|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 7 A MATERIAL WORLD** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture Page: The Crown Jewels of the United Kingdom** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje znamenitosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza istorijsku znamenitost  - kreiraju flajer za turiste na temu istorijske znamenitosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, metoda pisanja i crtanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, hamer papir, papir | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, istorija, likovna kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 122. strana**  Nastavnik ističe slike u vežbanju i pita učenike da pogode o čemu se radi u lekciji i ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **A) Look at the highlighted words in the text and find their definitions**  **in a dictionary. Then label the pictures 1-4.**  Učenici rade u paru i u tekstu pronalaze žutom bojom označene reči, a zatim traže njihova značenja u rečniku. Zatim označavaju date slike rečima iz teksta. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Listen, read and complete the sentences.**  Nastavnik upućuje učenike da treba da pročitaju tekst, a zatim pušta CD 3 (audio zapis 21) kako bi učenici pročitali tekst i dopunili rečenice.  Učenici čitaju i proveravaju odgovore.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Where is the tower of London located?*  *What is one of the most important places in the colleczion?*  *When was it made?*  **Project**  **Make a flyer!**  Nastavnik deli učenike u manje grupe i upućuje ih da treba da naprave flajer o čuvenoj znamenitosti iz njihovog mesta, odgovarajući na pitanja data u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi.  Učenici predstavljaju svoje flajere i čitaju opise znamenitosti, a nastavnik sluša, daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Draw a crown!**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici imaju zadatak da dizajniraju krunu za kraljicu Engleske, a zatim predstave svoje radove ostalim učenicima u odeljenju.  **Domaćí zadatak: -** | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |