|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | A day to remember! | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Razvijanje jezičkih veština kroz razumevanje i analizu dijaloga, kao i kreativno izražavanje kroz pričanje i pisanje priča. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Učenici će razumeti i odgovoriti na pitanja vezana za dijaloge. * Učenici će proširiti vokabular za izražavanje empatije i odgovaranje na loše vesti. * Učenici će koristiti povezivače (linking words) za organizovanje priče. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * + Nastavnik ulazi u učionicu sa misterioznom kutijom i pita učenike: "What do you think is inside this box?" (Šta mislite da je u ovoj kutiji?)   + Učenici pogađaju, a nastavnik daje nagoveštaje dok ne dođu do odgovora (kutija sadrži predmete povezane sa temom: ključeve, malu knjigu i razglednicu).   + Nastavnik pokazuje ključeve i pita: "What could happen if you lost your keys?" (Šta bi moglo da se desi ako izgubite ključeve?)   + Povezivanje sa ličnim iskustvima učenika: "Has anything similar happened to you or someone you know?" (Da li se vama ili nekome koga znate desilo nešto slično?)   + Nastavnik objašnjava: "Today, we will learn how to respond to bad news and how to tell a story using linking words." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * + Nastavnik upućuje učenike na zadatak 1 u udžbeniku:     - "Match the pictures with the phrases. Listen and check your answers."   + Učenici rade u parovima, a zatim slušaju audio-snimak i proveravaju rešenja.   + Diskusija: Nastavnik postavlja pitanja:     - ***"What happened in picture a?"***     - ***"How would you feel if you got locked out?"***   + Nastavnik upućuje učenike na zadatak 2:     - "Listen to two short dialogues and answer the questions. Choose a or b."   + Nakon slušanja, učenici proveravaju odgovore u paru, a zatim zajedno sa nastavnikom.   + Pitanja nastavnika:     - ***"Why was Tom late?"***     - ***"Why did Janet get lost?"***   + Nastavnik uvodi izraze za izražavanje empatije (npr. "That's too bad.", "What a shame!").   + Učenici rade u parovima na zadatku B - Role Play:     - "Choose one of the situations and have a conversation."   + Nastavnik postavlja pitanja za refleksiju:     - ***"How did you feel expressing sympathy?"***     - ***"Was it easy to find the right phrases?"***   Nastavnik upućuje učenike na priču "A Day to Remember" u udžbeniku (str. 55):   * + - "Read the story and answer the questions. Where possible, underline the words or phrases in the story to justify your answers."   + Pitanja za analizu teksta:     - ***"What tenses does the writer use?"***     - ***"What words does the writer use to describe feelings?"***   + Učenici, zatim, pišu sopstvenu kratku priču prema planu u kutiji "Plan a Story" koristeći linking words. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Učenici čitaju svoje priče u grupama i daju jedni drugima povratne informacije. * Nastavnik sumira čas: "What did you learn today? What was the most interesting part?"   Domaći zadatak: radna sveska str str 50 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |