|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Happy Mother’s day** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za praznike i proslave. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -upute prigodnu čestitku  - razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, fleš kartice ili slike (torta, svećica, poklon, balon) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Ukoliko postoji mogućnost, izložiti postere.  **Udžbenik, 102. strana, Vocabulary:**  Nastavnik skreće pažnju na slike i ohrabruje učenike da ih opišu. Ko se na slikama nalazi i šta rade.  Učenici, zatim u kružiće upisuju broj slike koja odgovara čestitki.  Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli. Zumira slike pojedinačno, a zatim i vežbanje. Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan od učenika upisuje odgovore | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Naredni deo časa će biti posvećen Danu majki. Ovaj praznik se u svetu slavi na različite datume. U Americi je to druga nedelja u maju. U Velikoj Britaniji je pokretni praznik i slavi se u martu, obično krajem marta. Dozvoliti učenicima da ovaj dan poistovete sa Danom Žena, koji se u Srbiji slavi 8. marta, i prihvatiti odgovore bazirane na tom danu, jer su u suštini načini obeležavanja slični. Nastavnik može, a i ne mora, da objasni razliku u obeležavanju dana majki između Srbije i drugih zemalja.  **Listen 1, A:** Učenici diskutuju na temu šta je najbolje pokloniti majci za Dan majki. Ohrabriti učenike da daju još svojih primera.  **B:**  Nastavnik upućuje učenike da će slušati dva dijaloga.  Učenici prvo čitaju pitanja i ponuđene odgovore, a zatim nastavnik pušta audio-zapis CD3, zapis 48. Učenici slušaju i odgovaraju na pitanja. Nastavnik pauzira posle svakog dijaloga da da učenicima vremena da zapišu odgovor. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli. Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan od učenika upisuje odgovorena interaktivnoj tabli.  **103. strana, Grammar A** Nastavnik crta na tabli tabelu po uzoru na onu iz udžbenika. Ohrabruje učenike da daju svoje komentare i objašnjenja u vezi sa građenjem i upotrebom budućeg vremena sa *will.*  Nastavnik ohrabruje učenike da uporede rečenice sa *going to* i *will.* Pomaže i daje dodatna objašnjenja ukoliko je potrebno.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranu unapred pripremljenu tabelu na interaktivnoj tabli.  Nastavnik, zatim, pušta video zapis 49, učenici zapisuju dva primera u kojima čuju *will.*  Učenici u parovima rade vežbanje. Provera se vrži tako što učenici zamene udžbenike sa drugim parom. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcija:** Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan od učenika upisuje odgovore | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Listen:** Nastavnik upućuje učenike da će slušati dijalog. Treba da odrede za koju se kartu odlučuje Kejti a za koju Patrik, a zatim da odgovore na pitanja u vežbanju **C.** Nastavnik pušta audio zapis dva puta. Učenici zapisuju odgovore, zatim sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli. Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan od učenika upisuje odgovore u vežbanju na interaktivnoj tabli.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 91 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: