|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision! | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Priprema učenika za kontrolni kroz utvrđivanje vokabulara, gramatike i komunikacijskih veština stečenih u prethodnim lekcijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Učenici će ponoviti ključne jezičke strukture i reči. * Učenici će samostalno rešavati zadatke koji testiraju njihovo znanje. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * + Nastavnik ulazi u učionicu sa misterioznom kutijom. Na kutiji je pitanje: "What is your challenge today?" (Koji je vaš izazov danas?).   + Učenici nagađaju šta bi moglo biti unutra. Nastavnik otvara kutiju i pokazuje papiriće sa ključnim rečima iz lekcije (npr. "grammar," "vocabulary," "storytelling").   + Nastavnik postavlja sledeća pitanja učenicima: "What do you think will be the focus of today's class?" (Šta mislite, na šta ćemo se fokusirati danas?) i "How can we prepare for the test together?" (Kako možemo zajedno da se pripremimo za test?).   + Nastavnik objašnjava: "Today, we will review everything we've learned so far. This will help you feel confident and ready for the test." (Danas ćemo ponoviti sve što smo do sada naučili. Ovo će vam pomoći da se osećate sigurno i spremno za test.) | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Matching words and definitions**    * Učenici rade u paru i povezuju reči sa njihovim značenjima iz dela "Vocabulary" u radnoj svesci.    * Nastavnik podstiče učenike da razmene odgovore sa drugim parom pre zajedničkog pregleda rešenja. 2. **Complete the sentences**    * Učenici rade zadatke iz dela "Grammar," koristeći pravilne oblike glagola u prošlom vremenu.    * Nakon što završe, učenici razmenjuju sveske i proveravaju odgovore svojih vršnjaka. 3. **Role play**    * Učenici slušaju kratak dijalog i odgovaraju na pitanja o sadržaju.    * Nakon toga, biraju jednu situaciju iz dela "Communication" i osmišljavaju sličan dijalog u paru. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Nastavnik pita učenike: "How do you feel about the test now?" (Kako se sada osećate u vezi sa testom?). * Učenici dele svoje utiske i postavljaju dodatna pitanja ako imaju nedoumice.   Domaći zadatak: radna sveska str str 51,52 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |