|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 18.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Online magazine writing competition | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje komunikativnih veština na engleskom jeziku   Usvajanje vokabulara vezanog za grad i turističke atrakcije   Osposobljavanje učenika za davanje i traženje informacija o lokacijama   Razvijanje veštine pisanja kroz opisivanje mesta | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Koriste predloge za mesto (to the north of, to the south of, etc.)   Traže i daju informacije o lokacijama u gradu   Opišu turističke atrakcije koristeći odgovarajuće prideve   Razumeju uputstva za snalaženje u gradu   Sastave kratak opis znamenitosti svog grada | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | "City Word Web" aktivnost:   * Nastavnik crta veliki krug na tabli i upisuje reč "CITY" * Učenici ustaju jedan po jedan i dodaju povezane reči (bridge, museum, park, square itd.) * Za svaku reč učenik mora reći jednu rečenicu, npr: "Museums are places where we can see art." * Cilj je stvoriti što veću mrežu pojmova vezanih za grad | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | "Where is it?" igra:   * Učenici se dele u parove * Svaki par dobija mapu iz udžbenika * Učenik A bira lokaciju na mapi ali ne govori koju * Učenik B postavlja pitanja koristeći predloge (Is it to the north of...? Is it near...?) * Učenik A može odgovarati samo sa "Yes" ili "No" * Kada učenik B pogodi lokaciju, menjaju uloge * Par koji najbrže pogodi 3 lokacije je pobednik   "Tourist Information Office" Role-play:   * Učenici ostaju u istim parovima * Dobijaju kartice sa ulogama:   + TURISTA: mora pitati za:     - kako doći do određene lokacije     - radno vreme     - cenu ulaznica     - preporuke za restorane   + SLUŽBENIK: mora:     - ljubazno odgovoriti na pitanja     - dati jasna uputstva     - predložiti alternativne lokacije     - koristiti fraze iz udžbenika * Parovi izvode dijalog 3-4 minuta, zatim menjaju uloge * Nastavnik obilazi i pomaže   "Top Three Places in Our City":   * Individualni rad * Učenici prvo prave plan pisanja koristeći obrazac iz udžbenika:   1. Uvod: opšte informacije o gradu   2. Za svako mesto:      + Naziv i lokacija      + Kratak opis (2-3 rečenice)      + Zašto je posebno/zanimljivo      + Šta posetioci mogu tamo raditi * Fokus na korišćenju:   1. Prideva za opis (beautiful, amazing, historic)   2. Predloga za mesto (near, next to, in the center of)   3. Preporuka (You must see..., Don't forget to...) | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | "Mini Presentations":   * 3-4 učenika predstavljaju svoje "Top Three Places" * Ostali učenici slušaju i:   + Zapisuju prideve koje čuju   + Spremaju jedno pitanje za prezentere * Kratka diskusija:   + Koja mesta se najčešće pojavljuju?   + Koji su najzanimljiviji pridevi korišćeni?   + Koje nove fraze smo naučili?   **Domaći zadatak radni list str:**28 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak turistički vodič za svoj grad koristeći model iz udžbenika "Discover Tangier" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |