|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 40.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Killing time** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Flying on a VR ride / Definitie article ‘the’** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu virtuelne stvarnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste uzvične rečenice  - primenjuju prefikse da formiraju različite oblike reči  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | auditivna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 63. strana**  Nastavnik uvodi učenike u novu temu pitanjima i ističe ciljeve časa.  *What’s the most popular form of entertainment with people*  *your age?*  *What do you like doing in your free time?*  *If you had more free time, what would you do with it?*  *Do you think that you waste your free time? How? What can*  *you do about this?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 64. strana**  **A Discuss**  Nastavnik putem projektora prikazuje nekoliko slika rolerkostera, a zatim pita učenike da li se se nekada vozili na rolerkosteru i da li misle da su rolerkosteri zabavni.  Primer odgovora:  *I have been on roller coasters many times in the past. Every ride was both an exciting and scary experience.*  *I think people enjoy pushing themselves to their limits and trying exciting and thrilling activities. Roller coasters combine both, as you have the chance to experience an adrenaline high while trying to overcome your fear.*  **B Read the text quickly. What is the writer’s attitude towards the VR**  **roller coaster ride? Choose a, b or c.**  Nastavnik ističe naslov teksta i pita učenike šta znači *VR*. Učenici čitaju tekst, a zatim zaokružuju jednu od ponuđenih opcija. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What is the purpose of the text, to convince, to inform or to describe? to describe a personal experience*  *What does the writer describe in the ­irst paragraph? a virtual reality scenario*  *Who is Vex Frost? a villain who wants to destroy City*  *X*  *Who is the writer? a superhero*  *Who is Breeze? another member of the superhero*  *team*  *What is their mission? to defend the city*  *Where does the VR story take place? in a futuristic city*  *Does the writer feel that he is on a rollercoaster while experiencing the virtual reality? No, he has completely forgotten about the roller coaster.*  *What happened in the end? Vex Frost was beaten.*  *Is this the end of the virtual reality scenario? No, it will be continued.*  *Which phrases show us that the story will be continued? Until next time… and There was de­initely going to be a next time.*  **Udžbenik 65. strana**  **C Read again and answer the questions. Choose a, b, c or d.**  Nastavnik ističe odeljak sa savetima *Tip*, a učenici zatim čitaju pitanja i ponuđene odgovore, zaokružuju, a zatim usmeno izveštavaju.  **D Look at the highlighted words/phrases in the text and match them with the meanings a-e below.**  Učenici čitaju istaknute reči u tekstu, a zatim ih u paru povezuju sa njihovim značenjima. Sledi usmena provera odgovora.  **E Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja i podstiče učenike da iskažu svoje mišljenje.  Primer odgovora:  *I would very much like to go on a VR ride. When you put on your VR goggles, you are no longer at the fun park but in a fantasy world playing out the scenario of the ride. It seems very exciting!* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Grammar**  **Definite article 'the'**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **određenog člana**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe ovog člana, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ga pravilno upotrebiti.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim članom. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 50. i 51. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |