|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 51.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Delicious** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *Delicious* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne rednje  -opišu meteorološke prilike i klimatske promene  -razumeju i reaguju na najjednostavnike iskaze koji se odnose na želje, interesovanja, i izražavanje dopadanja i nedopadanja.  da pozovu i reaguju na poziv za učešće u zajedničkij aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 82. strana,**  **A) Vocabulary** precrtavaju reč koja ne pripada nizu i dodaju još jednu koja pripada istoj grupi Vreme: 5 minuta  **B)** Učenici zaokružuju jedno od dva ponuđena odgovora. Vreme: 3 minuta  **C) Grammar** Učenici popunjavaju praznine odgovarajućim oblikom *Present Progressive.* Vreme: 5 minuta  **D)** Učenici treba izaberu jednu od ponuđene dve opcije*.* Vreme: 5 minuta  **E)** Učenici treba da sastave rečenice od ponuđenih reči. Vreme:7 minuta  **F) Communication** Učenici treba da spoje dva dela dijaloga Vreme: 5 minuta  **G)** Učenici treba da popune dijalog ponuđenim rečenicama | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje uradjene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 82.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 71, 72 i 73. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: