|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Učenici će ponoviti gradivo iz modula 2 I 3.   Učenici će vežbati korišćenje vokabulara i gramatičkih struktura koje su naučili.   Učenici će se pripremiti za pismeni zadatak kroz različite vežbe i aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Tačno koriste vokabular i gramatičke strukture iz modula 2 i 3.   Razumeju i odgovaraju na pitanja koristeći pravilne gramatičke konstruk | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik pita učenike:   * "Good morning, everyone! How are you today?" * "Are you ready for our revision class?"    Objašnjava učenicima da će danas ponavljati gradivo iz modula 2 i 3 i pripremati se za pismeni zadatak. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * + Vežbanje zadataka koje je nastavnik kreirao na osnovu oblasti 2 i 3   **Writing Exercise**  **Vocabulary**   1. Choose the correct option to complete the sentences: a. The Sahara Desert has a hot and dry \_\_\_\_\_ (climate / temperature). b. Our tour from London to China took twelve \_\_\_\_\_ (hours / days). c. The teacher \_\_\_\_\_ (produced / organised) a class trip to the aquarium. d. If you don't drink water, you \_\_\_\_\_ (get / miss) thirsty. e. Unless Ted leaves now, he \_\_\_\_\_ (misses / gets) the bus.   **Grammar** 2. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets. Use the Present Simple or Present Perfect: a. I \_\_\_\_\_ (never / ride) a bike before. b. My cousins are visiting from New York City, but they \_\_\_\_\_ (not see) their friends yet. c. \_\_\_\_\_ (you / ever / travel) to Europe? d. No, but I really want to \_\_\_\_\_ (see) the Eiffel Tower one day.   1. Fill in the blanks with prepositions from the box: (to, along, out, back) a. Mum and I are going \_\_\_\_\_ the cinema later. Would you like to come? b. Todd gets \_\_\_\_\_ school at three o'clock. c. My dad usually picks me \_\_\_\_\_ after football practice.   **Communication** 4. Match the questions with their responses: a. What are you interested in? b. Where is it? c. Could you show me on the map?  Responses: i. It's right here. ii. Art and history. iii. You can get there on foot.  **Writing Prompt** 5. Write a short dialogue between two friends discussing their plans for the weekend. Use the vocabulary and grammar covered in this exercise. Ensure your dialogue includes:   * At least one sentence in the Present Perfect. * A question using "What are you interested in?" * A suggestion using "You should..." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Nastavnik pita:   * "Who wants to share their answers?"   "Do you have any questions before our test | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |