|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 13.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My favourites** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Parrot problems** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena izraza vezanih za kućne ljubimce. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju i formulišu jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja ućenicima pitanje *Have you got a pet?* Ukoliko je potrebno objasniti pojam *pet.*  *What is it?*  *What colour is it?*  *Is it big or small?*  **Udžbenik, 28. strana. Read**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na sliku u udžbeniku. Diskutuje sa učenicima gde se nalaze ljudi sa slike, koje životinje prepoznaju sa fotografije 1, i šta misle da se desilo. Po potrebi objasniti izraz *vet.*  **IWB opcija.** Prikazati stranu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Nastavnik zumira prvu sliku da učenici nabroje životinje koje vide. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 28. strana, Read A** Nastavnik pušta audio zapis CD1, zapis 46. Učenici prate tekst u udžbeniku i odgovaraju na pitanje o čemu se radi u tekstu i koji je problem nastao. Nastavnik zapisuje nepoznate reči n tabli. Ukoliko je neka nepoznata reč deo tela životinje ili životinja, nastavnik upućuje učenike na sliku na 29. strani. Nastavnik zatim pušta audio-zapis još jedanput, učenici prate u udžbenicima. Zatim učenici pokriju tekst i odgovaraju na pitanja u vežbanju **B.** Provera se vrši u parovima i uz pomoć teksta iz udžbenika.  **IWB opcija:** tekst je prikazan na interaktivnoj tabli. Za vreme rada vežbanja B tekst se sakrije, ostave se samo slike kao mala pomoć.  **29. strana, vežbanje Vocabulary A** Nastavnik objašnjava da će učenici slušati zvuk životinja i da treba da pogode koja je životinja u pitanju. Naglašava da će bit samo tri životinje i da ne smeju da kažu koja je životinja, nego da, što većim slovima, zapišu u svojim sveskama. Nastavnik pauzira posle svake životinje da učenici zapišu. Provera se vrši tako što na *1, 2, 3 notes up!* Učenici podignu svoje sveske, i nastavnik i ostali učenici mogu da vide i provere tačnost odgovora.  **B.** Nastavnik upućuje učenike na slike dečaka i životinja. Ohrabruje učenike da imenuju životinje i delove tela, koje su učili u prethodnim razredima. Posebno naglasiti delove tela životinja (krilo, rep..)  Nastavnik, zatim, pušta audio zapis 48. Učenici slušaju delove tela i pokazuju ih na sebi. Nastavnik pušta audio-zapis još jedanput. Pauzira posle svake reči da učenici ponove.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje slike na interaktivnoj tabli. Učenici prvo iščitavaju nazive za delove tela. Zatim sakriva reči, i ohrabruje učenike da imenuju delove tela.  **Grammar: A:** nastavnik ponovo skreće pažnju na dijalog. Kaže im da pronađu rečenice: *My parrot’s name is Ruby.*  *Is Ruby’s wing OK?*  *Polly’s wing is fine.*  Po potrebi zapisuje ove rečenice na tabli. Nastavnik navodi učenike da zaključe značenje i upotrebu oblika *’s.* Nastavnik crta tabelu na tabli, po uzoru na onu sa strane 29, i daje objašnjenje *Possessive Case* i *Whose...?* Zatim učenici rade vežbanje. Biraju između dva ponuđena odgovora.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje unapred pripremljenu tabelu na interaktivnoj tabli. U vežbanju jedan učenik zaokružuje odgovore na interaktivnoj tabli. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  **B:**  Nastavnik crta tabelu na tabli     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | JEDNINA |  |  | | BLIZU | **THIS** | **THAT** | DALEKO | |  | **THESE** | **THOSE** |  | |  | MNOŽINA |  |  |   Nastavnik daje objašnjenja za pokazne zamenice, zatim učenici rade vežbanje. Treba da izaberu koja od dve ponuđene opcije je tačna. | | | |
| **Završni deo:**  (5minuta) | Grupa učenika odglumi dijalog sa 28. strane. Ukoliko se mali broj učenika prijavi da glumi, nastavnik preuzima jednu od uloga i tako ohrabri ostale učenike da prihvate zadatak.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 23 i 24 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |