|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **This is me** | | | |
| Nastavna jedinica: | **English Speaking World** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa zemljama u kojima se govori engleski jezik kao maternji ili službeni. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - u nekoliko rečenica daju informacije o sebi i drugima (u vezi sa državama i nacionalnostima) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, karta sveta (po mogućstvu bela sa obojenim državama u kojima se engleski govori kao maternji ili službeni jezik - u dodatku) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Provera domaćeg zadatka**.  Nastavnik pokazuje odštampanu mapu sveta (na kraju pripreme), i postavlja deci pitanja: Šta je to? Zašto su obeležene pojedine države? Diskusija se vodi na maternjem jeziku. Učenicima se pokazuju drzave i daje objašnjenje koje su to države u kojima se govori engleski jezik kao maternji illi službeni jezik.  **IWB opcija:** prikazati mapu na interaktivnoj tabli. Nastavik zumira svaki kontinent pojedinačno.  **Udžbenik 18. strana, 1 Vocabulary**  Učenici pogledaju suvenire iz različitih država na svetu i u parovima prodiskutuju iz kojih zemalja su ovi suveniri. Provera sa celim odeljenjem. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik18. strana, B i C**  **A)** Nastavnik pita učenike da pogledaju zastave država. Postavlja pitanja:  *Have you ever visited any of these countries?*  *Which of these countries would you like to visit?*  Učenici, zatim povezuju države sa nacionalnostima. Provera se vrši slušanjem audio-zapisa CD1 zapis 26. Zatim, nastavnik ponovo pušta zapis i pauzira posle svakog para da učenici ponove i vežbaju izgovor.  Nastavnik skreće pažnju učenicima na upotrebu člana *THE* sa državama USA i UK.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši povezivanjem na interaktivnoj tabli.  **B)** po istom principu učenici rade i vežbanje B. povežu države sa nacionalnostima. Provera se vrši slušanjem audio-zapisa.  **Pronunciation**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na reči u vežbanju A. Učenici slušaju audio-zapis 28, i pokušavaju da uoče razliku u izgovoru istaknutih glasova. Nastavnik beleži na tabli odgovore  *France- /s/*  *Spanish /ʃ/*  *China /tʃ/*  Učenici zatim slušaju zapis 29, i u tabeli popunjavaju glas koji čuju u zadatim rečima. Nastavnik skerće pažnju učenicima kako isti glas u engleskom jeziku može imati više načina pisanja.  **Udžbenik 19. strana, vežbanje A)** nastavnik skreće učenicima pažnju na fotografiju. Na maternjem jeziku pokreću razgovor o temi razgovora između dečaka i devojke. Učenici zatim čitaju dijalog i pogađaju da li su reči koje nedostaju države ili naionalnosti. Zatim učenici slušaju audio-zapis i popunjavaju reči koje nedostaju.  **B)** učenici u parovima popunjavaju podatke potrebne u vežbanju oslanjajući se na tekst iz udžbenika. Provera se vši sa drugim parom tako što zamene udžbnike, pa provere jedni drugima. Nastavnik nadgleda ukoliko ima nedoumica.  **IWB opcija:** Nastavnik pokazuje sliku na ineraktivnoj tabli i diskusija o temi razgovora između dečaka i devojčice se vodi sa sakrivenim tekstom.  Provere vežbanja se vrše na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Listen**  Pre nego što započnu vežbanje nastavnik obaveštava učenike da sledeći deo biti takmičenje. Učenici u paru treba da saslušaju dijaloge. Da povežu dijalog sa slikom i odgovore na kratka pitanja sa ponuđenim odgovorima. Nastavnik prvo daje učenicima jedan minut vremena da pogledaju fotografije i pitanja. Zatim pušta audio-zapis 32. Učenici pažljivo slušaju i rešavaju u parovima. Sledi usmena provera sa celim odeljenjem, i proglašenje pobednika.  **IWB opcija:** provera se vrši povezivanjem na interaktivnoj tabli.  Nastavnik zatim skreće pažnju učenicima na vežbanje **speak**. Demonstrira dijalog sa jednim učenikom zatim daje instrukcije da učenici, u parovima provežbaju dijalog. Nastavnik nadgleda i podstiče učenike da koriste i druge države i nacionalnosti kao na strain 18 vežbanje C. zatim izvodi dva ili tri para ispred table da ponove dijaloge i da pokažu na mapi sveta, koju su koristili na početku časa, gde se nalazi “njihova” zemlja.  **Domaćí zadatak:** učenici treba da nacrtaju ili naprave suvenir iz Srbije i urade stranu 14 u radnoj svesci. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: 