|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Three teens, three great ideas / Reported speech - statements** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu izuma, kao i da razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na izuma  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, srpski jezik i književnost, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 91. strana**  Nastavnik uvodi učenike u temu časa i postavlja pitanja:  Look at the pictures. Which of these items do you use?  Which of them would you not be able to live without? Why?  What do you think technology will be like in the future? | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 92. strana**  **Read**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja, a zatim se nadovezuje dodatnim pitanjima:  *Have you ever thought of something you would like to invent?*  *Which invention can’t you live without?*  **B Read texts A-C and answer the questions.**  Učenici čitaju tekst i slušaju CD 3 (audio zapis 2) i odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora.  **C Read texts A-C again and answer the questions below. Write A, B or C.**  Učenici na osnovu pročitanog teksta označavaju kome pripadaju date tvrdnje, a zatim usmeno izveštavaju.  **D Look at the highlighted words/phrases in the texts and try to guess what they mean. Then match them with the meanings a-f. There are two extra meanings which you do not need to use.**  Učenici povezuju istaknute fraze iz teksta sa njihovim značenjem, a zatim usmeno izveštavaju.  **E Discuss**  Nastavnik deli učenike u manje grupe i podstiče ih da diskutuju, a zatim poziva nekoliko učenika da podele svoje mišljenje sa razredom.  **Udžbenik 93. strana**  **Grammar**  **Reported Speech (Statements)**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **neupravnog govora**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti neupravni govor. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 116. strana.  **A Rewrite the sentences using Reported Speech.**  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B Rewrite the sentences using Reported Speech.**  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 75. i 76. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |