|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Pronouns | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da koriste prikladne jezičke strukture za traženje i davanje saveta, kao i uvežbavanje prisvojnih prideva i zamenica kroz komunikativne aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   koriste odgovarajuće fraze za traženje i davanje saveta   pravilno upotrebljavaju prisvojne prideve i zamenice   prepoznaju i koriste refleksivne zamenice   formiraju suprotno značenje prideva koristeći prefikse | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Brainstorming o situacijama kada nam treba savet   Diskusija o tome kome se najčešće obraćamo za savet  *** When was the last time you needed advice from someone?"***  *** "Who do you usually ask for advice when you have a problem?" (Expected answers: parents, friends, teachers, siblings...)***  *** "What kind of problems do teenagers usually need advice about?" (School, friendships, hobbies, etc.)***  *** "How do you feel when someone gives you good advice?"***  *** "What makes someone a good advisor?"*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Uvođenje fraza za traženje saveta:   * "I've got a problem and I'd like your advice" * "I hope you can help me with a problem" * "What would you suggest?"    Uvođenje fraza za davanje saveta:   * "There's no need to panic" * "I hope this advice will help you" * "One thing you can do is..."    Vežba: Učenici u parovima vežbaju dijaloge koristeći date fraze  GIVING AND ASKING FOR ADVICE  ==================================  1. ASKING FOR ADVICE:   I've got a problem and I'd like your advice.   What would you suggest?   How should I deal with this situation?   What should I do?  2. GIVING ADVICE:   I think you should...   One thing you can do is...   The best thing would be to...   Have you thought about...?  -----------------------------------  **Obrada prisvojnih prideva i zamenica:**  POSSESSIVE ADJECTIVES & PRONOUNS  ==================================  Adjectives: Pronouns:  my → mine  your → yours  his → his  her → hers  our → ours  their → theirs  Example:  - This is my book. → This book is mine.  - That's her car. → That car is hers.  **Vežbanje kroz primere iz udžbenika**  **Refleksivne zamenice:**  REFLEXIVE PRONOUNS  ==================================  Singular: Plural:  myself ourselves  yourself yourselves  himself themselves  herself  itself  Usage: When subject = object  Examples:  - I hurt myself.  - She made it herself.  - They helped themselves.  -----------------------------------  **Vežba popunjavanja rečenica**  OPPOSITES WITH PREFIXES  ==================================  un- dis- im-  happy → satisfied → possible →  unhappy dissatisfied impossible  like → agree → polite →  unlike disagree impolite  **Vežba klasifikacije prideva u tabeli** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Problem-solving aktivnost:   * Učenici u parovima razmenjuju probleme i savete * Koriste naučene fraze i gramatičke strukture * Diskusija o različitim slobodnim aktivnostima i hobijima   Domaći zadatak : Radna sveska str:69,71 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  Napisati post za forum sa problemom i tražiti savet   Odgovoriti na post druga/drugarice sa savetom | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |