|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 2 WORLD-FAMOUS** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up 2** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz druge nastavne teme *World-famous.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na odluke, obećanja, planove, namere i predviđanja i reaguje na njih;  - razmene jednostavnije iskaze u vezi sa obećanjima, odlukama, planovima, namerama i predviđanjima;  - saopšte šta oni ili neko drugi planira, namerava, predviđa;  - razumeju i formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na opisivanje činjenica i mogućnosti u sadašnjosti;  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na orijentaciju u prostoru;  - pitaju i saopšte gde se neko nalazi ili gde se nešto dešava. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik sa učenicima proverava domaći zadatak, a zatim ističe cilj časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 32. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Circle the correct options.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **B Match.**  Učenici povezuju date glagole kako bi formirali fraze.  **C Complete the sentences with who, which, that, whose or where. If they can be omitted, put them in brackets.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom zamenicom.  **D Circle the correct options.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju odgovarajuće reči.  **E Circle the correct options.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju odgovarajuće reči.  **F Choose a, b or c.**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju odgovarajuće reči.  **G Complete the dialogues with the sentences a-e.**  Učenici čitaju dijalog i dopunjuju ga datim rečenicama a-e. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Now I can**  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 25-27. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |