|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | A journey to the Centre of the Earth | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika za opisivanje iskustva i doživljaja u prirodi, uz korišćenje odgovarajućeg vokabulara i gramatičkih struktura. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Identifikuju i koriste vokabular vezan za šetnju i boravak u prirodi   Razumeju tekst opisa planinarenja i odgovore na pitanja   Opišu sopstveno iskustvo u prirodi, koristeći odgovarajući vokabular i strukture | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | 1. "Nature Walk Vocabulary"  * Učenici uparuju slike i nazive različitih prirodnih pojava i aktivnosti. * Nastavnik proverava odgovore i objašnjava nepoznate reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * "What do you enjoy about spending time in nature?" * Učenici dele svoja iskustva i očekivanja od teksta. * Učenici čitaju tekst o planinarenju profesora i njegovih studenata. * Nastavnik deli pitanja za razumevanje:  1. Where were the professor and his students hiking? 2. What animals did they see during the hike? 3. How did the weather affect their experience? 4. What happened when they reached the top of the mountain? 5. How did the students feel at the end of the hike?   Učenici odgovaraju na pitanja.   1. "My Nature Adventure"  * Učenici opisuju sopstveno iskustvo u prirodi, koristeći nove reči i strukture. * Nastavnik obilazi i pomaže učenicima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Prezentacija radova učenika   Domaći zadatak: radna sveska str str 48.vežbe A I B | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratak paragraf o ličnom iskustvu sa nekom manjom nezgodom ili povredom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |