|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Countable and uncountable nouns** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da opišu u nekoliko vezanih iskaza predmete, kao i radnje, stanja i pojave koristeći različite oblike glagola i imenica, kao i izraze za izražavanje količina. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste izraze koji se odnose na izražavanje količina  - pronađu informaciju slušanjem  - diskutuju na temu ljubimaca služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskudija, rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 24. strana**  **A Complete the sentences with the correct form of the words in the boxes.**  **You may use some of the words more than once.**  Nastavnik ističe cilj časa i upućuje učenike na reči u vežbanju, podsećajući ih da obrate pažnju na predloge koji slede nakon glagola. Učenici dopunjavaju rečenice, a zatim sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik beleži na tabli još reči i izraza i podstiče učenike da ih prepišu, a zatim upotrebe u kontekstu u rečenici koju osmisle.  **Language Plus**  *talent (n.) = a natural skill, when someone is good at something without being taught*  *skill (n.) = the ability to do something well after having*  *practised*  *technique (n.) = a helpful way of achieving something*  *win (v.) = when you succeed in a competition, contest,*  *etc. (win an award, a prize, a match, a medal, etc.)*  *beat (v.) = defeat an opponent or a team*  *gain (v.) = to bene­it from something; increase (gain*  *experience, weight, knowledge, etc.)*  *manage (to do something) (v.) = achieve something*  *succeed (in doing something) (v.) = achieve something*  *handle (v.) = deal with something*  *deal (with) (phr. v.) = be able to manage someone/ something*  **B Read the sentences below from the text on page 22 and look at the words in blue. What do you notice?**  Nastavnik upućuje učenike da pročitaju date rečenice iz teksta na 22. strani i podele sa razredom šta uočavaju: da neke reči mogu biti i imenice i glagoli.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Is there any di­ference in spelling? (no)*  *Is there any di­ference in the pronunciation when the word ‘list’ is used as a verb and when it is used as a noun? (no)*  Nastavni piše na tabli rečenice i pita učenike ima li razlike u značenju imenice i glagola *help,* a zatim postavlja isto pitanje za glagol *watch*.  *Lisa didn’t know how to do the activity and asked for help.*  *Kate helped her sister do the activity.*  *I usually watch TV when I ­inish my homework.*  *My brother bought a very modern watch.*  **C Complete the diagrams with the verbs hold, break or set to form**  **collocations. Then match the two parts of the sentences.**  Nastavnik deli učenike u parove, a zatim ih podstiče da dopune dijagrame ponuđenim glagolima. Sledi usmena provera odgovora.  **Listen**  **A Discuss.**  Učenici diskutuju o pitanju iz vežbanja.  **B Do the World Records Quiz below. Choose a, b or c. Then listen to a radio interview with a member of the Guinness World Records team, and check your answers.**  Učenici najpre pogađaju odgovore na pitanja u kvizu, a zatim slušaju CD 1 (audio zapis 10) kako bi proverili odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Countable and uncountable nouns**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **Countable and uncountable nouns**. Nastavnik upućuje učenike na primere primene brojivih i nebrojivih imenica, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti ovo glagolsko vreme. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 110. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 16. i 17. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |