|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 69.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Think it through 8** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz druge nastavne teme *The elements*. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti i odgovore na njih uz odgovarajuće obrazloženje;  - upute predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele;  - zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnosti;  - razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguje na njih;  - upute uobičajene molbe i zahteve;  - čestitaju, zahvale i izvine se koristeći manje složena jezička sredstva;  - razumeju i slede jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života;  - pruže jednostavnija uputstva u vezi sa uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, demonstrativna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu čitanja. Pita učenike koliko često čitaju i koje žanrove, takođe podstiče učenike da podele svoja iskustva kako tokom čitanja najlakše pamte određene činjenice ili ključne detalje. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska 109. strana**  **A)** Nastavnik ističe savet dat u vežbanju i daje dodatna objašnjenja po potrebi.  Zatim zamoli troje učenika da pročitaju tekst u oblačićima.  **B)** Učenici imaju zadatak da pročitaju basnu, a zatim povežu date opise basne sa imenima osoba.  Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici imaju zadatak da pročitaju kraj basne, a zatim napišu nekoliko rečenica kojima će datu pouku povezati sa sobom, drugim tekstom i svetom.  Učenici kao pomoć mogu da koriste pitanja data u vežbanju. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Nastavnik podstiče učenike da pročitaju svoje opise, daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak: -** | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |