|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Human Nature!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Cutlery and crockery | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da razumeju i koriste vokabular vezan za kuhinjski pribor i pripremu hrane, kao i razvijanje svesti o značaju zdrave ishrane. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Imenuju kuhinjski pribor na engleskom jeziku   Razumeju dijalog o zdravoj ishrani   Diskutuju o zdravim navikama u ishrani   Koriste nove reči u kontekstu pripreme hrane | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Prezentacija kuhinjskog pribora kroz slike * Drill vežba izgovora novih reči:   + plate, fork, knife, spoon   + frying pan, baking tray   + saucepan, melt, boil, fry   Aktivnost: "Match and Say" - učenici povezuju slike sa rečima i vežbaju izgovor | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Vocabulary Practice   * ***"What do we use to eat soup?"*** * ***"Which tool do we use for frying?"*** * ***"What can we use to bake cookies?"*** * Kitchen Equipment Quiz * ***"What's this?" (showing a frying pan)*** * ***"What do we use this for?"*** * ***"Can you mime how to use this?"*** * B) Reading and Discussion   Pre-reading questions:   * "***Do you like junk food?"*** * ***"How often do you eat sweets?"*** * ***"What are healthy alternatives to snacks?"***   Quick Game - "I'm Cooking":   * Teacher says: "I'm making pancakes, what do I need?" * Students must name the correct equipment (frying pan, spoon, etc.)   Reading activity:   * Čitanje dijaloga po ulogama * Identifikovanje ključnih reči i fraza * Diskusija o glavnim porukama teksta   Key expressions to highlight:   * "***Don't you think you should eat something else?"*** * ***"Let's make some energy bars"*** * ***"We need four cups"*** * ***"That was a piece of cake!"*** | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Role-play activity: Učenici u parovima kreiraju kratke dijaloge koristeći naučene fraze:   * Jedan učenik predlaže nezdravu hranu * Drugi učenik predlaže zdravu alternativu   Domaći zadatak : Radna sveska str:66 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Design challenge: Draw a modern house using traditional materials | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |