|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Digital detox | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa vokabularom vezanim za tehnologiju i digitalnu detoksikaciju, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o upotrebi tehnologije u svakodnevnom životu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Razumeju glavni sadržaj i detalje teksta o digitalnoj detoksikaciji   Koriste novi vokabular vezan za tehnologiju   Diskutuju o upotrebi tehnologije u svakodnevnom životu   Izraze svoje mišljenje o digitalnoj detoksikaciji | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | 1. Warm-up aktivnost: Nastavnik pokazuje slike različitih elektronskih uređaja i postavlja pitanja:  * "What electronic devices do you use every day?" * "How many hours do you spend using technology?" * "Do you think you could live without your phone for a week?" * "What electronic devices can you see in these pictures?" * "Which of these devices do you use every day?" * "How many hours do you spend using technology?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Nastavnik na tabli zapisuje "DIGITAL DETOX" i pita učenike:   + ***"What do you think digital detox means?"***   + ***"Have you ever heard of digital detox before?"*** * Učenici gledaju naslov i sliku u udžbeniku * Nastavnik postavlja pitanja:   + ***"What do you think this text will be about?"***   + ***"Look at the website page - what kind of event is being announced?"*** * Prvi put: učenici čitaju tekst u sebi i pronalaze odgovor na pitanje:   + "What is Digital Detox Week?" * Drugi put: učenici čitaju detaljnije i odgovaraju na pitanja iz udžbenika * Obrada novog vokabulara iz teksta:   + turn on/off   + click   + enter/give   + save/delete/attach/print out   + charge * Učenici rade Task 1 - matching exercise   Discussion: Učenici u parovima diskutuju:   * ***"Would you like to take part in Digital Detox Week?"*** * ***"Why/Why not?"*** * ***"What would be the hardest part for you?"*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Creative Task - "My Digital Detox Plan"  Učenici individualno pišu kratki plan svoje digitalne detoksikacije, koristeći naučene strukture:   * What devices they would give up * For how long * What activities they would do instead * How they think it would affect them   Ili opcija 2: "Technology Pros and Cons Debate" **Opis:** Razred se deli u dve grupe:   * Jedna grupa zastupa prednosti tehnologije * Druga grupa zastupa prednosti digitalne detoksikacije * Svaka grupa ima 2 minuta za pripremu argumenata * 5 minuta za debatu * 3 minuta za zaključak   Domaći zadatak: radna sveska str str 54 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Technology Time Capsule **Trajanje:** 5-7 minuta **Opis:** Učenici zamišljaju da prave vremensku kapsulu sa tehnologijom koju trenutno koriste. Treba da:   * Napišu listu uređaja koje bi stavili * Objasne zašto su važni * Predvide kako će izgledati ta tehnologija za 10 godina | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |