|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My Home my Town** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Mandy’s house** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i korišćenje jezičkih sadržaja koji se odnose na grad i kuću. Upotreba rednih brojeva. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju obaveštenja o prostoru i veličinama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, kartice sa rednim brojevima. | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka  Nastavnik podeli svakom učeniku po jednu karticu sa rednim brojem (ispisanu slovima). Svi učenici treba da ustanu i da se poređaju po redosledu svoje kartice.  Nastavnik, zatim pušta audio zapis CD2, zapis 26. Učenici podignu ruku kada čuju svoj broj. Nastavnik pušta zapis još jedanput. Ovog puta pauzira posle svakog, i učenik treba da ponovi (izgovori) svoj broj.  **Udžbenik, 56. strana, vocabulary** Učenici sednu na svoja mesta. Nastavnik ispiše na tabli ključne redne brojeve (1, 2, 3, 4, 9, 12, 20, 21) i daje objašnjenja, ohrabrujući učenike da daju i svoje mišljenje. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 56. strana, Read and listen A:** Nastavnik upućuje učenike na slike. Učenici odgovaraju na pitanje u aktivnosti A.Predviđaju temu razgovora.  **B:** Učenici čitaju rečenice i ređaju dijalog po redosledu. Nastavnik zapisuje na tabli eventualne nepoznate reči ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenikaa. Provera se vrši slušanjem audio-zapisa 27.  Učenici, zatim podvlače u tekstu ljubazne reči i zraze.  **IWB opcija:** učenici beleže odgovore u određenim poljima na interaktivnoj tabli.  **C:** nastavnik objašnjava da se u tabeli nalaze izrazi koje koristimo kada tražimo informacije o mestu gde se nešto nalazi u gradu.  Učenici slušaju audio-zapis 28. Nastavnik pauzira da učenici ponove fraze.  Nastavnik, zatim objašnjava ukoliko ima nekih nepoznatih reči.  Učenici podvlače reču u dijalogu 1 (vežbanje B) *sports shop, two, first floor* i *third floor;* a u dijalogu 2 *Art Museum, Green Street, bank, two-minute.* Nastavnik ohrabruje učenike da ponove dijalog, u parovima ali da zamene podvučene reči nekim drugima. Ukoliko postoje učenici koji bi želeli da odglume dijalog ispred celog odeljenja, onda učenici glume. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **Udžbenik, 57 strana Speak and Write A** Nastavnik skreće pažnju učenicima na sliku devojčice i njene kuće. Učenici čitaju tekst i popunjavaju tabelu sa beleškama za Mendi. Zatim čitaju tekst ponovo. Nastavnik zapisuje nepoznate reči na tabli ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  Nastavnik postavlja pitanja:  *What’s the writer’s name?*  *Who does Mandy live with?*  *Is the deck on the ground floor?*  *What does Mandy do on the deck?*  *What can she see from the deck?*  Učenici, zatim, popunjavaju podatke za sebe.  **B:** nastavnik daje učenicima par minuta da pogledaju pitanja u vežbanju. Učenici, zatim u parovima razgovaraju o svojim kućama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 56. strana, Speak** učenici zamisle da su novi u gradu. Traže informacije o mestima. Učenici rade u parovima, jedan postavlja pitanja, a drugi odgovara na osnovu mape koja je ponuđena u udžbeniku. Zatim zamene uloge. Naglasiti učenicima da budu ljubazni i da koriste izraze iz vežbanja C.  Nastavnik nadgleda aktivnosti i pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** učenici na osnovu beleški i razgovora opisuju svoju kuću u svojim sveskama. Koriste vežbanje C i D na starni 57 u udžbeniku.. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: