|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 5.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Be yourself** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Online communication/ Past Simple Tense** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu komunikacije, kao i da opisuju događaje u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu komunikacije  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti  - pronađu informaciju čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 14. strana**  **A Discuss.**  Nastavnik piše na tabli reč *fashion* i podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you usually wear clothes that are in fashion or ones that suit your personality?*  *Why do you think people want to make their clothes / shoes unique?*  *Do you mind wearing exactly the same clothes / shoes as everybody else?*  *Do you think you need a lot of money to make your clothes / shoes unique, or just your imagination?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the texts. Can you identify the types of texts? Write a-g below.**  Nastavnik upućuje učenike na tekstove i podstiče ih da utvrde o kojoj vrsti tekstova se radi, a zatim označe tipove tekstova odgovarajućim slovima. Sledi usmena provera odgovora.  Ukoliko ima nepoznatih reči nastavnik ih objašnjava, a zatim dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *If you want to ­ind out how Logan's friends reacted to what he did, which text (a-g) are you going to look at? e. post on social media app*  *If you want to see which website Logan visited, which text are you going to look at? b. search engine results*  *If you want to see what Logan and one of his friends discussed, which text are you going to look at?*  *c. text messages*  *If you want to see how much Logan paid for his order, which text are you going to look at?*  *g. receipt*  **Udžbenik 15. strana**  **C Read the texts again and complete the gaps below with a word or short phrase to describe what happened.**  Učenici ponovo čitaju tekstove, a zatim u paru dopunjavaju tekst u vežbanju odgovarajućim rečima i frazama, kako bi opisali događaj iz prošlosti. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Past Simple**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **Past Simple**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *ovog glagolskog vremena*, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti ovo glagolsko vreme. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 110. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 8. i 9. strana | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |