|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 42** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **28.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **I, II, III** | | | |
| **Наставна јединица** | **Тhe First Written Test** | | | |
| **Тип часа** | провера | | | |
| **Циљеви часа** | - провера остварености исхода учења. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - правилно употреби усвојене лексичке и граматичке садржаје прве три наставне теме;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | round-up, multiple choice questions, multiple choice cloze, open cloze, key word transformations | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна, писани радови | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна,  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели вежбанке / копије писменог задатка;  - даје упутства за рад;  - информише о времену за рад. | - преузимају вежбанке / копије писменог задатка;  - прате упутства:  - постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - обилази ученике; упућује их да самостално раде;  - даје објашњења ученицима у вези са евентуалним нејасноћама / неразумевањем упутстава задатака;  - информише ученике да је остало јоп 15 минута за рад. | - слушају објашњења наставника;  - самостално решавају вежбања на писменом задатку. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - информише ученике да је остало јоп 5 минута за рад,  - прикупља вежбанке/копије писменог задатка. | - предају вежбанке/копије писменог задатка. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - урађени тестови. | | | |
| **План табле**  **The First Written Test**  **Marking scale:**  **85% - 5**  **70% - 4**  **55% - 3**  **40% - 2** | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |