|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 7 A MATERIAL WORLD** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Shopping** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na kupovinu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste izraze koji se odnose na kupovinu  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na količinu, dimenzije i cene  - razmene informacije u vezi sa količinom, dimenzijama i cenama  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 90. strana**  **Listen**  **A) Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu kupovine koristeći pitanja iz vežbanja, a zatim ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Listen to four people talking about shopping and match the names with the statements a-d.**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 19) i povezuju imena osoba sa njihovim izjavama. Sledi usmena provera odgovora.  **C) Complete the dialogue with the phrases in the box. Then listen and check your answers.**  Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim frazama, a zatim slušaju CD 3 (audio zapis 20) i proveravaju odgovore.  **Speak**  **A) Read the phrases. Can you think of any more to add?**  Nastavnik ističe fraze u vežbanju i podstiče učenike da imenuju još fraza koje se odnose na kupovinu.  **B) Talk in pairs. Read the statements a-d in activity B on the left again. Do you agree with them? Why? / Why not? Express your opinion and agree or disagree with each other giving reasons, as in activity C on th left. Use some of the phrases in the box.**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici diskutuju na temu kupovine, iskazujući svoje slaganje ili neslaganje u vezi sa stavkama u vežbanju. Nastavnik podstiče nekoliko učenike da podele svoje mišljenje pred odeljenjem.  **Udžbenik 91. strana**  **Write**  **A) What are the advantages and disadvantages of online shopping? Discuss.**  Učenici najpre u paru, a zatim pred odeljenjem iskazuju svoje mišljenje u vezi sa prednostima i nedostacima onlajn kupovine. Nastavnik sluša beleži odgovore učenika na tabli.  **B) Read the essay and compare the ideas to your answers. Then answer the questions.**  Učenici čutaju tekst i upoređuju stavove u njemu sa svojim stavovima iz prethodnog vežbanja.  **C) Read the plan.**  Učenici čitaju plan i savete za pisanje eseja na temu prednosti i nedostataka kupovine.  **D) Read and rewrite the phrases in bold in a formal style.**  Učenici imaju zadatak da prepišu boldirane fraze u formalnom stilu. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **E) Write an essay discussing the advantages and disadvantages of shopping at a shopping centre. Use the ideas discussed on page 90 and follow the plan on the left.**  Učenici pipu esej za i protiv kupovine u tržnim centrima, a zatim čitaju svoje eseje. Nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 84. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |