**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Енглески језик РАЗРЕД: осми Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Portal to English 4, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније усмене и писане текстове у којима се описују уобичајене радње и ситуације у садашњости.  Размењују кратке усмене и писане информације у вези са радњама и догађајима у садашњости.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују радње и догађаји у прошлости.  Размењују једноставне информације у вези са искуствима и догађајима у прошлости.  У једноставним везаним исказима описују активности, догађаје и способности у садашњости.  Идентификују и пореде основне елементе културе свакодневице сопствене и културе заједница чији језик уче.  Пишу кратке поруке и једноставна писма у којима размењују информације у вези са активностима и темама примереним узрасту | 1. | Express your creativity | утврђивање | српски језик и књижевност, грађанско васпитање, ЧОС, информатика и рачунарство, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 2. | Vocabulary / Comparisons | утврђивање |
| 3. | Making suggestions | утврђивање |
| 4. | Initial testing | провера |
| 5. | Online communication/ Past Simple Tense | обрада |
| 6. | Colours | обрада |
| 7. | An informal email | утврђивање |
| 8. | Round-up 1 | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују догађаји у прошлости.  Размењују једноставне информације у вези са искуствима и догађајима у прошлости.  Описују предмете и жива бића користећи једноставна језичка средства.  Размењују једноставне информације у складу са датом комуникативном ситуацијом.  Разумеју и траже дозволе уз једноставно образложење и реагују на њих.  Разумеју једноставне молбе и захтеве и реагују на њих.  Употребљавају учтива језичка средства у једноставним молбама и захтевима.  Размењују кратке исказе у којима траже предмет, објашњење или услугу и повезују их у смислену целину | 9. | Test 1 | провера | српски језик и књижевност, физика, техника и технологија, географија, биологија, час одељенског старешине, физичко и здравствено васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 10. | Task 1: Writing a note | утврђивање |
| 11. | World records | обрада |
| 12. | Countable and uncountable nouns | обрада |
| 13. | Describing a person | обрада |
| 14. | Past Simple - Past Progressive | обрада |
| 15. | Vocabulary - Accidents | обрада |
| 16. | Write a story | утврђивање |
| 17. | Round-up 2 | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставне усмене и писане текстове у којима се описују предмети, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  У једноставним везаним исказима описују предмете, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  Разумеју једноставније исказе у којима се траже и дају информације у вези са спортским догађајима и реагују на њих.  Разумеју значај страног језика у комуникацији у савременом свету и прихватају различитост језика и култура.  Разумеју основни смисао и издвајају главне информације из аутентичних аудио и видео садржаја о познатим темама које слушају или гледају у целини.  Пружају једноставне информације у вези са филмом и другим облицима уметности примереним узрасту | 18. | Test 2 | провера | српски језик и књижевност, географија, ЧОС, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство, биологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 19. | Culture page: Marathon | утврђивање |
| 20. | Alexandra’s Blog | обрада |
| 21. | Vocabulary - geographical features | обрада |
| 22. | Speaking - animals | утврђивање |
| 23. | Present Perfect Simple vs  Past Simple | обрада |
| 24. | Collocations | утврђивање |
| 25. | Writing a formal email asking for and giving information | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставне усмене и писане текстове у којима се описују предмети, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  У једноставним везаним исказима описују предмете, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  Разумеју једноставније исказе у којима се траже и дају информације у вези са спортским догађајима и реагују на њих.  Разумеју значај страног језика у комуникацији у савременом свету и прихватају различитост језика и култура.  Разумеју основни смисао и издвајају главне информације из аутентичних аудио и видео садржаја о познатим темама које слушају или гледају у целини.  Пружају једноставне информације у вези са филмом и другим облицима уметности примереним узрасту | 26. | Round-up 3 | утврђивање | српски језик и књижевност, биологија, математика, , ЧОС, географија, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 27. | Task 3: Understanding and creating line graphs | утврђивање |
| 28. | Practice for the First Written Test | утврђивање |
| 29. | The First Written Test | провера |
| 30. | Correction of the First  Written Test | утврђивање |
| 31. | All about space tourism | обрада |
| 32. | Conditional sentences | обрада |
| 33. | A leaflet about a place of interest | утврђивање |
| 34. | Tokyo / Prepositions of place | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставне усмене и писане текстове у којима се изражавају предвиђања, одлуке, планови и намере у будућности.  Размењују једноставне информације у вези са изражавањем предвиђања, одлука и намера.  У једноставним везаним исказима описују планове, намере, амбиције и жеље у будућности.  Разумеју основни смисао и издвајају главне информације из аутентичних аудио и видео садржаја о познатим темама које слушају или гледају у целини | 35. | Word formation | обрада | српски језик и књижевност, информатика и рачунарство, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 36. | An essay discussing advantages  and disadvantages | утврђивање |
| 37. | Round-up 4 | утврђивање |
| 38. | Test 4 | провера |
| 39. | Culture page: A tour of two cities | утврђивање |
| 40. | Flying on a VR ride / Definitie article ‘the’ | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | - Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније усмене и писане текстове у којима се описују уобичајене радње и ситуације у садашњости.  Размењују кратке усмене и писане информације у вези са радњама и догађањима у садашњости.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују догађаји у прошлости.  У једноставним везаним исказима описују догађаје у прошлости.  Разумеју и саопштавају једноставне исказе у којима преносе своја и туђа мишљења и речи у садашњости и прошлости.  Идентификују и пореде основне елементе културе свакодневице сопствене и културе заједница чији језик уче. | 41. | Vocabulary - opposites; Exclamatory Sentences | обрада | српски језик и књижевност, музичка култура, ЧОС | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 42. | Music / Idioms | утврђивање |
| 43. | Full Infinitive / Bare Infinitive | обрада |
| 44. | Listening - free time activities | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују догађаји у прошлости.  У једноставним везаним исказима описују догађаје у прошлости.  Разумеју и саопштавају једноставне исказе у којима преносе своја и туђа мишљења и речи у садашњости и прошлости.  Идентификују и пореде основне елементе културе свакодневице сопствене и културе заједница чији језик уче.  Разумеју једноставније усмене и писане текстове у којима се описују уобичајене радње и ситуације у садашњости.  Размењују кратке усмене и писане информације у вези са радњама и догађањима у садашњости. | 45. | A film review | утврђивање | српски језик и књижевност, историја, информатика и рачунарство, географија, ЧОС, биологија, физика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 46. | Round-up 5 | утврђивање |
| 47. | Test 5 | провера |
| 48. | Task 5: Collaborating with a partner to reach a decision | утврђивање |
| 49. | My Black Friday / Passive Voice I | обрада |
| 50. | Vocabulary / Passive Voice I | обрада |
| 51. | Vocabulary - online shopping | обрада |
| 52. | All / Both / Neither / None / Either | обрада |
| 53. | Developing language skills | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | - Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставне усмене и писане текстове у којима се описују предмети, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  У једноставним везаним исказима описују предмете, радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности.  Разумеју једноставније исказе у којима се траже и дају информације у вези са свакодневним животом (нпр. куповина) и реагују на њих.  Размењују једноставне информације у вези са свакодневним животом (нпр. куповина).  Разумеју и саопштавају једноставне исказе у којима изражавају количине и цене. | 54. | An article | утврђивање | српски језик и књижевност, географија, историја, ЧОС, физика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 55. | Round-up 6 | утврђивање |
| 56. | Practice for the Second Written Test | утврђивање |
| 57. | The Second Written Test | провера |
| 58. | Correction of the Second Written Test | утврђивање |
| 59. | Three teens, three great ideas / Reported speech - statements | обрада |
| 60. | Reported Speech - Questions, commands, requests | обрада |
| 61. | Miranda’s Blog | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују догађаји у прошлости.  У једноставним везаним исказима описују догађаје у прошлости.  Разумеју и саопштавају једноставне исказе у којима преносе своја и туђа мишљења и речи у садашњости и прошлости.  Идентификују и пореде основне елементе културе свакодневице сопствене и културе заједница чији језик уче | 62. | Artificial intelligence | обрада | српски језик и књижевност, биологија, ЧОС, техника и технологија, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 63. | Developing language skills | утврђивање |
| 64. | An essay expressing an opinion | утврђивање |
| 65. | Round-up 7 | утврђивање |
| 66. | Test 7 | провера |
|  |  | утврђивање |
|  |  | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | Разумеју најфреквентније речи и изразе у вези са познатим темама и ситуацијама из свакодневног живота.  Разумеју једноставније текстове у којима се описују догађаји у прошлости.  У једноставним везаним исказима описују догађаје у прошлости.  Разумеју и саопштавају једноставне исказе у којима преносе своја и туђа мишљења и речи у садашњости и прошлости.  Идентификују и пореде основне елементе културе свакодневице сопствене и културе заједница чији језик уче. | 67. | Culture page : Unwanted items | утврђивање | српски језик и књижевност, ЧОС, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 68. | Task 7: Following and giving instructions | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_