|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 70** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **24.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **VI NATURE** | | | |
| **Наставна јединица** | **6A – Vocabulary: Nouns ending in -*ION* and *-ANT*; Words easily confused** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује именице које се завршавају на **-***ION* и *-ANT*;  - препознаје и разликује речи сличног облика или значења, тј. речи које се често мешају;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | nouns, -ion, -ant, action, agent, easily confused words | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према околини | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; могу користити онлајн речник;  (уџбеник, 98. и 99. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - могу користити онлајн речник; | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика на табелу постављајући им питање да одреде које именице означавају радњу (pollution, participation), а које вршиоца (pollutant, participant), а затим да допуне реченице правилним обликом речи написане великим штампаним словима (вежбање 1 на 98. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;      - задаје ученицима да у пару прочитају речи сличног облика или значења (тј. речи које се често мешају) и да допуне реченице одговарајућим речима у правилном облику (вежбање 2 на 98. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - задаје ученицима да у пару прочитају текст и попуне празнине одговарајућим обликом речи написаних великим штампаним словима (English in Use на 99. страни);  - подстиче ученике да запишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и да у пару саставе вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избороом) којим ће проверити друге ученике;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује | - читају именице у табели и одређују које именице означавају радњу (pollution, participation), а које вршиоца (pollutant, participant), а затим допуњавају реченице правилним обликом речи написане великим штампаним словима;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре;  - у пару читају понуђене речи и разврставају их према томе да ли се односе на позориште или биоскоп или на оба, а затим заокружују тачне речи како би допунили реченице;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре;  - у пару читају текст и попуњавају празнине одговарајућим обликом речи написаних великим штампаним словима;  - пишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и у пару састављају вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избором) којим ће проверити друге ученике; | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да размене вежбања са другим паром и ураде их;  - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А и Б на 65. страни). | - размењују вежбања и раде их;  - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговоре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени . | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **NOUNS ENDING IN *-ION* AND *–ANT***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Verbs** | **Nouns** | | | pollute  participate | Pollution  participation  (action) | pollutant  participant  (aperson or a thing doing the action) |   **WORDS EASILY CONFUSED**  amount sum  abandon evacuate  machine machinery engine  industry factory | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |