|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 15** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **10.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **II PLACES** | | | |
| **Наставна јединица** | **2A – Reading: Visiting a resort** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - развијање вештине читања;  - упознавање ученика са темом текстова који се читају;  - подстицање дискусије засноване на ученичком искуству;  - одређивање општег смисла (главне идеје) прочитаног текста;  - проналажење и разумевање најважнијих појединости у тексту;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - примени стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;  - разуме општи садржај и најважније појединости текста о скијашком одмаралишту у Дубајиу;  - препозна и именује појмове у вези са зимским спортовима и одласцима у скијашка одмаралишта;  - говори, с лакоћом, о зимским спортовима и скијашким одмаралиштима на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | ski resort, chairlift, chalet, ski run, slope, snowboard, snowfall | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик, географија | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа (развијање вештине читања) и кључнe појмове (уџбеник, 24. и 25. страна);  - упућује ученике на фотографије (24. и 25 страна) како би лакше одредили основну идеју текста;  - започиње дискусију са ученицима следећим питањима:  • *Have you ever been skiing before? If yes, did you enjoy it? If not, would you like to go?*  *• Can you name any countries that are popular for their ski resorts?*  *• How popular is skiing in your country?* | - одређују главну идеју текста;  - одговарају на питањa;  - говоре о свом искуству користећи адекватну лексичку грађу;  - постављају питања другим ученицима. | | |
| **Главни део (35 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да прочитају текст индивидуално и одреде коју намеру је имао наратор овог текста (вежбање бр. 2 на 24. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - задаје ученицима да у пару прочитају свако питање и провере да ли га разумеју, а затим да пронађу и подвуку део у тексту којим се може поткрепити одговор (вежбање бр. 3 на 24. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - задаје ученицима да у пару повежу непознате речи са понуђеним значењима од којих су два вишак (вежбање бр. 4 на 24. страни);  - проверава тачност одговора тражећи образложење;  - пружа додатна објашњења;  - прати и вреднује рад ученика. | - индивидуално читају текст и одређују коју сврху има текст (да опише своје путовање у скијашко одмаралиште у Дубаију);  - образлажу свој одговор;  - у пару читају питања и проверавају разумевање;  - у пару проналазе и подвлаче делове текста којима се могу поткрепити одговори;  - образлажу своје одговоре;  - у пару повезују непознате речи са понуђеним значењима на основу контекста, одбацујући два сувишна значења, и дају образложење за своје одговоре. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - подстиче дискусију постављајући следећа питања:  *• Would you like to visit Ski Dubai? Why? / Why not?*  *• Which winter sports do you like?* (вежбање бр. 5 на 25. страни)  - даје додатна објашњава и дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А и Б на 16. страни). | - одговарају на питања из личне преспективе;  - постављају питања другим ученицима;  - износе своје мишљење, слагање/неслагање, образлажу свој став;  - прате објашњења, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за разумевање прочитаног текста (одређивање намене текста; одговарање на питања );  - дискусија о зимским спортовима, скијању, популарним скијалиштима, скијашком одмаралишту у Дубаију;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **План табле**  **SKIING IN DUBAI!**  ski resort chairlift chalet ski run slope snowboard snowfall team building state-of-the-art  1 outing  2 admission fee  3 feature  4 individual  5 spacious  6 priority  7 purchase | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

***I can …***

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can understand the text about a ski resort in the middle of the desert. |  |  |  |
| 2 I can answer questions about the text correctly. |  |  |  |
| 3 I can understand and use phrases related to winter sports and ski resorts. |  |  |  |
| 4 I can talk about winter sports and ski resorts. |  |  |  |