|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 45.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Amazing inventions | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje vokabulara vezanog za izume i pronalaske   Razumevanje teksta o važnim istorijskim izumima | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste vokabular vezan za izume i pronalaske (light bulb, invention, inventor, microwave, vacuum cleaner) * Pravilno upotrebe Past Simple Tense pri opisivanju istorijskih otkrića * Odgovore na pitanja o pročitanom tekstu koristeći pune rečenice | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Nastavnik pokazuje realne predmete ili slike (sijalica, daljinski upravljač, telefon) * Postavlja pitanja:   ***"What is this?***  ***How often do you use it?***  ***Could you imagine your life without it?"***   * Učenici odgovaraju i aktivno učestvuju u diskusiji | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Nastavnik pokazuje slike tri glavna izuma iz teksta * Učenici pogađaju kada su ovi izumi nastali * Kraća diskusija o tome kako su ljudi živeli pre ovih izuma   Postavlja motivaciono pitanje:  ***"Which of these inventions changed the world the most?"***  Čitanje teksta Amazing inventions   * ***What was the main challenge Edison faced when inventing the light bulb?*** * ***How did the invention of the microwave oven happen by accident?*** * ***What was the original purpose of the vacuum cleaner?*** * ***Which of these three inventions do you think had the biggest impact on society? Why?*** * ***How would our daily lives be different without these inventions?*** * ***What problems did each of these inventions solve?*** * ***Can you think of any recent inventions that might be as important as these?*** * ***How have these inventions evolved since they were first created?*** * ***Which invention would you choose to improve and how would you make it better?*** * ***Which of these inventions do you use most frequently?*** * ***Can you imagine a day without any of these inventions? What would it be like?*** * ***What kind of invention do you think the world needs right now?*** * ***Research another famous inventor and their contribution to society*** * ***Compare and contrast two of the inventions mentioned in the text*** * ***Write a paragraph about an invention you wish existed*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Quiz aktivnost: nastavnik postavlja pitanja o današnjoj lekciji   Učenici odgovaraju podizanjem kartica sa TRUE/FALSE ili dizanjem ruku   Pitanja uključuju činjenice iz teksta i nove reči  Exit ticket   * Svaki učenik na post-it papiriću zapisuje:   + One thing I learned today   + One thing I found interesting   + One question I still have * Papirići se lepe na tablu pri izlasku iz učionice   Domaći zadatak: Učenici dobijaju zadatak da napišu kratki sastav (100-120 reči) na temu: "An invention that changed my life" ili "An invention I wish existed" | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  Učenici se dele u grupe od 3-4 člana   Svaka grupa dobija zadatak da osmisli i predstavi novi izum koji bi rešio neki savremeni problem   Moraju da opišu:   * Naziv izuma * Problem koji rešava * Kako funkcioniše * Zašto je koristan | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |