|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 34.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Tokyo / Prepositions of place** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu turističkih obilazaka. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu turističkih obilazaka  - primenjuju predloge za mesto  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema sredini, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 56.strana**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu odmora i znamenitosti i podstiče učenike da obrazlože svoje odgovore.  Primer odgovora:  *Ideally, I want to combine both. I need some time to relax and take my mind o­f my busy schedule and my daily routine. On the other hand, I want to go sightseeing and learn as much as possible about a place’s history and civilisation. Of course, the activities and how you spend your time also depend on the place you choose to go on holiday. For example, if you go to the mountains, you can’t go sightseeing.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the NOTE on the right. Then rewrite the sentences 1-4 using the adjectives in the box to make them more descriptive. There is more than one correct answer.**  Učenici najpre čitaju nazive tura 1-6, a zatim pokušavaju da pogode o čemu se u svakom turističkom obilasku radi. Učenici u paru razmenjuju mišljenja, a zatim čitaju tekstove i povezuju ih sa odgovarajućim pasusima. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  ***A Walk Tokyo***  *What do we learn about the pace of life in Tokyo? that it’s a busy modern city*  *with a fast pace of life*  *How long does this tour last? three hours*  *Who might be interested in this tour? someone who likes learning about history*  *Is there a tour guide on this tour? yes*  *What else, apart from visiting tourist attractions, will you do if you go on*  *this tour? get a taste of street food, buy souvenirs, and enjoy the local atmosphere*  ***B Hop on, hop o­f!***  *Is it expensive to go on this tour? No, it is one of the cheapest ways to explore Tokyo.*  *Do you have to use the buses within speci­ic times?*  *No, you can tour Tokyo as and when it suits you.*  ***C Street Speed***  *How can you explore Tokyo by choosing Street Speed? behind the wheel of a go-kart*  *How is it possible to hear your guide? through a high-tech communication system*  *How many tours are available? three*  *Do you have to pay extra for lunch? Yes. It’s not*  *included in the price.*  ***D Do it your way***  *Is it true that this tour is available only when you travel alone? No, you can go on this tour whether you’re travelling solo or with company. Apart from history and food, what else can you learn if you go on this tour? Japanese calligraphy*  *Do you know how much it costs? No, it depends on the activities you will do.*  **Udžbenik 57. Strana**  **C Read the tour descriptions again and the statements below. Which tour does each one refer to? Write A, B, C or D.**  Učenici čitaju izjave i povezuju ih sa odgovarajućim turama, tako što pored svake rečenice pišu odgovarajuće slovo A-D. Sledi usmeno izveštavanje.  **D Look at the highlighted words/phrases in the tour descriptions and match them with the meanings a-e below**  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da povežu istajnute reči iz teksta sa njihovim značenjima. Sledi usmena provera odgovora.  **E Discuss**  Učenici diskutuju o pitanjima iz vežbanja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Grammar**  **Prepositions of Place**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **Prepositions of Place**. Nastavnik upućuje učenike na primere predloga za mesto, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ih pravilno upotrebiti. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 114. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom predloga. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 41. i 42. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |