|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 45** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **15.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **IV SCIENCE & TECHNOLOGY** | | | |
| **Наставна јединица** | **4A – Vocabulary: Verbs + prepositions; Nouns deriving from verbs; Adjectives ending in -*ABLE*** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује предлоге који иду уз глаголе (глагол + предлог);  - правилно изводи именице од глагола додавањем наставака;  - правилно користи придеве који се завршавају на **-***ABLE*;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | verbs + prepositions, nouns, endings, verbs, adjectives, **-***ABLE* | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према околини | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик, физика, рачунарство и информатика, примењене науке | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; за сва вежбања вокабулару могу користити онлајн речнике.  (уџбеник, 62. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања, могу користити онлајн речнике. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика на особину глагола да могу бити праћени различитим предлозима ( *I* ***compared*** *my mobile phone \_\_\_ John’s; compare* ***TO/WITH****)* без разлике у значењу; скреће пажњу ученицима да поједини глаголи у зависности од употребе користе различите предлоге; задаје им да у пару попуне табелу глаголима у зависности од тога уз које предлоге иду (вежбање 1А на 62. страни); и на крају да у пару допуне реченице одговарајућим глаголима и предлозима (вежбање 1Б на 62. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - усмерава пажњу ученика на пример (*Did you* ***connect*** *your computer with the printer? How fast is your Internet* ***connection****?*) и на суфиксе који се додају на глаголе за грађење именица (-*ion, -ation* или -*ment*); задаје им да у пару попуне табелу глаголима или именицама које недостају; и на крају да допуне реченице одговарајућим именицама (вежбање 2 на 62. страни);  - упућује ученике на подебљану реч у примеру *(... the amount of fuel consumption in a flying car like this is* ***comparable*** *to that of a normal car.*) и тражи да утврде значење суфикса *-able* (=који може да се пореди); и на крају подстиче ученике да запишу примере у којима ће дате придеве који се завршавају на *-able* употребити уз одговарајуће именице;  - прати, проверава одговоре и вреднује рад ученика, похваљује. | - препознају особину глагола да могу бити праћени различитим предлозима као у примеру без разлике у значењу; у пару попуњавају табелу глаголима у зависности од тога уз које предлоге иду; и на крају у пару допуњавају реченице одговарајућим глаголима и предлозима; образлажу одговоре;  - уочавају суфикс -*ion* за грађење именица у примеру, и набрајају друге суфиксе који се додају на глаголе за грађење именица (*-ation* или -*ment*); у пару попуњавају табелу глаголима или именицама које недостају; и на крају да допуњавју реченице одговарајућим именицама ;  - препознају значење суфикса *-able* (=који може да се пореди); записују примере у којима дате придеве који се завршавају на *-able* употребљавају уз одговарајуће именице;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре; | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да ураде вежбање English in Use на 63. страни тако што ће попунити празнине одговарајућим обликом речи написаних великим штампаним словима; проверава одговоре;  - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А, Б и Ц на 41. страни). | - раде вежбање English in Use тако што попуњаваају празнине одговарајућим обликом речи написаних великим штампаним словима;  - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина и табела);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VERBS + PREPOSITIONS**  *I* ***compared*** *my mobile phone \_\_\_ John’s.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Verb + from** | **Verb + with** | **Verb + into** | **Verb + against** | | benefit differ\* protect prevent suffer save translate | compare connect\*\* replace cope combine negotiate mix | bump crash translate | **warn guard protect** |   Note:  *\*I differ* ***with*** *George on this issue. (=disagree with)*  *\*\* First you connect the laptop* ***to*** *the printer.*  **NOUNS DERIVING FROM VERBS**  **(-*ion, -ation* , -*ment*)**  *Did you* ***connect*** *your computer with the printer? How fast is your Internet* ***connection****?*  **ADJECTIVES ENDING IN –ABLE**  *... the amount of fuel consumption in a flying car like this is comparable to that of a normal car.*  believable dependable predictable preferable noticeable | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |