|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 43.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Technology and Communication!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Modals of ability and necessity | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa modalnim glagolima must, have to i need to, njihovim značenjem i upotrebom u kontekstu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju modalne glagole must, have to i need to   Razumeju razlike u upotrebi ovih modalnih glagola   Pravilno koriste modalne glagole u rečenicama   Izraze obaveze i potrebe koristeći odgovarajuće modalne glagole | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik piše na tabli nekoliko situacija iz školskog života:   * Wearing a uniform * Doing homework * Studying for tests    Pita učenike kako bi izrazili ove obaveze na engleskom | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Modalni glagoli MUST, HAVE TO i NEED TO1. MUST (morati) **Kada ga koristimo:**   * Kada govorimo o ličnoj obavezi ili jakom uverenju * Kada nešto smatramo neophodnim * Kada dajemo snažan savet   **Primeri:**   * I **must** finish my homework. (Moram da završim domaći.) * You **must** turn off your phone during the exam. (Moraš da isključiš telefon tokom ispita.) * We **must** save the planet. (Moramo da sačuvamo planetu.)  2. HAVE TO (morati) **Kada ga koristimo:**   * Kada govorimo o spoljašnjoj obavezi (pravila, zakoni) * Kada nas neko drugi primorava da nešto uradimo * Kada nemamo izbora zbog okolnosti   **Primeri:**   * I **have to** wear a uniform at school. (Moram da nosim uniformu u školi.) - pravilo škole * She **has to** catch the early bus. (Ona mora da uhvati rani autobus.) - zbog rasporeda * We **have to** submit our projects by Friday. (Moramo da predamo projekte do petka.) - rok za predaju  3. NEED TO (trebati) **Kada ga koristimo:**   * Kada postoji potreba da se nešto uradi * Kada nešto smatramo korisnim ili neophodnim * Manje je formalan od must i have to   **Primeri:**   * I **need to** buy new notebooks. (Treba da kupim nove sveske.) * You **need to** practice more. (Treba više da vežbaš.) * We **need to** charge our phones. (Treba da napunimo telefone.)  Razlike između MUST, HAVE TO i NEED TO1. Must vs. Have to  * **Must** = lična odluka ili uverenje   + I **must** study harder. (Ja sam odlučio/la) * **Have to** = spoljašnja obaveza   + I **have to** study harder. (Roditelji/nastavnici traže)  2. Need to vs. Must/Have to  * **Need to** je blaži oblik   + You **need to** rest. (Trebalo bi da se odmoriš - savet)   + You **must** rest. (Moraš da se odmoriš - jača naredba)  Vežba za razumevanjeSituacija 1: U školi  * I **have to** wear a uniform. (pravilo škole) * I **must** study for the test. (lična odluka) * I **need to** organize my notebooks. (lična potreba)  Situacija 2: Korišćenje telefona  * You **have to** turn off your phone in the cinema. (pravilo) * I **must** call my mom now. (lična obaveza) * I **need to** charge my phone. (potreba)  Negative form (odrični oblik)Must → Must not/mustn't  * You **mustn't** use your phone while driving. (Ne smeš da koristiš telefon dok voziš.)  Have to → Don't have to  * You **don't have to** come early tomorrow. (Ne moraš da dođeš rano sutra.) = nije obavezno  Need to → Don't need to  * You **don't need to** bring your laptop. (Ne treba da doneseš laptop.) = nije potrebno  Praktični primeri iz lekcije o digitalnoj detoksikaciji:  1. Students **have to** leave their devices at home during Digital Detox Week. (pravilo škole) 2. I **must** reduce my screen time. (lična odluka) 3. We **need to** find alternative activities. (potreba) 4. You **don't have to** participate in Digital Detox Week. (nije obavezno) 5. Students **mustn't** use social media during school hours. (zabranjeno)  Pitanja za vežbanje:  1. \_\_\_\_\_\_ we bring our phones to school tomorrow? (have to) 2. I \_\_\_\_\_\_ finish this project by Friday. (must) 3. Do you \_\_\_\_\_\_ use your laptop for this task? (need to) 4. She \_\_\_\_\_\_ check her Instagram every day. (doesn't need to) 5. We \_\_\_\_\_\_ tell anyone our passwords. (mustn't) | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. Production:  * Quick Game: "School Rules vs. Personal Decisions" * Nastavnik čita različite situacije * Učenici podižu karticu MUST za lične odluke ili HAVE TO za školska pravila   Domaći zadatak: radna sveska str str 55 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Role-play: "Tech Support" **Trajanje:** 5-7 minuta **Opis:** Učenici rade u parovima:   * Jedan učenik ima "problem" sa tehnologijom * Drugi učenik je "tech support" * Moraju koristiti naučeni vokabular i modalne glagole | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |