|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 6.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | Let’s take up a new sport | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razvijati veštine čitanja, govora i pisanja, proširiti vokabular vezan za sport i aktivnosti, te usvojiti gramatičke strukture za poređenje prideva i priloga, kao i priloge načina. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Identifikuju i koriste priloge načina u rečenicama.   Razlikuju komparativne i superlativne oblike prideva i priloga.   Primene gramatičke konstrukcije (not) as + pridev/prilog + as, less… than i the least… u pisanim i usmenim zadacima.   Razviju kritičko mišljenje kroz poređenje različitih sportova. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) |  Pozdrav i motivacija: Kratka diskusija o sportovima koje učenici praktikuju ili vole.   Aktivacija predznanja: Pitanja   ***What is your favorite sport?***  *** Compare basketball and volleyball. Which one do you think is more exciting? Why?***  *** Which sport do you think is the most difficult? Why?***  *** Can you think of a sport that is not as popular as football?***  *** If you could try any new sport, which one would it be? Why?*** | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | * Učenici popunjavaju tabelu na str. 14 (play, go, do). * Provera uz audio zapis. * Učenici čitaju tekst „Let’s Take Up a New Sport!“ * Grupni rad: Odgovaranje na pitanja iz odeljka „Read“ (str. 14).  ****(While Reading):****  1. ***What is the main idea of the text “Let’s Take Up a New Sport”?*** 2. ***What sports are mentioned in the text?*** 3. ***Which sport do you think is the easiest to try? Why?*** 4. ***What equipment do you need for the sports mentioned in the text?*** 5. ***Can you guess which sport is the most dangerous?***    **Prilozi za način:**   * Primeri iz udžbenika: „The children played quietly.“ * Objašnjenje kako se dodaje nastavak „-ly“ na prideve da bi postali prilozi (npr. quiet → quietly). * Izuzeci (good → well).    **Poređenje prideva i priloga:**   * Primeri iz udžbenika:   + Komparativ: „Mountain biking is easier than water polo.“   + Superlativ: „Jack ran the fastest, so he won the race.“   + (not) as + pridev/prilog + as: „Handball isn’t as difficult as ice hockey.“   + less… than: „Skiing is less dangerous than surfing.“   + the least…: „Water skiing is the least dangerous.“ * Učenici vežbaju kroz zadatke (str. 15).    Zadaci za vežbanje:   * Popunjavanje rečenica tačnim oblicima prideva i priloga (str. 15, zadatak 3). | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Audio vežba sa zadatkom (str. 15, Pronunciation): Učenici slušaju i klasifikuju zvuke (k/tš/ž/dž)..   1. ***What is your favorite sport?*** 2. ***Compare basketball and volleyball. Which one do you think is more exciting? Why?*** 3. ***Which sport do you think is the most difficult? Why?*** 4. ***Can you think of a sport that is not as popular as football?*** 5. ***If you could try any new sport, which one would it be? Why?***   Domaći zadatak: radna sveska strane 13 I 14. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak tekst (5–7 rečenica) o sportu koji bi želeli da probaju, koristeći priloge načina i poređenje prideva/priloga. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |