|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The World around us!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Amazing Sights | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i pravilna upotreba relativnih zamenica i priloga kroz kontekst svetskih znamenitosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepozna i pravilno koristi relativne zamenice who, which, that, whose   Pravilno upotrebi relativni prilog where   Razume i primeni pravila za opisivanje ljudi, mesta i stvari koristeći relativne klauze   Razume tekst o svetskim znamenitostima i odgovori na pitanja | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija, građansko vapitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pokazuje slike znamenitosti i postavlja pitanja:   * ***"What famous landmarks do you know?"*** * ***"Have you visited any of them?"*** * ***"Are there any famous landmarks in your country?"***   Nastavnik objašnjava da ćemo učiti kako da detaljnije opišemo mesta, ljude i stvari | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | DETALJNA OBJAŠNJENJA RELATIVNIH ZAMENICA:  WHO   * Koristi se za LJUDE * Primer: "This is the architect WHO designed the building." * Objašnjenje na srpskom: WHO uvek koristimo kada govorimo o osobi koja je nešto uradila   WHICH   * Koristi se za STVARI i ŽIVOTINJE * Primer: "The Space Needle WHICH opened in Seattle..." * Objašnjenje: WHICH koristimo za nežive stvari ili životinje o kojima dajemo dodatne informacije   THAT   * Može se koristiti i za LJUDE i za STVARI * Primer: "This is the building THAT I visited last year." * Objašnjenje: THAT je univerzalna zamena za WHO i WHICH   WHOSE   * Označava PRIPADNOST (ljudi ili stvari) * Primer: "The building WHOSE roof is blue..." * Objašnjenje: WHOSE koristimo kada želimo da kažemo čije je nešto   WHERE   * Koristi se za MESTA * Primer: "This is the city WHERE the Space Needle is located." * Objašnjenje: WHERE koristimo kada dajemo dodatne informacije o mestu * Učenici prvo čitaju tekst o znamenitostima i identifikuju primere relativnih zamenica * Nastavnik na tabli zapisuje primere iz teksta i zajedno ih analiziraju * Učenici rade vežbanje iz udžbenika (popunjavanje rečenica)   DODATNI SAVETI ZA OBJAŠNJAVANJE:   1. Koristiti različite boje za različite zamenice na tabli 2. Vizuelno predstaviti kada se koja zamenica koristi (crteži/simboli) 3. Dati učenicima tabelu za lakše pamćenje:    * LJUDI → WHO/THAT    * STVARI/ŽIVOTINJE → WHICH/THAT    * PRIPADNOST → WHOSE    * MESTA → WHERE | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Provera urađenih vežbanja * Workbook pg 21   Domaći zadatak: radna sveska str:22 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | * Učenici samostalno sastavljaju 2-3 rečenice o znamenitostima svoje zemlje koristeći relativne zamenice   . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |