|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 62.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Practice for the Second Written Test | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Utvrditi i proširiti znanje o rečima i izrazima iz oblasti vokabulara.   Vežbati gramatiku kroz formiranje pitanja, upotrebu predloga, refleksivnih zamenica i posvojnih zamenica.   Razvijati komunikacione veštine kroz dijalog i situacione vežbe. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će pravilno upotrebljavati reči i izraze u kontekstu.   Učenici će koristiti gramatičke konstrukcije u zadacima i razgovoru.   Učenici će učestvovati u dijalogu koristeći fraze iz zadatka. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik pozdravlja učenike i najavljuje da će čas biti posvećen ponavljanju i vežbanju vokabulara, gramatike i komunikacije.   * **Pitanje za učenike (na engleskom):**   + "How do you use English in your everyday life?"   + "Can you give me an example of a situation where English helped you communicate?"    **Podela materijala:** Nastavnik upućuje učenike na udžbenik (strana 80). | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * **Zadatak A - Izbor tačnog odgovora:**   + Učenici čitaju rečenice i biraju tačan odgovor za popunjavanje praznina.   + Nakon zadatka, nastavnici postavljaju pitanja na engleskom, na primer:     - "Why did you choose this word?"     - "Can anyone explain the meaning of this expression?" * **Zadatak C - Pitanja sa upitnim rečima:**   + Učenici dopunjuju rečenice pitanjima.   + Nakon toga, nastavnici podstiču diskusiju i postavljaju pitanja na engleskom, na primer:     - "What question could you ask in this situation?"     - "How does the word order change in a question?" * **Zadatak E - Refleksivne zamenice:**   + Učenici rade zadatak individualno, a zatim se odgovori proveravaju na tabli uz objašnjenje pravila.   + Nastavnik može postaviti pitanje:     - "How do we use reflexive pronouns in this sentence?" * **Zadatak G - Dijalog sa ponuđenim odgovorima:**   + Učenici rade dijalog u parovima koristeći zadate situacije.   + Svaki par igra uloge iz zadatka, a nastavnik prati i pomaže.   + Nakon vežbe, nastavnik postavlja pitanja na engleskom, na primer:     - "How would you apologize to a friend in English?"     - "What expression did you use to start the conversation?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Povratna informacija:** Nastavnik sumira gradivo časa i pohvaljuje trud učenika, uz postavljanje završnog pitanja na engleskom, na primer:   * "What was the most interesting part of today's lesson for you?" * Radna sveska str:74,75 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | "Write a short story using the vocabulary and grammar we practiced today." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |