|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Sistematizacija i utvrđivanje znanja iz oblasti vokabulara, gramatike i komunikacijskih veština, sa posebnim fokusom na modalne glagole, pasiv i fraze za izražavanje mišljenja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koriste vokabular vezan za tehnologiju i komunikaciju   Primenjuju gramatička pravila (modalni glagoli, pasiv)   Razlikuju situacije kada se koriste različiti modalni glagoli   Transformišu rečenice iz aktiva u pasiv   Adekvatno izraze svoje mišljenje koristeći odgovarajuće fraze | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Kratka igra ponavljanja: "Chain Game" sa modalnim glagolima   Učenici u lancu govore šta mogu/moraju/treba da urade danas   Nastavnik najavljuje aktivnosti za čas | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Rešavanje zadataka A iz udžbenika * Izbor tačne opcije (enter/click, pick/hang up, vacuum cleaner/microwave) * Provera i diskusija o čestim greškama   b) Grammar Practice   * Modalni glagoli: must, have to, should, would * Vežba C iz udžbenika * Transformacija rečenica iz aktiva u pasiv (vežba E) * Zajednička provera i objašnjenje nejasnoća   c) Communication Practice   * Rad u parovima: vežba F (Match, then listen and check) * Vežbanje dijaloga sa frazama za izražavanje mišljenja * Diskusija o različitim načinima izražavanja slaganja/neslaganja * "Now I can..." self-assessment checklist | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Round up radna sveska str 63   Domaći zadatak: radna sveska str str 64 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |