|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 5 GET THE MESSAGE ACROSS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Messages that made history** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na sredstva komunikacije. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu različita sredstva komunikacije služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju različita sredstva komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, rad na tekstu, diskusija, istraživačka | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 60. strana**  **Read**  **A) Match the titles with the articles A-C.**  **Then listen, read and check your answers.**  Nastavnik piše na tabli reč *message* i pokreće kraću diskusiju pitanjima:  *Do you send messages?*  *How many messages do you send a day (approximately)?*  Nastavnik ističe cilj časa i upućuje učenike na naslove članaka i podstiče učenike da ih povežu. Zatim pušta CD 2 (audio zapis 20) kako bi učenici proverili odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Read again and answer the questions. Write A, B or C.**  Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *How did people communicate before email and text messages?*  *How did telegrams work?*  **Udžbenik 61. strana**  **Vocabulary & Pronunciation**  **A) Complete the sentences with the correct form of the words in capitals. All the missing words are in the text.**  Nastavnik upućuje učenike da pronađu date reči u tekstu, a zatim dopune rečenice u vežbanju. Učenici čitaju i proveravaju odgovore.  **B) Read the NOTE and complete the table.**  Učenici čitaju odeljak *note* i slušaju objašnjenja nastavnika u vezi sa građenjem imenica od glagola i obratno, a zatim dopunjuju tabelu primerima i čitaju i proveravaju odgovore.  **C) Listen and repeat. Notice the syllable that is stressed in the words.**  Nastavnik pušta CD 2 (audio zapis 21) kako bi učenici ponovili reči, provežbali izgiovor i uočili gde je akcenat u rečima.  **D) Read the verbs and nouns in activity B. Where is the stress in nouns ending in -ion and -ation?**  **Underline the stressed syllable. Then listen and check your answers. What do you notice about the pronunciation of the last syllable?**  Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 22) i podvlače naglašeni slog u rečima, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Grammar - The**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju određenog člana *the*, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (135. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere upotrebe određenog člana, a zatim učenici individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim članom tamo gde je neophodno. Sledi usmena provera odgovora.  **Research, Write & Present**  **A) Do a project on the telephone. Do research to answer some of the**  **following questions.**  Nastavnik deli učenike u parove i upućuje ih da obave istraživanje na internetu u vezi sa izumom telefona, a zatim zabeleže svoja saznanja odgovarajući na pitanja u vežbanju. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **B) Present your project to the class.**  Učenici prezentuju svoja saznanja ostalim učenicima u odeljenju, međusobno dopunjujući odgovore. Nastavnik sluša odgovore učenika i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 54. i 55. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |