|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 1** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **1.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **INTRODUCTION** | | | |
| **Наставна јединица** | **Introductory lesson** | | | |
| **Тип часа** | уводни час | | | |
| **Циљеви часа** | - упознавање ученика са наставним план и програмом учења;  - упознавање ученика са уџбеником и другим наставним средствима;  - упознавање ученика са критеријумима оцењивања;  - упознавање ученика са правилима понашања на часу. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - стекне увид у лексичке и граматичке садржаје за текућу школску годину;  - стекне увид у динамику и начин оцењивања;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | наставни план и програм, уџбеник, критеријуми оцењивања, правила понашања | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - након поздрава, истиче циљ учења страног језика; пита ученика шта мисле о важности учења страног језика. | - одговарају на питањa; говоре из личне перспективе користећи адекватну лексичку грађу;  - постављају питања другим ученицима. | | |
| **Главни део (35 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - договара се са ученицима око правила понашања на часу;  - информише ученике који ће се лексички и граматички садржаји обрађивати током школске године;  - обавештава их о распореду писмених провера и критеријумима оцењивања;  - даје им табеле за оцењивање дебате/дискусије, презентације, групног рада, вештина говора и писања, итд;  - обавешава их о ваннаставним активностима (секција, посете институцијама културе, такмичења, конкурси, итд.);  - уводи их у модуле новог уџбеника *Traveller B2* тако што их дели у 6 група, за 6 модула; свакој групи задаје мали истраживачки задатак „Flick through the module and find…” који се налази на првој страни сваког модула; по завршетку задатка позива представнике група да презентују информације до којих су дошли.  - пружа додатна објашњења;  - обилази и пружа подршку;  - прати и вреднује рад ученика. | - учествују у договару око правила понашања на часу;  - стичу увид у лексичке и граматичке садржаје који ће се обрађивати током школске године;  - информишу се о распореду писмених провера и критеријумима оцењивања;  - добијају табеле за оцењивање дебате/дискусије, презентације, групног рада, вештина говора и писања, итд;  - сазнају информациије о ваннаставним активностима (секција, посете институцијама културе, такмичења, конкурси, итд.);  - упознају се са новим уџбеником *Traveller B2;* деле се у 6 група, за 6 модула; група добија мали истраживачки задатак „Flick through the module and find…” који се налази на првој страни сваког модула; по завршетку задатка представници група презентују информације до којих су дошли. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава да ли су ученици разумели све информације и подстиче их да постављају питања, а да прокоментаришу своја очекивања у вези са учењем енглеског језика; | - одговарају на питања и постављају додатна питања; износе своје мишљење, слагање/неслагање.  . | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** |  | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |