|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 21.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 3 HAVE YOU EVER…?** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Hacking the teenage brain** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje uobičajenih aktivnosti tinejdžera. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu uobičajene aktivnosti tinejdžera služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u sadašnjosti i prošlosti  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 38. strana**  **Read**  **A) Discuss.**  Nastavnik zapisuje na tabli reči *teenagers* i *adults* i podstiče učenike da objasne razliku između njih. Nastavnik daje kratak osvrt na svoj život i upoređuje sebe kada je bio tinejdžer i sada, a zatim upućuje učenike na pitanje u vežbanju i podstiče kraću diskusiju. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Listen, read and check your answers.**  Nastavnik diskutuje sa učenicima o značenju reči *hack*, a zatim pušta CD (audio zapis 41) kako bi učenici pročitali tekst i proverili tačnost svojih nagađanja s početka časa.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What is the brain made up of?*  *What happens when you learn something new?*  **Udžbenik 39. strana**  **C) Read again write T for True, F for False or NM for Not Mentioned.**  Učenici na osnovu pročitanog teksta označavaju date rečenice na jedan od ponuđenih načina, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Vocabulary**  **Complete with the verbs in the boxes.**  Nastavnik daje objašnjenja u vezi sa datim pojmovima, a zatim deli učenike u parove. Učenici u paru dopunjavaju rečenice ponuđenim rečima, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Grammar**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju *for* i *since*, a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (134. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere rečenica sa *for* i *since*, a učenici zatim individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Pronunciation**  **A) Listen and repeat. What’s the difference between a and b?**  Nastavnik pušta CD (audio zapis 42) kako bi učenici ponovili date reči i uočili razliku u njihovom izgvoru.  **B) Listen and tick (4) the sound you hear.**  Nastavnik pušta CD (audio zapis 43) kako bi učenici čuli date reči i označili kojoj koloni pripadaju na osnovu izgovora. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Speak**  **Udžbenik 107. strana**  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče učenike da prodiskutuju o pitanjima iz vežbanja i predstave sebe, mesto gde žive, najvoljeg prijatelja interesovanja itd.. Nastavnik rati tok aktivnosti i pomaže po potrebi, a zatim poziva učenike da usmeno izveste, služeći se izrazima datim u vežbanju i pohvaljuje ih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 32. i 33. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |