|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **A leaflet about a place of interest** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu nacionalnih parkova. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu nacionalnih parkova  - kreiraju flajer na temu turistički zanimljivih lokacija po izboru. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema sredini, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 54. Strana**  **Speak**  **A Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu odmora, a zatim ističe ciljeve časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Talk in groups. Look at the pictures showing**  **three different types of holiday. Compare them and discuss the**  **questions. You can use the words/phrases given.**  Nastavnik upućuje učenike na tri fotografije i pita ih šta one predstavljaju (različite vrste odmora). Učenici su podeljeni u grupe i čitaju pitanja u sklopu vežbanja, a zatim imaju zadatak da odgovore na njih služeći se izrazima datim u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim pita nekoliko učenika da iskažu svoje mišljenje pred razredom i pohvaljuje ih.  **Write**  **A Read the leaflet about Yosemite National Park and match the headings a-c below with the paragraphs 1-3. What is the purpose of the leaflet?**  Nastavnik piše na tabli *national park* i pita učenika da objasne šta je nacionalni park *(a national park is an area protected by the government so that the natural (land and wildlife) and the cultural heritage of this area are preserved).*  Nastavnik postavlja dodatno pitanje *Have you ever heard of Yosemite National Park?*  Učenici čitaju flajer i povezuju naslove sa odgovarajućim pasusima. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Where is Yosemite National Park? in California, USA*  *Does the writer believe that Yosemite National Park is*  *worth visiting? yes*  *What can you see there? waterfalls, giant sequoias and rich wildlife*  *What is the most popular place in Yosemite National*  *Park? Yosemite Valley*  *What can you see in Yosemite Valley? granite cli­fs, colourful meadows with wild­lowers and one of North America’s tallest waterfalls, Yosemite Falls*  *What can you see if you visit Mariposa Grove?*  *enormous sequoias, the largest trees in the world*  *How old is the Grizzly Giant? It is somewhere between 1,900 and 2,400 years old. Can you go hiking in the park if you are not experienced? Yes, you can.*  *What can you do if you are adventurous? You can try horse riding, rock climbing and rafting.*  **Udžbenik 55. Strana**  **B Read the NOTE on the right. Then rewrite the sentences 1-4 using the adjectives in the box to make them more descriptive. There is more than one correct answer.**  Učenici najpre čitaju savete u odeljku *Note*, a zatim imaju zadatak da preformulišu date rečenice kako bi bile deskriptivnije. Sledi usmeno izveštavanje.  **C Make a leaflet**  Učenici čitaju savete i plan za kreiranje flajera, a zatim u okviru grupa kreiraju flajere o mestu po izboru. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Učenici imaju slobodu da pretražuju neophodne informacije na internetu. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici predstavljaju svoje flajere. Nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 40. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |