|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 46.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up 5** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju sigurnije vladati naučenim gradivom iz prve nastavne teme *Killing time* i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti;  - opišu događaje u prošlosti koristeći jednostavnija/ složenija jezička sredstva;  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - upoređuju i uočavaju sličnosti i razlike u načinu života u zemljama ciljne kulture i kod nas;  - razumeju kraće i duže tekstove u kojima se opisuju stalne, uobičajene i trenutne radnje;  - razmenjuju informacije koje se odnose na događaje u sadašnjosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik ističe cilj časa i podseća učenike na gradivo obrađeno u aktuelnoj nastavnoj temi, odgovarajući na eventualna pitanja i nedoumice učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 76. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Choose a, b or c.**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **B Complete the sentences with the correct form of the words in capitals.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblicima datih reči.  **C Choose the correct response.**  Učenici čitaju rečenice i povezuju ih sa odgovarajućim predlozima.  **D Complete the sentences with the or -.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim članom.  **E Circle the correct options.**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **F** Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 60. 61. i 91. strana | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |