|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **World records** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa umeti da govore o svetskim rekordima služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje svetskih rekorda  - opišu u nekoliko vezanih iskaza predmete, kao i radnje, stanja i pojave u prošlosti;  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na traženje i davanje informacija vezanih za svetske rekorde i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, IKT u nastavi, istraživačka | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik, računar, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 21. strana**  Nastavnik ističe ciljeve teme i uvodi učenike u temu časa pitanjima:  Why are these feats amazing? In your opinion, which is the  easiest and which is the most demanding? Why? | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 22. strana**  **Read**  **A Discuss.**  Nastavnik ističe pitanja u vežbanju i podstiče kraću diskusiju, a zatim se nadovezuje pitanjima:  *Do you think we are born talented?*  *What do you do to improve your talent(s)?*  **B Look at the pictures accompanying the text. What records do you think they show? Read the text and check your answers.**  Nastavnik pita učenike u kojoj knjizi možemo pronaći podatke o svetskim rekordima, a zatim podstiče učenike da pogledaju slike i pogode o kojim rekordima se radi. Učenici slušaju CD 1 (audio-zapis 9) i čitaju tekst, a zatim podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *How often is the list of the records in the Guinness World Records updated? every year*  *Why is the Guinness World Records book considered a record holder itself? Because it is the best-selling book of its kind.*  *Endurance*  *When does the human body start feel uncomfortable? when its temperature drops below 37 °C*  *Is Jin Songhao used to low temperatures? Yes, because where he lives temperatures can reach -40 °C.*  **Udžbenik 23. strana**  **C Read the text again and complete the table below.**  Učenici ponovo čitaju tekst, ovoga puta pažljivije i dopunjavaju tabelu. Sledi usmeno izveštavanje.  Učenici čitaju istaknute reči u tekstu i povezuju ih sa objašnjenjima datim u vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **D Look at the highlighted words in the text and try to guess what they mean. Then match them with the meanings 1-6 below.**  **E Discuss.**  Nastavnik podstiče diskusiju i pita učenike koji im je od opisanih rekorda bio najzanimljiviji.  **Vocabulary**  Nastavnik ističe odeljak *Note* i daje dodatna objašnjenja po potrebi, a zatim deli učenike u parove. Učenici dopunjuju tabelu na osnovu odgovarajućeg prefiksa. Sledi usmena provera odgovora.  Učenici zatim dopunjuju rečenice datim rečima i usmeno izveštavaju. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Research, Write & Present**  Nastavnik prikazuje zvaničnu stranicu Ginovih rekorda https://www.guinnessworldrecords.com/ i prikazuje neke od rekorda, podstičući učenike da diskutuju o njima.  **Opciono**: Učenici samo pretražuju najzanimljivije rekorde i predstavljaju ih razredu.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 15. strana | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |