|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 40.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 5 GET THE MESSAGE ACROSS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Telephone conservation** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na telefonski razgovor. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste reči i izraze koje se odnose na telefonski razgovor  razume uobičajene izraze u vezi sa željama, interesovanjima, potrebama, osećanjima i reaguje na njih;  - izraze želje, interesovanja, potrebe, osete i osećanja jednostavnijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, diskusija, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 64. strana**  **Vocabulary**  **Look at the four situations and complete the speech bubbles with the words in the box. Then listen and check your answers.**  Nastavnik crta telefonsku slušalicu i pita učenike koja je razlika između takve vrste telefona i telefona koje danas koristimo, zatim upućuje učenike da pročitaju reči i njima dopune dijaloge. Nastavnik pušta CD 2 (audio zapis 25) kako bi učenici proverili svoje odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Read**  **A) Below are two web pages with information and instructions about voicemail. Listen and read. Which of the three links on the first web page takes you to the second web page?**  Učenici čitaju dve internet stranice i pronalaze koji link vodi do naredne veb stranice, a zatim usmeno izveštavaju.  **B) Read again and write T for True or F for False.**  Učenici ponovo čitaju tekst, a zatim označavaju rečenice kao tačne ili netačne. Sledi usmena provera odgovora.  **Listen 1**  **Listen to a telephone conversation between a man and a woman and answer the questions.**  **Choose a or b.**  Učenici slušaju telefonski razgovor CD 2 (audio zapis 27) i na osnovu slušanja zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 65. strana**  **Grammar**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju datih modalnih glagola, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (136. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere upotrebe datih glagola.  **A) Read the following sentences from Listen 1 and choose the correct options. Then listen to part of the dialogue again and check your answers.**  Učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi provera odgovora slušanjem CD 2 (audio zapis 27).  **B) Circle the correct options.**  Učenici zaokružuju jedno od ponuđenih odgovora, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  Nastavnik postavlja učenicima dodatna pitanja:  *Do you use the voicemail service?*  **Listen 2**  **A) Three people have left Andy voicemail messages. Listen and match to make true sentences.**  Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 28) i povezuju ima osoba sa njihovim glasovnim porukama. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Look at the sentences 1-8. What kind of information do you think is missing? Write noun, verb or adjective in the box next to each sentence.**  Nastavnik podstiče učenike da napišu koja vrsta reči nedostaje i motiviše učenike da podvuku delove rečenica koji im pomažu u rešavanju ovog zadatka. Sledi usmena provera odgovora.  **C) Now listen again and complete the sentences 1-8 with a word or short phrase. Did you guess the part of speech correctly?**  Učenici ponovo slušaju CD 2 (audio zapis 29) i pišu reči koje nedostaju, a zatim čitaju i proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče učenike da odglume telefonske razgovore. Prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva učenike da odglume situaciju telefonskog razgovora pred odeljenjem i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 58. i 59. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |