|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Gaming life | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje vokabulara vezanog za kompjuterske igre i gaming industriju   Uvežbavanje Present Perfect Simple i Past Simple kroz kontekst gaming-a   Razvijanje veština čitanja, slušanja i govora kroz temu blisku učenicima   Podsticanje kritičkog razmišljanja o prednostima i manama igranja video igara | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Koristi osnovni vokabular vezan za kompjuterske igre i gaming   Pravilno upotrebljava Present Perfect Simple i Past Simple u kontekstu   Razume tekst o gaming profesionalcu i izdvoji ključne informacije   Učestvuje u diskusiji o gaming-u koristeći naučeni vokabular   Izrazi svoje mišljenje o prednostima i manama igranja video igara | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | *** Do you play computer games? How often?***  *** What's your favorite video game and why?***  *** How much time do you spend playing games?***  *** What type of games do you prefer - action, strategy, sports?***  *** Do your parents have any rules about gaming*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | *** What does it mean to 'test' a game?***  *** Can anyone explain what a 'game designer' does?***  *** What skills do you think you need to work in the gaming industry?***  *** What's the difference between playing games for fun and testing them?***  *** Would you like to work in the gaming industry? Why/Why not***   * Popunjavanje rečenica sa novim rečima iz konteksta gaming-a * Objašnjavanje novih reči: complain, realize, understand, allow, encourage * Vežba slušanja i povezivanja zanimanja sa opisima * Čitanje teksta "Gaming Life" o profesionalnom game testeru * Analiza teksta kroz pitanja za razumevanje * Diskusija o zanimanju game testera   *** Where does Alex work?***  *** What is his job exactly?***  *** How long did it take him to complete 'Heroes of Albatross'?***  *** Did he enjoy testing this game? Why/Why not?***  *** What did Alex study at university?***  *** How did his parents feel about gaming when he was younger?***  *** What are his plans for the future?***   Obrada/ponavljanje Present Perfect Simple vs Past Simple   Analiza primera iz teksta   Vežbanje kroz popunjavanje rečenica   Povezivanje sa realnim situacijama iz života učenika  *** Have you ever played an online game?***  *** When did you start playing computer games?***  *** Have you ever designed your own game?***  *** What's the longest time you've spent playing a game?***  *** Has anyone in your family ever worked in the gaming industry?*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Diskusija o budućnosti gaming industrije   Kratak razgovor o mogućim karijerama u gaming industriji   * ***Do you think gaming can be educational? How?*** * ***What are the positive and negative aspects of gaming?*** * ***How has gaming changed in the last few years?*** * ***Do you think being a game tester is an easy job? Why/Why not?*** * ***What skills can people learn from playing games?*** * ***Would you recommend this game to others? Why/Why not?*** * ***What makes a game interesting or boring?*** * ***How important is the story in a game?*** * ***Do you prefer playing alone or with friends? Why?*** * ***What do you think games will be like in the future?***    Zadavanje domaćeg zadatka: radni list: 32,33 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak sastav o svojoj omiljenoj igrici ili o tome zašto ne igraju igrice | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |