|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The second written test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the Second Written Test** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Pripremanje učenika za praktičnu primenu naučenog gradiva na drugom pismenom zadatku. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju tekstove koji se odnose na opisivanje radnji, stanja i pojava u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti;    - opišu u nekoliko vezanih iskaza stanja i pojave u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti    - opišu u nekoliko vezanih iskaza predmete, kao i radnje, stanja i pojave u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne metode: |  | | | |
| Nastavna sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | S obzirom na to da su test i priprema za test individualna stvar nastavnika, ovde je ostavljeno da nastavnik za sebe uradi ovu pripremu. Potrebno je dopuniti oblike rada, metode i nastavna sredstva. Kao resurs se preporučuje korišćenje vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) |  | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |