|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Music / Idioms** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu muzike, kao i da napišu kraći članak na temu kulturnog događaja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu muzike  - napišu kraći članak na temu kulturnog događaja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, auditivna, dijaloška, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 68. strana**  **Speak**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu pitanja u vežbanju, a zatim ističe ciljeve časa.  Mogući odgovor:  *Well, it depends on my mood. When I am in a good mood, I usually listen to* *rock or pop music. When I want to relax or focus on something,* *listen to more relaxing music like*  *classical music.*  *• I enjoy listening to music when I exercise. I like to jog a lot, so that’s the perfect time for some energetic pop music. I also listen to music after I have ­inished my homework or even when I’m doing my homework. It sometimes*  *helps me to focus more on what I’m doing.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici čitaju rečenice i istaknute reči i pokušavaju da odgonetnu njihova značenja i da li su ona pozitivna ili negativna. Sledi usmena provera odgovora.  *Positive meaning*  *have a whale of a time = to enjoy oneself very much*  *make one’s day = to make sb feel very happy on a*  *particular day*  *get a kick out of = to feel excited and pleased*  *thrilled to bits = to be extremely pleased*  *feel on top of the world / be over the moon = to be*  *extremely pleased*  *be blown away = be extremely impressed by sth*  *Negative meaning*  *get on sb’s nerves = to annoy sb*  *bored out of one’s mind = to be extremely bored*  *a pain in the neck = sth that is very annoying*  *drive sb up the wall = to make sb very angry*  **B Talk in pairs. Look at the pictures and discuss the questions. You can use some of the words/phrases in the box.**  Učenici su podeljeni u parove i diskutuju o pitanjima iz vežbanja, a zatim usmeno izveštavaju.  **C Discuss**  Nastavnik deli učenike u manje grupe i podstiče ih da diskutuju o pitanjima iz vežbanja. Prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 69. strana**  **A Read the article written by someone who attended a concert, and answer the questions.**  Nastavnik pita učenke da li im je poznat band Arctic Monkeys i da li im se sviđa njihova muzika. Učenici čitaju članak, a zatim odgovaraju na pitanja u vežbanju. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *When did the event take place? on 7 June*  *Where did it take place? at the Royal Albert Hall*  *Did the writer go to the event? Yes, he/she did.*  *How did the writer go there? by underground*  *When did the writer get to the venue? at around half past seven*  *What was the writer talking about with his/her friends before the concert? about songs they were hoping to hear*  *How did he/she feel? enthusiastic*  *Did the Arctic Monkeys appear on stage from the beginning of the concert? No, there was a half-hour show and a break before they appeared.*  *What did the writer think of the band’s frontman, Alex*  *Turner? He was very energetic.*  *Why did the band return to the stage after the concert had f­inished? They returned because the audience wouldn’t stop cheering and clapping.*  *What is the writer’s overall impression of the concert?*  *It was an unforgettable experience.*  *Does the writer recommend attending Arctic Monkeys’ concerts? Yes, he/she does.*  **B When writing an article, it's important to attract and keep the reader’s attention.**  Nastavnik ističe savete za pisanje članka, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da u tekstu pronađu i podvuku primere, koji podržavaju date savedte. Sledi usmeno izveštavanje.  **C Read the writing task below and complete the outline.**  Učenici čitaju zadatak i dopunjuju delove članka ključnim delovima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **D Use your notes in the outline to write an article describing an event you attended. Make sure you read the TIP below.**  Na osnovu beleški u prethodnom vežbanju učenici pišu članak. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Učenici čitaju članke, nastavnik daje povratne informacije, daje sugestije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 54. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |