|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Airline reviews** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na temu putovanja avionom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu putovanje avionom služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuje putovanje avionom. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 98. strana**  **Read**  **A) Discuss**  Učenici diskutuju o putovanju avionom i svojim iskustvima, kao i iskustvima ljudi koje poznaju. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Below is a website with customer reviews. Listen and read.**  **Which rating do you think each reviewer gave? Match the ratings a-c with the reviews 1-3.**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 26) i čitaju tekst, a zatim povezuju komentare putnika sa ocenama koje su dali.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Is Jenny happy with the customer service?*  *What was the problem with the passenger in front of her?*  **Udžbenik 99. strana**  **C) Read again and answer the questions. Write J for Jenny, A for Alan or V for Vivian.**  Učenici čitaju ponovo tekst i povezuju izjave sa imenima putnika tako što upisuju prvo slovo njihovog imena, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Vocabulary**  **A) Scan the second review in the text to find the opposites of the following words.**  Učenici pronalaze z tekstu antonime datih prideva, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **B) Read the NOTE. Form the opposites of the words in the box and complete the table. Then listen and check your answers.**  Učenici rade u paru i pišu antonime datih reči, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 27) i proveravaju odgovore.  **Pronunciation**  **A) Listen and repeat. Notice the stressed words and how the stress affects the meaning.**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 28) i ponavljaju reči, a nastavnik ističe razliku i izgovoru istaknutih glasova. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **B) Listen and repeat. Underline the stressed word in the questions 1-4 and choose the correct answer.**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 29) i podvlače naglašene reči u pitanjima, a zatim biraju tačan odgovor. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 92. i 93. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |