|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let’s have fun** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Let’s** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za sredstva komunikacije. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - da pozovu i reaguju na poziv za učešće u zajedničkij aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik skreće pažnju učenicima na forografiju i ohrabruje ih da je opišu.  Zatim učenici predviđaju koji je odnos dve devojke i o čemu razgovaraju  **Udžbenik, 80. Strana, Read and listen:** Nastavnik pušta audio-zapis CD3, zapis 8. Učenici samo slušaju i određuju da li su bili u pravu sa predviđanjima. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B:** Nastavnik pušta audio zapis još jednom, sugeriše učenicima da prate što koncentrisanije. Zatim učenici rade vežbanje. Popunjavaju delove dijaloga ponuđenim frazama. Nastvanik pušta treći put da učenici provere.  **IWB opcija:** provera se vrši tako što nastavnik ili jedan učenik popune praznine na interaktivnoj tabli  **C:** Nastavnik skreće pažnju učenicima na tabelu i ohrabruje ih da daju svoj komentar i mišljenje o tome šta fraze znače i kako se koriste.  Nastavnik pušta audio-zapis 9, i pauzira posle svake fraze da učenici ponove.  Učenici, zatim, rade vežbanje u parovima. Sledi provera tako što jedan učenik ili nastavnik zapiše odgovore na tabli. (ili na interaktivnoj tabli **IWB opcija)**  **Udžbenik, 81. Strana, Speak and write** Nastavnik skreće pažnju na sliku dečaka i ohrabruje učenike da ga opišu. Kako izgleda? Šta je obukao i šta radi?  Zatim učenici čitaju poruke i odgovaraju na pitanja sa ponuđenim odgovorima. Učenici proveravaju u parovima, nastavnik pomaže, ukoliko je potrebno.  **Bi C:** Učenici smišljaju pitanja koja žele da postave drugu u poruci, zapisuju ih u svesci, a, zatim daju partneru i oni odgovaraju.  **D:**  nastavnik skreće pažnju na istaknute reči. Ohrabruje učenike da zaključe njihovo značenje i kada se koriste. Zatim, učenici dopunjavaju rečenice, u parovima. Sledi provera sa celim odeljenjem.    **IWB opcija:**Provere se vrše tako što nastavnik, ili jedan učenik, zapiše odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Udžbenik, 80 strana Speak:**  Učenici, u grupama od troje, vode razgovor na teme iz aktivnosti speak. Nastavnik pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 70. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: