|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 25.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | The most important customs and traditions | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje vokabulara vezanog za tradicije i običaje   Razvijanje veština čitanja i slušanja kroz dijalog o različitim kulturama   Uvežbavanje izraza za izražavanje reakcija i mišljenja (It's out of this world!, Good for you! itd.)   Razvijanje interkulturalne svesti i poštovanja različitosti | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Koristi ključni vokabular vezan za običaje i tradicije   Razume i diskutuje o različitim kulturnim praksama   Pravilno upotrebljava izraze za reagovanje na informacije   Napiše kraći tekst o običajima svoje zemlje | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Warm-up aktivnost: "Cultural Exchange"  * Učenici dele neke zanimljive običaje iz svoje kulture * Diskusija o tome šta znaju o tradicijama drugih zemalja * Uvođenje teme kroz pitanja iz udžbenika * ***What celebrations do you have in your country?*** * ***How do people usually greet each other here?*** * ***What do you know about celebrations in other countries?*** * ***Have you ever experienced customs from other cultures?*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Vocabulary Development Slušanje i spajanje izraza sa slikama:  * + wave at/to someone   + bow   + hug   + point to   + smile at   + shake hands  1. Aktivnost "Act it Out":    * Učenici u parovima demonstriraju različite načine pozdravljanja    * Diskusija o tome kada je koji pozdrav prikladan  Reading and Discussion Čitanje dijaloga o putovanju u Kinu  1. Analiza izraza za reakcije:    * It's out of this world!    * Get out of here!    * You can say that again!    * Good for you!    * I think...    * Well done!    * It's amazing!    * Don't mention it!  * ***Why did Joe choose to travel to China?*** * ***What surprised him about Chinese customs?*** * ***What did he learn about greetings in China?*** * ***How did he feel about the Lunar New Year festival?*** * ***Why is it important to learn about other cultures?*** * ***How would you feel if you had to follow very different customs?*** * ***What should visitors know about our customs?*** * ***What's the most interesting cultural tradition you've heard about?*** * Uvežbavanje upotrebe "too" i "enough" * Zajednička analiza primera iz udžbenika * Kreiranje sopstvenih primera  Diskusija o pravilima ponašanja u različitim kulturama  * Fokus na pitanja iz teksta:   + Skidanje obuće   + Pozdravljanje   + Pokloni   + Kulturne proslave  Reflection Questions  * ***How can understanding different cultures help us?*** * ***What customs might be difficult for foreigners in our country?*** * ***Why should we respect different cultural traditions?*** * ***What have you learned about Chinese culture from this lesson?*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici pišu kratak paragraf o običajima u svojoj zemlji   Nekoliko učenika prezentuje svoje radove  Domaći zadatak: radna sveska str:36 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  Napisati paragraf o običajima i tradicijama u svojoj zemlji   Istražiti i zapisati tri zanimljiva običaja iz neke druge kulture | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |