|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Shop till you drop** | | | |
| Nastavna jedinica: | **An article** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - koriste pasivni oblik rečenica da istaknu određenu radnju  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 88. strana**  **Write**  **A Read the writing task below and underline the key words.**  Nastavnik upućuje učenike u ciljeve časa i podstiče ih da podvuku ključne reči. Sledi usmeno izveštavanje. Učenici odgovaraju na pitanja iz vežbanja.  Primer odgovora:  *The following words should be underlined: article, electronic device you have recently bought, what, why, more important, the price or the brand*  *I have to write an article about the last electronic device I bought. Visitors to this English-language website will read the articles.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the sample article. Has the writer answered all the questions? What is the main idea of each paragraph?**  Učenici čitaju članak i podvlače nepoznate reči, a nastavnik ih objašnjava. Učenici nakon čitanja svakog pasusa treba da pronađu glavnu ideju u njemu. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Is the writer interested in buying electronic gadgets? Yes, he/she is.*  *What has he/she recently bought? the FX Type II next generation laptop*  *When did he/she buy it? last month*  *Did the writer use to have his/her own laptop? No, he didn’t.*  *Did his/her parents buy him/her the laptop? No, he/ she saved up.*  *Why did he/she want a laptop? to play computer games and do his/her school projects*  *Was the laptop expensive? No, it was on o­fer.*  *Was it a well-known brand? No, it wasn’t.*  *Why didn’t he/she buy a more well-known brand?*  *Because he/she couldn’t a­ford it.*  *Is he/she satis­ied with his/her buy? Yes, he/she thinks it was worth buying.*  **C Look at the three sentences taken from the sample article. How can they be rephrased? Complete the sentences that follow.**  Učenici čitaju rečenice uz članka, a zatim ih parafraziraju. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 89. strana**  **Read the writing task below and complete the PLAN on the right with your own ideas. Then write your article. Make sure you read the TIP.**  Nastavnik ističe savete za pisanje članka i odgovara na eventualna pitanja i nedoumice učenika, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da napišu članak i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje članke. Nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 71. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |