|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 44** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **30.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **IV SCIENCE AND TECHNOLOGY** | | | |
| **Наставна јединица** | **4A – Reading: Vehicles of the future** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - развијање вештине читања;  - упознавање ученика са темом текста који се чита;  - подстицање дискусије засноване на ученичком искуству и предзнању;  - одређивање општег смисла (главне идеје) прочитаног текста;  - проналажење и разумевање најважнијих појединости у тексту;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - примени стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;  - разуме општи садржај и најважније појединости текста о летећим аутомобилима, возилима нове генерације;  - препозна и именује појмове у вези са превозним средствима;  - говори, с лакоћом, о превозним средствима данас, њиховом утицају на наше животе, о предностима и манама, о превозним средствима у будућности, на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | means of transport, next generation vehicles, flying cars, air travel | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према околини | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик, физика, примењене науке | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа (развијање вештине читања) и кључне појмове (уџбеник, 60. и 61. страна);  - уводи тему часа тако што започиње дискусију са ученицима следећим питањима:  *• How have the car and the aeroplane affected our way of life?*  *• What are the advantages and disadvantages of each means of transport?*  *• In your opinion, what will the vehicle of the future be?* (вежбање бр. 1 на 60. страни) | - одговарају на питањa;  - говоре из личне перспективе користећи адекватну лексичку грађу;  - постављају питања другим ученицима. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје индивидуално ученицима да брзо прочитају текст и одреде разлог писања текста: да забави, да информише, да убеди или упозори (вежбање бр. 2 на 60. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - задаје ученицима да у пару прочитају питања и све понуђене одговоре, провере да ли их разумеју, заокруже тачне одговоре и подвуку делове текста који поткрепљују те одговоре (вежбање бр. 3 на 60. страни);  - задаје ученицима да у пару повежу непознате речи са понуђеним значењима од којих су два вишак (вежбање 4А на 60. страни);  - задаје ученицима да у пару повежу непознате речи са њиховим антонимима (вежбање 4Б на 48. страни);  - проверава одговоре;  - пружа додатна објашњења;  - прати и вреднује рад ученика. | - индивидуално читају текст и утврђују разлог писања текста (да информише);  - износе своја нагађања и образлажу;  - у пару читају питања и све понуђене одговоре, заокружују тачне одговоре након што подвуку делове текста који поткрепљују те одговоре;  - образлажу своје одговоре;  - у пару повезују непознате речи са понуђеним значењима на основу контекста, одбацујући два сувишна значења, и дају образложење за своје одговоре.  - у пару повезују непознате речи са њиховим антонимима и дају образложење за своје одговоре. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - подстиче дискусију постављајући следећа питања:  *• Do you think flying cars will be widely used in the future? Why? / Why not?*  *• In your opinion, what is the most important advantage of flying cars?*  *• Can you think of any disadvantages?* (вежбање бр. 5 на 61. страни)  - даје додатна објашњава и дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А, Б и Ц на 40. страни). | - одговарају на питања из личне преспективе;  - износе своје мишљење, слагање/неслагање, образлажу свој став;  - прате објашњења, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за разумевање прочитаног текста (одређивање главне идеје текста; питања вишеструког избора, повезивање непознатих речи и њихових синонимима и антонимима);  - дискусија о превозним средствима данас, њиховом утицају на наше животе, о предностима и манама, о превозним средствима у будућности;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **План табле**  **Flying cars**  **Words/Phrases related to air travel:** air route emergency landing onboard parachute take off   |  |  | | --- | --- | | 1. inevitable  2. congested  3. simultaneously  4. altitude  5. considerabl**e** | 1. definitely (par 1)  2. optional (par 1)  3. remarkable (par 5)  4. maximum (par 5) | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

***I can …***

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can understand the text about flying cars. |  |  |  |
| 2 I can answer multiple choice questions about the text. |  |  |  |
| 3 I can understand and use phrases related to air travel. |  |  |  |
| 4 I can talk about advantages and disadvantages of different means of transport nowadays or in the future. |  |  |  |