|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 18.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 2** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme *Amazing feats.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - opišu u nekoliko vezanih iskaza predmete, kao i radnje, stanja i pojave u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti;  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na traženje i davanje informacija vezanih za sportske događaje i reaguju na njih;  - razumeju značaj ciljnog jezika u kontekstu komunikacije na globalnom nivou.  -razumeju osnovni smisao i mogu da izdvoje glavne informacije iz autentičnih televizijskih emisija o poznatim, uzrasno adekvatnim temama koje slušaju/gledaju u smislenim celinama. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test 2 | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Učenici rade test.\*Test 2: Nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik sakuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |