|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 72.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Songs** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje osoba, predmeta i mesta. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja;  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 125. strana**  ***Cool Kicks!***  **Read the lyrics to the song and choose the correct words. Listen and**  **check your answers. Then sing.**  Učenici na osnovu slika i naslova pogađaju sadržaj pesme, a zatim slušaju CD 1 (audio zapis 36) i dopunjavaju tekst pesme. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | *Robin Hood vs the Sheriff !*  **Complete the lyrics to the song with the words in the box. Listen and check**  **your answers. Then sing.**  Učenici na osnovu slika i naslova pogađaju sadržaj pesme, a zatim slušaju CD 2 (audio zapis 17) i dopunjavaju tekst pesme. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 126. strana**  **#KINDNESSNOW**  **Read the lyrics to the song and choose the correct words. Listen and**  **check your answers. Then sing.**  Učenici na osnovu slika i naslova pogađaju sadržaj pesme, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 7) i dopunjavaju tekst pesme. Sledi usmena provera odgovora.  ***Walking in the rain!***  **Complete the lyrics to the song with the words in the box. Listen and check your answers. Then sing.**  Učenici na osnovu slika i naslova pogađaju sadržaj pesme, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 40) i dopunjavaju tekst pesme. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici na kraju časa govore o svojim planovima za letnji raspust i mogućim načinima i situacijama u kojima će primeniti naučeno gradivo u praktičnim situacijama. Nastavnik poželi učenicima prijatan raspust.  **Domaćí zadatak: -** | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |