|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A Helping Hand!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Youth club | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje veštine čitanja s razumevanjem dijaloga.   Proširivanje vokabulara vezanog za humanitarne aktivnosti i svakodnevne fraze.   Razvijanje govorne interakcije kroz diskusiju i simulaciju situacija.   Podsticanje svesti o značaju dobrotvornih aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će izdvojiti ključne informacije iz teksta i razjasniti nepoznate pojmove.   Učenici će proširiti vokabular i koristiti nove reči u kontekstu.   Učenici će razvijati kritičko mišljenje kroz diskusiju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno, matematika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i započinje pitanjima  ** *What does “charity” mean?***  ***Can you explain it in your own words?***  ** *Have you ever given away your clothes or toys to someone in need?***  ***How did it make you feel?***  ** *Why do people organize charity events? Who do they help?***  Nastavnik predstavlja cilj časa: *Today, we will read about a charity event and practice useful expressions for talking about it.* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Čitanje i razumevanje (15 min):**    * **Aktivnost 1:** Učenici gledaju slike i pogađaju situaciju:    * *What do you think is happening?*    * *Why do you think they are organizing this event?*   ** *Who are the people in the picture? What are they doing?***  ** *What do you think Oliver and Betty are talking about?***  ** *Why does Betty say, "Oh, come on, Oliver! You aren’t a child anymore"?***  ** *Why did Oliver put the black jumper in the box? What was the mistake?***  ** *What is Mrs Bing proud of? How do the kids feel at the end?***  **Aktivnost 2:** Slušaju dijalog (uz audio materijal) i prate tekst.   * + **Aktivnost 3:** Učenici odgovaraju na pitanja:     - *Who are the main characters?*     - *What is Betty doing?*     - *Why did Oliver put the black jumper in the box?*     - *What is Mrs Bing proud of?*   + **Diskusija:** Šta bi oni donirali za humanitarni događaj i zašto?   ** *What items could you donate for a charity event?***  ** *Do you think it’s better to give away toys, clothes, or food? Why?***  ** *If you were organizing a charity event, how would you promote it?***  ** *How do charity events help the community? Can they help the planet as well? How?***   1. **Vokabular i izrazi**     * **Aktivnost 1:** Učenici povezuju fraze sa značenjem (Activity B iz udžbenika).    * **Aktivnost 2:** U grupama, učenici biraju 2 fraze i smišljaju situacije u kojima bi ih koristili. Nakon toga, predstavljaju ih razredu. 2. **Simulacija situacije :**    * Učenici se dele u grupe i zamišljaju da organizuju dobrotvorni događaj. Razrađuju:      + Šta će donirati?      + Koja pravila treba da se poštuju (npr. samo nove ili polovne stvari)?    * Svaka grupa prezentuje svoje ideje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Diskusija:**  ** *What is the most important thing you learned today?***  ** *What would you do differently if you organized a charity event?***  ** *Why do people feel good when they help others?***  Domaći zadatak, radna sveska str:79 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write 5-7 sentences about a charity event you would organize in your school. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |