|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 7 A MATERIAL WORLD** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The world wide webb collection** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje odeće. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu odevne predmete služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju odevni predmeti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 81. strana**  Nastavnik ističe naslov nastavne teme *A material world* i ukazuje na prateće slike, podstičući učenike da opišu fotografije i predmete na njima.  Nastavnik podstiče kraću diskusiju pitanjima iz vežbanja i uvodi učenike u temu časa:  *Do you like collecting things or experiences?*  Nakon diskusije nastavnik ukazuje na sadržaj nastavne teme i ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 82. strana**  **Read**  **A) Look at the comic strip without reading the dialogues. Can you guess what happens? Listen, read and check your answers. Then read it out in groups.**  Učenici pogađaju sadržaj stripa na osnovu slika, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 8), čitaju strip i proveravaju tačnost svojih nagađanja. Nastavnik deli učenike u grupe i podstiče ih da pročitaju tekst po ulogama.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Does Mr Hardy like Alex’s graffiti?*  *Who else likes Alex’s design?*  **B) Look at the highlighted expressions in the comic strip and match them**  **with the meanings a-d.**  Učenici pronalaze istaknute fraze u stripu i povezuju ih sa njihovim značenjem. Sledi usmena provera odgovora.  **C) Read again and answer the questions.**  Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Udžbenik 83. strana**  **Vocabulary**  **A) Listen and repeat.**  Nastavnik upućuje učenike na slike u vežbanju i podstiče ih da zaključe značenje datih reči na osnovu slika, a zatim pušta CD 3 (audio zapis 9) kako bi učenici ponovili date reči i provežbali izgovor.  **B) Use the vocabulary in activity A to describe these clothes.**  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče ih da opišu odevne predmete date u vežbanju na osnovu vokabulara iz prethodnog vežbanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **Grammar - all, both, neither, none, either**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju *all, both, neither, none, either*, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (138. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere rečenica, a učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblicima. Sledi usmena provera odgovora.  **Speak**  **A) GROUP SURVEY:**  **Do you wear…?**  **Udžbenik 110. strana.**  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika i podstiče ih da međusobno urade anketu. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **B) Discuss in pairs or small groups.**  Učenici nastavljaju sa radom u grupi diskutujući o pitanjima iz vežbanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva nekoliko predstavnika grupa da iznesu zaključke pred odeljenjem,  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 76. i 77. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa.  **Video zapis:** Nastavnik prikazuje video zapis, podstiče učenike da komentarišu odgledani video zapis i prikazuje dodatna pitanja kojima se proverava sposobnost učenika da pronađu informaciju slušanjem i posmatranjem. Učenici gledaju video zapis, komentarišu i odgovaraju na pitanja u vežbanju, nastavnik proverava tačnost odgovora i daje povratnu informaciju. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |