|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A Helping Hand!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Fishing club helps save highsworth residents | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Razumevanje pročitanog teksta o prirodnim katastrofama.   Proširivanje vokabulara vezanog za prirodne katastrofe.   Diskusija o reakcijama i rešenjima zajednice u vanrednim situacijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će izdvojiti ključne informacije iz teksta i razjasniti nepoznate pojmove.   Učenici će proširiti vokabular i koristiti nove reči u kontekstu.   Učenici će razvijati kritičko mišljenje kroz diskusiju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Razgovor sa učenicima:**   * Pitanja:   + "What do you think of when you hear the word ‘flood’?"   + "Do you know what causes floods?"   + "What other natural disasters can you name?" * Nastavnik prikazuje sliku poplavljene oblasti (stranica iz udžbenika) i postavlja pitanja:   + "What can you see in the picture?"   + "How do you think people feel in such situations?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. Učenici čitaju tekst u tišini. 2. Nastavnik postavlja pitanja za razumevanje:    * **Globalno razumevanje:**      + "What is the text about?"      + "Who are the main people mentioned in the text?"    * **Detaljno razumevanje:**      + "What caused the flood in Hingsworth?"      + "What did the local authorities advise the residents to do?"      + "How did the fishing club members help?"      + "Who is Ruth Harrington, and what did she do?"      + "What happened to the bridge in Hingsworth?"    * **Zaključivanje:**      + "Why was this flood more dangerous than usual?"      + "How did teamwork help the residents during the flood?" 3. **Zadatak C iz udžbenika:**    * Učenici spajaju reči iz teksta sa definicijama. 4. Diskusija o rečima u kontekstu teksta:    * **Pitanja za razumevanje reči:**      + "What does ‘evacuate’ mean, and why is it important during a flood?"      + "Can you describe something that is ‘extremely dangerous’?"      + "Who is a ‘resident’? Can you name a resident of your town?"    * **Primena reči u novim rečenicama:**      + Nastavnik traži od učenika da naprave sopstvene rečenice sa datim rečima:        - "Use the word ‘flame’ in a sentence."        - "Describe a situation where people need to evacuate." 5. Učenici se dele u grupe i odgovaraju na sledeća pitanja:    * "What could have been done to prevent this flood?"    * "What would you do if you were in Hingsworth during the flood?"    * "How can a community prepare for natural disasters?" 6. Svaka grupa predstavlja svoje odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Diskusija:**   * Nastavnik podstiče učenike da iznesu svoja mišljenja:   + "Do you think the people of Hingsworth worked well together? Why or why not?"   + "What would you do differently if you were part of the rescue team?"   + "Do you think natural disasters can be prevented? How?"   **Evaluacija:**   * Učenici glasaju za naslov koji najbolje opisuje tekst (zadati naslovi a, b, i c iz lekcije). * Diskusija o izboru naslova:   + "Why do you think this title fits the best?"   + "Can you think of another title for the article?"   Domaći zadatak, radna sveska str:77 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | "Imagine you are a reporter covering a natural disaster. Write a short news article about it." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |