|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Months of the year** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za čestitanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - upute prigodnu čestitku  - razmene jednostavne iskaze u vezi s asvojim i tuđim željama, planovima i čestitkama. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik obaveštava učenike da prelaze na poslednju oblast iz udžbenika. Ohrabruje učenike da na osnovu slika i naslova predvide o kojim temama će biti reči u ovoj oblasti. Pita učenike koji je za njih poseban dan u godini  **Udžbenik, 96. Strana, Vocabulary:** Nastavnik pita učenike da li su bili na nekom od ovih događaja (ukoliko je učenicima neka reč nepoznata nastavnik ohrabruje učenike da zaključe njihovo značenje na osnovu slika.  Učenici, zatim, kratko diskutuju na teme iz oblasti discuss, i pročitaju listu stvari o kojima će učiti u ovoj oblasti.  **Udžbenik, 96 strana, Vocabulary:** Učenici poređaju mesece u godini po redosledu. Nastavnik pušta audio CD3, zapis 38, da učenici provere.  Zatim nacrtaju kalendar za mesece na raspustu (jul i avgust) i ubeleže interesantne stvari za posebne datume koje će raditi tada.  Nastavnik skreće pažnju na *Note.* Zatim ohrabruje učenike da pročitaju datume važnih događaja za vreme raspusta. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Read:** Nastavnik skreće pažnju na sliku i ohrabruje učenike da je opišu. Zatim skreće pažnju na naslove. Objašnjava ukoliko ima nepoznatih reči. Učenici čitaju tekst i u parovima oderede koji naslov odgovara kom delu dijaloga.  Nastavnik pušta audio zapis 39. Učenici proveravaju.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 97. strana, B** učenici u parovima odgovaraju na pitanja. Napredniji učenici pokriju tekst sveskom i na pitanja odgovaraju na osnovu sećanja. Ostali učenici koriste tekst kao pomoć.  Sledi provera sa celim odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 97. strana, Over to you, Discuss** učenici pročitaju pitanja, a zatim sledi diskusija sa par učenika.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 85. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: