|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 19** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **10.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 2: BEYOND LIMITS**  **UNIT 4: ADVENTURE** | | | |
| **Наставна јединица** | **U4 – Vocabulary & Grammar I: Expressions with *TAKE*; Strong adjectives; Verbs with *OVER-*; Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - правилно користи колокације са *TAKE*;  - разликује придеве са појачаним значењем од придева са неутралнијим значењем;  - правилно гради речи додавање префикса *over-*;  - препозна и разуме различите употребе прошлих времена (PastPerfectSimple / Past Perfect Progressive);  - опише радњу која се завршила пре неког одређеног тренутка или неке друге радње у прошлости, правилно користећи прошло време Past PerfectSimple;  - да нагласи трајање радње која се десила пре неке друге прошле радње или да опише радњу чије је трајање проузроковало видне последице у неком тренутку касније у прошлости, правилно користећи прошло време Past PerfectProgressive;  - искаже очекивања и намере у прошлости;  - учествује у дијалогу, размењује мишљења и информације користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | Collocations with *TAKE*, strong adjectives, prefix *over-*, Past PerfectSimple, Past PerfectProgressive, irregular verbs, completed actions, duration, visible consequences | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 46. и 47. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика на израз *take any risk* и проверава да ли могу да наведу друге изразе са глаголом *take*; задаје им да у пару понуђеним речима допуне колокације у примерима реченица (вежбање 1 на 46. страни); проверава одговоре, коригује и додатно објашњава; могу користити онлајн речник;  - наглашава да придеви са јаким значењем попут *exhausted* (=very/extremely tired) и *delighted* (=very/extremely pleased) не стоје иза *very/extremely* већ се уместо њих користе *absolutely* и *utterly*; задаје ученицима да примере јаких придева у датим реченицама замене тако што ће употребити прилог *very* и понуђени придев неутралнијег значења (вежбање 2 на 46. страни); проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - пита ученике да одреде значење речи *overflowing* (=too much) и *overcome* (= affected) у контексту дате реченице, a затим да друге глаголе са префиксом *over-* повежу са њиховим значењима (вежбање 3 на 46. страни); проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - даје упутства ученицима да у пару прочитају реченице и повежу их са различитим употребама прошлих времена *Past Perfect Simple* и *Past Perfect Progressive* (вежбање 1 на 47. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење, даје додатна објашњења;  - наглашава да се изрази *would – was/were going to* користе да опишу радњу за коју се очекивало да ће се реализовати или је постојала намера да се реализује;  - даје упутство ученицима да у пару допуне реченице глаголима у загради користећи Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive или *would + base form* (вежбање 3 на 47. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 174. страни;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - наводе друге изразе са глаголом *take* попут *take any risk*; у пару понуђеним речима допуњавају колокације (вежбање 1 на 46. страни); дају одговоре и образлажу; користе онлајн речник;  - замењују примере јаких придева у датим реченицама тако што користе прилог *very* и понуђени придев неутралнијег значења; образлажу одговоре;  - одређују значење речи *overflowing* (=too much) и *overcome* (= affected) у контексту дате реченице, a затим друге глаголе са префиксом *over-* повезују са њиховим значењима;  - у пару читају реченице и повезју их са различитим употребама прошлих времена *Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive*; образлажу своје одговоре;  - у пару допуњавају реченице глаголима у загради користећи Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive или *would + base form* и образлажу одговоре; | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: наративна времена (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  *We were willing to* ***take*** *Must about* ***any risk*** *to find the lost treasure of King Solomon.*  **Expressions with take:** take a risk, take a test, take advantage of, take advice, take care of, take for granted, take measures, take notice, take pride, take responsibility, take time  **Verbs starting with *over-*:** overdo, overeat, overestimate, overhear, overlook, oversleep, overtake, overturn  **Strong adjectives:**  This building is **very / extremely big**. 🡪 This building is **huge.**  exhausted: very / extremely tired delighted: very / extremely pleased  Note: ~~very / extremely~~ huge but absolutely / utterly huge  **Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **The Past Perfect Simple is used:** | **The Past Perfect Progressive is used:** | | • to describe an action which was completed before a specific point of time in the past.  *Angela had finished her rock climbing training by six o’clock.*  • to describe an action that was completed before another action in the past. The second action is in the Past Simple.  *By the time we arrived at the bridge, I had decided that I didn’t want to do a bungee jump.* | • to emphasise the duration of an action that took place before another action in the past.  *They had already been playing the game for hours when Thomas joined them.*  • to refer to an action whose duration caused visible results at a later point of time in the past.  *We were exhausted because we had been hiking through the mountains for eight hours.* | | Time expressions: already, ever, never, just, when, by the time, after, by, before, etc. | Time expressions: already, by the time, for, since, after, before, when, how long, etc. |   **WOULD – WAS / WERE GOING TO**  **(past expectations / intentions)**  *We knew the journey* ***was going to be*** *long and dangerous...*  *All I could think about was the fame and glory that the treasure* ***would bring****.* | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-6. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can collocations with *TAKE*. |  |  |  |
| 2 I can use prefix *over-* to make new words. |  |  |  |
| 3 I can use strong adjectives. |  |  |  |
| 4 I can use the past perfect simple to describe an action which was completed before a specific point of time or before another action in the past. |  |  |  |
| 5 I can use the past perfect progressive to emphasise the duration of an action that took place before another action or an action whose duration caused visible results at a later point of time in the past.. |  |  |  |
| 6 I can use *would* and *was/were going to* to refer to past expectations and intentions. |  |  |  |