|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 8 THE ELEMENTS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Norton** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na saopštavanje vesti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - saopšte vest služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se saopštavaju vesti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 93. strana**  Nastavnik ističe naslov nastavne teme *The Eelements* i ukazuje na prateće slike a zatim pita učenike za koja četiri elementa se nekada verovalo da su osnova svega.  Nakon diskusije nastavnik ukazuje na sadržaj nastavne teme i ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 94. strana**  **Read**  **A) Discuss**  Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu vesti služeći se pitanjima iz vežbanja.  **B) Listen, read and choose the best headline for the news article.**  Učenici slušaju CD 3 (audio zapis 22) i čitaju tekst, a zatim biraju najbolji naslov za članak. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 95. strana**  **C) Look at the highlighted words/phrases in the text and match them with**  **the meanings a-e.**  Učenici čitaju istaknute reči u tekstu i povezuju ih sa njihovim značenjem, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **D) Read again and choose a, b or c.**  Učenici ponovo čitaju tekst, a zatim odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora.  **Speak & Listen**  **A) Look at the newspaper headlines. What information do they give?**  Učenici čitaju naslove novinskih članaka i iskazuju svoje mišljenje kakve informacije oni daju.  **B) Listen to two news bulletins and match them with the headlines in activity A. Write a, b or c.**  **There is one extra headline which you do not need**  Učenici slušaju vesti CD 3 (audio zapis 23) i povezuju ih sa naslovima iz prethodnog vežbanja, a zatim čitaju i proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **C) Listen again and write T for True or F for False.**  Učenici ponovo slušaju CD 3 (audio zapis 24) i označavaju date tvrdnje kao tačne ili netačne. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 88. i 89. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa.  **Video zapis:** Nastavnik prikazuje video zapis, podstiče učenike da komentarišu odgledani video zapis i prikazuje dodatna pitanja kojima se proverava sposobnost učenika da pronađu informaciju slušanjem i posmatranjem. Učenici gledaju video zapis, komentarišu i odgovaraju na pitanja u vežbanju, nastavnik proverava tačnost odgovora i daje povratnu informaciju. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |