|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Sistematizacija gradiva kroz vežbe iz udžbenika   Priprema za kontrolni zadatak   Identifikacija i rad na nejasnim oblastima | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koriste vokabular vezan za putovanja i mesta   Primenjuju predloge i članove u rečenicama   Koriste kondicionalne rečenice   Vode dijaloge u kontekstu turističkih situacija | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Pregled Round-up sekcije u udžbeniku * Objašnjavanje strukture časa * Provera domaćeg zadatka * Kratak pregled oblasti koje će biti u kontrolnom * Objašnjavanje strukture časa *  Podela učenika u parove | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | "Stations Learning" aktivnost (učenici se rotiraju kroz 4 stanice)  Stranica 32 u udžbeniku I 29 u radnoj svesci  STANICA 1 - VOCABULARY   * Takmičenje u parovima:   + Jedan učenik opisuje reč/pojam bez korišćenja same reči   + Drugi učenik pogađa   + Fokus na rečima: flight, species, climate, temperature, well-known   STANICA 2 - GRAMMAR   * "Error Correction" aktivnost:   + Parovi dobijaju kartice sa rečenicama koje sadrže greške   + Treba da pronađu i isprave greške vezane za:     - Članove (a/an/the)     - Which/that/who     - Kondicionalne rečenice   STANICA 3 - PREPOSITIONS   * "Complete the Gap" aktivnost:   + Učenici dopunjavaju rečenice predlozima (to, along, out, up, back)   + Zatim kreiraju svoje primere koristeći iste predloge   STANICA 4 - COMMUNICATION   * Role-play situacije:   + U turističkom birou   + U muzeju   + Traženje i davanje uputstava   + Fokus na frazama iz udžbenika | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Sumiranje najvažnijih pravila   Označavanje oblasti koje treba dodatno vežbati  **Domaći zadatak radni list str:**29 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |