|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nature all around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Speaking - animals** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu životinja, kao da izraze mišljenje, slaganje i neslaganje koristeći složenija jezička sredstva. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu životinja  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na iskazivanje mišljenja, slaganja i neslaganja  - pronađu informaciju čitanjem  - napišu komentar kao odgovor na temu foruma. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija, odgovoran odnos pema prirodi | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 40. strana**  **A Talk in pairs. Take turns to choose questions and interview your partner. You can ask follow-up questions too. You can use the words/phrases in the boxes.**  Nastavnik ističe ciljeve časa i deli učenike u parove, a zatim ističe savete iz odeljka *Tip*. Učenici naizmenično odgovaraju na pitanja iz vežbanja, a nekoliko učenika zatim izveštava pred razredom. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Talk in pairs. Look at the pictures below and discuss the questions. You can use the words/phrases in the boxes.**  Učenici u paru diskutuju o pitanjima iz vežbanja u vezi sa slikama, a zatim usmeno izveštavaju.  **Udžbenik 41. strana**  **Write**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjem iz vežbanja.  Primer odgovora:  *Two months ago, my parents and I visited the zoo in my town. It was a very interesting experience because I learned a lot about wild animals and also saw my favourite ones, a lion and two tigers. / Last week, my older sister took me to the zoo but I didn’t enjoy the visit. I was disappointed to see so many animals kept in captivity and some of them looked sick. I believe that no animals should be kept in zoos and those that are currently there should be returned to the wild.*  **B Read the posts appearing on an Internet forum and answer the questions.**  Učenici čitaju pitanja iz vežbanja, a zatim tekstove sa foruma i interneta i najpre odgovaraju u paru, a zatim pred razredom.  **C Look at the highlighted words/phrases in the posts and use them to complete the table below.**  Učenici pronalaze istaknute reči u tekstu i njima dopunjavaju date rečenice. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **D Read the topic of discussion in a forum below and write a comment expressing your opinion on the issue. Don't forget to read the TIP.**  Nastavnik ističe temu diskusije na forumu i upućuje učenike na odeljak sa savetima *Tip*. Učenici pišu svoj komentar na datu temu, a zatim čitaju svoje komentare. Nastavnik daje povratne ifnormacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 28. i 29. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |