|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 2.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Be yourself** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Vocabulary / Comparisons** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da opisuju živa bića i predmete koristeći komparativ i superlativ prideva. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste komparativ prideva da opisuju i upoređuju živa bića i predmete  - primenjuju različite oblike prideva u pismenim i usmenim vežbanjima  - pronađu informaciju slušanjem audio zapisa. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava domaći zadatak.  Nastavnik ističe cilj časa, a zatim zapisuje na tabli reč *adjective* podsećajući učenike o kojoj vrsti reči se radi i podstičući učenike da imenuju što više prideva. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 10. strana**  **A Read the extract from text A on page 8, and underline the**  **adjective that is used with the noun video tutorials. This is a compound adjective. What other compound adjectives with numbers can you think of?**  Nastavnik upućuje učenike da pročitaju tekst na 8. strani i pronađu pridev koji ide uz izraz *video tutorial* *(five-minute)*. Nastavnik upućuje učenike na odeljak sa objašnjenjem složenih prideva i daje dodatna objašnjenja po potrebi. Zatim upućuje učenike da parafraziraju date rečenice u vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **B Complete with the correct form of the verbs in the boxes. You may use some of the verbs more than once.**  Učenici imaju zadatak da u paru dopune rečenice odgovarajućim oblicima datih reči. Nastavnik prati rad učenika i pomaže po potrebi. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 11. strana**  **Comparison**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju prva dva primera i pita učenike čega se sećaju iz prethodnih razreda na temu poređenja prideva. Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Comparative i Superlative*, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti neki od prideva u komparativu i superlativu. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 109. i 110. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom prideva. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Listen**  Nastavnik upućuje učenike da pročitaju pitanja 1-4 i proverava sa učenicima da li im je sve jasno, a zatim ih upućuje na odeljak sa savetom *Tip* i daje dodatna objašnjenja.  Učenici podvlače ključne reči u pitanjima, koja im pomažu tokom slušanja, a zatim slušaju CD (audio zapis 3) i zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik takođe pita učenike zašto preostala dva odgovora nisu mogla biti tačna.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6. i 7. strana | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |