|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 15.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Italy | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razvijanje veština razumevanja teksta i govora kroz temu turizma i putovanja u Srbiji, uz bogaćenje vokabulara i osposobljavanje učenika za opisivanje turističkih destinacija. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Razume turistički itinerer na engleskom jeziku   Opiše turističke atrakcije svoje zemlje   Koristi vokabular vezan za putovanja i turizam   Planira i predstavi jednostavan turistički obilazak   Razume i koristi vremenske odrednice u kontekstu putovanja | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  What are some of the most interesting places to visit in Serbia?"   "Have you ever been a tourist in your own city?"   "What would you show to foreign visitors in your town?"   "Do you enjoy sightseeing when you travel to different countries?"   "What's your favorite tourist attraction in Serbia?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Pre-reading Questions   * "What do you know about Belgrade Fortress?" * "Have you ever visited Novi Sad?" * "What places would you recommend to tourists in Serbia?" * "What makes a good tourist attraction?" * Čitanje teksta na strani 27. u udžbeniku * Izrada vežbi B, C I 2   b) Reading Comprehension General Understanding:   * "How many days does this trip last?" * "What cities will tourists visit?" * "What kind of activities are planned?" * "Which means of transport are mentioned?"   Specific Details:   * "What will tourists see on Day 1 in Belgrade?" * "How long does it take to get to Novi Sad by train?" * "What palace will tourists visit in Novi Sad?" * "What activities are available at Lake Sava?"   c) Vocabulary Focus   * "What words are related to sightseeing?" * "Can you find words describing buildings/architecture?" * "What expressions are used to talk about travel time?" * "What activities are mentioned in the itinerary?"   d) Speaking Practice : Tour Guide Role Play:   * "Can you present Day 1 of the tour as if you were a tour guide?" * "What would you add to this itinerary?" * "How would you describe Belgrade Fortress to foreign tourists?" * "What other places would you include in this tour?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Creative Task - "Design Your Perfect Day":   * "What places would you include in a one-day tour of your city?" * "How would you organize the schedule?" * "What would be the highlights of your tour?" * "Why did you choose these particular places?"   **Domaći zadatak radni list str:25** | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati kratki turistički vodič za svoj grad/mesto (100-120 reči) koristeći naučeni vokabular.. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |