|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | CLIL: Bar graphs! | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razvijanje jezičkih veština kroz usvajanje vokabulara i jezičkih struktura vezanih za bar grafikone, uz integraciju matematičkih koncepata. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Koristi osnovni vokabular vezan za bar grafikone na engleskom jeziku   Razume i opiše podatke predstavljene bar grafikonom   Postavlja i odgovara na pitanja o podacima prikazanim na grafikonu   Kreira sopstveni bar grafikon koristeći odgovarajuće jezičke strukture   Razvije veštine prezentovanja podataka na engleskom jeziku | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Matematika, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) |  Nastavnik pokazuje nekoliko različitih grafikona na tabli/prezentaciji   Postavlja pitanja za zagrevanje:   * ***"What can you see in these pictures?"*** * ***"Do you like numbers?"*** * ***"Where can we see graphs in everyday life?"***   Brainstorming aktivnost:   * Nastavnik crta mapu uma na tabli sa pojmom "GRAPHS" * Učenici dobrovoljno dodaju reči koje znaju * Nastavnik zapisuje njihove predloge i dodaje ključne termine | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | * Uvođenje pojma "Bar Graph"   + Nastavnik pokazuje grafikon sa slike   + Objašnjava delove grafikona koristeći novi vokabular   + Zapisuje ključne reči na tabli: bar graph, axis, data, title * Demonstracija čitanja grafikona   + Nastavnik modeluje kako se čitaju podaci: "In this graph, we can see that 10 students prefer handball..."   + Pokazuje kako se postavljaju pitanja o podacima * Provera razumevanja   + Nastavnik postavlja jednostavna pitanja celom odeljenju   *** "What does this bar graph show?"***  *** "Can you tell me how many students...?"***  *** "Which activity/sport is the most popular?"***  *** "How did you collect your data?"***  *** "Can you describe your graph to the class?***   * + Učenici odgovaraju i ponavljaju nove termine * Rad u parovima   + Učenici dobijaju radni list sa grafikonom   + Naizmenično postavljaju pitanja i daju odgovore   + Nastavnik obilazi i pruža podršku   + Zajednička analiza primera sa table   + Učenici dopunjavaju rečenice: "According to the graph..." "The most popular sport is..." "... students prefer..." * Individualni rad   + Učenici dobijaju tabelu za popunjavanje   + Prikupljaju podatke od drugih učenika   + Kreiraju svoj bar grafikon prateći uputstva | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  2-3 učenika predstavljaju svoje grafikone   Koriste naučene fraze:   * ***"My graph shows..."*** * ***"I collected data about..."*** * ***"The most popular... is..."*** | | | |
| **Dodatna aktivnost** | . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |