|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Portal 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 28.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Module 4 A TASTE OF ADVENTURE** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The photo** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje osećanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu osećanja služeći se jednostavnijim jezičkim sredstvima  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju osećanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 48. strana**  **Read**  **A) Look at the picture on the right. What do you think happened to the boy? Look at the comic strip, listen and check your answers. Then read it out in pairs.**  Nastavnik ističe naslov lekcije, prateće slike i postavlja učenicima pitanje iz vežbanja, a zatim ističe cilj časa.  Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 3), čitaju tekst i proveravaju tačnost svojih nagađanja.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Is Todd going to tell Alex what happened?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B) Look at the highlighted expressions in the comic strip and match them with their meanings a-e.**  Učenici čitaju istaknute reči i izraze u vežbanju, a nastavnik daje dodatna objašnjenja u vezi sa njihovim značenjem, ako je neophodno. Učenici povezuju date izraze u vežbanju sa njihovim značenjem, a zatim čitaju i proveravaju odgovore.  **Udžbenik 49. strana**  **C) Read again and answer the questions.**  Učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja u vežbanju. Sledi usmeno izveštavanje.  **Vocabulary & Speak**  **A) Read the sentences below. What’s the difference between the pair of adjectives in bold?**  Nastavnik na tabli crta dve kolone sa nastavcima -ed i -ing i podstiče učenike da imenuju što više prideva koji imaju oba nastavka i da navedu primere njihove upotrebe.  **B) Circle the correct options.**  Nastavnik daje neophodna dodatna objašnjenja u vezi sa upotrebom datih prideva, a zatim podstiče učenike da zaokruže jedan od dva ponuđena prideva u rečenici. Sledi usmeno izveštavanje.  **C) Complete with the phrases a-h in the box.**  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče ih da opišu osećanja u vezi sa situacijama datim u vežbanju, koristeći prideve iz prethodnog vežbanja. Sledi usmeno izveštavanje.  **Grammar - Question tags**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju primere i na osnovu njih dođu do zaključka o korišćenju *Question tags* a zatim dopunjuje njihove zaključke i za dodatne primere i objašnjenja upućuje ih na odeljak Grammar Reference (134. strana). Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere njihove upotrebe u rečenici, a zatim učenici individualno rešavaju zadatak, dopunjujući rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Pronunciation**  **A) Listen and repeat. In which sentence is the speaker not sure about something and wants to confirm it?**  **In which sentence is the speaker sure and expects the listener to agree?**  Nastavnik daje neophodna objašnjenja u vezi sa značajem intonacije i pušta CD 2 (audio zapis 4) kako bi učenici odredili u km primeru je govornik siguran u svoju izjavu i očekuje da se njegov sagovornik složi sa rečenim. Sledi usmeno izveštavanje.  **B) Listen and repeat. Is the intonation rising or falling**  Učenici slušaju CD 2 (audio zapis 5), ponavljaju izgovor datih rečenica i određuju kojoj vrsti intonacije pripadaju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 42. i 43. strana. | | | |
| **Digitalna opcija časa** | **IWB:** Nastavnik prikazuje pitanja pomoću interaktivne table.Nakon pojedinačnih odgovora učenika, nastavnik klikom na interaktivnoj tabli u sklopu vežbanja prikazuje tačne odgovore. Nastavnik koristi IWB softver i za reprodukovanje audio i video zapisa. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |