|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 64** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **32.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **MODULE 6: BODY AND MIND**  **UNIT 12: THE BODY** | | | |
| **Наставна јединица** | **U12 – Speaking & Discussing different things contributing to a healthy lifestyle; Multiple choice; Multiple choice cloze** | | | |
| **Тип часа** | вежбање, утврђивање | | | |
| **Циљеви часа** | - подстицање дискусије засноване на ученичком искуству;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту;  - утврђивање и примена усвојених лексичких и граматичких садржаја; | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - износи претпоставке, доноси одлуку, образлаже своје мишљење;  - учествује у дијалогу, образлаже своје мишљење и реагује на мишљење других о здравом стилу живота;  - користи интонацију, ритам и висину гласа у складу са сопственом комуникативном намером и са степеном формалности говорне ситуације;  - користи релативно спонтано и самостално енглески језик као језик комуникације у учионици са наставником и са осталим ученицима и ученицама;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | compare, speculate, make a decision, opinion, preference, use of English, discussion, multiple choice, multiple choice cloze | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик, биологија, физичко и здравствено васпитање, здравље и спорт | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна, игровне активности | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа и кључне појмове;  - започиње разговор са ученицима питањима:  *• What do you do to stay fit and healthy?*  *• Do you have any bad habits when it comes to your health?*  (вежбање бр. 1 на 154. страни); | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - говоре на основу личног искуства. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да замисле да разговарају са другом о начинима како да поправе стил живота; мапа ума приказује различите начине како могу да се поправи опште здравље и форма; од ученика се очекује да најпре размотре како сваки од тих начина позитивно утиче на здрав стил живота, а затим да се определе за једну активност која би им била најтежа; могу користити понуђене речи / изразе;  (вежбање бр. 2 на 154. страни);  - обилази и пружа подршку, бележи најчешће грешке, које образлаже на табли;  - одабира неколико парова да изведу дијалог из претходног вежбања пред осталим ученицима;  - упућује ученике да пажљиво прочитају сваки пример и одаберу једну од четири понуђене речи / израза тако да реченица буде граматички исправна (вежбање А на 155. страни);  - задаје ученицима да пажљиво прочитају текст и одаберу једну од четири понуђене речи / израза који најбоље одговара датој празнини (вежбање Б на 155. страни);  - проверава одговоре, коригује, даје додатна објашњења, прати и вреднује рад ученика, похваљује | - у паровима играју улогу другова који разговарају о начинима како да поправе стил живота; најпре разматрају како сваки од наведених начина позитивно утиче на здрав стил живота, а затим се одлучују за једну активност која је, према њиховом мишљењу, најтежа; могу да користе понуђене речи / изразе;  - прате упутства и објашњења и постављају питања.  - неколико парова изводи дијалог пред осталим ученицима;  - пажњиво читају сваки пример и бирају једну од четири понуђене речи / израза тако да реченица буде граматички исправна;  - пажњиво читају текст и бирају једну од четири понуђене речи / израза који најбоље одговара датој празнини;  - прате упутства и објашњења. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - иницира краћу дискусију следећим питањима:  *• In which cases can other people help us stay fit and when can they be an obstacle?*  *• Do you believe going to a gym is a waste of money?*  *• Why is the health of the mind as important as the health and well-being of the body?*  *• Do you think that people and advertising nowadays focus too much on being fit?*  - одабира неколико ученика да говоре о свом избору;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - одговарају на питања, износе мишљење, исказују слагање / неслагање, образлажу свој став;  - неколико ученика говори о свом избору;  - попуњавају самоевалуационе листиће, прате упутства. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - извођење дијалога кроз играње улога, поређење фотографија;  - дискусија о здравом стилу живота;  - израда лексичких и граматичких задатака из области употреба језика (Use of English);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали усвојени вокабулар). | | | |
| **План табле**  **Speculating and making a decision**  How can these things contribute to a healthy lifestyle?   * working out regularly * sleeping enough * taking up a hobby * eating healthily * talking to friends   **Useful words / phrases:**  balanced diet, nutritious meals, prevent diseases, stay in shape, vitamins, emotional, mental, physical, psychological  Discussion:  Tempt, equipment, trainer, take advantage of, photoshop | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог**

***I can …***

**Read statements 1-3. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can speculate and make a decision. |  |  |  |
| 2 I can support an opinion. |  |  |  |
| 3 I can complete multiple choice and multiple choice cloze exercises. |  |  |  |