|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 26.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Maxine’s Vlog | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Usvajanje vokabulara vezanog za odeću i obuću   Razvijanje sposobnosti opisivanja odeće koristeći prideve i obrasce   Uvežbavanje upotrebe konstrukcija both/neither/either   Razvijanje veštine govora kroz grupne diskusije o modi | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Imenuje i opiše različite odevne predmete na engleskom jeziku   Pravilno koristi prideve za opisivanje odeće   Primenjuje konstrukcije both/neither/either u kontekstu mode   Izrazi svoje mišljenje o modi i stilu | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Pozdravljanje učenika   Uvođenje u temu kroz pitanja:   * "What are you wearing today?" * "Do you like shopping for clothes?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Warm-up pitanja za diskusiju:**   * "Do you ever watch vlogs?" * "Do you like making or fixing things?" * "Are you good at DIY?"   **Rad sa tekstom:**   1. Učenici čitaju blog post "Why I Love Clothes and Fashion!" 2. Analiza podnaslova:    * "Five Ways to Turn a T-shirt into Something New!"    * "Make Something New from Something Old!"   **True/False vežba:** Učenici određuju tačnost sledećih tvrdnji:   1. Maxine has been upcycling old clothes for years. 2. Maxine used an old shirt to make new bags. 3. Maxine gave her mother a bag, but she never uses it. 4. Maxine's brother likes torn jeans. 5. Maxine's brother prefers how his jeans look now. 6. Maxine used her brother's old shirt to make a tablet case. 7. In her next vlog, Maxine is going to make a jumper using old hats, gloves and socks.  * Obrada ključnih reči iz teksta:   + upcycling   + DIY (Do It Yourself)   + creative   + recycling clothes   + tablet case * Diskusija o tekstu:   + "What do you think about recycling clothes?"   + "Have you ever tried to make something new from old clothes?"   + "What creative projects would you like to try * Objašnjenje upotrebe both/neither/either * Primeri rečenica za vežbanje:   + "I like \_\_\_\_\_ of these T-shirts."   + "She bought \_\_\_\_\_ the blue or the black shoes."  1. **BOTH** (oba/obe)  * Koristimo za dve stvari kada želimo da kažemo da se nešto odnosi na obe stvari * Uvek ide uz potvrdnu rečenicu * Primeri:   + "I like both of these T-shirts." (Sviđaju mi se obe ove majice)   + "Both shirts are blue." (Obe majice su plave)   + "She bought both the dress and the skirt." (Kupila je i haljinu i suknju)   + "Both of my sisters love shopping." (Obe moje sestre vole šoping)  1. **NEITHER** (ni jedan/ni jedna)  * Koristimo za dve stvari kada želimo da kažemo da se nešto ne odnosi ni na jednu stvar * Uvek ide uz negativnu rečenicu * Primeri:   + "I like neither of these T-shirts." (Ne sviđa mi se ni jedna od ovih majica)   + "Neither shirt fits me." (Ni jedna majica mi ne odgovara)   + "Neither the blue nor the black shoes are comfortable." (Ni plave ni crne cipele nisu udobne)   + "Neither of my brothers likes shopping." (Ni jedan od moje braće ne voli šoping)  1. **EITHER** (bilo koji/bilo koja)  * Koristimo za dve stvari kada želimo da kažemo da se nešto odnosi na bilo koju od te dve stvari * Može ići uz potvrdnu i upitnu rečenicu * Primeri:   + "You can wear either of these shirts." (Možeš nositi bilo koju od ovih majica)   + "Either color looks good on you." (Bilo koja boja ti dobro stoji)   + "Would you like either of these scarves?" (Da li bi želela bilo koji od ovih šalova?)   + "Either the red or the blue jacket will match." (Bilo crvena bilo plava jakna će odgovarati)  1. Dopuni rečenice koristeći both/neither/either:    * "\_\_\_\_\_ of these jeans fit me well." (both - ako oba para odgovaraju)    * "\_\_\_\_\_ the black nor the white shirt is clean." (neither - ako ni jedna majica nije čista)    * "You can buy \_\_\_\_\_ dress - they're the same price." (either - ako može kupiti bilo koju) 2. Napravi svoje rečenice:    * Sa both: "I like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_."    * Sa neither: "\_\_\_\_\_ nor \_\_\_\_\_ suits me."    * Sa either: "I'll take \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_." 3. Situacioni primeri:    * U prodavnici: "I'll try \_\_\_\_\_ of these shoes."    * O garderobi: "\_\_\_\_\_ of my jackets are warm enough."    * O kupovini: "I can afford \_\_\_\_\_ the blue or the red bag." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **"Do You Wear...?"**   * "What are your favorite clothes at the moment?" * "Are they in fashion? Are they casual or formal?" * "Do you prefer clothes that are comfortable? What are some of the most comfortable items of clothing you have?" * "What is your favorite place to shop?" * "What do you usually wear to school?" * "When you go out with your friends?"   Domaći zadatak: radna sveska str:37 I 38 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Design your perfect outfit and describe it | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |