|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 46.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Passive Voice ( Present Simple and Past Simple) | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa pasivnim konstrukcijama u engleskom jeziku kroz kontekst izuma i pronalazaka, sa fokusom na Present Simple Passive i Past Simple Passive. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju pasivne konstrukcije u tekstu   Razumeju kada i zašto se koristi pasiv   Samostalno transformišu rečenice iz aktiva u pasiv u Present Simple-u i Past Simple-u   Pravilno koriste by frazu u pasivnim konstrukcijama   Primene pasiv u kontekstu opisivanja izuma i procesa | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Aktivnost "Detective Game":   * Nastavnik na tabli ima 3 slike: telefon, sijalica, avion * Ispod svake slike su informacije: godina izuma, izumitelj, mesto * Učenici dobijaju zadatak da postave pitanja kako bi otkrili informacije * Nastavnik odgovara SAMO koristeći pasivne konstrukcije: * ***"The telephone was invented in 1876"*** * ***"It was created by Alexander Graham Bell"*** * ***"It is used worldwide today"*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Otkrivanje pravila:   * Učenici zapisuju odgovore koje čuju * Nastavnik podvlači glagolske oblike u odgovorima * Zajedno otkrivaju obrazac (am/is/are + PP, was/were + PP) * Nastavnik pokazuje vizuelni dijagram strukture pasiva      * Objašnjava transformaciju kroz primere sa izumima   Struktura pasiva:  Present Simple Passive: am/is/are + past participle  Past Simple Passive: was/were + past participle  Ključni elementi za objašnjavanje učenicima:   * U pasivu je fokus na radnji/rezultatu, a ne na vršiocu radnje * Objekat aktivne rečenice postaje subjekat pasivne * By fraza se koristi samo kad je važno ko je vršilac radnje   Primeri iz konteksta (vezani za izume):  Present Simple Passive:   * ***Vacuum cleaners are sold in that shop.*** * ***Telephones are used worldwide.*** * ***New inventions are made every day.***   Past Simple Passive:   * ***The light bulb was invented by Edison.*** * ***The first telephone was created in 1876.*** * ***The Starry Night was painted by Van Gogh.*** * Učenici zapisuju pravila i primere | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | "Guess the Invention"   * Učenik opisuje izum u pasivu: "It is used for cleaning" * Ostali pogađaju o kom izumu je reč * Ko pogodi, sledeći opisuje   Domaći zadatak: radna sveska str str 58,59 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | “Quick Quiz"   * Nastavnik pokazuje slike različitih izuma * Učenici pišu na mini tablama pasivne rečenice * Brza provera i korekcija | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |