|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 8.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen World** | | | |
| Nastavna jedinica: | My favourites! | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | * Razvijanje veština slušanja i govora u društvenim situacijama. * Korišćenje odgovarajućih izraza za započinjanje, održavanje i završavanje razgovora. * Pisanje i organizovanje ideja o ličnim interesovanjima na strukturisan način. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Prepoznaju ključne informacije i kontekst iz slušanih dijaloga. * Koriste fraze za svakodnevnu komunikaciju. * Napišu kratak pasus o svojim ličnim interesovanjima koristeći veznike (and, so, because). | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost, muzičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) |  **Pozdrav i motivacija:** Kratka diskusija sa učenicima  **Pitanja nastavnika:**   * + ***"How do you usually greet your friends?"***   + ***"What do you say when you meet someone after a long time?"***   + ***"Can you name a favorite hobby or gadget you like?"*** * **Aktivnost:** Brainstorming na tabli: Zapisati naslove "Starting a Conversation," "Hobbies" i "Favorites." Prikupiti ideje učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | * **Aktivnost:** Slušanje dijaloga (Udžbenik "1e Listen"). Učenici odgovaraju na pitanja (Zadatak A):   + Dialogue 1: "***What is the relationship between the girls?"***   + Dialogue 2: ***"What are the boys talking about?"*** * **Dodatna pitanja:**   + ***"How do the girls feel? How do you know?"***   + ***"What is the tone of the boys’ conversation?"***  ****Vežbanje govora****   * **Aktivnost 1:** Vežbanje fraza (Zadatak B, "1e Listen")   + Učenici ponavljaju i vežbaju fraze za započinjanje, održavanje i završavanje razgovora.   + Primeri: ***"Hi there! What’s new?"***   + ***"Do you still play water polo?"***   + ***"See you later, bye!"***   + Nastavnik demonstrira tačan izgovor i intonaciju. * **Aktivnost 2:** Igra uloga (Zadatak B, "1e Speak")   + Učenici rade u parovima i biraju jednu situaciju (npr. susret s prijateljem u knjižari).   + Nastavnik prati i daje povratne informacije.  ****Vežbanje pisanja****   * **Aktivnost 1:** Čitanje blog posta (Zadatak A, "3 Speak & Write")   + Učenici odgovaraju na pitanja:     - ***"Who wrote this blog?"***     - ***"Why does Lucy use linking words like and, but, so?"*** * **Aktivnost 2:** Popunjavanje mape uma (Zadatak B, "3 Speak & Write")   + Učenici popunjavaju mapu uma sa svojim interesovanjima (npr. omiljeni gedžet, sport, muzika). * **Aktivnost 3:** Pisanje pasusa (Zadatak C, "3 Speak & Write")   + Učenici biraju jednu kategoriju i pišu kratak pasus koristeći veznike.   + Primer: ***"My favorite gadget is my tablet because I can use it to play games and watch videos."*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Pitanja za završetak:**   * ***"What new phrases did you learn today?"*** * ***"Why is it important to use linking words when writing?"*** * ***„Which phrase would you use to start a conversation?“*** * ***„What would you say to maintain a conversation about hobbies?“*** * ***„How do you politely end a conversation?“***   Domaći zadatak: radna sveska strana 17. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati blog post (4-5 rečenica) o svom omiljenom hobiju ili aktivnosti. Koristiti veznike i fraze vežbane na času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |