|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 44.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Phone conversation | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: |  Upoznavanje učenika sa modalnim glagolima i njihovom upotrebom   Razvijanje sposobnosti korišćenja modalnih glagola u različitim kontekstima   Osposobljavanje učenika za pravilno formiranje rečenica sa modalnim glagolim | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju modalne glagole must, have to i need to   Razumeju razlike u upotrebi ovih modalnih glagola   Pravilno koriste izraze vezane za telefonsku konverzaciju.   Izraze obaveze i potrebe koristeći odgovarajuće modalne glagole | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik započinje čas pitanjima:   * ***"What do you usually do when you need help?"*** * ***"How do you ask for permission from your parents?"*** * ***"What do you say when you want to be polite?"*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Rad sa tekstom - Phone Conversation Analysis:  Nastavnik najpre predstavlja dijalog iz udžbenika o Mrs. Bing i problemu sa smartwatch-om.  Teacher's questions about the dialogue:   * ***"What seems to be the problem in this conversation?"*** * ***"Where is Mrs. Bing supposed to be?"*** * ***"Why can't she be reached?"*** * ***"What solution does Oliver suggest?"***   Key expressions from the dialogue to highlight:   * "There's no need to panic" * "She can't be at the youth club" * "Could I speak to Mrs Bing?" * "Would you like to leave a message?"   **Analiza modala kroz dijalog:**   1. Identifikacija modalnih glagola u dijalogu:  * "Can't answer" (nemogućnost) * "Could I speak" (učtivo pitanje) * "Would be great" (hipotetička situacija)   *Can/Could*   * Izražavanje sposobnosti:   + "I can swim." (Mogu da plivam)   + "She can speak three languages." (Ona može da govori tri jezika) * Traženje dozvole (Could je formalniji):   + "Can I go to the party?" (Mogu li da idem na žurku?)   + "Could I borrow your pen?" (Da li bih mogao da pozajmim tvoju olovku?)   *May*   * Formalno traženje dozvole:   + "May I come in?" (Mogu li da uđem?) * Izražavanje mogućnosti:   + "It may rain tomorrow." (Možda će sutra padati kiša)   *Will/Would*   * Will - za predviđanja i obećanja:   + "I will help you with your homework." (Pomoći ću ti oko domaćeg) * Would - za učtive molbe i hipotetičke situacije:   + "Would you help me with this?" (Da li bi mi pomogao oko ovoga?)   **Vežbe za učenike:**   1. Question Formation Practice:  * "How would you ask your teacher for permission to leave the classroom?" * "How can you offer help to a friend?"  1. Situation Practice: "What modal verb would you use in these situations?"  * Asking to borrow a book from the library * Offering to help someone carry heavy bags * Asking for directions politely   **Vežbe zasnovane na dijalogu:**   1. True/False Exercise (based on the dialogue):  * The battery in Mrs Bing's smartwatch is dead * Mrs Bing isn't late * Mrs Bing didn't answer Harry's call * Lily thinks Mrs Bing is at the youth club * Mrs Bing believes that technology is always helpful  1. Practice with Modals: "How would you..."  * Leave a message for someone? * Ask about someone's whereabouts politely? * Express uncertainty about a situation? * Make a polite suggestion? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Grupna aktivnost: Role-play situacije Učenici u parovima vežbaju dijaloge koristeći modalne glagole u različitim situacijama:   * U prodavnici * U školi * Na ulici   Domaći zadatak: radna sveska str str 56,57 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Kreirati svoje "problem-solution" situacije | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |