|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 23.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Hightown University | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje veština čitanja i razumevanja promotivnog materijala   Upoznavanje sa konceptom jezičkih kurseva i studiranja u inostranstvu   Razvijanje kritičkog mišljenja o važnosti učenja stranih jezika   Vežbanje vokabulara vezanog za obrazovanje i učenje jezik | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Razume i analizira promotivni materijal za jezičke kurseve   Diskutuje o važnosti učenja stranih jezika   Izrazi svoje mišljenje o studiranju u inostranstvu   Razume i koristi vokabular vezan za obrazovanje | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | "Language Learning Experience"  * Učenici staju u krug * Svaki učenik kaže jednu reč koja opisuje njihovo iskustvo u učenju engleskog * Zapisivanje reči na tabli praveći "mind map" * ***"What languages do people speak in our country?"*** * ***"Why do we learn English?"*** * ***"How do you learn English outside school?"*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * ***Have you ever been to a language course?*** * ***Would you like to study abroad? Why/Why not?*** * ***What do you think makes a good language course?***  1. Prvi pregled teksta (skimming)    * ***Look at the advertisement quickly. What is it about?***    * ***What kind of institution is Hightown University?***    * ***What are the key features of their courses?*** 2. Detaljno čitanje    * ***What are the course dates?***    * ***How long do the courses last?***    * ***What age group are the courses for?***    * ***What additional activities are offered?***   Kreativna aktivnost: "Interview the Student"   * Učenici se dele u parove * Jedan učenik glumi novinara, drugi studenta sa kursa * Koriste informacije iz testimonials-a da kreiraju intervju * Dodatna pitanja koja mogu postaviti:   + ***How did you feel before starting the course?***   + ***What was your favorite activity?***   + ***Would you recommend this course to others?***   + ***What surprised you most about the experience?***  D. True/False Exercise  * Zajednička provera odgovora iz udžbenika * Diskusija o tome zašto su neki odgovori tačni/netačni | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici u grupama od 3-4   Svaka grupa kreira kratak poster za svoj idealni jezički kurs  *** Would you like to attend a course like this? Why/Why not?***  *** What would you hope to achieve from such a course?***  *** How could this experience change your life?***  *** What might be challenging about studying abroad?***  *** What skills besides language could you develop?***  Domaći zadatak: radna sveska str.34 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write your own testimonial imagining you attended the course | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |