|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 14.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Expressing future | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i pravilna upotreba konstrukcije "be going to" za izražavanje budućih planova i namera . | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koristi konstrukciju "be going to" za izražavanje planova   Razume i koristi fraze vezane za pravljenje planova   Izrazi svoje planove i namere za budućnost | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko vapitanje, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | "TIME CAPSULE" AKTIVNOST   * Nastavnik donosi dekorisanu kutiju koja predstavlja "vremensku kapsulu" * Objašnjava učenicima: "Imagine this is a time capsule. We're going to fill it with our predictions and plans for the future!" * Svaki učenik dobija mali papirić * Na papiriću treba da dovrše dve rečenice:   + "Next year, I think I will..."   + "In the future, I'm going to..." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Učenici ubacuju svoje papiriće u kapsulu   Nastavnik nasumično izvlači nekoliko i čita   Razgovor o različitim načinima na koje su učenici izrazili budućnost  DETALJAN PRIKAZ STRUKTURE "BE GOING TO":   1. FORMA: Potvrdni oblik:  * I am (I'm) going to * You/We/They are (You're/We're/They're) going to * He/She/It is (He's/She's/It's) going to   Upitni oblik:   * Am I going to...? * Are you/we/they going to...? * Is he/she/it going to...?   Odrični oblik:   * I'm not going to * You/We/They aren't going to * He/She/It isn't going to  1. UPOTREBA: a) Planovi i namere:  * "I'm going to watch the film competition." (već donet plan) * "We're going to meet at the school theater." (dogovoreno)   b) Predviđanja zasnovana na trenutnim dokazima:   * "Look at those clouds! It's going to rain." * "The film starts in 5 minutes. We're going to be late!"  1. RAZLIKA IZMEĐU "GOING TO" I "WILL":  * going to = unapred isplanirano * will = spontana odluka   b) Vežbanje   * Čitanje dijaloga iz udžbenika * Identifikovanje "be going to" struktura * Vežba popunjavanja (iz udžbenika) * "Future Plans Chain Game":   + Prvi učenik kaže: "Tomorrow, I'm going to..."   + Sledeći ponavlja prethodni plan i dodaje svoj   + Lanac se nastavlja dok se ne uključe svi učenici | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | FORTUNE TELLER":   * Nastavnik dolazi obučen kao "prorok" (može samo šal ili kristalna kugla) * Poziva nekoliko učenika da im "pročita budućnost" * Učenici moraju da reaguju na predviđanja koristeći različite buduće oblike:   + "Oh yes, I'm going to..."   + "Really? I will..."   + "Actually, I'm planning to..."   Domaći zadatak: radna sveska str:24 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |