|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 99** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **66.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **VIII MODERN LIFE** | | | |
| **Наставна јединица** | **8A – Grammar: Expressing wishes about present / future** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање знања o облицима за исказивање нереалне прошлости;  - подстицање ученика да говоре о задатој теми правилно користећи усвојене граматичке структуре. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - исказује нереалну прошлост користећи изразе *I wish/if only/it’s time/as if/as though/would rather*;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | unreal past, I wish, if only, it’s time, as if, as though, would rather | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање старих и увођење нових облика за исказивање нереалне прошлости) и кључне појмове;  (уџбеник, 134. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (28 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - даје упутства ученицима да прочитају реченицу и одреде да ли се односи на прошлост или садашњост; а у другом делу задатка да одреде које се време користи иза израза *I wish/if only/it’s time/as if/as though/would rather* и да ли се односе на прошлост или садшњост (вежбање 1 на 134. страни);  - даје упутства ученицима да у пару прочитају ситуације и одлуче шта би рекли у свакој од њих, и да сваку реченицу започну онако како је задато (вежбање 2 на 135. страни);  - даје упутство ученицима да прочитају текст и заокруже одговоре који најбоље одговарају свакој од празнина ( English in Use на 135. страни);    - упућује ученике на  граматички одељак на 165. страни;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - у пару читају реченицу и одређују да ли се односи на прошлост или садашњост; а у другом делу задатка одређују које се време користи иза израза *I wish/if only/it’s time/as if/as though/would rather* и да ли се односе на прошлост или садшњост;  - у пару читају ситуације и одлучују шта би рекли у свакој од њих; сваку реченицу започињу онако како је задато;  - читају текст и заокружују одговоре који најбоље одговарају свакој од празнина;  - постављају питања, траже објашњење, дају и образлажу своје одговoре. | | |
| **Завршни део (10 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да смисле по један пример за сваки израз којим се исказује нереална прошлост; затим да их упореде са примереима другог ученика у пару;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања Ц на 89. страни и Д и Е на 90. страни). | - пишу пример за сваки израз којим се исказује нереална радња; упоређују примере са примерима другог ученика у пару;  - прате упутства, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу израза за исказивање нереалне прошлости (повезивање, попуњавње празнина, заокруживање, траснформације)*;*  - препричавање дијалога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **Изглед табле**  **UNREAL PAST**  And for those who... always wish they could spend a little more...  You’ll feel as though you woke up in a dream when you step through οur doors!  ... maybe **it’s time you became** a member!  ... I **would rather you contacted** me at my personal email.  Note: In all these sentences the past simple is used to refer to the present! | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statement. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| I can use the phrases *I wish/if only/it’s time/as if/as though/would rather* with the past simple to refer to the present. |  |  |  |