|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 28.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Life experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Utvrđivanje vokabulara vezanog za odeću i vremensko izražavanje   Uvežbavanje Present Perfect Tense-a   Razvijanje komunikacionih veština   Provera stečenog znanja | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Pravilno koristi izraze za vremensko određivanje (ago, since, for)   Primenjuje Present Perfect u odgovarajućem kontekstu   Upotrebljava both, neither, either u rečenicama   Adekvatno reaguje u komunikacionim situacijama | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | igra "Two Truths and a Lie" vezana za gradivo:   * Svaki učenik kaže tri rečenice koristeći Present Perfect * Dve su istinite, jedna je lažna * Ostali pogađaju koja je lažna * Primer:   + "I have never eaten sushi"   + "I have already visited London"   + "I have just bought new shoes | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. Multiple Choice vežbe:    * Vremenski izrazi (ago/before/since)    * Opisni pridevi (brilliant/confident)    * Količinski izrazi (too/enough) 2. Matching Exercise:    * city - school    * software - case    * tablet - jeans    * baggy - engineer    * primary - centre 3. Present Perfect vežbe:    * Popunjavanje rečenica (never/already)    * Upotreba yet u negativnim i upitnim rečenicama 4. Both/Neither/Either vežbe:    * "Do you want to buy the spotted or the striped scarf for Mum?"    * "I like \_\_\_ of my sister's shoes, but \_\_\_ of them fit me."    * "I've got two brothers and \_\_\_ of them eats chocolate."  * Slušanje dijaloga i odgovaranje na pitanja * Vežbe uparivanja odgovora:   + "I'm taking a maths test tomorrow" - "Best of luck!"   + "I got good marks in my exams" - "Well done!"   + "Chocolate cake is the best dessert ever!" - "Tell me more about it." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Učenici popunjavaju "Now I can..." listu:   * "I can talk about personal experiences" * "I can use appropriate tenses to link the past with the present" * "I can exchange personal information" * "I can write emails" * "I can give and respond to good news" * "I can ask for details" * "I can write an email giving news" * Radna sveska str 40   Domaći zadatak: radna sveska str:41 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |