|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 13.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Short film competition | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje filmskog vokabulara u pismenoj I usmenoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Razume i koristi fraze vezane za filmove   Razume dijalog o filmskom takmičenju   Izrazi svoje planove i namere za budućnost | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | "Movie Director's Chair"   * Nastavnik donosi režisersku stolicu (može biti obična stolica sa natpisom) * Svaki učenik koji sedne u stolicu mora da kaže:   + ***"I'm going to make a movie about..."***   + ***"In my movie, the main character is going to..."***   + ***"The story is going to take place in..."*** * Ostali učenici mogu da postavljaju pitanja o filmu | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * ***"Do you like taking part in competitions?"*** * ***"Why/Why not?"*** * ***"What kind of competitions does your school organize?"*** * ***"Have you ever participated in a film competition?"***    Čitanje dijaloga iz udžbenika   Vežba popunjavanja (iz udžbenika)  *** "What event are they talking about?"***  *** "When is the competition taking place?"***  *** "Where are they planning to meet?"***  *** "Why is Betty excited?"***  Specific Information Questions:   * ***"What time does the competition start?"*** * ***"Why did they move it?"*** * ***"How does Lily find out about the change?"*** * ***"What is Anne's reaction to the news?"***   b) Discussion Questions:   * ***"How do you think Betty feels about making films?"*** * ***"Why do you think Anne says 'You're going to be a famous film director'?"*** * ***"What do you think makes a good short film?"***  1. ***Follow-up Questions:***  * ***"Would you like to make a short film? What would it be about?"*** * ***"What do you think is more important in a film - the story or special effects?"*** * ***"If you could make a film about your school, what would you show?"***   LANGUAGE FOCUS iz teksta:   * Expressions of excitement: "I can't wait!" * Making plans: "We'll find out..." * Showing surprise: "Are you serious?" * Giving support: "Whatever you say!" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Dopuni frazu:  učenici dobijaju zadatak da završe rečenicu:   "I can't wait to..." (izražavanje uzbuđenja)   "Count me in!" (pristajanje na učešće)   "Are you serious?" (izražavanje neverice)   "Whatever you say!" (slaganje/pristajanje)  Domaći zadatak: radna sveska str:23 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |