|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | Welcome to Yellowfiels Secondary School! | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | * Osvežavanje vokabulara vezanog za vrste muzike i muzičke instrumente. * Primena gramatičkih struktura "so / neither / too / either" u pisanju i govoru | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * razlikuju vrste muzike i muzičke instrumente. * pravilno koriste gramatičke strukture "so / neither / too / either" u kontekstu. * razvijaju veštine govorne interakcije kroz diskusiju o ličnim muzičkim preferencijama. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost, muzičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) |  **Pozdrav i motivacija:** Kratka diskusija sa učenicima o njihovim omiljenim muzičkim žanrovima i instrumentima.   * Pitanja za diskusiju: * "***What kind of music do you like?*** * ***Do you play any instruments?"*** * ***Who is your favorite singer or band?"***   **Aktivnost - Utvrđivanje vokabulara**   * **Zadatak:** Učenici u parovima dopunjuju rečenice koristeći vokabular sa strane 16 (nazivi instrumenata). * Primer: "This instrument has strings and is played with a bow. What is it?" (Answer: violin) | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | * **Vokabular:**   + Pregled reči iz lekcije (vrste muzike, muzički instrumenti):     - ***"Can you name these musical instruments?"*** (uz slike iz udžbenika).     - ***"What type of music is your favorite: pop, rock, jazz, or something else?"***   + Aktivnost: Dopunjavanje rečenica odgovarajućim rečima.     - Primer: "I love listening to \_\_\_\_\_ music because it is relaxing." * **Čitanje i prevođenje lekcije:**   + Učenici otvaraju udžbenik na stranici 16.   + Nastavnik vodi učenike kroz tekst o vrstama muzike.   + Pitanja za razumevanje (na engleskom):     - ***"What is the main idea of the text?"***     - ***"Can you name three types of music mentioned in the text?"***     - ***"Which instrument is described as the most popular?"***   + Učenici prevode pasuse redom, uz pomoć nastavnika. * **Gramatika:**   + Detaljno objašnjenje upotrebe "so / neither / too / either":     - "We use 'so' to agree with positive statements." (npr. "I love jazz music. - So do I.")     - "We use 'neither' to agree with negative statements." (npr. "I don’t like heavy metal. - Neither do I.")     - "We use 'too' to add agreement to a positive sentence." (npr. "I enjoy classical music. - Me too.")     - "We use 'either' to add agreement to a negative sentence." (npr. "I don’t play the guitar. - Me either.")   + Primeri za vežbu:     - "I love classical music. \_\_\_\_\_ do I."     - "I didn’t go to the concert last night. \_\_\_\_\_ did I."     - "She plays the violin, and I do \_\_\_\_\_."   + Rad u parovima:     - Učenici diskutuju koristeći fraze: "I like/dislike...", "Me too/neither/either". | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Završni deo**   1. Kratko ponavljanje ključnih tačaka časa kroz pitanja nastavnika:    1. "What is your favorite type of music and why?"    2. "How do we agree with someone using 'so' or 'neither'?"   Radni list str:15  Domaći zadatak: radna sveska strana 16. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Muzička anketa:**   * Učenici intervjuiraju svoje drugare o muzičkim ukusima i beleže odgovore (npr. "What type of music do you like?", "Do you play an instrument?"). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |