|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 35.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | The history of transport | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika za korišćenje vokabulara vezanog za prevozna sredstva i razumevanje teksta. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Identifikuju i koriste vokabular vezan za vrste prevoza   Razumeju tekst o putovanju Neli Bli oko sveta   Odgovore na pitanja koja pokazuju razumevanje teksta   Opišu sopstveno zamišljeno putovanje oko sveta koristeći odgovarajući vokabular | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * „Transport Matching“ * Učenici uparuju slike različitih prevoznih sredstava sa njihovim nazivima. * Nastavnik proverava odgovore.   + "Let's start by reviewing some vocabulary related to transportation. Can you match the pictures to the correct transport names?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Nastavnik pita učenike: "What do you know about Nellie Bly and her journey around the world?" * Učenici čitaju tekst o putovanju Neli Bli oko sveta. * Učenici odgovaraju na pitanja:  1. What was Nellie Bly's first profession? 2. Why did she decide to travel around the world? 3. What modes of transportation did she use during her journey? 4. How many days did her trip take? 5. What happened when she returned to New York?   "Fill in the Blanks"   * Učenici dopunjuju rečenice ključnim rečima iz teksta.   "Now let's focus on some of the important vocabulary words used in the reading. Can you fill in the blanks in these sentences?"   1. PLANIRANJE PUTOVANJA "Around the World in 80 Days"  * U parovima, učenici planiraju zamišljeno putovanje oko sveta. * Parovi prezentuju svoje planove.   "If you could travel around the world like Nellie Bly, how would you plan your journey? Discuss with a partner and then share your ideas with the class." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Prezentacija radova učenika   Domaći zadatak: radna sveska str str 47.vežbe A I D | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak paragraf o ličnom iskustvu sa nekom manjom nezgodom ili povredom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |