|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 64.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Glowing in the dark** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na uobičajene molbe i zahteve. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguju na njih  - upute uobičajene molbe i zahteve. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 96. strana**  **A) Look at the comic strip without reading the dialogues. Who do you**  **think isn’t interested in caves? Can you guess what happens? Listen, read and check your answers. Then read it out in groups.**  Učenici pogađaju sadržaj stripa na osnovu slika, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 25), čitaju strip i proveravaju tačnost svojih nagađanja. Nastavnik deli učenike u grupe i podstiče ih da pročitaju tekst po ulogama.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Who has seen a documentary about caves?*  *Does Ned know a lot about caves?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 97. strana**  **B) Look at the highlighted expressions in the comic strip and match them with their meanings a-e.**  Učenici pronalaze istaknute fraze u stripu i povezuju ih sa njihovim značenjem. Sledi usmena provera odgovora.  **C) Read again and answer the questions.**  Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Vocabulary**  Učenici povezuju boldirane fraze u rečenicama sa njihovim značenjem, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Grammar - Reported Speech (Commands, Requests)**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju neuupravnog govora, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (139. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere upravnog govora, a učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Jedan učenik glumi da je neki od predloženih likova u vežbanju i daje instrukcije svo paru, a drugi učenik prepričava njegove reči. Nastavnik poziva nekoliko parova učenika da izvedu aktivnost pred razredom i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 90. i 91. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |