|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 32.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Conditional sentences** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu turizma, kao i da razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na izražavanje predviđanja i odluka. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu turizma  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na izražavanje predviđanja i odluka; iskazivanje planova i namera u budućnosti;  - razmenjuju složenije informacije koje se odnose na izražavanje predviđanja i odluka;  - pronađu informaciju slušanjem i čitanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | auditivna, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 52. Strana**  **Vocabulary**  **A Read the NOTE. Look at the text on page 50 and find some compound**  **nouns. Can you think of any more?**  Nastavnik piše primere složenica na tabli i uvodi učenike u temu časa, a zatim upućuje učenike na odeljak *Note* i pita učenike znaju li još primera složenica.  hair + cut=haircut arm + chair= armchair  sun+ glasses=sunglasses, cup + cake= cupcake | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici dopunjuju reči, formirajući složenice. Sledi usmena provera odgovora.  **B Complete the table with nouns that refer to people. Use the words in the box and a suitable suffix. Make any necessary changes.**  Nastavnik piše na tabli reči  teacher creator artist  Zatim postavlja pitanja u vezi sa sufiksima.  *What is the su­­ix of the word teacher? -er*  *Can you think of any other nouns that refer to people with the su­­ix -er? (driver, designer, etc.)*  *What is the su­­ix of the word creator? -or*  *Which verb does it derive from? from the verb create*  *What is the su­­ix of the word artist? -is*  Učenici u paru dopunjuju tabelu datim rečima na osnovu sufiksa, a zatim usmeno izveštavaju.  **C Look at the extracts from p. 50 below and answer the questions that follow.**  Učenici čitaju odlomak iz teksta sa 50. strane, a zatim usmeno odgovaraju na pitanja u vežbanju.  **C Read the text again and write T for True or F for False.**  Učenici ponovo čitaju tekst i označavaju rečenice kao tačne ili netačne. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 53. Strana**  **Conditional Sentences Type 1, 2, Zero conditional**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju istaknute primere, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami formiraju kondicionalne rečenice. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 113. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Listen**  **A You will hear four short extracts in which people are talking about tourists in their hometown. Match the speakers with their jobs a-d.**  Učenici najpre čitaju savet u sklopu vežbanja, a zatim slušaju CD 2 (audio zapis 3) i povezuju govornike sa njihovim zanimanjima. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B Listen again and match the speakers with the statements a-e. There is one extra statement which you do not need to use.**  Učenici ponovo slušaju audio zapis i povezuju govornike sa njihovim izjavama, a zatim čitaju svoje odgovore.  **Discuss**  Nastavnik postavlja pitanje iz vežbanja i ohrabruje učenike da diskutuju na temu turista u Srbiji.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 38. i 39. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |