|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 43** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **22.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 4: SUCCESS**  **UNIT 8: THE ARTS** | | | |
| **Наставна јединица** | **U8 – Vocabulary & Grammar II: Nouns ending in *-ER*, *-OR*, *-IST* and *-IAN*; Noun suffixes (*-TH, -NESS, -URE, -ITY, -AL, -HOOD, -DOM, -ENCE*); Modal verbs + *HAVE* + past participle** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и правилно гради именице које се односе на људе помоћу наставака: *-er, -or, -ist* и -*ian;*  - препозна и правилно изводи именице помочу суфикса: -*th, -ness, -ure, -ity, -al, -hood, -dom* и -*ence*;  - препозна сличности и разлике у употреби модалних глагола који се односе на прошлост;  - учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације правилно користећи модалне глаголе;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | nouns, suffixes, modal verbs, past participle | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 101. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да употребе речи из табеле и помоћу суфикса *-er, -or, -ist* и -*ian* направе именице које означавају људе, а затим допуне реченице користећи одговарајуће именице (вежбање 1 на 101. страни);  - задаје ученицима да изведу именице од задатих речи помоћу суфикса -*th, -ness, -ure, -ity, -al, -hood, -dom* и –*ence*, а затим да допуне реченице правилним обликом речи написаних великим словима (вежбање 2 на 101. страни); могу користити онлајн речнике; проверава одговоре;  - даје упутство да ученици прочитају реченице са модалним глаголима и одреде да ли се односе на прошлост, садашњост или будућност, а затим да допуне табелу са правилима о грађењу и употреби модалних глагола, и на крају да допуне реченице правилним обликом глагола из заграде користећи конструкцију *modal verb + have + past participle* (вежбање А, Б и Ц на 101. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 178. и 179. страни;  -прати и вреднује рад ученика, коригује, пружа додатна објашњења и повратну информацију. | - користе речи из табеле и помоћу суфикса *-er, -or, -ist* и -*ian* праве именице које означавају људе, а затим допуњавају реченице користећи одговарајуће именице;  - изводе именице од задатих речи помоћу суфикса -*th, -ness, -ure, -ity, -al, -hood, -dom* и –*ence*, а затим допуњавају реченице правилним обликом речи написаних великим словима; користе онлајн речнике; образлажу одговоре.  - читају реченице са модалним глаголима и одређују да ли се односе на прошлост, садашњост или будућност, а затим допуњавају табелу са правилима о грађењу и употреби модалних глагола, и на крају допуњавају реченице правилним обликом глагола из заграде користећи конструкцију *modal verb + have + past participle*; образлажу одговоре. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: модални глаголи који се односе на прошлост;  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **NOUNS ENDING IN -ER, -OR, -IST AND –IAN**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | -er | -or | -ist | -ian | | poducer director composer entertainer | collector illustrator | scientist specialist novelist | musician politician comedian |   **NOUN SUFFIXES (-TH, -NESS, -URE, -ITY, -AL, -HOOD, -DOM, -ENCE**  popular 🡪 popularity, grow 🡪 growth, independent 🡪 independence, arrive 🡪 arrival, free 🡪 freedom, expose 🡪 exposure, neighbour 🡪 neighbourhood, lonely 🡪 loneliness  **MODAL VERBS + HAVE + PAST PARTICIPLE**   |  | | --- | | **Regret or criticism about an action or somebody’s behaviour in the past** | | should / shouldn’t / ought not to + have + past participle | | **Possibility in the past (perhaps something happened but we are not sure)** | | may / might + have + past participle | | **Unfulfilled possibility in the past (it was possible for something to happen)** | | could + have + past participle | | **Positive deduction in the past (we are almost sure that something happened)** | | must + have + past participle | | **Absence of necessity in the past (something wasn’t necessary but it was done)** | | needn’t + have + past participle | | **Negative deduction in the past (we are almost sure that something didn’t happen)** | | can’t / couldn’t + have + past participle | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-5. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can form nouns that refer to people. |  |  |  |
| 2 I can form nouns using the suffixes. |  |  |  |
| 3 I can express regret or criticism about past events using *modal verb + have + past participle*. |  |  |  |
| 4 I can express the absence of necessity in the past, possibility and unfulfilled possibility in the past using *modal verb + have + past participle.* |  |  |  |
| 5 I can express positive and negative deduction in the past using *modal verb + have + past participle.* |  |  |  |