|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 49** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **33.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **IV SCIENCE AND TECHNOLOGY** | | | |
| **Наставна јединица** | **4B – Reading: Virtual reality** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - развијање вештине читања;  - упознавање ученика са темом текстова који се читају;  - подстицање дискусије засноване на ученичком искуству;  - одређивање општег смисла (главних идеја) прочитаних текстова;  - проналажење и разумевање најважнијих појединости у текстовима;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - примени стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;  - разуме општи садржај и најважније појединости текстова о виртуелној стварности и новим технологијама;  - препозна и именује појмове у вези са виртуелном стварношћу и новим технологијама;  - говори, с лакоћом, о виртуелној стварности и новим технологијама на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | new technologies, virtual reality, medical operation, plant growth, visualisation, physical pain | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик, биологија, рачунарство и информатика | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, аудио-визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа (развијање вештине читања) и кључне појмове (66. и 67. страна);  - уводи тему тако што подстиче ученике да одговоре на следећа питањa:  *• What do you know about virtual reality?*  *• Have you ever played any virtual reality games?*  *• Can you think of any other uses of virtual reality?* (вежбање бр. 1 на 66. страни) | - одговарају на питањa;  - говоре о виртуелној стварности из своје перспективе, користећи адекватну лексичку грађу;  - постављају питања другим ученицима. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да индивидуално најпре прочитају четири текста о људима који користе и унапређују технологију виртуелне стварности , а затим одреде о ком аспекту виртуелне стварности говори сваки текст (вежбање бр. 2 на 66. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - задаје ученицима да у пару прочитају сва питања и провере да ли их разумеју, а затим одреде који текст односи на које питање (вежбање бр. 3 на 66. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - задаје ученицима да у пару повежу осенчене фразалне глаголе у текстовима са одговарајућим значењима (вежбање 4А на 66. страни);  - задаје ученицима да у пару одреде значења непознатих речи закруживањем једног од три понуђена одговора (вежбање 4Б на 66. страни);  - проверава тачност одговора тражећи образложење;  - пружа додатна објашњења;  - обилази и пружа подршку;  - прати и вреднује рад ученика. | - индивидуално читају четири текста о људима који користе и унапређују технологију виртуелне стварности , а затим одређују о ком аспекту виртуелне стварности говори сваки текст;  - образлажу своје одговоре;  - у пару читају питања и одређују која се питања односе на који текст, подвлачећи делове текстова који могу дати најбоље одговоре;  - образлажу своје одговоре;  - у пару повезују осенчене фразалне глаголе у текстовима са одговарајућим значењима и дају образложење за своје одговоре;  - у пару одрећују значења непознатих речи закруживањем једног од три понуђена одговора и дају образложење за своје одговоре; | | |
| **Завршни део (10 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - подстиче дискусију постављајући следећа питања:  *• In your opinion which of the new technologies mentioned in the texts is or will be of most importance?*  *• Can you think of any other uses of virtual reality apart from those mentioned in the texts?* (вежбање 5А на 67. страни);  - даје додатна објашњења, дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А, Б и Ц на 44. страни) ; дели ученике у групе од четири члана да ураде истраживање о употреби виртуелне стварности у учионици и на радном месту, а затим на часу да презентују информације до којих су дошли. | - одговарају на питања из личне преспективе;  - постављају питања другим ученицима;  - износе своје мишљење, слагање/неслагање, образлажу свој став;  - прате објашњења, деле се у групе, договарају се око расподеле задужења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за разумевање прочитаних текстова (одређивање главних идеја текстова, повезивање питања са одговарајућим текстовима, повезивање непознатих речи са њиховим синонимима);  - дискусија о важности нових технологија и виртуелне стварности;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **План табле**  **VIRTUAL REALITY**  **Phrasal verbs**: carry out come up do without put up with  **Words/Phrases related to health and medicine**: diagnosis discomfort dress (v.) medical operate pain painful physician surgeon surgery treatment wound  1. generated (Text A)  2. complex (Text A)  3. monitor (Text B)  4. expertise (Text B)  5. parameters (Text B)  6. revolutionise (Text B)  7. simulation (Text C)  8. prototype (Text C)  9. distracted (Text D)  10. engrossed (Text D) | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

***I can …***

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can understand texts about virtual reality and new technologies. |  |  |  |
| 2 I can match questions with the texts correctly. |  |  |  |
| 3 I can understand and use phrases related to virtual reality and new technologies. |  |  |  |
| 4 I can talk about the importance of virtual reality and new technologies. |  |  |  |