|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **THE SECOND WRITTEN TEST** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The Second Written Test** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz prethodnih nastavnih tema. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - saopšte šta oni ili neko drugi planira, namerava, predviđa;  - upute predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele;  - izraze želje, interesovanja, potrebe, osete i osećanja jednostavnijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici rade test.  \* Test: Nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Učenici završavaju zadatke. nastavnik skuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |