|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 44.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Listening - free time activities** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu slobodnih aktivnosti | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu slobodnih aktivnosti  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - pronađu informaciju slušanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 72. strana**  **Listen 1**  **A How much do you know about fan fiction? Read the statements below.**  **Which one do you think is false? Listen to the first half of a conversation**  **between two friends and check your answer.**  Nastavnik postavlja pitanje iz vežbanja. Učenici označavaju date tvrdnje kao tačne ili netačne, a nastavnik zatim pušta CD 2 (audio zapis 12), kako bi učenici proverili jesu li njihova nagađanja tačna.  Nastavnik postavlja dodatno potanje:  *Would you be interested in writing fan ­iction? If yes, which book / TV show would you like to use to write a story about?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Vocabulary**  **A The adjectives below were heard in the listening activity. Which prepositions are they followed by? If needed, listen to the second half of the**  **conversation again to check your answers.**  Učenici dopunjuju date prideve predlozima koji slede nakon njih, a zatim dopunjuju tabele odgovarajućim pridevima. Sledi usmeno izveštavanje.  **B Complete with the correct form of the words in the boxes.**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim rečima. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik daje dodatne informacije u vezi sa pridevom *familiar*.  *familiar with or familiar to?*  *The adjective familiar can be followed by the prepositions with and to, but with a di­ference in the structure (I am familiar with sth, but sth is familiar to me). e.g. I am familiar with this new application. Our new classmate is familiar to me.*  **Udžbenik 73. strana**  **Listen 2**  **A Listen to a TV commercial for an upcoming TV programme. What kind of programme is it?**  Nastavnik pota učenike: *If a new TV programme were to be added, what kind*  *of programme would you choose?*  Zatim pušta CD 2 (audio zapis 14) kako bi učenici zaokružili tačan odgovor. Sledi usmena provera odgovora.  **B Listen again and complete the gaps with a word or short phrase.**  Učenici ponovo slušaju snimak i dopunjuju rečenice specifičnim informacijama. Sledi usmena provera odgovora.  **Speak**  **A Talk in pairs. Compare the two free-time activities below, discussing the similarities and differences between them. Talk about the ideas given, using the words/phrases in the box.**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici govore o aktivnostima u vežbanju, upoređujući ih, služeći se savetima iz odeljka *Tip*. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B Discuss**  Učenici diskutuju o aktivnostima kojima bi se bavili.Primer odgovora:  *I would choose the theme park because I think it’s a more suitable place to spend time with my friends. We can interact with each other, have fun and*  *escape from our daily routine. When we hang out, we usually want to do something relaxing but at the same time exciting, so the theme park is the ideal*  *place.*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 56. i 57. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |