|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 43.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Full Infinitive / Bare Infinitive** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu slobodnih aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu slobodnih aktivnosti.  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti prošlosti  - pronađu informaciju čitanjem  - koriste različite oblike infinitiva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 70. strana**  **Read**  **A Discuss**  Nastavnik piše na tabli reč *youth club* i pita učenike da objasne njeno značenje (*a place where young people can spend their free time doing di­ferent kinds of*  *activities*), a zatim pokreće diskusiju pitanjima iz vežbanja i ističe ciljeve časa.  Primer odgovora:  *Last year, I became a member of a football club and joined the club’s team. The club organises matches with other clubs and teams from schools during the*  *weekends. What I really like about the football club is that I’ve made so many new friends there. I also enjoy the competition with other teams. Last year*  *my team made it to the ­inals. We were excited!* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the information about five teenagers below. Match each teenager to the club that you think would interest him/her the most. Write a-g. There are two extra options that you do not need to use.**  Učenici čitaju tekstove i povezuju tinejdžere sa omladinskim klubovima koji im najviše odgovaraju. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 71. strana**  **C Look at the highlighted words/phrases in the texts and match them with the meanings a-f below.**  Učenici pokušavaju da pogode značenje istaknutih reči u tekstu, a zatim i povezuju sa datim značenjima. Sledi usmeno izveštavanje.  **D Discuss**  Učenici diskutuju o pitanjima iz vežbanja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Grammar**  **Full Infinitive, Bare Infinitive**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **infinitiva**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ih pravilno upotrebiti. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 114. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 55. i 56. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |