|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 71.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **CLIL: Science - Static electricity** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na upoređivanje živih bića, predmeta, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, auditivna, diskusija, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, balon, metalna kašičica | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, hemija, fizika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 123. strana**  **A) What do you know about atoms?**  **Read the first paragraph and complete the diagram of an atom.**  Nastavnik pita učenike šta znaju o atomima i podstiče ih da dovrše dijagram atoma, a zatim ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Look at the highlighted words in the text and find their definitions in a dictionary. Then listen and read.**  Učenici u rečniku pronalaze definicije istaknutih reči u tekstu, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 39) i čitaju tekst.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *What will happen if the number of protons in an atom is bigger?*  *How is static electricity created?*  **C) Read again and answer the questions.**  Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 124. strana**  **Project**  **Do an experiment!**  Nastavnik deli učenike u grupe i pažljivo sa njima prolazi kroz sve korake eksperimenta koji sledi. Učenici najpre pišu svoja nagađanja, zatim izvode eksperiment po datim koracima i pišu šta su uočili, a zatim i konačni zaključak. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podstiče učenike da podele svoja zapažanja i zaključke sa odeljenjem, daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak: -** | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |