|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 103** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **35.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **VIII MODERN LIFE** | | | |
| **Наставна јединица** | **8B – Vocabulary: Expressions with *TAKE*; Idioms with colours** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује изразе са 'take';  - препознаје и разликује идиоме који се односе на боје;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | expressions with ‘take’, idioms with colours | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; могу користити онлајн речник;  (уџбеник, 140. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - могу користити онлајн речник; | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да прочитају реченицу и одреде значење израза *have taken advantage of*  (='to make a good use of an opportunity'), a затим да повежу и остале изразе са ‘take’ са одговарајућим значењима (вежбање 1 на 140. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - упућује ученике да прочитају реченицу и одреде значење израза *I saw red* (='to feel great anger'), a затим да повежу и остале idiome са ‘colour са одговарајућим значењима (вежбање 2 на 140. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - подстиче ученике да запишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и да у пару саставе вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избором) којим ће проверити друге ученике;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - читају реченицу и одређују значење  *have taken advantage of*  (='to make a good use of an opportunity'), a затим повезују и остале изразе са ‘take’ са одговарајућим значењима; образлажу своје одговоре;  - читају реченицу и одређују значење  *I saw red* (='to feel great anger'), a затим повезују и остале изразе са ‘colour’ са одговарајућим значењима; образлажу своје одговоре  - пишу примере из сопственог искуства за усвојени вокабулар и у пару састављају вежбање (повезивање, попуњавање празнина или питање са вишеструким избором) којим ће проверити друге ученике;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре; | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да размене вежбања са другим паром и ураде их;  - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање А и Б на 93. страни). | - размењују вежбања и раде их, упоређују одговоре;  - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговоре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени . | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **EXPRESSIONS WITH *TAKE***  *... if I had known I couldn’t do those things here, I would* ***have taken advantage of*** *my last days in the city and done more before I left.* (='to make a good use of an opportunity')  take an interest in take by surprise take sth for granted take notice of take one’s breath away  take pride in take the blame for  **IDIOMS WITH COLOURS**  *I must admit, I* ***saw red*** *when my parents first told me.* (='to feel great anger')  be caught red-handed give the green light green with envy in black and white out of the blue  tickled pink till one is blue in the face | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |