|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 30** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **20.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **III SUCCESS** | | | |
| **Наставна јединица** | **3A – Grammar: Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање знања o временима Present Perfect Simple и Present Perfect Progressive;  - подстицање ученика да говоре о задатој теми правилно користећи усвојене граматичке структуре. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и разуме различите употребе времена Present Perfect Simple и Present Perfect Progressive;  - опише радњу која се десила у прошлости и чије време дешавања није прецизирано; стање које је почело у прошлости, а траје и даље; или радњу која се десила и завршила у прошлости али је оставила очигледне последице у садашњости, правилно користећи Present PerfectSimple;  - да нагласи трајање радње или стања које је почело у прошлости, а траје и даље, или радњу која је трајала неко време у прошлости и оставила споредне последице у садашњости, правилно користећи Present PerfectProgressive;  - правилно разликује Present Perfect Simple и Past Simple;  - учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације које се односе на догађаје у прошлости;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive, Past Simple, irregular verbs, completed actions, duration, present consequences | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање употреба Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive) и кључне појмове;  (уџбеник, 44. и 45. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - даје упутсва ученицима да у пару прочитају одломке и заокруже тачно објашњење на питања о различитим употребама времена Present Perfect Simple и Present Perfect Progressive, а затим да се усредсреде на грађење и форму тако што ће попунити табелу (вежбање 1 на 44. страни); наглашава да се Past Simple користи за радњу која се десила у прошлости у тачно одређено време, како би га рaзликовали од Present Perfect Simple;  - проверава одговоре тражећи образложење, даје додатна објашњења;  - даје упутство ученицима да у пару прво заокруже тачан одговор, затим да допуне реченице глаголима у загради користећи Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive или Past Simple (вежбања 2А и 2Б на 45. страни);  - задаје ученицима да индивидуално допуне другу реченицу тако да има слично значење као прва, а да искористе од две до пет речи, укључујући и задату реч у непромењеном облику. (English in Use на 45. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 159. страни;  - обилази, проверава одговоре и бележи најчешће грешке које касније образлаже на табли;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - у пару читају одломке и одговре на питања о различитим употребама времена Present Perfect Simple и Present Perfect Progressive, а затим попуњавају табелу облицима за грађење; воде рачуна да не помешају употребе Past Simple и Present Perfect Simple; образлажу своје одговоре;  - у пару прво заокружују тачне одговоре, затим допуњавају реченице глаголима у загради користећи Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive или Past Simple и образлажу одговоре;  - индивидуално допуњавају другу реченицу тако да има слично значење као прва користећи од две до пет речи, укључујући и задату реч у непромењеном облику и образлажу одговоре;  - прате упутства и објашњења и постављају питања. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - охрабрује ученике да напишу примере из свог искуства користећи Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive или Past Simple, а затим у пару, наизменично, један другоме да прочитају примере;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање Ц на 29. страни и вежбања Д, Е и Ф на 30. страни) | - пишу примере из свог искуства користећи Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive или Past Simple, а затим у пару, наизменично, један другоме читају примере;  - прате упутства, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу употреба времена Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive или Past Simple (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - састављање примера из сопственог искуства;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **Изглед табле**  **Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **Present Perfect Simple** | **Present Perfect Progressive** | | • to talk about an action which happened in the past, but the exact time is not mentioned.  *I’ve already done that.*  • to talk about a state which started in the past and continues up to the present.  *Mary has had her cat since September.*  • to talk about an action that happened in the past and finished, but the results are obvious in the present.  *I’ve just finished my project. Tim has washed his car.* (it’s clean) | • to emphasise the duration of a state or action which started in the past and continues up to the present. *I’ve been learning English for six years.*  • to talk about an action which happened over a period of time in the past and may have finished, but the results are obvious in the present.  *We’ve been walking around all day. That’s why we’re so tired*. | | Time expressions: just, yet, already, ever, never, before, always, how long, for, since, recently, lately, once, twice, so far, etc | Time expressions: for, since, how long, all day/week, etc. | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can use the present perfect simple affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 2 I can use the present perfect progressive affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 3 I can use the present perfect simple to talk about an action which happened in the past, but the exact time is not mentioned; a state which started in the past and continues up to the present; or an action that happened in the past and finished, but the results are obvious in the present. |  |  |  |
| 4 I can use the present perfect progressive to emphasise the duration of a state or action which started in the past and continues up to the present; or to talk about an action which happened over a period of time in the past and may have finished, but the results are obvious in the present. |  |  |  |

-