|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 62.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Artificial intelligence** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razumeju i saopšte izraze koji se odnose na veštačku inteligenciju i iskazivanje mišljenja služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - pronađu informaciju čitanjem  - razumeju i saopšte izraze koji se odnose na veštačku inteligenciju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 98. strana**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja i ističe ciljeve časa.  Primer odgovora:  *Yes, I’ve heard of arti­icial intelligence. I think it’s when a robot or a machine behaves like a human, like when a machine can make decisions or take actions, for example.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the text quickly and answer the question. Choose a, b, c or d.**  Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 98. strana**  **C Read the text again and answer the questions.**  Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **D Look at the highlighted nouns in the text and try to guess what**  **they mean. Then match them with the meanings a-g.**  Učenici u paru povezuju istaknute izraze sa njihovim značenjima, a zatim usmeno izveštavaju.  **Grammar**  **so / neither / too / either**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **so / neither / too / either**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ih pravilno upotrebiti. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 117. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblicima. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja.  Primer odgovora:  *• Smartphones and some cars use artif­icial intelligence. Also, AI has been used to teach computers how to play board games, and in some cases they have become even better than the best human players.*  *• I’ve watched A.I. (Arti­ficial Intelligence) directed by Steven Spielberg. It’s a science ­fiction drama film about an android that looks like a child, and it is programmed to have human emotions. I don’t think that androids/robots will have human emotions in the near future, and to be honest I don’t think that it will ever come true. However, it’s nice to watch such ­films to see how far technology can go.*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 79. i 80. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |