|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **An essay discussing advantages and disadvantages** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje različitih vrsta putovanja  - pronađu informaciju čitanjem  - iskažu mišljenje na temu putovanja služeći se složenijim jezičkim iskazima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 60. Strana**  **Write**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja, a zatim ističe ciljeve časa.  Primer odgovora:  *It is the kind of holiday which is organised by a travel agent and the cost of the travel and accommodation are included in the price.*  *Some trips and activities can be included in the package tour as well.*  *• I have never been on a package tour but it is the*  *kind of holiday I would like to go on in the future. I like the idea of my holiday being planned by a professional tour operator, so there’s little left for*  *me to do. Also, I believe that a package tour will probably be more a­fordable than the holidays I would arrange. Finally, there’s no stress about getting lost in the place you’re visiting because of the guide who is there to help you.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the writing task and underline the key words. Then read the essay**  **and answer the questions that follow.**  Učenici čitaju tekst i podvlače ključne izraze, a zatim odgovaraju na pitanja.  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu organizovanih putovanja, prednosti i nedostataka i beleži odgovore učenika na tabli.   |  |  | | --- | --- | | advantages | disadvantages | |  |  |   **Udžbenik 61. Strana**  **C Look at the highlighted words/phrases in the essay, and use them to complete the table below.**  Učenici koriste ključne izraze iz teksta da dopune tabelu. Sledi usmeno izveštavanje.  **D Link the following sentences in two ways to show contrast, using the words given.**  Učenici rade u paru i povezuju date rečenice veznicima na dva načina, tako da iskažu suprotnosti.  Primer odgovora:  *1. Travelling alone allows you to be more ­lexible and independent. On the other hand, you get bored easily without company.*  *While travelling alone allows you to be more ­lexible and independent, you get bored easily without company.*  *2. Walking tours can be a good way to explore a city. However, they are tiring.*  *Walking tours can be a good way to explore a city, but they are tiring.*  Nastavnik postavlja dodatno pitanje kojim pokreće diskusiju:  *If you had the opportunity to travel abroad, would you like to travel alone or with company?*  **E Read the writing task below, and make a list of advantages and disadvantages in the table.**  **Then write the essay. Read the PLAN and the TIP.**  Nastavnik ističe savete za pisanje eseja i daje učenicima dovoljno vremena za pisanje, zatim prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje eseje. Nastavnik daje povratne in formacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 44. i 45. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |