|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 43.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Delicious** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *Delicious* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - uoče sličnosti i razlike u načinu ishrane u različitim zemljama sveta  - pitaju i kažu koliko nečega ima  - razumeju i reaguju na jednostavne izraze u vezi sa neposrednim i konkretnim osetima i osećanjima  - pitaju i kažu koliko nečega ima  - pitju i kažu čije je nešto  - na jednostavan način naruče jelo i/ili piće u restoranu | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 70. strana,**  **A) Vocabulary** učenici pišu na linijama po tri voća, povrća, mlečna proizvoda i slatkiša. Vreme: 5 minuta  **B)** Učenici zaokružuju jedno od dva ponuđena odgovora. Vreme: 3 minuta  **C) Grammar** Učenici treba da upišu na linijama množinu date imenice. Vreme: 5 minuta  **D)** Učenici treba da popune praznine izrazima *a/ an* i *some.* Vreme: 5 minuta  **E)** Učenici treba da zaokružejednu od ponuđene dve opcije. Vreme: 3 minuta  **F)** Učenici treba da popune praznine odgovarajućom ličnom zamenicom*.* Vreme: 5 minuta.  **G) Communication** Učenici treba da spoje dva dela dijaloga Vreme: 5 minuta | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje urađene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 70.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 60, 61 i 62. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: