|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page: Marathon** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu maratona i svetskih rekorda. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu maratona i svetskih rekorda  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti  - kreiraju poster ili PPT prezentaciju na temu svetskih rekorda i predstave je služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | istraživačka, IKT u nastavi, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik piše na tabli reč *marathon* i podstiče učenike da navedu što više pojmova koji ih asociraju na ovu reč, a zatim ističe ciljeve časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 120. strana**  **A Scan the text and find out what the numbers below refer to.**  Učenici imaju zadatak da pročitaju tekst i pronađu na šta se odnose dati brojevi, a zatim uporede odgovore sa svojim parom. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 121. strana**  **B Read the text and answer the questions. Write L for the London**  **Marathon, B for the Boston Marathon or NYC for the New York City Marathon.**  Učenici čitaju tekst i slušaju CD 1 (audio zapis 16), a zatim označavaju rečenice u odnosu na to na koji deo teksta se odnose. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik deli učenike u grupe objašnjava da se rekordi menjaju i podstiče učenike da urade istraživanje i provere koje informacije treba ažurirati. Učenici biraju da li će praviti poster ili slajd za prezentaciju.  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena za izradu prezentacije i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici predstavljaju svoje projekte, a nastavnik daje povratne informacije, sugestije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Napraviti video zapis na temu kratke reklame za marathon, po uputstvu iz udžbenika na strain 121. strani. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |