|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up 8** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz druge nastavne teme *The elements*. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti i odgovore na njih uz odgovarajuće obrazloženje;  - upute predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele;  - zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnosti;  - razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguje na njih;  - upute uobičajene molbe i zahteve;  - čestitaju, zahvale i izvine se koristeći manje složena jezička sredstva;  - razumeju i slede jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života;  - pruže jednostavnija uputstva u vezi sa uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik sa učenicima proverava domaći zadatak, a zatim ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 104. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Complete the sentences with the words in the box.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih datim rečima.  **B Circle the correct options.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju odgovarajuću reč.  **C Rewrite the sentences using Reported Speech.**  Učenici čitaju rečenice i pišu ih u neupravnom govoru.  **D Write questions. The words in bold are the answers.**  Učenici formiraju pitanja na osnovu datih odgovora.  **E Read the direct questions and form indirect questions.**  Učenici pišu data pitanja u neupravnom govoru.  **F Complete the dialogue with the phrases a-f. There are two extra phrases which you do not need to use.**  Učenici čitaju dijalog i dopunjuju ga datim rečenicama a-f. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Now I can**  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 97-99. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |