|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Shop till you drop** | | | |
| Nastavna jedinica: | Vocabulary / Passive Voice I | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - koriste pasivni oblik rečenica da istaknu određenu radnju  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 80. strana**  **A Complete the sentences with the words in the boxes.**  Nastavnik ističe ciljeve časa i objašnjava nepoznate reči, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da dopune rečenice datim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik podstiče učenike da sami navedu primere rečenica gde će upotrebiti reči iz vežbanja A. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the dialogue and decide what the prefixes under- and over- mean.**  Učenici čitaju dijaloge i odlučuju koji prefiksi odgovaraju datom kontekstu, a zatim usmeno izveštavaju.  **C Read the dialogue and decide what the prefixes under- and over- mean.**  Učenici čitaju dijaloge i u paru odlučuju šta dati prefiksi u datom vežbanju znače. Sledi usmena provera odgovora.  **D Complete the sentences with the words/phrases in the boxes**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  **Grammar**  **Passive voice**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju sa prošlog časa na temu **Passive voice**. Nastavnik upućuje učenike na primere, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti pasivni oblik. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 115. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Listen**  **A Listen to an announcement at a supermarket and complete the advertisement.**  Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 19) i dopunjuju reklamu.  **B Listen to a couple shopping at Woody’s Mart, and answer the**  **questions. Write M for Man, W for Woman or N for Neither.**  Učenici čitaju ponuđena pitanja, a zatim slušaju CD 2 (audio zapis 20) i odgovaraju na pitanja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Discuss**  Nastavnik podstiče kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja.  Primer odgovora:  *• The woman believes that it’s a great opportunity to save money, and she thinks that shoppers should take advantage of these discounts.*  *• The man thinks that these special o­ffers are tricks that supermarkets use to get you to spend more money.*  *• I totally agree with the man that special o­ffers are tricks supermarkets use in order to make us buy things we don’t actually need. However, I always*  *pay attention to any discounts because sometimes it’s a great opportunity to save money on things I do need.*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 65. i 66. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |