|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Developing language skills** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razumeju i saopšte izraze koji se odnose na tehnološke izume i iskazivanje mišljenja služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - pronađu informaciju slušanjem  - razumeju i saopšte izraze koji se odnose na tehnološke izume. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 100. strana**  **Listen 1**  **Listen to a conversation between two friends, and answer the questions.**  **Choose a, b or c.**  Nastavnik deli učenike u male grupe i piše na tabli reč *drone*, a zatim podstiče učenike da u grupama osmisle tri stvari koje ih asociraju na ovu reč. Učenici izveštavaju, a nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *What does the word drone mean? (the word drone refers to a continuous buzzing sound) Have you got a drone? If yes, what do you use it for? If*  *not, what would you like to do if you had one?*  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 5) i zaokružuju odgovore. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *If you had a drone, what would you like to take pictures / make a video of?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Vocabulary**  Učenici u paru rade vežbanje, a zatim čitaju odgovore pred razredom. Nastavnik daje povratne informacije i ističe odeljak *Note*.  **Udžbenik 101. strana**  **Listen 2**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 6) i odgovaraju na pitanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **Nastavnik postavlja dodatna pitanja:**  *Look at the pictures in question 4 again. Which workshop would you be interested in?*  *How do you usually spend your free time when the weather is bad?*  **Speak**  Učenici čitaju date informacije i u paru diskutuju o opisanim problemima i mogućim rešenjima. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Sledi usmeno izveštavanje.  Primer odgovora:  *SA: So, we have to choose the most useful device for this person. I think he would ­ind Home Star very practical because it has an alarm clock and*  *a calendar, so he won’t be late for work or for his photography class again.*  *SB: I totally agree with you. It will help him not to be late again but also not to miss any important appointments again. He will stop feeling nervous*  *about it, and he will be more relaxed. Also, he will be able to make video calls to his relatives.*  *SA: Yes! His relatives keep complaining about not talking to him on the phone, so now the problem will be solved. He can just relax on his sofa and not only talk to his family but also see them!*  *SB: The thing is that this device doesn’t help him with cooking at all.*  *SA: Yes, but he can print recipes and try to organise himself.*  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Have you ever had similar problems to this person’s?*  *If yes, how did you manage to deal with them?* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Discuss**  Učenici diskutuju o pitanjima iz vežbanja.  Primer odgovora:  *• Kwik Cook is the best device for me mainly because it makes co­fee before I wake up! It could save me a lot of time in the morning when I’m*  *always in a hurry.*  *• I take the bus to school, and sometimes I fall asleep and miss my stop. So, my ideal gadget would know when the bus is reaching the right stop and wake me up. It would be like an alarm clock for people who sleep on buses and trains.*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 81. i 82. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |