|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 7 A MATERIAL WORLD** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Negative questions** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na količine, dimenzije i cene. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - pronađu traženu informaciju slušanjem  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na količinu, dimenzije i cene  - razmene informacije u vezi sa količinom, dimenzijama i cenama  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 88. strana**  **Vovabulary**  **Match the sentences 1-6 with the objects a-f they are describing.**  Nastavnik upućuje učenike na slike u vežbanju i na njihove opise sa kojima treba da ih povežu. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik ističe cilj časa,  a zatim podstiče učenike da sami opišu neki predmet, dok ostali učenici pogađaju o kom je predmetu reč. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Listen 1**  **Listen to two short dialogues and answer the questions. Choose picture a, b or c.**  Učenici slušaju dva dijaloga CD 3 (audio zapis 15) i zaokružuju predmet koji je opisan. Sledi usmena provera odgovora.  **Speak**  **ROLE PLAY**  Nastavnik deli učenike u parove i upućuje na 112. stranu u udžbeniku. Učenici vežbaju situaciju kupovine po instrukcijama iz vežbanja, a zatim glume pred odeljenjem.  **Udžbenik 89. strana**  **Grammar**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju odričnih pitanja a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (139. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere odričnih pitanja.  **A) Read two extracts from the first dialogue in Listen 1 and complete them. Then listen again and check your answers.**  Učenici na osnovu slušanja CD 3 (audio zapis 16) dopunjavaju rečenice, a zatim ponovo slušaju i proveravaju odgovore. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Make negative questions using the prompts in brackets.**  Učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Listen 2**  **A) Listen to Sonia telling her friend Dean about the lamp she made in her design class. Which picture shows her lamp? Choose a, b or c.**  Učenici slušaju razgovor CD 3 (audio zapis 17) na osnovu slušanja zaokružuju odgovarajuću sliku. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **B) Now listen to the rest of the conversation. What materials did Sonia use to make each part of the lamp?**  **Match each part with one of the materials. There are three extra materials which you do not need to use.**  Učenici slušaju preostali deo razgovora CD 3 (audio zapis 18) i povezuju materijale sa različitim delovima lampe. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 82. i 83. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |