|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Question tags | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da pravilno koriste i razumeju question tags, povezujući ih sa prethodno obrađenim vokabularom o hrani i kuvanju. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Formiraju question tags u pozitivnim i negativnim rečenicama   Koriste question tags u kontekstu razgovora o hrani i kuvanju   Prepoznaju intonaciju u question tags   Primenjuju naučeno u svakodnevnoj komunikaciji | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Ponavljanje vokabulara sa prethodnog časa kroz igru:  Teacher: "You like cooking, don't you?"  "We made energy bars last class, didn't we?"  "The frying pan is for frying, isn't it?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Nastavnik piše primere na tabli koristeći vokabular vezan za hranu:   + "You love pizza, don't you?"   + "They aren't making cookies, are they?"   + "Let's cook dinner together, shall we?"  1. OSNOVNO PRAVILO:  * Ako je glavna rečenica POZITIVNA → tag je NEGATIVAN * Ako je glavna rečenica NEGATIVNA → tag je POZITIVAN  1. FORMIRANJE TAG PITANJA:   Pozitivna rečenica + negativan tag:   * "Tim likes chocolate, doesn't he?" * "You have played tennis, haven't you?" * "They are sleeping, aren't they?" * "Let's put the recipe on the shelf, won't we?"   Negativna rečenica + pozitivan tag:   * "Tim doesn't like chocolate, does he?" * "You haven't played tennis, have you?" * "They aren't sleeping, are they?" * "There aren't any cakes here, are there?"  1. SPECIJALNI SLUČAJEVI:   A) Sa "Let's":   * "Let's make pasta tonight, shall we?" * "Let's go to the cinema, shall we?"   B) Sa "There is/are":   * "There is a cake here, isn't there?" * "There aren't any eggs, are there?"  1. PRAVILA UPOTREBE:  * Koristiti isti pomoćni glagol kao u glavnoj rečenici * Ako nema pomoćnog glagola, koristi se do/does/did * Zamenice u tagu moraju odgovarati subjektu glavne rečenice * Vreme u tagu mora odgovarati vremenu glavne rečenice  1. VEŽBE ZA UČENIKE:   Complete the question tags:   1. Kim and her friends go jogging at the weekend, \_\_\_\_\_\_\_? (don't they) 2. Felix didn't come round yesterday, \_\_\_\_\_\_\_? (did he) 3. Call me when you get home, \_\_\_\_\_\_\_? (will you) 4. Let's make pasta for dinner tonight, \_\_\_\_\_\_\_? (shall we) 5. Our school basketball team hasn't won any games this year, \_\_\_\_\_\_\_? (have they) 6. Guided Practice:  * Students complete sentences about food:   + "You had breakfast this morning, \_\_\_\_\_\_?"   + "There isn't any milk left, \_\_\_\_\_\_?"   + "We need to buy eggs, \_\_\_\_\_\_?"  1. Speaking Activity - "Food Detective": Students work in pairs:  * Student A makes assumptions about Student B's eating habits using question tags * Student B confirms or denies Examples: * "You like spicy food, don't you?" * "You never skip breakfast, do you?" * "You can cook pasta, can't you?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Creation of Recipe Instructions:   * Students write recipe instructions using question tags:   + "We need to preheat the oven, don't we?"   + "The ingredients are all ready, aren't they?"   + "Let's start mixing, shall we?"   Domaći zadatak : Radna sveska str:67 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write a dialogue between two friends planning to cook something together, using at least 5 question tags. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |