|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 41.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Adventure!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Skills Time: Adventure island | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da diskutuju o različitim vrstama odmora i turističkim destinacijama, kao i da napišu formalni email za traženje informacija o putovanju. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Diskutuju o različitim vrstama odmora   Uporede različite turističke ponude   Koriste vokabular vezan za putovanja i aktivnosti na odmoru   Napišu formalni email za traženje informacija | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla,nastavni listić, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost,građansko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | 1. Warm-up Discussion: Nastavnik postavlja pitanja:  * "Are you going on holiday this year? Where? Why/Why not?" * "Would you prefer going on holiday to the beach or to the mountains in summer? Why?"  1. Lead-in:  * Nastavnik najavljuje temu časa i objašnjava da će učenici razgovarati o različitim vrstama odmora | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Učenici u parovima analiziraju dva postera (Adventure Island i Blackberry Forest) * Nastavnik usmerava diskusiju pitanjima:   + ***"What activities can you do at Adventure Island?"***   + ***"What makes Blackberry Forest different from Adventure Island?"***   + ***"Which destination would you choose and why?"***   + ***"What are the prices for each holiday?"***   + ***"What is included in the price?"***  1. Comparing and Discussing  * Učenici u parovima popunjavaju tabelu poređenja:   + Lokacija   + Aktivnosti   + Cena   + Smeštaj   + Dodatne pogodnosti  1. Writing Practice  * Nastavnik objašnjava strukturu formalnog emaila * Zajedno sa učenicima pravi plan za pisanje emaila koji sadrži:   + Formalni pozdrav   + Predstavljanje   + Razlog pisanja   + Specifična pitanja o destinaciji   + Formalni završetak | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Učenici glasaju za omiljenu destinaciju i obrazlažu svoj izbor * Kratka diskusija o tome šta je najvažnije pri izboru destinacije za odmor   Domaći zadatak: Napisati formalni email turističkoj agenciji tražeći informacije o jednoj od ponuđenih destinacija, koristeći date smernice:   * Formal greeting * Introduction * Where you saw the advertisement * Questions about:   + prices   + dates   + activities   + transport * Formal ending | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |