|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 21** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **8.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **II PLACES** | | | |
| **Наставна јединица** | **2B – Vocabulary: Adjectives ending in -ED and -ING; Adjectives describing people and places; Adjectives deriving from verbs and nouns** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује партиципске придеве (придев који се завршавају на -ED и -ING);  - препознаје и разликује описне придеве;  - правилно изводи придеве од именица и глагола;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи партиципске придеве, описне придеве и придеве изведене од глагола и именица;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | adjectives, -ED / -ING, describing, deriving | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна, игровне активности | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање вокабулара) и кључне појмове;  (уџбеник, 32. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика на пример (*The guided tour was extremely* ***boring*** *and all the tourists got* ***bored****.)* и проверава да ли ученици препознају разлику у значењу измећу подебљаних речи, придева који се завршавају на *-еd* и -*ing* (вежбање 1А на 32. страни); указује и на изузетке ( impressed / impressive, scared / scary);  - задаје ученицима да у пару прочитају реченице и заокруже тачан партиципски придев (вежбање 1Б на 32. страни);  - даје упутство да у пару прочитају листу придева и одреде да ли се користе за описивање људи или места или за (вежбање 2 на 32. страни);  - од ученика тражи да прочитају листу придева и одреде којим наставцима се граде, а затим да допуне реченице правилним обликом речи написаних великим штампаним словима, тако што ће на њих додати наставке: *-y, -ful, -al, -ive, -ous, -less, -ed* или *-ing*, водећи рачуна о правилном писању; могу користити и онлајн речник (вежбање 3 на 32. страни);  - задаје ученицима да у пару прочитају текст и попуне празнине користећи само једну реч за сваку празнину (English in Use, 33. странa)  - проверава одговоре и коригује;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - препознају разлику у значењу између подебљаних речи (придева који се завршавају на *-еd* и *-ing*), али уочавају и изузетке;  - у пару читају реченице и заокружују тачан придев који се завршава на *-еd* или *-ing* ;  - читају понуђене придеве и одређују да ли се користе за описивање људи или места или за оба;  - читају листу придева и одрећују којим наставцима се граде, а затим допуњавају реченице правилним обликом речи написаних великим штампаним словима, тако што ће на њих додати наставке: *-y, -ful, -al, -ive, -ous, -less, -ed* или *-ing*, водећи рачуна о правилном писању; могу користити и онлајн речник,  - задаје ученицима да у пару прочитају текст и попуне празнине користећи само једну реч за сваку празнину (English in Use, 33. странa);  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре. | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да у пару, користећи вокабулар из претходних вежбања, осмисле своје реченице које ће читати пред осталим ученицима;  - обилази парове и пружа подршку, похваљује, бележи грешке како би касније дао повратну информацију;  - проверава у којој мери су ученици усвојили реазлике у значењима између речи које се често мешају тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4, колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А и Б на 21. страни). | - у паровима, користећи вокабулар из претходних вежбања, смишљавају своје реченице;  - читају своје реченице пред осталим учениицима ;  - постављају питања другим ученицима;  - прате упутства и објашњења, постављају питања;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **ADJECTIVES ENDING IN -ED AND –ING**    *The guided tour was extremely* ***boring*** *and all the tourists got* ***bored****.*   |  |  | | --- | --- | | Adjectives ending in -ed  (describe the feeling or attitude one experiences) | Adjectives ending in -ing  (describe who or what causes the feeling or attitude ) | | **bored** = experiencing the feeling of boredom | **boring** = causing boredom | | Note: **impressed** BUT **impressive**; **scared** BUT **scary** | |   **ADJECTIVES DESCRIBING PEOPLE AND PLACES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PEOPLE** | **PLACES** | **BOTH** | | **lonely pale weak optimistic** | **enormous luxurious spectacular** | **miserable dull amazing**  **unpleasant attractive** |   **ADJECTIVES DERIVING FROM VERBS OR NOUNS**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **dangerous** noun (danger) + ous  **scared** noun/verb (scare) + ed  **beautiful** noun (beauty) + ful | **continental** noun (continent) + al  **exciting** verb (excite) + ing | **useless** noun/verb (use) +less  **attractive** verb (attract) + ive | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |