|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 53** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **35.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **IV SCIENCE & TECHNOLOGY** | | | |
| **Наставна јединица** | **4B – Vocabulary & grammar: Prepositional phrases with *IN* and *OUT OF*; Expressing obligation (MUST – HAVE TO – NEED)** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује изразе са предлозима *IN* и *OUT OF*;  - правилно користи модалне глаголе за исказивање обавезе MUST – HAVE TO – NEED;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојене језичке структуре;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | prepositional phrases, in, out of, obligation, necessity, prohibition | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; за сва вежбања вокабулару могу користити онлајн речнике.  (уџбеник, 71. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања, могу користити онлајн речнике. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика на изразе (preposition + noun/adjective): *out* *of the ordinary, in particular, in use* и проверава да ли препознају њихова значења тако што им задаје им да у пару заокруже тачан одговор а или б; затим да попуне табелу одговарајућим речима; и на крају да допуне реченице предлозима  *in* или *out* *of*  (вежбање А, Б и Ц на 71. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - упућује ученике на одломак и тражи да одреде значење модалних глагола *must, have* to и *need* (=’necessity’), затим да одреде у којим примерима се исказује обавеза наметнута споља, обавеза коју говорник намеће, забрана и одсуство обавезе, и на крају да прочитају текст и заокруже тачан модални глагол (вежбање А, Б и Ц на 71. страни);  - прати, проверава одговоре и вреднује рад ученика, похваљује. | - препознају значењ израз (preposition + noun/adjective): *out* *of the ordinary, in particular, in use* тако што правилно, у пару, заокружују тачан одговор а или б; затим да попуњавају табелу одговарајућим речима; и на крају допуњавају реченице предлозима  *in* или *out* *of*  (вежбање А, Б и Ц на 71. страни);  - обазлажу одговоре;  - одређују значење модалних глагола *must, have* to и *need* (=’necessity’), а затим и у којим примерима се исказује обавеза наметнута споља, обавеза коју говорник намеће, забрана и одсуство обавезе, и на крају прочитају текст и заокружују тачан модални глагол (вежбање А, Б и Ц на 71. страни);  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре; | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар и модалне глаголе;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања Д на 46. страни, Е и Ф на 47. страни). | - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара и модалних глагола (заокруживање, попуњавање празнина и табела);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **Prepositional phrases with *IN* and *OUT OF***    *out* *of the ordinary, in particular, in use*  (preposition + noun/adjective)  in agreement in detail in order in particular in progress in the future in touch in use  out of control out of date out of order out of the ordinary out of the question out of touch out of use  **MUST – HAVE TO – NEED**  … it **needs to** be close to perfect…  …you **have to have** a quick and accurate way of identifying people…  (necessity)  1. *I really* ***must leave*** *now; it’s getting late.* (an obligation the speaker imposes)  2. *You* ***have to be*** *18 to get a driving licence*. (an external obligation)  3. *You* ***mustn’t touch*** *that button*. (prohibition)  4. *We* ***don’t have to*** *get up early tomorrow*. (an absence of necessity) | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |