|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 58** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **19.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **V LEISURE** | | | |
| **Наставна јединица** | **5A – Vocabulary: Collocations with *GET*, *GO, HAVE* and *TAKE*; Words easily confused** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује колокације са глаголима *GET*, *GO, HAVE* и *TAKE*;  - препознаје и разликује речи сличног облика или значења, тј. речи које се често мешају;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | collocations, go (for), get, have, take, words easily confused | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове;  (уџбеник, 80. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - уводи нове колокација тако што задаје ученицима да допуне изразе глаголима *go (for), get, have* и *take* како би направили колокације; наглшава да се глаголи могу употребити више пута (вежбање 1 на 80. страни);  - проверава одговоре, коригује, додатно објашњава;  - задаје ученицима да у пару прочитају речи сличног облика или значења (тј. речи које се често мешају) и да допуне реченице одговарајућим речима у правилном облику (вежбање 2 на 80. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - подстиче ученике да запишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и да у пару саставе вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избором) којим ће проверити друге ученике;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - допуњавају изразе глаголима *go (for), get, have* и *take* како би направили колокације; глаголе могу употребити више пута;  - прате упутства и образлажу одговоре;  - у пару читају речи сличног облика или значења и допуњавају реченице одговарајућим речима у правилном облику;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре;  - пишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и у пару састављају вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избором) којим ће проверити друге ученике.  . | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да размене вежбања са другим паром и ураде их;  - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А и Б на 53. страни). | - размењују вежбања и раде их;  - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговоре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **COLLOCATIONS WITH  *GET*, *GO*, *HAVE* and *TAKE***  **GET:** get a meal, ready, get to sleep,  **GO (FOR):**  go shopping, go for a swim, go swimming, go for a stroll, go for a meal, go to sleep, go on holiday, go for a walk  **HAVE:** have a great time, have a swim, have a meal, have fun, have a nap, have a party, have a holiday  **TAKE:** take a swim, take a stroll, take a photograph, take a tour, take a nap, take a holiday, take a walk    **WORDS EASILY CONFUSED**  take bring story history take part take place wet humid  hold keep suit costume uniform | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |