|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Day in Day out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Transport** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje izraza vezanih za vrste prevoznih sredstava | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju stalne ili uobičajene radnje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, fotokopija strane 42. (izrezane slike prevoznih sredstava- po mogućstvu uveličane) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (3 minuta) | Provera domaćeg zadatka  **Udžbenik, 42. strana, Vocabulary**  Nastavnik upućuje učenike da će čuti zvukove različitih prevoznih sredstava, i da treba da pokušaju da pogode koje je to prevozno sredstvo.  Nastavnik pušta audio-zapis CD1, zapis 70. Pauzira posle svakog zvuka da učenici daju svoje mišljenje. | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Udžbenik 42. strana, Vocabulary B** Nastavnik skreće pažnju učencima na slike prevoznih sredstava i ohrabruje ih da imenuju sve koje znaju.  Učenici popunjavaju praznine odgovarajućim rečima. Sledi provera sa celim odeljenjem.  Nastavnik upućuje učenike na *Tip* i objašnjava da je jezik mnogo prirodnije učiti u celinama nego reč po reč.  **IWB opcija:** sve aktivnosti učenici prate na prikazanoj strani iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Jedan učenik popunjava praznine na tabli.  Nastavnik, ztatim, okači izrezane fotokopije prevoznih sredstava po zidovima u učionici i objašnjava učenicima da će igrati igru *„Binoculars“*(Učenici naprave „dvogled“ od svojih šaka. Nastavnik im da par minuta da zapamte gde se nalazi koje prevozno sredstvo, zatim učenici usmeravaju svoj „dvogled“ ka klupi. Nastavnik proziva nasumično prevozna sredstva koristeći ceo izraz (*take a taxi, ride a bike)*  a učenici treba da usmere svoj dvogled ka slici koja predstavlja to prevozno sredstvo. )  Sledi kratka diskusija na temu najpopularnijeg prevoznog sredstva u našem gradu (*Over to you)*  **Listen 1,** nastavnik skrećepažnju na slike prevoznih sredstava i na imena. I objašnjava postupak izrade zadatka. Nastavnik, zatim, pušta audio snimak - 72. Učenici slušaju pažljivo i upisuju u kružiće ogdovarajuće slovo. Pustiti snimak još jednom da učenici provere, ili da urade, ukoliko nisu stigli prvi put.  **IWB opcija:** Provera se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik ili bolji učenik zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli.  **43. strana, Grammar** Nastavnik crta na tabli grafikon po uzoru na onaj iz udžbenika. Daje kratka objašnjenja u vezi sa korišćenjem Priloga za učestalost, angažujući učenike što više.  **A** Učenici rade zadatak u parovima, sledi kratka provera sa celim odeljenjem.  **B** Učenici, zatim, ponovo slušaju audio-zapis 72 i zapisuju u svesci koja se dva priloga za učestalost pominju.  Učenici , po svom izboru napišu 3 rečenice koristeći priloge za učestalost.  **IWB opcija:** Nastavnik, na interaktivnoj tabli prikazuje unapred pripremljenu tabelu. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **93. strana, Listen 2** Nastavnik napominje da će učenici slušati dijalog. Učenici treba samo da odrede da li su dečak i devojčica školskim drugovi ili brat i sestra i daje učenicima nekoliko minuta da pročitaju pitanja.  Nastavnik pušta audio-zapis 73. Učenici zaokruže tačne odgovore. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 36. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: