|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 110** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **73.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODERN LIFE** | | | |
| **Наставна јединица** | **Overall revision** | | | |
| **Тип часа** | систематизација | | | |
| **Циљеви часа** | - систематизација лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање дискусије засноване на ученичком искуству; | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - правилно користи усвојене језичке и граматичке садржаје свих наставнх тема;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | вокабулар, граматика, систематизација | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, писани радови | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове;  - дели ученике у групе од 3 до 4 члана, које ће саставити вежбања на основу уџбеника за систематизацију градива. | - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - одређује да четири групе саставе четири типа вежбања вокабулара (повезивање синонима/антонима, питања са вишеструким избором, грађење речи и попуњавање празнина), а друге четири групе четири типа вежбања из граматике (глаголи у загради, питања са вишеструким избором, трансформације, исправљање грешака);  - упућује ученике на листу речи и граматички одељак на крају уџбеника;  - прати рад група, коригује, пружа подршку и даје повратну информацију. | - прате упутства; деле се у осам група које израђују вежбања вокабулара (повезивање синонима/антонима, питања са вишеструким избором, грађење речи и попуњавање празнина) и вежбања из граматике (глаголи у загради, питања са вишеструким избором, трансформације, исправљање грешака);  - користе листу речи и граматички одељак на крају уџбеника;  - постављају питања, траже објашњења, сарађују са другим ученицима. | | |
| **Завршни део (15 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - позива ученике да размене вежбања у Вибер групи или Гугл учионици и ураде их; проверава одговоре. | - размењују вежбања, раде их, проверавају и анализирај одговоре, оцењују друге ученике. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - вежбања за проверу усвојеног вокабулара н граматике;  - вршњачка евалуација. | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |