|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Write a story** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da napišu kraću priču služeći se složenijim jezičkim iskazima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - pronađu informaciju čitanjem  - razumeju i primenjuju veznika u usmenoj i pismenoj komunikaciji  - napišu kraću priču o događajima iz prošlosti. služeći se složenijim jezičkim iskazima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 32. strana**  **A Discuss**  Nastavnik podstiče kraću diskusiju pitanjem iz vežbanja, a zatim ističe ciljeve časa.  Mogući odgovor:  *I’m really keen on adventure stories because there is always something exciting happening and I am not bored. / I really like fantasy because it lets me escape from reality and because the characters in them are usually young people that can do incredible things like ­ly into the air or disappear.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the writing task and the story that follows, and answer the questions. Underline the parts in the story that justify your answers.**  Učenici najpre pogađaju o čemu se radi u tekstu, a zatim čitaju tekst i odgovaraju na pitanja iz vežbanja.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta.  *Whose idea was it to rent snowmobiles? Nathan’s*  *Was Duncan excited about it? Yes, he was.*  *What happened as they were coming down the mountain? an avalanche was rushing down the mountainside*  *Did they manage to get away in time? No, the avalanche covered them.*  *Who managed to get out ­irst? Nathan*  *Where was Duncan? He was buried in the snow.*  *How did Nathan understand where Duncan was?*  *He saw his helmet.*  *Was Duncan OK in the end? Yes, he started breathing and spitting out snow.*  Učenici u paru osmišljavaju priču, a zatim je dele sa ostalima.  **Udžbenik 33. strana**  **C Look at the table below. Then use the words/ phrases in brackets to link the sentences given.**  Nastavnik ističe različite veznike date u vežbanju i daje dodatna objašnjenja. Učenici formulišu složene rečenice koristeći date veznike, a zatim usmeno izveštavaju.  **D Read the writing task and use the question words in the diagram below to help you come up with ideas. Then read the PLAN and the TIP and write a story.**  Nastavnik upućuje učenike da treba da napišu priču sledeći savete iz vežbanja i daje učenicima dovoljno vremena za pisanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje priče, nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 22. i 23. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |