|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 27.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Plan a letter or an email | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje izraza za reagovanje na dobre vesti   Razvijanje veštine pisanja neformalnih mejlova   Uvežbavanje konverzacijskih fraza za izražavanje oduševljenja   Razvijanje veštine aktivnog slušanja | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno reaguje na dobre vesti na engleskom jeziku   Napiše neformalni mejl prijatelju   Koristi odgovarajuće fraze u konverzaciji   Postavlja pitanja za dodatne informacije | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Zagrevanje kroz pitanja:   * "Who do you always share good news with?" * "When was the last time that a friend told you some good news?" * "How did it make you feel?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Giving good news:**   * "Guess what!" * "Listen to this!" * "Did I tell you about...?"   **Responding to good news:**   * "Congratulations!" * "That's fantastic news!" * "I'm really happy for you!" * "Well done!" * "Unbelievable!"   **Asking for details:**   * "So, when/where/who/what did you...?" * "What kind of...?" * "Were you excited/amazed/surprised?"   Slušanje konverzacije između dva prijatelja:   1. Why did Alex go to Liverpool? 2. Who did he go there with? 3. What prize did he win? 4. What is he going to post on his blog?   **Struktura mejla:**   1. Greeting    * "Dear Mark,"    * "Hi Kelly,"    * "Hello Kate," 2. Opening paragraph    * "How have you been?"    * "Sorry I haven't written in so long, but..."    * "I'm writing to tell you about..." 3. Main news    * "Guess what! I have some exciting news!"    * "You won't believe what happened!"    * "I took part in..." 4. Closing    * "I hope to hear from you soon."    * "Write back soon!"    * "Looking forward to your reply!" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Prezentacija učeničkih radova-čitaju mailove koje su napisali   Domaći zadatak: radna sveska str:39 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati mejl prijatelju o nekom dobrom događaju | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |