|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Shop till you drop** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Developing language skills** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu kupovine  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u sadašnjosti  - koriste različite oblike fraza i idioma  - pronađu informaciju slušanjem  - diskutuju na temu izbora poklona služeći se složenijim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rad sa podacima i informacijama, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 86. strana**  **Listen 1**  **You will hear people talking in seven different situations. For questions 1-7, choose the best answer a, b or c.**  Nastavnik ističe ciljeve časa i upućuje učenike da pročitaju pitanja, a zatim pušta CD 2 (audio zapis 22) kako bi učenici odgovorili na pitanja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik daje dodatna objašnjenja u vezi sa frazama:  *cost an arm and a leg = an expression used when sth is very expensive*  *browse = to walk around a shop and look at things*  *without having the intention of buying anything short (of money, time, etc.) = to not have enough*  *(be) broke = not having money*  *rip-o­f = something that it’s not worth buying because it’s unreasonably expensive*  *window shopping = looking at products in shop windows without having the intention of buying anything*  *shopaholic = a person who likes going shopping and spending a lot of money on buying things*  **Vocabulary**  **Complete the dialogues with the words/phrases in the box.**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 87. strana**  **Listen 2**  **Listen to a woman talking about her shopping habits and answer the questions. Choose a, b or c.**  Nastavnik postavlja učenicima pitanja iz vežbanja, a zatim pušta CD 2 (audio zapis 23) kako bi učenici zaokružili odgovore. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Do you know anyone who spends a lot of money buying things he/she doesn’t actually need? How are you trying to help him/her?*  **Speak**  **A Discuss**  **B Talk in pairs. Imagine that you want to get a gift for one of your friends. Below are some ideas for gifts that you are considering. Discuss the advantages and disadvantages of each, and then decide which would be the**  **best for your friend. Use the words/phrases in the boxes.**  Nastavnik deli učenike u parove, ističe pitanja, ključne izraze i savete, a zatim upućuje učenike da međusobno diskutuju o izboru poklona za prijatelja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik poziva učenike da usmeno izveste, odnosno obrazlože odgovore za izbor poklona iz vežbanja pod B i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 69. i 70. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |