|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 64.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **An essay expressing an opinion** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razumeju i saopšte svoje mišljenje u vidu eseja služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - saopšte svoje mišljenje u vidu eseja služeći se složenijim jezičkim sredstvima  - pronađu informaciju čitanjem  - razumeju i saopšte izraze koji se odnose na društvene medije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, tehnika i tehnologija, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 102. strana**  **Write**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće diskusiju pitanjima iz vežbanja, ističe ciljeve časa, a zatim postavlja dodatna pitanja:  *Do you think that teenagers nowadays are addicted to social media?*  *How private is your pro­ile?*  *How many of your online friends are people you’ve never met?*  *Are you aware of how to keep safe when using social media?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the writing task and answer the question. Choose a, b or c.**  Učenici čitaju zadatak za pisanje, a zatim biraju odgovore. Sledi usmeno izveštavanje.  **C Now read the essay below and answer the questions.**  Učenici čitaju esej i odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta.  **Udžbenik**  **D Read the essay below which provides an opposite point of view to the one in the previous essay.**  **Choose the most suitable topic sentences (a or b) for the two paragraphs in the main part, and say why you think they are the most suitable choices.**  Učenici u paru čitaju esej i povezuju pasuse sa odgovarajućim pasusima, a zatim usmeno izveštavaju.  **E Read the essay topic below and the arguments 1-10. Are the arguments FOR or AGAINST the statement? Write F or A next to each argument.**  **Can you think of any more arguments to add?**  Učenici čitaju temu eseja i označavaju date ideje kao što je dato u vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **F Read the essay topic in activity E again. Decide whether you agree with the statement or not, and write the essay. Read the PLAN and the TIP.**  Učenici čitaju temu eseja, kao i plan za pisanje, a zatim iskazuju svoje mišljenje, za ili protiv, u vidu eseja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje eseje, a nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 82. i 83. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |