|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 5 GET THE MESSAGE ACROSS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Writing notes** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na sredstva komunikacije. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu različita sredstva komunikacije služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju različita sredstva komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, metoda pisanja, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 62. strana**  **Vocabulary**  **A) Look at the abbreviations below. Have you ever seen any of them? Where? What do you think they mean?**  Nastavnik piše na tabli reč *SMS* i pita učenike znaju li njeno značenje. Zatim upućuje učenike na skraćenice u vežbanju i pita učenike znaju li njihova značenja i daje neophodna dodatna objašnjenja. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Write the missing abbreviations for the months and days of the week.**  Učenici pišu skraćenice za mesece i dane koje nedostaju. Sledi usmeno izveštavanje.  **Read 1**  **A) Read the notices. Where would you find them?**  Nastavnik upućuje učenike na poruke i pita gde se one obično mogu naći. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Match the notices a-h with the sentences 1-6.**  Učenici imaju zadatak da povežu poruke sa rečenicama, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Udžbenik 63. strana**  **Grammar -** can, could, be able to  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju datih modalnih glagola, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (136. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere upotrebe datih glagola, a učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Read 2**  **A) Below is a notice and an email. Listen and read. Why is Callum emailing Jasper?**  Nastavnik upućuje učenike na slike i pita učenike o kakvim vrstama poruka je reč i šta znače skraćenice u njima, zatim pušta CD 2 (audio zapis 24) kako bi učenici pročitali tekst i odgovorili na pitanje u vežbanju.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What time does school finish?*  *Can they make two lessons a week?*  **B) Read the notice and the email again and complete Jasper’s notes.**  Učenici na osnovu prethodno pročitanog mejla dopunjavaju poruku, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Write**  **A) Read the notes on the right and answer the questions.**  Nastavnik objašnjava da učenici treba da pročitaju poruke sa desne strane, a zatim odgovore na pitanja. Učenici čitaju i proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **B) Read the information and write a note for each of the situations below.**  Učenici čitaju informacije u vežbanju na osnovu kojih pišu poruku sledeći data uputstva. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim podstiče učenike da pročitaju svoje poruke i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 56. i 57. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |