|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Get creative in your free time | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da razumeju tekst o različitim hobijima, usvajanje vokabulara vezanog za kreativno pisanje i izradu nakita, i razvijanje veštine čitanja i razumevanja teksta. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju glavne ideje teksta o kreativnim hobijima   izdvoje specifične informacije iz teksta   uporede i kontrastiraju dva različita hobija   izraze svoje mišljenje o kreativnim aktivnostima   koriste novi vokabular vezan za hobije | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovna kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Razgovor sa učenicima o njihovim hobijima   * Pitanja: * "***What are your hobbies?",*** * ***"Do you have any creative hobbies?"***    Brainstorming: Na tabli zapisati različite kreativne hobije koje učenici predlože   Najava teme: Predstavljanje dva kreativna hobija o kojima će čitati | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | *  Predviđanje sadržaja na osnovu naslova i slika   *** What do you think 'creative writing' means?"***  *** "What materials do people use to make jewellery?"***  *** "Has anyone ever participated in a writing competition?"***   * Uvođenje ključnog vokabulara (creative writing, jewellery making, materials, competition)   *** "Looking at the pictures, what do you think we'll learn about Jake?"***  *** "What kind of jewellery can you see in Lizzie's photo?"***  *** "Which hobby do you think requires more time and patience?"***   While-reading aktivnosti:   * Prvo čitanje: Učenici čitaju tekst u sebi radi globalnog razumevanja   *** Who are the main characters in the text?"***  *** "What are their hobbies?"***  *** "How old are they?"***   * Drugo čitanje: Učenici traže specifične informacije i rešavaju zadatke   *** "Why does Jake find it difficult to write sometimes?"***  *** "What materials does Lizzie use for making jewellery?"***  *** "Where does Lizzie find her materials?"***  *** "What kind of jewellery does Lizzie prefer to make?"***  *** "Who else in Lizzie's family makes jewellery?"***   * Provera razumevanja kroz date zadatke (True/False statements)   *** It's sometimes difficult for Jake to think of new ideas for his stories. (T/F)***  *** Jake's latest short story is about space. (T/F)***  *** Jake has taken part in a short story competition before. (T/F)***  *** Lizzie likes using materials that she finds in nature. (T/F)***  *** All of the jewellery Lizzie makes looks the same. (T/F)***  *** Lizzie wants to learn how to make jewellery with other materials. (T/F)***   * Diskusija o pročitanom tekstu    ***"What are the similarities between these two hobbies?"***  *** "Which hobby requires more materials?"***  *** "Which hobby is more expensive to pursue?"***  *** "Which hobby can you do anywhere?"***   * Poređenje dva hobija (pisanje priča i izrada nakita)   *** What skills can you develop through creative writing?"***  *** "What skills can you develop through jewellery making?"***  *** "Which hobby would be easier to turn into a business?"***   ***"Which of these hobbies would you prefer to try? Why?"***  *** "What other creative hobbies are similar to these?"***  *** "Do you need special training for these hobbies?"*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici odgovaraju na pitanje  Do you think you are a creative person? Why?"   Diskusija o tome koji bi hobi više voleli da probaju i zašto  Domaći zadatak : Radna sveska str:70 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak pasus o svom omiljenom kreativnom hobiju | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |