|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 17.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Stars in nature | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje novog vokabulara vezanog za prirodu i životinje   Razumevanje upotrebe određenog i neodređenog člana   Razvijanje veštine čitanja i razumevanja teksta | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Razume i koristi nove reči vezane za prirodu   Pravilno upotrebljava članove a/an/the   Izvuče ključne informacije iz teksta   Odgovori na pitanja o pročitanom tekstu   Diskutuje o prirodnim fenomenima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | 1. "Nature Detective" aktivnost:  * Učenici dobijaju lupu od papira * Na slikama morske zvezde i drveta carambola traže i zapisuju detalje * Kroz igru upoznaju nove reči: trunk, branch, leaf, roots, grass   *** What unusual animals do you know?***  *** Have you ever seen a starfish?***  *** What's your favorite sea creature?***  *** Do you know any special trees that grow unusual fruits?*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | (Pre-reading questions):   * ***What can you see in these pictures?*** * ***What color is the starfish?*** * ***What shape are the carambola fruits?*** * ***Where do you think these creatures live?***    Učenici samostalno čitaju tekst   Rad na razumevanju teksta kroz pitanja   * ***How many arms does a starfish typically have?*** * ***What happens if a starfish loses an arm?*** * ***What's special about the carambola tree's leaves at night?*** * ***Why do you think the starfish flower got its name?*** * ***What is the most interesting fact you learned about starfish?*** * ***How long can starfish live?*** * ***What conditions does the carambola tree need to grow?*** * ***Why do insects love the starfish flower?***   Articles (a/an/the):   * Uočavanje članova u tekstu * Objašnjenje upotrebe  1. NEODREĐENI ČLAN (A/AN):   A) Kada koristimo 'A':   * Ispred reči koje počinju suglasnikom * Primeri iz teksta: a starfish, a tree, a beautiful flower * Za prvo spominjanje nečega: a strange tree   B) Kada koristimo 'AN':   * Ispred reči koje počinju samoglasnikom * Primeri iz teksta: an arm, an amazing animal * Posebna napomena: Bitno je kako se reč izgovara, ne kako se piše (an hour - jer se 'h' ne izgovara)  1. ODREĐENI ČLAN (THE):   A) Kada nešto spominjemo drugi put:   * First sentence: "I saw a starfish." * Second sentence: "The starfish was orange."   B) Kada je nešto jedinstveno:   * the Sun, the Moon, the world * the Amazon river   C) Sa superlativima:   * the longest river * the most beautiful flower  1. KADA NE KORISTIMO ČLAN:  * Ispred imena ljudi: Mark, Sarah * Ispred imena gradova/zemalja: Serbia, Paris * Uz množinu kada govorimo uopšteno: Starfish live in oceans * Uz nebrojive imenice kada govorimo uopšteno: Nature is beautiful   KREATIVNI NAČIN PREZENTACIJE:   1. "Article Tree":   THE  / \  / \  / \  Drugo Jedinstveno  spominjanje stvari   1. "A/AN House":   A AN  /|\ /|\  / | \ / | \  bed cat dog egg ice arm   Vežbanje kroz primere iz teksta   Popunjavanje vežbanja iz udžbenika | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. "Fill the gap" sa tekstom o morskoj zvezdi:  * \_\_\_ starfish lives in \_\_\_ ocean. * \_\_\_ starfish I found had five arms. * This is \_\_\_ most interesting animal in \_\_\_ sea.  1. "Correct the mistake":  * I saw a ocean yesterday. * The tree I saw was a same one. * I want to be best student.  1. "Make it right": Pretvoriti rečenice bez članova u pravilne:  * "Starfish lives in ocean" → * "I saw flower in garden" → * "Sun is bright today" →   ZABAVNA AKTIVNOST:  "Article Detective":   * Učenici dobiju kratak tekst * Podvuku sve članove različitim bojama:   + Plavo = a/an   + Crveno = the   + Zeleno = no article needed   **Domaći zadatak radni list str:**27 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | "Create Your Own Star"   * Učenici crtaju i opisuju svoje izmišljeno "čudo prirode" * Moraju koristiti naučene članove * Predstavljaju svoje kreacije razredu | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |