|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 30.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 4 A TASTE OF ADVENTURE** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Do you like camping?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju iskustva, događaji i sposobnosti u prošlosti  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti;  - opišu neki istorijski događaj, istorijsku ličnost i sl. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, metoda pisanja, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 52. strana**  **Vocabulary**  **A) Look and write the correct number next to each word.**  Nastavnik upućuje učenike na sliku u vežbanju i date reči i objašnjava eventualne nepoznate pojmove. Učenici označavaju date slike rečima, a zatim čitaju i proveravaju odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Discuss.**  **Listen 1**  **Listen to four short dialogues and answer the questions. Choose picture a, b or c.**  Nastavnik najpre upućuje učenike da pročitaju pitanja i ponuđene odgovore, a zatim objašnjava da će učenici čuti četiri kratka dijaloga. Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 9) i na osnovu slušanja zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 53. strana**  **Grammar - Clauses of Result**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju *Clauses of Result* a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (135. strana).  **A) Complete the extracts below from the dialogues in Listen 1 with so or such. Then listen and check your answers.**  Učenici individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblicima. Sledi usmena provera odgovora  **B) Read the sentences in activity A again and answer the questions.**  Učenici imaju zadatak da pročitaju rečenice u vežbanju A, a zatim odgovore na data pitanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **C) Complete with so or such.**  Učenici individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblicima. Sledi usmena provera odgovora  **Listen 2**  **A) You will hear a caller speaking on a radio show about an adventure he had. Before you listen, look at the picture and guess which of the words below will be mentioned. Then listen and check your answers.**  Nastavnik deli učenike u grupei objašnjava da treba da pogledaju sliku i prodiskutuju o tome šta misle koje od datih reči će biti spomenute u radio intervjuu koji će čuti. Nastavnik pušta CD 2 (audio zapis 11), a zatim proverava sa učenicima jesu li njihova nagađanja bila tačna.  **B) Listen again and put the sentences in the correct order. Write 2-8.**  Nastavnik upućuje učenike da najpre pročitaju rečenice a-h, a zatim pušta CD 2 (audio zapis 12) kako bi učenici označili rečenice onim redosledom kojim ih čuju. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici imaju zadatak da svom paru prepričaju događaje na osnovu slušanja iz prethodnih vežbanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva nekoliko učenika da prepričaju događaje pred odeljenjem.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 46. i 47. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |