|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 7** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **4.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 1: ALL OVER THE WORLD**  **UNIT 2: THE PLACE TO BE** | | | |
| **Наставна јединица** | **U2– Vocabulary & Grammar I: Words easily confused; Words related to the weather; Collocations with *MAKE* and *DO*; Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује речи / изразe који имају сличан облик или слично значење (тј. који се често мешају);  - препознаје и разликује речи / изразе који се односе на временске прилике;  - правилно користи колокације са глаголима *MAKE* и *DO*.  - препозна и разуме различите употребе садашњих времена (Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive);  - правилно користи Present Perfect Simple и Present Perfect Progressive да повеже садашњост и прошлост;  - учествује у дијалогу, размењује мишљења и информације користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | easily confused words, collocations, phrases, Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 20. и 21. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава на примерима (вежбање 1 на 20. страни) да ли ученици препознају разлику између речи сличног облика или значења; проверава одговоре и коригује; могу користити онлајн речник;  - усмерава пажњу ученика на речи које се односе на временске прилике; тражи од њих да их повежу са понуђеним значењима и на крају да их искористе за допуњавање задатих реченица (вежбање 2 на 20. страни); проверава одговоре и коригује;  - даје упутства ученицима да у пару допуне колокације глаголима *DO* и *MAKE*, a затим да допуне задате реченице одговарајућом колокацијом; проверава одговоре тражећи образложење; даје додатна објашњења (вежбање 3 на 20. страни);  - упућује ученике на примере реченица са глаголским облицима Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive и задаје им да повежу примере са одговарајућим употребама, а затим да одговоре на питања о разлици у употреби измећу *since* и *for*, између *been* и *gone*, измећу облика *Past Simple* и *Present Perfect Simple* (вежбање 1 на 21. страни); проверава одговоре тражећи образложење; даје додатна објашњења;  - даје упутство ученицима да у пару попуне два дијалога глаголима у загради користећи Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive (вежбање 2 на 21. страни); упућује их на граматички одељак на крају књиге на 171. и 172. страни; проверава одговоре и коригује;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - попуњавају празнине у реченицама речима сличног облика или значења (тј. које се често мешају); образлажу одговоре; користе онлајн речник;  - повезују речи које се односе на временске прилике са понуђеним значењима и користећи их допуњавају задате реченице;  - у пару допуњавају колокације глаголима *DO* и *MAKE*, а затим и реченице одговарајућом колокацијом; образлажу своје одговоре;  - повезују примере реченица са правилима о различитим употребама садашњих времена Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive; одговарају на питања о разлици у употреби измећу *since* и *for*, између *been* и *gone*, измећу облика *Past Simple* и *Present Perfect Simple*; прате упутства и објашњења и постављају питања;  - попуњавају дијалоге глаголима у загради користећи Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive;  - прате упутства и објашњења. | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да у пару, користећи вокабулар из претходних вежбања, осмисле и изведу дијалог сличан дијалозима из 2. вежбања;  - обилази парове и пружа подршку, похваљује, бележи грешке како би касније дао повратну информацију;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - у паровима, користећи вокабулар из претходних вежбања, осмишљавају и изводе дијалог;  - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: употреба садашњих времена (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **WORDS EASILY CONFUSED**: absence / lack / shortage / loss; succeed / achieve / accomplish / manage; beach / shore / coast; climate / weather / temperature  **Words related to the weather:** blizzard downpour fog heatwave humid mist shower  **Collocations with do**: do business do damage do evil do good do harm do one’s best do one’s duty do one’s homework do right do sb a favour do wonders do work do wrong  **Collocations with make:** make a complaint make a decision make a fuss make a guess make a mess make a phone call make a profit make a purchase make a request make a suggestion make an appointment make an effort make an excuse make certainsure make money make noise make progress  **Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **The Present Perfect Simple is used:** | **The Present Perfect Progressive is used:** | | - for an action that happened in the past but the exact time is not mentioned: *I have been to several breathtaking natural wonders.*  - for recently completed actions: *Jake has just returned from Europe.*  - for past actions whose results are obvious in the present: *I’m afraid you can’t see Mr and Mrs Heath because they have gone to Iceland.*  - for actions which started in the past and continue up to the present (emphasis on the action): *Its first recorded eruption was in 1104 CE (and since then there have been a series of eruptions.*  - with adjectives in the superlative form and expressions like *the only/first/second*… etc: *It’s the first time, I’ve seen such an impressive spectacle.* | - for actions which started in the past and continue up to the present (emphasis on the duration of the action): *I have been travelling around the world for more than a quarter of a century.*  - for actions which happened over a period of time in the past and may have finished, but the results are obvious in the present*: They have been hiking all day, that’s why they are so tired*.  - to show annoyance resulting from a recent action: *Have you been playing games on my computer again?* | | Note:  **Since / For**  **Since** + a point in time / **for** + a period of time  *since 2017 / for 5 years*  **Have been to / have gone to**  *They have been to the bank twice this week. (=* have visited and come back)  *My parents aren’t at home; they have gone to the bank.* (= have not returned yet)  **Present Perfect Simple / Past Simple**  *I have seen this film twice.*  *I saw this film last night*. (the exact time is mentioned) | | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-3. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can distinguish between easily confused words. |  |  |  |
| 2 I can make collocations with *MAKE* and *DO*. |  |  |  |
| 3 I can use the Present Perfect Simple and the Present Perfect Progressive to link the past with the present. |  |  |  |