|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 15** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **8.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 2: BEYOND LIMITS**  **UNIT 3: CRIME AND PUNISHMENT** | | | |
| **Наставна јединица** | **U3– Vocabulary & Grammar I: Words related to crimes; Collocations; Words easily confused; Past Simple / Past Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - правилно користи речи/изразе које се односе на преступе и злочине;  - препознаје и разликује речи које имају сличан облик или слично значење (тј. често се мешају);  - искаже прошле навике, трајна стања и радње које су се понављале у прошлости;  - искаже иритирајуће навике у прошлости;  - говори о прошлим догађајима и ситуацијама према редоследу дешавања;  - учествује у дијалогу, размењује мишљења и информације које се односе на догађаје у садашњости користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | crime, collocations, easily confused words, Past Simple, Past Progressive, past events, past habits, past routines, past states, *used to*, *would* | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 36. и 37. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да попуне табелу речима које означавају врсту злочина, особу која врши злочин и само вршење злочина; а затим да допуне реченице одговарајућим обликом речи из табеле (вежбање 1 на 36. страни); проверава одговоре и коригује; могу користити онлајн речник;  - задаје ученицима да повежу речи / изразе како би добили колокације које се односе на злочин и кажњавање, а затим да допуне реченице одговарајућом колокацијом (вежбање 2 на 36. страни); проверава одговоре и коригује;  - на основу примера проверава да ли ученици препознају разлику између речи које имају сличан облик / значење (тј. које се често мешају) тако што од њих тражи да допуне реченице одговарајућом речи / изразом (вежбање 3 на 36. страни); проверава одговоре и тражи образложење;  - повезују примере реченица са правилима о различитим употребама прошлих времена Past Simple / Past Progressive; прате упутства и објашњења и постављају питања (вежбање 1 на 36. страни);  - поставља питања ученицима у којим случајевима Past Simple може да се замени са *used to*; даје додатна објашњења o разлици између  *used to* и *would*;  - даје упутство ученицима да у пару попуне текст глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive (вежбање 2 на 37 страни); упућује их на граматички одељак на крају књиге на 173. страни;  - проверава одговоре и коригује;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - попуњавају табелу речима које означавају врсту злочина, особу која врши злочин и само вршење злочина; а затим допуњују реченице одговарајућим обликом речи из табеле; образлажу одговоре; користе онлајн речнике;  - повезују речи / изразе како би добили колокације које се односе на злочин и кажњавање, а затим допуњавају реченице одговарајућом колокацијом; образлажу одговоре;  - препознају разлику између речи које имају сличан облик / значење (тј. које се често мешају) тако што попуњавају празнине у реченицама одговарајућом речи / изразом; образлажу одговоре;  - повезују примере реченица са правилима о различитим употребама прошлих времена Past Simple / Past Progressive; прате упутства и објашњења и постављају питања;  - одговарају на питање у којим случајевима Past Simple може да се замени са *used to*; прате додатна објашњења o разлици између  *used to* и *would* и постављају питања;  - попуњавају текст глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive;  - прате упутства и објашњења. | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да у пару, користећи вокабулар из претходних вежбања, одаберу и опишу један злочин (нпр. крађа, провала, итд) који се недавно догодио и о томе говоре пред осталим ученицима;  - обилази парове и пружа подршку, похваљује, бележи грешке како би касније дао повратну информацију;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - у паровима, користећи вокабулар из претходних вежбања, осмишљавају и изводе дијалог;  - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, заокруживање тачног одговора, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: употреба прошлих времена (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **WORDS RELATED TO CRIME:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **VERB** | **CRIME** | **CRIMINAL** | | rob | robbery | robber | | - | theft | thief | | kidnap | kidnapping | kidnapper | | shoplift | shoplifting | shoplifter | | burgle | burglary | burglar | | murder | murder | murderer | | hijack | hijack /hijacking | hijacker |   **WORDS EASILY CONFUSED**: rob / steal / burgle / mug; avoid / prevent / ban / forbid; victim / hostage / witness; blame / accuse / charge / convict / sentence  **COLLOCATIONS**  commit a crime pay a fine break the law serve time take to court reach a verdict  **Past Simple / Past Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **The Past Simple is used:** | **The Past Progressive is used:** | | - completed actions that took place at a definite time in the past: *I bought a new mobile phone yesterday*.  - completed actions that happened one after the other in the past: *The burglar opened the safe and took all the jewellery.*  - past habits or repeated actions in the past: *When I was a boy, I often watched cartoons on TV.*  - permanent situations in the past: *Michael lived in Mexico from 2001 to 2006.*  - an action in the past that interrupted a longer action in progress: *While we were having dinner, we heard a loud noise from upstairs.* | - an action that was in progress at a definite time in the past: *This time last Sunday, I was swimming in the Caribbean.*  - an action in progress in the past that was interrupted by another action: *While we were having dinner, we heard a loud noise from upstairs.*  - actions happening at the same time in the past: *Sean was setting the table while his wife was making the salad.*  - setting the scene when narrating: *It was cold and it was raining heavily.*  - repeated past actions or annoying past habits  with always, constantly and continually: *My former flatmate was always watching films at night at full volume.* | | Note:  **used to + base form** (permanent past states, past habits or repeated actions in the past)  *When I was a boy, I* ***used to watch / would watch*** *cartoons on TV.*  *Michael* ***used to live*** *in Mexico from 2001 to 2006.*  **would + base form** (past habits or typical behaviour in the past)  *My former flatmate* ***would always watch*** *films at night at full volume.* | | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-5. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can distinguish between easily confused words. |  |  |  |
| 2 I can talk about crimes and criminals using a wide range of vocabulary*.* |  |  |  |
| 3 I can express past habits, permanent states and repeated actions in the past. |  |  |  |
| 4 I can narrate and sequence past events and situations |  |  |  |
| 5 I can express annoying past habits. |  |  |  |