|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Present Perfect Simple | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: |  Utvrđivanje vokabulara vezanog za školu i obrazovanje   Uvežbavanje Present Perfect Simple kroz praktične primere   Razvijanje veština pisanja kroz kreativno izražavanje   Povezivanje gramatike sa realnim životnim situacijama | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koristi vokabular vezan za školu i testiranje   Razume i primenjuje Present Perfect Simple u odgovarajućem kontekstu   Napiše kraći tekst o svom iskustvu učenja engleskog jezika   Diskutuje o školskim iskustvima koristeći odgovarajuće glagolske oblike | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | "School Experience Chain"  * Učenici sede u krugu * Svaki učenik govori jednu stvar koju je uradio u školi koristeći Present Perfect * Primer: "I have taken many tests this year." * Sledeći učenik ponavlja prethodnu rečenicu i dodaje svoju   *** How long have you been studying English?***  *** What's the most interesting thing you've learned this year?***  *** Have you ever taken an English test outside school?***  *** What's your biggest achievement in English so far?*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. Objašnjenje vokabulara sa table:    * attend (a class/lesson/course/school)    * miss (an exam/test/class/lesson)    * do well/pass/fail (an exam/test)    * get (exam results/good or bad marks)   *** What do we mean by "attend a class"?***  *** What's the difference between "pass" and "fail"?***  *** How do you feel when you get good marks?***  *** What do you do when you miss a lesson?***   1. Aktivnost "Word Web":    * Učenici u parovima prave mrežu povezanih reči    * Kategorije: School Tests, Results, Actions    * Zajednička provera i diskusija 2. Ponavljanje pravila za Present Perfect Simple:    * Struktura: have/has + past participle    * Upotreba: povezivanje prošlosti sa sadašnjošću    * Signalne reči: for, since, already, yet, just, ever, never   *** How long has your aunt been an English teacher?***  *** Have you lived in this city all your life?***  *** Has anyone in your family studied abroad?***  *** How long have you known your best friend?***   1. Vežba iz udžbenika:    * Zajednička analiza primera    * Popunjavanje rečenica u parovima    * Provera i diskusija o rešenjima 2. Priprema za pisanje:    * Analiza pitanja iz udžbenika    * Brainstorming ideja u grupama   *** When did you start learning English?***  *** What methods do you use to practice English?***  *** How often do you have English lessons?***  *** Do you use English outside the classroom?***  *** Has your English improved since last year?***   1. Individualno pisanje:    * Prvi paragraf: lično iskustvo učenja engleskog    * Drugi paragraf: razlozi i planovi za budućnost | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Speaking Activity: "Interview a Classmate"  * Učenici u parovima * Koriste pitanja iz udžbenika kao vodič * Beleže odgovore partnera * Prezentacija najzanimljivijih otkrića * ***Why are you learning English?*** * ***How will English help you in the future?*** * ***What's your favorite way to learn English?*** * ***What challenges have you faced while learning English?*** | | | |
| **Dodatna aktivnost** | "Progress Timeline"  * Učenici crtaju liniju vremena * Označavaju važne momente u učenju engleskog * Koriste Present Perfect za opis dostignuća | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |