|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Past Simple /Past Continuous | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje i uvežbavanje sinonima i antonima   Razumevanje i pravilna upotreba Past Simple i Past Progressive vremena   Razvijanje veštine pisanja kroz narativni paragraf | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Pravilno koristi Past Simple i Past Progressive u govoru i pisanju * Razlikuje situacije za upotrebu oba vremenska oblika * Primenjuje nove sinonime i antonime u kontekstu * Prepričava događaje iz prošlosti koristeći odgovarajuća vremena * Piše kraće narativne paragrafe * Postavlja pitanja o prošlim događajima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Activity "Time Capsule"   * Učenici donose jednu fotografiju sa nekog događaja iz prošlosti * U parovima opisuju šta se dešavalo na slici koristeći prošla vremena * Partner postavlja pitanja: What were you doing? What happened next? | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. Vocabulary Practice (10 min)  * Objašnjenje sinonima: suddenly/all of a sudden, fortunately/luckily, amazingly/surprisingly * Vežba uparivanja i primena u kontekstu * Mini-igra: učenici stvaraju kratke priče koristeći parove sinonima      * 1. PAST SIMPLE * - Forma: * \* Potvrdni oblik: Subject + V2/ed * \* Odrični oblik: Subject + didn't + V1 * \* Upitni oblik: Did + Subject + V1 * - Upotreba: * \* Završene radnje u prošlosti * \* Niz uzastopnih radnji * \* Radnje koje su se desile u određenom trenutku * - Vremenski izrazi: yesterday, last week, two days ago, in 2010 * - Primeri: * \* I watched TV last night. * \* She didn't go to school yesterday. * \* Did you visit your grandmother? * 2. PAST PROGRESSIVE * - Forma: * \* Potvrdni oblik: Subject + was/were + V-ing * \* Odrični oblik: Subject + wasn't/weren't + V-ing * \* Upitni oblik: Was/Were + Subject + V-ing * - Upotreba: * \* Radnja koja je bila u toku u prošlosti * \* Pozadinska radnja za Past Simple * \* Paralelne radnje u prošlosti * - Vremenski izrazi: while, when, as, at that moment * - Primeri: * \* I was studying when she called. * \* They were playing while we were cooking. * \* Was he sleeping at 3 PM? * 3. KOMBINOVANJE VREMENA: * - While/As + Past Progressive, Past Simple * \* While I was cooking, the phone rang. * - When + Past Simple, Past Progressive * \* When I arrived, they were watching TV. * - Past Progressive + when + Past Simple * \* I was reading when you called. * 4. SIGNALNE REČI I IZRAZI: * - Past Simple: yesterday, ago, last week/month/year, in 2020 * - Past Progressive: while, as, all morning/day, at that moment * - Kombinacija: when, suddenly, just then | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici sede u krugu   Prvi učenik počinje priču sa "Yesterday, I was walking..."   Svaki sledeći učenik dodaje jednu rečenicu koristeći naučene vremenske oblike i vokabular  Domaći zadatak: radna sveska str 44 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati narativni paragraf o nekom zanimljivom događaju iz prošlosti koristeći izraze iz lekcije (suddenly, fortunately, etc.) i oba vremenska oblika. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |