|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 3 HAVE YOU EVER…?** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Learning English** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na učenje stranog jezika. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - govore i pišu o učenju stranog jezika služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuje učenje stranog jezika.  - razumeju jednostavnije iskaze kojima se traži mišljenje i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, diskusija, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 40. strana**  **Write & Speak**  **A) Discuss**  Nastavnik ističe pitanja u vežbanju i pokreće kraću diskusiju na temu značaja učenja stranog jezika i popularnih stranih jezika u Srbiji. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Complete the form.**  Učenici čitaju i popunjavaju formular na osnovu ličnog iskustva. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim deli učenike u parove kako bi međusobno razmenili iskustva u vezi sa odgovorima.  **C) ROLE PLAY**  **Talk in pairs.**  Učenici rade u paru i glume intervju. Jedan učenik postavlja drugom učeniku pitanja u vezi sa njegovim načinima za usvajanje engleskog jezika. Oba učenika mogu da koriste delove vežbanja B kao pomoć.Nastavnik prati tok aktivnosti, a zatim poziva nekoliko parova učenika da odglume intervju pred odeljenjem.  **Listen 1**  **Listen to three short dialogues and answer the questions. Choose a or b.**  Učenici slušaju tri kratka dijaloga i na osnovu slušanja zaokružuju jedan od ponuđenih odgovora. Nastavnik postavlja dodatno pitanje:  *Have you ever practised English or another foreign language in front of a mirror?*  **Udžbenik 41. strana**  **Grammar**  **A) Read the following sentences from Listen 1 and complete them with the correct reflexive pronoun.**  **Then listen and check your answers.**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju povratnih zamenica, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (134. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere upotrebe ovih zamenica, a učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi provera odgovora slušanjem, CD (audio zapis 46).  **B) Complete the sentences with the correct reflexive pronouns.**  Učenici dopunjavaju date rečenice povratnim zamenicama, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Listen 2**  **A) Listen to the beginning of a telephone conversation and answer the question.**  **Choose a, b or c.**  Nastavnik upućuje učenike da najpre pročitaju pitanje i ponuđene odgovore, a zatim pušta CD (audio zapis 47) kako bi učenici na osnovu slušanja zaokružili tačan odgovor. Sledi usmeno izveštavanje, a nastavnik zatim postavlja dodatno pitanje:  *Would you like to learn another foreign language?*  *Which one and why?*  **B) Listen to the rest of the telephone conversation and answer the questions 1-3.**  Učenici slušaju preostali deo telefonskog razgovora i odgovaraju na pitanja 1-3, a zatim čitaju i proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **A) forum is asking people to write about their English-learning experiences. Use the questions on the right to write two paragraphs for the**  **forum.**  Nastavnik proverava sa učenicima da li im je poznato značenje reči *forum*, a zatim ih upućuje da napišu dva pasusa na temu učenja engleskog jezika na osnovu ličnog iskustva.  Učenici čitaju svoje zapise, a nastavnik daje povratnu informaciju, sugestije i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 34. i 35. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |