|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 17** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **11.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **II PLACES** | | | |
| **Наставна јединица** | **2A – Grammar: Past Simple / Past Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање знања o прошлим временима;  - подстицање ученика да говоре о задатој теми правилно користећи усвојене граматичке структуре. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и разуме различите употребе прошлих времена (Past Simple / Past Progressive);  - опише свршену прошлу радњу, радње које су се десиле једна за другом, уобичајену радњу / навику у прошлости и прошлу радњу која је прекинула другу, дужу, прошлу радњу, правилно користећи прошло време Past Simple;  - опише привермену прошлу радњу / стање, радњу која је трајала и била прекинута другом прошлом радњом, две или више истовремених прошлих радњи, правилно користећи прошло време Past Progressive;  - учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације које се односе на догађаје у прошлости;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | Past Simple, Past Progressive, irregular verbs, completed actions, past habits, temporary past states / actions, actions in progress / interrupted actions, simultaneous actions | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање употреба прошлих времена) и кључне појмове;  (уџбеник 26. и 27. Страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - даје упутсва ученицима да у пару прочитају текст и повежу правила о различитим употребама прошлог времена Past Simple са глаголима осенченим црвеном бојом, а употребе пролог времена Past Progressive са глаголима осенченим плавом бојом (вежбања А и Б на 26. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење, даје додатна објашњења;  - усмерава пажњу ученика поново на црвене и плаве глаголе постављањем питања о њиховој форми и начину грађења (26. страна);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - даје упутство ученицима да у пару допуне реченице глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive (вежбање 2А на 27. страни);  - обилази, проверава одговоре и бележи најчешће грешке које касније образлаже на табли;  - даје упутство ученицима да у пару попуне празнине у краћем тексту глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive (вежбање 2Б на 27. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 158. страни;  - обилази, проверава одговоре и бележи најчешће грешке које касније образлаже на табли;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - у паровима повезују правила о различитим употребама прошлих времена са глаголима осенченим црвеном и плавом бојом;  - образлажу своје одговоре;  - дају одговоре о форми и начину грађења пролих времена ;  - у паровима правилно допуњују реченице глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive;  - образлажу своје одговоре;  - у паровима попуњавају празнине у краћем тексту глаголима у загради користећи Past Simple / Past Progressive;  - образлажу своје одговоре;  - прате упутства и објашњења и постављају питања. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - охрабрује ученике да у пару, наизменично, један другоме препричају најлепши / најлошији доживљај са летовања;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање Д на 17. страни и вежбање Е на 6. страни) | - учествују у дијалогу, препричавају најлепши / најлошији доживљај са летовања;  - прате упутства, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу употреба прошлих времена (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - извођење дијалога о најлепшем / најлошијем доживљају са летовања;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **Изглед табле**  **Past Simple / Past Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **Past Simple** | **Past Progressive** | | 1. completed actions in the past  2. completed actions that happened one after the other in the past  3. past habits or repeated actions in the past (often used with adverbs of frequency)  4. an action in the past that interrupted a ‘longer’ action in progress | 1. temporary past states or actions  2. an action in progress in the past that was interrupted by another action  3. simultaneous actions in progress in the past | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can use the past simple affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 2 I can use the past progressive affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 3 I can use the past simple to talk about completed actions in the past, completed actions that happened one after the other in the past, past habits or repeated actions. |  |  |  |
| 4 I can use the past progressive to talk about temporary past states or actions, an action in progress that was interrupted by another action, simultaneous actions in progress in the past. |  |  |  |

-    
-   
  
-