|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 14.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Amazing feats** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Past Simple - Past Progressive** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu vesti, kao i da opisuju događaje u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu vesti  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 28. strana**  **A Look at the titles of the news articles below. How do you think the people**  **ended up in these situations?**  Učenici čitaju naslove novinskih članaka i pokušavaju da pogode o čemu se radi u datim člancima. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici detaljnije čitaju date članke i prepričavaju u paru, a zatim pred razredom o čemu se radi u njima.  Primer: *The surfer in the ­irst article probably got carried away by the sea.*  *The driver in the second article was probably driving in the mountains when he got trapped in his car because of a snowstorm.*  **B Read the articles quickly and check your answers. Then find information**  **to complete the table below.**  Učenici čitaju tekstove i na osnovu njih dopunjavaju tabelu. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 28. strana**  **C Read the articles again and write T for True, F for False or NM for**  **Not Mentioned.**  Učenici na osnovu pročitanog teksta označavaju date tvrdnje, a zatim usmeno izveštavaju. Nastavnik daje povratne informacije o tačnosti odgovora,  **D Look at the highlighted words/ phrases in the text and match them**  **with the meanings a-g below.**  Učenici rade u paru i povezuju date reči sa njihovim značenjem. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Have you ever heard of a situation similar to the ones in the articles?*  *How do you think the people in these situations felt?*  *How would you feel?*  *How can you remain calm in situations like the ones mentioned in the articles?*  **E Discuss**  Učenici su podeljeni u male grupe i diskutuju na pitanje iz vežbanja. Nekoliko predstavnika grupa iznosi svoja zapažanja pred razredom.  Mogući odgovor:  *If I got trapped in the snow, I would probably do the same thing that Dennis Jones did, because it would be impossible to use my car or go on foot to search for help. Staying inside the car and trying to keep warm would be the smartest thing for me to do, exactly like Jones did. If there were something I could have with me, it would be extra warm clothes. Another idea would be to have a*  *­lashlight to be able to see better in the dark and extra food.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Grammar Past Simple -Past Progressive**  Nastavnik podseća učenike na primere upotrebe datih glagolskih vremena i piše na tabli rečenicu, koju učenici dopunjavaju odgovarajućim glagolskim oblicima.  The birds \_\_\_\_\_\_\_\_ (sing) and the sun \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (shine) when suddenly it \_\_\_\_\_\_ (start) raining.  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe ovih glagolskog vremena, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će ih pravilno upotrebiti. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 111. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 19. i 20. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |