|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page : Unwanted items** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - pronađu informaciju čitanjem  - opišu kupljeni predmet služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 127. strana**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima, a zatim ističe ciljeve časa.  *What do you usually do with all the items you want to get rid of?*  *Do you sell or donate them?*  *Nowadays, a lot of people sell their unwanted items online or on social media. Have you ever bought/sold anything used online?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **A Read the text quickly and complete the table.**  Učenici čitaju tekst i popunjavaju tabelu. Sledi usmeno izveštavanje.  **B Read the text again and find evidence to prove the following.**  Učenici ponovo čitaju tekst i pronalaze informacije koje potkrepljuju date tvrdnje:  *1. After the shop’s costs are covered, the pro­it from what is sold goes to charitable organisations…*  *2. … people who buy from these second-hand shops are getting great value for money and, at the same time, they are raising money for charity.*  *3. Charity shops also attract shoppers who are interested in vintage clothing… with unique style that were worn long ago.*  *4. … today they are becoming more and more popular and are spreading not only in physical locations but online as well…*  *5. … although buyers may ask for a better deal, and sellers might be willing to accept…*  *6. … this is probably one of the very few situations where only cash is used.*  *7. … professional buyers, who are looking for items to buy, ­ix up and resell.*  *8. It’s not unusual to ­ind more than what you are looking for at a garage sale (a little girl paid $2 for some pieces of paper that turned out to be stolen*  *artboards for the ­irst ever Avengers comic book − they were actually worth $48,000!)*  **Project**  Nastavnik objašnjava aktivnost i daje savete za pisanje. Takođe odgovara na eventualna pitanja i nedoumice učenika i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje opise predmeta koje su kupili. Nastavnik sluša, daje povratne informacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 86. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |