|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Tech it easy** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Reported Speech - Questions, commands, requests** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - pronađu informaciju slušanjem  - primenjuju glagol *get*. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 94. strana**  **Vocabulary**  **A Read the sentences and complete with the words in the boxes.**  Nastavnik ističe ciljeve časa i upućuje učenike da pročitaju date reči i njima dopune date rečenice. Ukoliko učenici imaju nepoznatih izraza nastavnik ih objašnjava. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B Read the note and the sentences. What does get mean in each sentence?**  Nastavnik piše date rečenice na tabli i pita učenike šta u svakoj od njih glagol *get* znači.  *1. Can you get some juice from the supermarket?*  *2. My mum always gets upset when I spend my free time playing computer games.*  *3. Let’s get on the bus quickly.*  Nastavnik daje dodatna objašnjenja, a zatim deli učenike u parove i podstiče ih da naizmenično objasne značenja glagola u rečenicama. Sledi usmeno izveštavanje.  **C Complete the sentences below with the missing prepositions. Look at texts A and B on pages 92-93 and check your answers.**  Učenici u paru dopunjuju rečenice služeći se odgovarajućim predlozima. Sledi usmeno izveštavanje.  **D Read the note. Then use the prompts to create questions by adding the correct preposition.**  Učenici čitaju odeljak *Note*, a zatim formiraju rečenice služeći se odgovarajućim predlozima. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 95. strana**  **Grammar**  **Reported Speech (Questions), Reported Speech (Commands, Requests)**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu **neupravnog govora**. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti neupravni govor. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 116. strana.  **A Rewrite the sentences using Reported Speech.**  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja. Sledi usmena provera odgovora.  **B Rewrite the commands/requests using Reported Speech and the correct form of the verbs/phrases given.**  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Listen**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju rečenice u vežbanju i otkriju o čemu govornici u njima govore (*science fiction*).  Zatim postavlja dodatna pitanja:  *What do you think the speakers are saying about science f­iction?*  *What do you think about science ­fiction ­films and books?*  Nastavnik pušta CD 3 (audio zapis 3) kako bi učenici povezali govornike sa njihovim izjavama. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Which speaker do you agree with most?*  *What was the latest science-­iction ­ilm you watched / book you read?*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 77. i 78. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |