|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to Emglish 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Be yourself** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Initial testing** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera usvojenog gradiva u prethodnom razredu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene stečeno znanje u prethodnom razredu putem inicijalnog testa.   * postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem * pozdrave i otpozdrave, predstave sebe i drugog koristeći složenija jezička sredstva   razmene jednostavnije informacije lične prirode. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | inicijalni test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima inicijalne testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Inicijalni test: Napomena: Za izradu inicijalnog testa ovom pripremom predviđeno je oko 35 minuta, ali nastavnik može dopustiti učenicima da test rade duže ili kraće u zavisnosti od testa koji je sam nastavnik osmislio. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik prikuplja testove. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |