|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time for holiday!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page: A tour of two cities** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje različitih vrsta putovanja  - pronađu informaciju čitanjem  - iskažu mišljenje na temu putovanja služeći se složenijim jezičkim iskazima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 124. Strana**  **A Look at the pictures 1-6. Do you recognise any of them? Which of the sights do you think are in York, UK, and which do you think are in New York, USA? Write Y for York or NY for New York.**  Nastavnik postavlja učenicima pitanja iz vežbanja o datim gradovima, kao i da li je neko posetio ove gradove ili bi želeo da ih poseti i zašto. Nastavnik pita učenike da li su im poznate znamenitosti sa slika i podstiče ih da ih imenuju. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 125. Strana**  **B Look at the highlighted words/phrases in the blog posts and find their definitions in a dictionary.**  Učenici čitaju istaknute reči u tekstu i pronalaze definicije u rečniku, a zatim usmeno izveštavaju.  **C Read the blog posts and check your answers to activity A. Can you name each sight?**  Učenici čitaju objave na blogovima i proveravaju svoje odgovore iz vežbanja A, a zatim imenuju prikazane znamenitosti.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Why is the Shambles one of the most interesting places to visit in York? Because it’s one of the bestpreserved medieval streets in the world, full of old*  *buildings that date back to the mid-1300s.*  *What did the shops in this street use to sell in the past? meat*  *What do we learn about the history of Cli­ford’s*  *Tower? that it was part of the much bigger York Castle, but after years of neglect, ­ires and ­loods, the tower is all that’s left*  *Can visitors go inside the Tower? yes*  *What can you experience if you visit the Jorvik Viking Centre? what life was like in York during the Viking age*  *How did the writer explore the city? He/She took a*  *helicopter tour. What is considered to be the city’s most famous*  *landmark? the Statue of Liberty*  *What does Lady Liberty hold? a torch*  *Where is Manhattan located? in the middle of the Hudson River*  *Is Brooklyn Bridge old? Yes, it’s one of the oldest bridges in the USA.*  *What really impressed the writer? the number of skyscrapers in New York*  *Why was the writer lucky when ­lying over the Yankee Stadium? Because the New York Yankees were playing a baseball game that night.*  Nastavnik pokreće kraću diskusiju: *Which place would you like to visit and why?*  **D Read again and write T for True, F for False or NM for Not Mentioned.**  Učenici označavaju rečenice na jedan od ponuđenih načina na osnovu pročitanog teksta, a zatim usmeno izveštavaju. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici imaju zadatak da napišu objavu na blogu i imaju slobodu pretrage interneta. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Učenici čitaju svoje objave, a nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |