|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 3.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Initial test / Speaking activities** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Provera usvojenog gradiva u prethodnom razredu kroz pismena i usmena vežbanja i inicijalni test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjujureči i izraze vezane zaškolu i predmete i učionici  - primenjuju osnovne principe tolerancije i razumevanja  - koriste reči vezane za države i nacionalnosti  - koriste brojeve da izraze količinu nečega. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, rad s podacima i informacijama, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, dijaloška, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska, inicijalni test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, građansko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka usmenim putem. Učenici individualno izveštavaju, čitaju odgovore iz svojih domaćih zadataka iz radne sveske. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **Radna sveska 6. strana**  **Vežbanje I** – Nastavnik objašnjava zadatak. Učenici treba u paru da za što kraći vremenski period pronađu 9 predmeta u osmosmerci i da ih zapišu pored odgovarajućih slika. Nastavnik određuje početak aktivnosti *Ready, steady, go!* Pobednik je par učenika koji prvi završi i ima sve tačne odgovore. Konačna provera se vrši usmenim putem, tako da što vise učenika da tačan odgovor.  **IWB opcija:**Učenici izlaze i na interaktivnoj tabli pronalaze reči u osmosmerci, a zatim dodiruju liniju pored odgovarajuće slike predmeta.  **Vežbanje J** – Učenici u paru ispisuju ponuđene fraze na zadatim linijama pored slika i ispisuje rečenicu suprotnog značenja, a zatim nastavnik proziva parove učenika. Jedan učenik čita prvu rečenicu a drugi učenik rečenicu suprotnog značenja.  **Vežbanje K** – Učenici popunjavaju praznine izdvojenim rečima i frazama. Zatim sledi provera. Jedan učenik glumi “strogu nastavnicu” iz r. sveske, a dva učenika koja se dobrovljno jave glume učenike. Učenici, pored tačnog odgovora, treba da što vernije odglume situaciju iz radne sveske.  Inicijalni test: Napomena: Za izradu inicijalnog testa ovom pripremom predviđeno je oko 20 minuta, ali nastavnik može dopustiti učenicima da test rade duže ili kraće u zavisnosti od testa koji je sam nastavnik osmislio. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Učenici zapisuju u sveske po svom izboru tri pitanja iz radne sveske sa strane 5. iz vežbanja **H** i dodaju još tri po svojoj želji. Zatim šetaju po učionici i intervjuišu dvoje ili više drugara iz odeljenja i zapisuju odgovore. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Student 1 | Student 2 | | What’s your name? |  |  | | How do you spell it? |  |  | | What’s your phone number? |  |  | | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |