|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 58.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | How much do you know about the brain? | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da razumeju tekst o mozgu i njegovim funkcijama, usvajanje vokabulara vezanog za delove mozga i njegove funkcije, i razvijanje veštine čitanja i razumevanja teksta na engleskom jeziku. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju glavni sadržaj teksta o mozgu   izdvoje specifične informacije iz teksta   koriste novi vokabular vezan za temu   diskutuju o načinima održavanja zdravlja mozga   razumeju podelu mozga na hemisfere i njihove funkcije | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | *  "Do you know any interesting facts about the brain?" * "What do you think are the best ways to keep your brain healthy?"    Brainstorming aktivnost: zapisivanje učeničkih ideja na tabli | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Uvođenje ključnog vokabulara:   + hemisphere, neuroscientist, brain weight   + exercise, vitamins, concentration * Predviđanje sadržaja na osnovu slika i podnaslova * Prvo čitanje: globalno razumevanje teksta * Drugo čitanje: pronalaženje specifičnih informacija * Provera razumevanja kroz pitanja:   1. ***What's the weight of the brain at birth?***   2. ***What happens to brain size as we grow?***   3. ***What types of food are good for the brain?***   4. ***How are the hemispheres different?***   5. ***Why is exercise good for the brain?*** * Diskusija o pročitanom * Povezivanje sa svakodnevnim životom * Kreiranje mape uma sa ključnim informacijama | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Problem-solving aktivnost:  Sumiranje naučenog kroz igru "True/False"  Domaći zadatak : Radna sveska str:72 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | napisati kratki tekst o tome kako oni održavaju svoj mozak zdravim | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |