|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Passive Voice ( Present Perfect Simple, Future will, Future be going to and modal verbs) | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i uvežbavanje pasivnih konstrukcija kroz kontekst zaštite životne sredine. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju i formiraju pasivne konstrukcije u Present Perfect-u i  Future Will-u   Koriste modalne glagole u pasivu   Primene pasiv u kontekstu ekoloških tema | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik pokazuje headline: "Ocean will be protected by new laws"   Učenici uočavaju pasivnu konstrukciju   Povezivanje sa prethodnim znanjem o pasivu | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Objašnjenje novih pasivnih konstrukcija kroz primere iz teksta o plastici   Poseban fokus na modalne glagole u pasivu   Učenici zapisuju pravila i primere     Transformacija rečenica iz aktiva u pasiv   Rad na zadacima iz udžbenika   "Environmental Protection Chain" - svaki učenik dodaje jednu pasivnu rečenicu o zaštiti životne sredine  "Environmental News Report"   * Učenici u grupama prave TV vesti * Svaka grupa dobija temu: ocean pollution, recycling success, new environmental laws * Moraju koristiti sve tri forme pasiva * Prezentuju kao TV voditelji | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Napisati 5 rešenja za problem plastičnog otpada koristeći pasivne konstrukcije  Domaći zadatak: radna sveska str str 61 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  Moraju dati 3 rešenja koristeći različite pasivne konstrukcije Example: Problem card: "Ocean pollution" Solutions:   "Plastic has been banned from beaches"   "New cleaning systems will be installed"   "Fish must be protected from waste" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |