|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 41.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 5 GET THE MESSAGE ACROSS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **How much do you know about emails?** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na komunikaciju putem imejla. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - napišu kraći imejl služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u sadašnjosti  - opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, metoda pisanja, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 66. strana**  **Listen**  **A) Look at the four questions in the quiz below. Do you know the answers? Write a or b in the first column of the table.**  Nastavnik piše reč *email* na tabli i postavlja nekoliko pitanja učenicima:  *Have you go tan email address?*  *How often do you send emails to your friends?*  *Do you write it in English or you use your own langauge?*  Nastavnik upućuje učenike na kviz i tabelu i objašnjava da prvu kolonu treba da dopune svojim odgovorima, zatim deli učenike u parove i podstiče ih da međusobno uporede svoje odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Listen to two friends, Mike and Kate, discussing the possible answers to the quiz above. Note their answers in the second column of the table.**  Učenici slušaju dvoje prijatelja CD 2 (audio zapis 31) koji diskutuju o odgovorima na kviz, a zatim na osnovu slušanja dopunjuju drugu kolonu date tabele. Podstiče učenike da uporede odgovore dvoje sagovornika sa vlastitim odgovorima u prvoj koloni, ali još uvek ne vrši proveru tačnosti odgovora sa učenicima.  **C) Now listen to the continuation of the dialogue which reveals the correct**  **answers. Note them on the quiz. How many did you get correct? How many**  **did Mike and Kate get correct?**  Učenici slušaju nastavak razgovora CD (audio zapis 33) i proveravaju svoje odgovore u tabeli. Sledi usmeno izveštavanje.  **Speak**  **A) Read the phrases. Can you think of any more to add?**  Nastavnik ističe date fraze za iskazivanje mišljenja i podstiče učenike da dodaju još primera ako ih imaju.  **B) Talk in pairs. Read the four quiz questions below and discuss the answers. Then do research and check your answers.**  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče ih da prodiskutuju o četiri pitanja iz kviza. Provera odgovora se vrši na tabli.  **Udžbenik 67. strana**  **Write**  **A) Read the email. Why is Matilda writing to Grace?**  **Choose three of the functions a-e. Then underline the sentences that correspond to these functions.**  Učenici čitaju imejl, a zatim odgovaraju na pitanje iz vežbanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Read the situations below. What would you write in an email? Write 1-2 sentences.**  Učenici pišu kako bi reagovali i šta bi napisali u imejlu u vezi sa situacijama datim u vežbanju. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **C) Choose one of the two situations below and write an email.**  Učenici biraju jednu od dve ponuđene situacije i pišu imejl. Nastavnik podstiče učenike da pročitaju svoje imejlove, daje sugestije i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 60. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |