|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 70.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round up 8 WB** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz druge nastavne teme *The elements*. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti i odgovore na njih uz odgovarajuće obrazloženje;  - upute predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele;  - zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnosti;  - razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguje na njih;  - upute uobičajene molbe i zahteve;  - čestitaju, zahvale i izvine se koristeći manje složena jezička sredstva;  - razumeju i slede jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života;  - pruže jednostavnija uputstva u vezi sa uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, auditivna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik sa učenicima obnavlja gradivo 8. teme, a zatim ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska 97. strana**  **A) Complete the sentences with the correct form of the words in capitals.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih datim rečima.  **B) Choose, a, b or c.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **Radna sveska 98. strana**  **C) Rewrite using Direct Speech.**  Učenici prepisuju date rečenice tako da budu u neupravnom govoru.  **D) Rewrite using Reported speech.**  Učenici prepisuju date rečenice tako da budu u upravnom govoru.  **E) Write questions. The words in bold are the answers.**  Učenici formiraju pitanja na osnovu istaknutih reči.  **Radna sveska 99. strana**  **F) Match.**  Učenici povezuju delove dijaloga.  **G) Listen**  Učenici na osnovu slušanja dopunjavaju rečenice. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **H) Listen**  Učenici na osnovu slušanja povezuju fotografije sa državama u kojima su nastale.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 108. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |