|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 34.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | A bad day! | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika za opisivanje nezgoda i povreda koristeći odgovarajuću leksiku i glagolska vremena. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno upotrebi glagole vezane za povrede (break, hit, fall, hurt, sprain)   Opiše nezgodu koristeći Past Simple i Past Continuous   Razume i upotrebi uzvične rečenice (How/What)   Izrazi saosećanje u situacijama kada je neko povređen | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | 1. "Accident Chain Story"  * Nastavnik pokazuje slike različitih nezgoda * Učenici u lancu dodaju po jednu rečenicu opisujući šta se desilo * Uvođenje ključnih glagola kroz priču | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Prezentacija glagola kroz slike (crash, break, hit, fall, hurt, sprain) * Vežba 1: Dopunjavanje rečenica o Jasonovoj nezgodi * Vežba 2: Povezivanje glagola sa odgovarajućim povredama * Čitanje dijaloga između Harryja i Olivera * Identifikovanje ključnih fraza za izražavanje saosećanja * Diskusija o Harryjevom lošem danu   *** What happened to Greg's arm in the accident?***  *** How did Greg's accident happen?***  *** What was Harry's bad day like?***  *** How did Oliver try to comfort Harry?***   * *** What do you think the relationship is between Harry and Oliver?*** * Uzvične rečenice (How/What)   Exclamatory Sentences   * Use "What + adjective" to express surprise or admiration:   + What a great idea!   + What a hot day! * Use "How + adjective" to express emotion:   + How horrible!   + How amazing! * Vežbanje kroz primere:   + What a great idea!   + How horrible!   + What a hot day! | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. "Healing Wishes"  * Učenici u parovima glume situacije gde jedan učenik opisuje nezgodu * Partner reaguje koristeći naučene fraze za izražavanje saosećanja   Domaći zadatak: radna sveska str 45,46 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak paragraf o ličnom iskustvu sa nekom manjom nezgodom ili povredom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |