|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 6 MAKING A DIFFERENCE** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Chef John’s caring kitchen** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na davanje instrukcija. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove sa instrukcijama za pripremu jela  - razumeju jednostavnije predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti i odgovore na njih uz odgovarajuće obrazloženje;  - upute predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele;  - zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 76. strana**  **Vocabulary**  **A) Look at the top part of the menu. How does this restaurant ‘make a difference’?**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju pitanjima:  *How often do you eat out?*  *Where do you usally go and who with?*  Učenici posmatraju jelovnik i pokušavaju da odgonetnu šta to ovaj restoran čini drugačijim. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Complete the menu with the words below. Then listen and check your answers. What would you order from Chef John’s Caring Kitchen?**  Nastavnik daje objašnjenja u vezi sa rečima, a učenici zatim popunjavaju jelovnik datim rečima. Nastavnik pušta CD 2 (audio zapis 40) kako bi učenici proverili odgovore.  **Listen 1**  **Listen to two people ordering at Chef John’s**  **Caring Kitchen and complete their order.**  Učenici slušaju dvoje ljudi koji poručuju hranu u restoranu i na osnovu slušanja CD 2 (audio zapis 41) dopunjuju jelovnik. Sledi usmeno izveštavanje.  **Speak**  Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika i podstiče ih da osmisle dijalog poručivanja hrane u restoranu koristeći date izraze. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva učenike da u grupama odglume osmišljene situacije.  **Udžbenik 77. strana**  **Vocabulary**  Učenici na osnovu slika pogađaju značenja reči označenih plavom bojom, a nastavnik daje dodatna objašnjenja po potrebi.  **Listen 2**  **A) Look at the picture and the list of ingredients. Tick (4) the ingredients you think are used to make this cheesecake. Then listen and check your answers.**  Učenici posmatraju sliku i štikliraju četiri sastojka za koja smatraju da su neophodni za pripremu čizkejka, a zatim slušaju CD 2 (audio zapis 42) i proveravaju odgovore.  **B) Read and put the recipe for the strawberry cheesecake in order. Write 2-8. Then listen and check your answers.**  Učenici čitaju delove recepta i pišu brojeve pored instrukcija kako smatraju da bi recept trebalo da glasi, zatim slušaju CD 2 (audio zapis 43) i proveravaju odgovore.  **Write**  **A) Work in pairs. Imagine you are taking part in a charity bake sale and want to make something, e.g. sandwiches, pizza, biscuits.**  **Decide what you want to make and write down the recipe (Ingredients – Instructions).**  Učenici rade u paru i pišu recept po instrukcijama iz vežbanja. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **B) Present your recipe to the class.**  Nastavnik podstiče učenike da pročitaju svoje recepte pred odeljenjem i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 70. i 71. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |