|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 3.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | Initial test / Let’s revise | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Obnavljanje gradiva šestog razreda. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem * razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode; * razmene jednostavnije informacije lične prirode; * govore o sebi, svom životu, interesovanjima i svakodnevnim aktivnostima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost, matematika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | ( Nastavnik pozdravlja učenike i zamoli ih da zamisle da su detektivi koji tragaju za izgubljenim predmetima   "U šestom razredu naučili ste mnogo toga - sada ćemo to testirati na interesantan način. Potrebna mi je vaša pomoć da rešimo misterioznu krađu u školi!"   Nastavnik deli učenike u parove i daje im listić sa opisima predmeta koji su "ukradeni" (olovka, sveska, udžbenik, itd.)   N zamoli učenike da pronađu ove predmete u učionici i donesu ih nazad "na mesto zločina"   Dok oni tragaju, postavlja im pitanja na engleskom o tome šta rade, gde se nalaze, šta vide, itd.   Kada svi pronađu predmete, čestita im na detektivskom poslu i kaže da su time pokazali da dobro vladaju gradivom šestog razreda | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Inicijalni test**  **Rad na zadatku**   * + Učenici individualno rade na testu.   + Nastavnik nadgleda rad učenika i pomaže im ako imaju pitanja vezana za instrukcije, ali ne daje tačne odgovore.   + Primer: "If you have any questions about the instructions, please raise your hand." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 2: Pregled rezultata i diskusija**  **Prikupljanje testova i pregled očekivanih rezultata**   * + Nastavnik prikuplja testove i daje kratak pregled onoga što su učenici trebali uraditi.   + Primer: "Let's quickly go over the test. You should have written the numbers in words, told the time in words, sorted words alphabetically, identified days of the week, months of the year, and so on." * **Diskusija sa učenicima o testu**    + Nastavnik pita učenike koje zadatke su našli teškim, a koje lakim.   + Primer: "Which task was the hardest for you? Which one was the easiest?"   .  **Domaći zadatak:**   * Nema domaćeg zadatka za ovaj čas. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |