|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A Helping Hand!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Reported Speech (special verbs) | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika za pravilno korišćenje i transformaciju direktnog govora u indirektni sa fokusom na glagole promise, refuse, thank i apologise. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koriste glagole promise, refuse, thank i apologise u indirektnom govoru   Transformišu rečenice iz direktnog u indirektni govor   Primene naučene strukture u komunikativnim situacijama   Prepoznaju i koriste full infinitive nakon ovih glagola | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Warm-up aktivnost: What would you say?**   * Nastavnik pokazuje različite situacije sa slika iz udžbenika * Učenici predlažu šta bi rekli u tim situacijama * Fokus na fraze izvinjenja, zahvaljivanja, obećanja i odbijanja | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Situation 1:  Your friend lent you their favorite book, but you accidentally spilled coffee on it.  What would you say to them?  (Target: apologise)  Situation 2:  Your grandmother gave you money for your birthday.  What would you say to her?  (Target: thank)  Situation 3:  Your friend asks to copy your homework.  What would you say to them?  (Target: refuse)  Situation 4:  Your little sister is crying because she can't solve her math problem.  What would you say to help her?  (Target: promise)  **Očekivani odgovori učenika:**   * "I'm so sorry for ruining your book!" * "Thank you so much for the birthday money!" * "I won't let you copy my homework." * "I will help you with your math problem."   "You've all given great responses! Now, let's see how we can report what people say in these situations  REPORTED SPEECH with special verbs  1. PROMISE + full infinitive  "I will help you with your homework" → She promised to help me with my homework.  2. REFUSE + full infinitive  "I won't let you use my laptop" → He refused to let me use his laptop.  3. THANK + for + noun/gerund  "Thank you for your advice" → My brother thanked me for my advice.  4. APOLOGISE + for + gerund  "I'm sorry for being selfish" → Tom apologised for being selfish.    **Aktivnost 1: Sentence Transformation**  Učenici individualno rade vežbu iz udžbenika   * Transformacija rečenica koristeći date glagole * Provera kroz razgovor sa celim odeljenjem   **Aktivnost 2: Role Play Situations** Učenici rade u parovima   * Biraju jednu od situacija iz udžbenika:   + Help with art project   + Going to library   + Birthday present   + Theatre tickets   + Lost book * Prvi učenik izgovara originalnu rečenicu * Drugi učenik transformiše u reported speech * Zamena uloga i nova situacija | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Chain Reporting**   * Učenici sede u krugu * Prvi učenik bira situaciju i izgovara rečenicu * Sledeći učenik je pretvara u indirektni govor * Proces se nastavlja dok svako ne dobije priliku   Domaći zadatak, radna sveska str:80 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati 4 mini-dijaloga koristeći obrađene glagole | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |