|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | Teen World | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje novog vokabulara i razumevanje pozitivnih i negativnih osobina ličnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem * razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode; * razmene jednostavnije informacije lične prirode; * govore o sebi, svom životu, interesovanjima i svakodnevnim aktivnostima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | N počinje čas sa uvodom u temu, postavlja učenicima pitanja:   * Do you like watching videos? Why? / Why not? * Would you like to make a video? * What kind of video would you like to make? * What do you think a blog is? * "Do you have a best friend? What is he or she like?". | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | * N uz pomoć digitalnog udžbenika pušta učenicioma audio video zapi teksta na strani 10 u udžbeniku. * Učenici u parovima čitaju dijaloge i određuju Positive i Negative adjectives u vežbi 1. * *Is your friend kind? Is he/she messy?* * Zatim zajednički proveraju usvojenost novih izraza kroz vežbe C i D. * Nastavnik nadgleda rad i pomaže učenicima u slučaju nedoumica. * N podseća učenike na Stative verbs i njihovo korišćenje u Simple vremenima.  ****State i Activity Verbs****  1. **Definicija**    * **State verbs** opisuju stanje, osećanja, mišljenja ili posede, npr. like, love, hate, think, believe, own, belong, need.    * **Activity verbs** opisuju radnje ili aktivnosti koje se mogu posmatrati, npr. run, eat, read, write, play. 2. **Primeri za objašnjenje**    * "I own a smartphone." (state verb - ovo nije akcija, već opis stanja).    * "I am playing a game on my smartphone." (activity verb - ovo je aktivnost). 3. **Napomena:** State verbs se obično ne koriste u **present progressive** (npr. ne kažemo "I am owning a smartphone"). 4. **Aktivnost za učenike:** Dati im listu glagola (mix state i activity verbs) i tražiti da ih razvrstaju. Primeri: love, run, think, eat, believe, dance, know, write.  ****Razlika između Present Simple i Present Progressive****  1. **Definicija i upotreba**    * **Present Simple** se koristi za:      + Rutine i navike: "I check my phone every morning."      + Činjenice: "Smartphones are very popular."    * **Present Progressive** se koristi za:      + Radnje koje se dešavaju sada: "I am texting my friend right now."      + Privremene situacije: "He is using my phone today because his is broken." 2. **Vizuelizacija**    * Na tabli nacrtati dve kolone:      + Present Simple: Habit or Fact      + Present Progressive: Action happening now    * Dodati primere u odgovarajuće kolone. 3. **Ključne reči**    * Present Simple: always, every day, usually, often.    * Present Progressive: now, at the moment, currently. 4. **Praktični primeri i pitanja za vežbu**    * Primer rečenica:      + "She always uses her phone in the evening." (Present Simple)      + "She is using her phone right now." (Present Progressive)    * Pitanja za diskusiju:      + "What do you usually do with your phone?" (Present Simple)      + "What are you doing with your phone right now?" (Present Progressive) 5. **Vežba za učenike:** Dati im nekoliko rečenica u kojima trebaju izabrati odgovarajuće vreme ili glagolski oblik, npr.    * "I (check/am checking) my emails every morning."    * "He (is watching/watches) a video at the moment."  * Učenici pristupaju izradi vežbe 3 i zatim zajedno sa N proveravaju odgovore uz pomoć digitalnog udžbenika ( projekcija odgovora na tabli). * Učenici razmišljaju o svom najboljem prijatelju i prave kratke beleške odgovarajući na pitanja iz zadatka (4A) sa druge strane (*Who is this person? What is he/she like? What do you like about him/her? What do you not like about him/her? What does he/she do in his/her free time? What activities do you do together?*). | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici individualno pišu dva paragrafa prema uputstvima iz zadatka 4b.   Učenici u malim grupama dele svoje radove i pružaju povratne informacije.   Nastavnik daje povratne informacije i predlaže načine za poboljšanje.  Domaći zadatak: radna sveska strane 9 I 10. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | A person you know  Write two paragraphs about a person  you know well. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |