|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 21.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | CLIL: The five ocean zones | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | * Usvajanje i pravilna upotreba vokabulara vezanog za okeanske zone * Razvijanje veštine čitanja i razumevanja stručnog teksta na engleskom jeziku    Upoznavanje učenika sa slojevima okeana i njihovim karakteristikama   Razumevanje života u različitim okeanskim zonama | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Imenuju i opišu pet okeanskih zona na engleskom jeziku   Objasne karakteristike svake zone (dubina, temperatura, količina svetlosti)   Navedu primere morskih organizama koji žive u različitim zonama   Razumeju i koriste ključne termine: sunlight zone, twilight zone, midnight zone, abyssal zone, hadal zone | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,biologija, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Brainstorming aktivnost:   * Nastavnik crta krug na tabli sa rečju "OCEAN" * Pitanja za diskusiju:   + ***"What creatures live in the ocean?" (očekivani odgovori: fish, sharks, whales...)***   + ***"How deep do you think the ocean is?"***   + ***"Does sunlight reach every part of the ocean? Why/Why not?"*** | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Učenici posmatraju sliku u udžbeniku * Guided Questions:   + ***"What do you see in this picture?"***   + ***"How many different zones can you count?"***   + ***"What colors are used? Why do you think they chose these colors?"***   + ***"Can you guess why the zones are different?"*** * Učenici čitaju tekst samostalno * Zadatak: Podvući nepoznate reči * Fokusirano čitanje sa zadatkom * Učenici popunjavaju tabelu:   Zone Name | Depth | Temperature | Light | Sea Creatures  -----------------------------------------------------  Sunlight | | | |  Twilight | | | |   1. True/False vežba iz udžbenika:  * Nastavnik čita tvrdnje * Učenici individualno odgovaraju * Zajednička provera i diskusija o svakom odgovoru * Poseban fokus na objašnjenje netačnih odgovora  1. PROJECT WORK "Sea Creature Poster" - detaljna uputstva:   a) Podela u grupe (3-4 učenika) b) Svaka grupa bira jednu zonu i morsku životinju iz te zone c) Struktura postera:   * Naziv životinje * Zona u kojoj živi * Physical characteristics * Interesting facts * Picture/drawing d) Materijal potreban za sledeći čas: * Karton za poster * Slike/crteži * Informacije o životinji | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. Quick Quiz (usmeno):  * ***"Which zone is the warmest?"*** * ***"Where can we find jellyfish?"*** * ***"Why is it dark in the midnight zone?"*** * ***"What special abilities do deep-sea creatures have?"***  1. Homework Assignment: Jasna uputstva za domaći: 2. a) Research task:  * Find 5 interesting facts about your sea creature * Write down its main characteristics * Find or draw a picture | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  List new vocabulary words learned   Write 3 sentences about your chosen sea creature | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |