|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 32.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | What a discovery! | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje veštine čitanja i razumevanja teksta   Usvajanje novog vokabulara vezanog za avanture i istraživanje   Podsticanje kreativnog izražavanja na engleskom jeziku | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju glavni sadržaj i ključne detalje teksta o avanturama i istraživanju * Koriste vokabular vezan za outdoor aktivnosti i avanture u kontekstu * Formulišu kratke pisane i usmene iskaze o ličnim iskustvima i avanturama * Odgovore na pitanja u vezi sa pročitanim tekstom * Izraze svoje mišljenje o različitim vrstama avantura i istraživanja * Opišu zamišljeno ili stvarno iskustvo koristeći odgovarajući vokabular | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Activity "Adventure in a Box"   * Nastavnik donosi kutiju sa različitim predmetima vezanim za avanture (kompas, mala baterijska lampa, mapa, fotografija prirode, ronilačke naočare) * Učenici izvlače predmete jedan po jedan i odgovaraju na pitanja: "What is this object used for?" "Where would you use it?" "Have you ever used something like this?" "What kind of adventure would you need this for?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Pre-reading questions:  "Do you like exploring new places? Why/Why not?"  "What was the most interesting place you've ever visited?"  "Would you rather explore mountains or underwater world? Why?"  Reading activity:   * Učenici čitaju tekstove o Max-u i Lucas-u * Underlining new words and expressions * Comprehension check through discussion * Vežba C u udžbeniku   Pitanja za proveru razumevanja:  "What did Max discover during his hiking trip?"  "How did Max feel at the beginning of his hike?"  "What is Lucas passionate about?"  "What did Lucas find underwater?"  Creative Activity "Adventure Journal"   * Učenici dobijaju "journal entry template" gde treba da opišu svoju zamišljenu avanturu Template starts with: "Dear Adventure Journal, Today I discovered something amazing..." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Nekoliko dobrovoljaca čita svoje radove.  Radna sveska strana 43.  Domaći zadatak: dovršiti vežbe sa strane 43 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |