|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 41.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Vocabulary - opposites; Exclamatory Sentences** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste uzvične rečenice  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - pronađu informaciju slušanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 66. strana**  **Vovabulary**  **A Complete the table to form the opposites of the adjectives in the box.**  Nastavnik uvodi učenike u temu časa, ističe ciljeve i daje neophodna objašnjenja u vezi sa prefiksima. Učenici dopunjuju tabelu odgovarajućim oblicima reči, sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Complete the sentences with the words/phrases in the boxes to make phrases with take.**  Nastavnik beleži na tabli glagol *take* i objašnjava da će učenici danas učiti o izrazima sa ovim glagolom i daje neophodna objašnjenja. Učenici dopunjuju rečenice, a zatim usmeno izveštavaju.  Nastavnik navodi dodatne primere upotrebe ovog glagola:  *take part = to be involved in sth*  *take time o­f = to stop work for a short time in order*  *to do sth else (e.g. to relax)*  *have what it takes = to have the qualities, ability, etc.*  *needed to do/become sth*  *take place = to happen*  *take sth the wrong way = to be o­fended by a remark*  *that was not intended to be o­fensive*  *take control of sth = to start to be in charge of sth / to start to be responsible for sth*  *can’t take it any more = to not be able to put up with sth / to run out of patience*  *take sth/sb for granted = to not appreciate the true*  *value of sth because you believe it will always exist*  *take your time = to use as much time as you need without hurrying*  *take it easy = to relax*  *take sb/sth seriously = to think that sb/sth is important and deserves your attention*  *take one’s mind o­f things = to forget about sth unpleasant for a short time*  **Udžbenik 67. strana**  **Grammar**  **Exclamatory Sentences**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju:  *How can we express any form of strong emotion in speaking? (through appropriate words/phrases, our tone of voice and through gestures and facial*  *expressions)*  *How can we express any form of strong emotion in writing? (through appropriate words/phrases and punctuation marks)*  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i upućuje učenike na primere upotrebe uzvičnih rečenica, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ih pravilno upotrebiti. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 113. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim rečima. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Listen**  Učenici slušaju dijaloge CD 2 (audio zapis 11) i biraju situaciju koja odgovara datom dijalogu. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 51, 52 i 53. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |