|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A Helping Hand!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Reported Speech (Commands, Requests) | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika za pravilno korišćenje i transformaciju direktnog govora u indirektni govor, sa fokusom na naredbe i zahteve. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju razliku između direktnog i indirektnog govora   Transformišu naredbe i zahteve iz direktnog u indirektni govor   Pravilno koriste glagole tell i ask u indirektnom govoru   Samostalno kreiraju rečenice u indirektnom govoru | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Učenici sede u krugu   Prvi učenik dobija karticu sa jednostavnom naredbom (npr. "Close the window!")   Učenik šapće naredbu sledećem učeniku, koji je prenosi dalje   Poslednji učenik kaže šta je čuo i transformiše to u reported speech   Diskusija o tome kako se poruke menjaju kada se prenose | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Nastavnik piše na tabli primere iz udžbenika:   * Direct: "Share your tablet" * Reported: My mum told me to share my tablet    Zajedno sa učenicima analizira promene:   * Upotreba "to" nakon tell/ask * Promena zamenica * Uklanjanje navodnika    Demonstracija razlike između tell i ask kroz primere 1. Making Commands (TELL)Direct Speech → Reported Speech "Share your tablet!" → My mum told me to share my tablet.  "Bring your lunch!" → The teacher told the students to bring their lunch.  "Get out of the car!" → The police officer told the driver to get out of the car.   2. Making Requests (ASK)Direct Speech → Reported Speech "Please help me!" → My sister asked her friend to help her. "Could you close the door?"→ He asked me to close the door. "Please be quiet!" → The teacher asked us to be quiet. 3. Rules to Remember:  1. Use TELL for commands:    * tell + object + to + verb    * Example: She told me to wait. 2. Use ASK for polite requests:    * ask + object + to + verb    * Example: She asked me to wait. 3. To make negative:    * add "not" before "to"    * Example: "Don't run!" → She told me not to run.  4. Changes to Make:  * Remove quotation marks (" ") * Add person who speaks (my mum, the teacher...) * Add who receives the command (me, us, them...) * Add "to" before the main verb * Change pronouns if needed (your → my/their)   Practice: Transform these commands   1. "Do your homework!" → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. "Please help me!" → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. "Don't be late!" → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  * Učenici dobijaju kartice sa direktnim i indirektnim govorom * U parovima spajaju povezane rečenice * Diskusija o pravilima transformacije   **Aktivnost 2: Command Chain**   * Učenici rade u grupama od 4 * Svaka grupa dobija set kartica sa naredbama * Prvi učenik izvlači karticu i čita naredbu * Drugi učenik je pretvara u indirektni govor koristeći "tell" * Treći učenik transformiše istu naredbu koristeći "ask" * Četvrti učenik kreira novu naredbu baziranu na istoj temi | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Exit Ticket aktivnost: 3-2-1**   * Učenici pišu:   + 3 primera transformacije naredbi   + 2 pravila koja moraju zapamtiti   + 1 pitanje koje još uvek imaju   Domaći zadatak, radna sveska str:78 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Kreiranje 5 parova rečenica (direktni i indirektni govor) vezanih za svakodnevne situacije | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |