|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Subject-Object questions | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i pravilna upotreba Subject i Object pitanja | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju razliku između Subject i Object pitanja   Samostalno formiraju oba tipa pitanja   Razumeju glavni sadržaj slušanog teksta o zdravlju mozga   Diskutuju o zdravim navikama vezanim za san i funkcionisanje mozga | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Mind Map aktivnost: "Brain Health"  * Na tabli napisati centralni pojam "Brain Health" * Podeliti učenike u parove * Svaki par ima 2 minuta da napiše što više asocijacija * Parovi dele svoje ideje, nastavnik zapisuje na tabli organizujući u kategorije:   + Sleep habits   + Food for brain   + Exercise   + Mental activities * Uvođenje ključnog vokabulara kroz asocijacije:   + healthy sleep schedule   + concentration   + memory   + brain food   + mental exercise | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Prezentacija Subject-Object Questions kroz primere     Objašnjenje razlike u strukturi:   * Subject Questions (Who broke your headphones?) * Object Questions (What did James break?)    Vežbanje kroz zadatke iz udžbenika  **Uvođenje kontrasta**   * Napisati na tabli dva primera:   1. "James broke the headphones." → "Who broke the headphones?" (Subject Q)   2. "James broke the headphones." → "What did James break?" (Object Q)   **Korak 2: Analiza strukture** Subject Questions:   * WHO/WHAT + VERB (u odgovarajućem vremenu) * Nema pomoćnog glagola * "Who" zamenjuje subjekat   Object Questions:   * WHO/WHAT + DO/DOES/DID + SUBJECT + VERB * Potreban pomoćni glagol * "What/Who" zamenjuje objekat  Vežbanje (8 minuta) **Vežba 1: Transformacija rečenica** Rečenice za vežbanje:   1. "Susan called me last night."    * Subject Q: Who called you last night?    * Object Q: Who did Susan call last night? 2. "Henry watched a documentary."    * Subject Q: Who watched a documentary?    * Object Q: What did Henry watch? 3. "The teacher explained the grammar."    * Subject Q: Who explained the grammar?    * Object Q: What did the teacher explain?   **Vežba 2: Matching Exercise** Spojiti pitanja sa odgovarajućim odgovorima:   1. Who sent you this email? → Maria sent it. 2. What did Maria send? → She sent an email. 3. Who helps you with homework? → My sister helps me. 4. What does your sister help you with? → With homework.  b) Speaking Activities (10 minuta) **1. Guided Interview: "Sleep Habits"** Učenici u parovima intervjuišu jedni druge:   * What time do you usually go to bed? * Who helps you maintain a good sleep schedule? * What disturbs your sleep the most? * Who influences your sleeping habits? * What do you do before going to bed?   **2. Problem-Solution Discussion** Diskusione teme:   * How many hours did you sleep last night? * What prevents you from getting enough sleep? * Who can help you develop better sleep habits? * What changes could improve your sleep quality? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Class Survey: "Brain Health Habits"** Učenici kreiraju i postavljaju pitanja celom razredu:   * Who exercises regularly in our class? * What kind of brain food do you eat? * Who helps you stay motivated to maintain healthy habits? * What activities help you concentrate better?   Domaći zadatak : Radna sveska str:73 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napisati 5 Subject i 5 Object pitanja vezanih za temu zdravih navika | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |