|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 35.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Word formation** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje različitih vrsta putovanja  - pronađu informaciju čitanjem  - osmisle dijalog na temu putovanja služeći se složenijim jezičkim iskazima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dramske aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 58. Strana**  **Listen 1**  **You will hear people talking in five different situations. For questions 1-5,**  **choose the best answer a, b or c.**  Nastavnik ističe ciljeve časa i upućuje učenike da pročitaju pitanja 1-5, a uatim odgovore na njih. Nastavnik pušta dva puta CD 2 (audio zapis 6) kako bi učenici proverili odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Vocabulary**  **A The following nouns were heard in the listening activity. Which verbs**  **do they derive from? Which suffixes were added to the verbs?**  Nastavnik ističe imenice koje su učenici čuli u prethodnoj aktivnosti slušanja i podseća učenike na sufikse. Učenici zatim dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima reči, a nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 59. strana**  **B Read the following phrases. Some of them were heard in the listening activity. Which set of phrases would you hear while travelling by plane, and which would you hear while travelling by train? Label the boxes using Plane, Train or Both.**  Učenici čitaju fraze i povezuju ih sa odgovarajućom vrstom putovanja. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjem:  *Do you prefer travelling by plane or train?*  **Listen 2**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju data pitanja i objašnjava eventualne nepoznate reči, a zatim pušta CD 2 (audio zapis 7) kako bi učenici zaokružili odgovarajuće odgovore. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici biraju jednu od dve ponuđene situacije i osmišljavaju dijalog. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva parove učenika da odglume situaciju pred odeljenjem i pohvaljuje ih.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 43. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |