|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | * Utvrđivanje i primena vokabulara u kontekstu. * Vežbanje gramatičkih struktura (Present Simple, Past Simple, used to, prilozi i pridevi). * Razvijanje komunikativnih veština kroz dijaloge i čitanje sa razumevanjem | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   1. Tačno popune rečenice vokabularom i gramatičkim strukturama. 2. Prepoznaju i koriste fraze za komunikaciju u svakodnevnim situacijama. 3. Adekvatno odgovore na pitanja vezana za tekstualni zadatak. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) |  **Pozdrav i motivacija:** Kratka diskusija sa učenicima   * **Pitanja nastavnika:**   + ***“What do you usually do in your free time?”***   + ***“What sports or hobbies do you enjoy?”***   + ***“Can you tell me about a routine you used to have but don’t anymore?”*** * **Aktivnost:** Zapisati na tabli nekoliko primera iz odgovora učenika. Diskutovati o značaju pravilnog povezivanja vremena i navika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | ****Vežbanje vokabulara****   * **Aktivnost:** Zadatak A (Vocabulary, strana “Round-up”)   + Učenici popunjavaju rečenice birajući odgovarajuću reč (npr. helpful/selfish, argue/disagree).   + **Pitanja nastavnika:**     - ***“Why did you choose this word?”***     - ***“Can you use it in a new sentence?”*** * **Dodatak:** Učenici rade u parovima i smišljaju još jednu rečenicu za svaku novu reč.  ****Vežbanje gramatike****   * **Aktivnost 1:** Zadatak C (Grammar, Present Simple & Present Progressive)   + Učenici popunjavaju rečenice sa glagolima u zagradama.   + **Pitanja nastavnika:**     - “***What is the difference between these two tenses?”***     - ***“Can you give me an example of something you do every day and something you are doing now?”*** * **Aktivnost 2:** Zadatak D (Grammar, Past Simple & used to)   + Učenici popunjavaju praznine sa glagolima u prošlom vremenu ili sa “used to.”   + **Pitanja nastavnika:**     - “***What’s the difference between used to and Past Simple?”***     - ***“Can you think of something you used to do but stopped doing?”***  ****Komunikacija****   * **Aktivnost 1:** Zadatak F (Communication)   + Učenici biraju ispravnu opciju u dijalozima.   + U paru, glume situaciju koristeći fraze iz zadatka.   + **Pitanja nastavnika:**     - “***How would you say goodbye in a polite way?”***     - ***“Can you think of another way to start this conversation?”*** * **Dodatna aktivnost:** Diskusija u grupi * ***“What do you say when you meet an old friend?”*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Worbook pg 18   **Pitanja za završetak:**   * ***“What was the most challenging part of today’s lesson?”*** * ***“Can you name one new thing you learned today?”***   Domaći zadatak: radna sveska strana 19. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | * Pripremiti kratak pasus o hobijima koristeći reči i fraze sa časa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |