|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 21.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Day in Day out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **A Day life of a Superhero** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje izraza vezanih za zanimanja i za ustaljene radnje. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju stalne ili uobičajene radnje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka  **Udžbenik, 38. Strana, Vocabulary.**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na slike zanimanja. Učenici pogledaju i pročitaju reči. Nastavnik postvalja pitanja  *Which profession do you like most?*  *Which profession do you like least?*  Učenici pokušavaju da zaključe značenja reči na osnovu slika. Ukoliko ima nekih nepoznatih reči nastavnik ih zapisuje na tabli ili upućuje učenike na rečnike na kraju udžbenika. Nastavnik pita učenike da dodaju još neka zanimanja koja znaju (*actor/ actress, teacher...)*  **IWB opcija.** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli.  **B:** Učenici u grupama diskutuju na kojim od prikazanih mesta može da se nađe neko od prikazanih zanimanja. I odgovaraju na pitanja. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 38. strana, Read A** Nastavnik skreće pažnju na sliku dečaka. Prodiskutuju o slici: (*Does he wear a uniform? What colour is it?*Učenici treba da pretpostave koje je nejgovo zanimanje.  Nastavnik pušta audio-zapis 65. Učenici samo slušaju tekst da odrede da li su im pretpostavke bile tačne. Nastavnik pušta video-zapis jos jednom. Učenici prate u udžbenicima i podvlače nepoznate reči. Nastavnik zapisuje nepoznate reči na tabli ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  Nastavnik upućuje učenike da je tekst intervju, ali da nedostaju pitanja. Učenici, zatim, postave pitanje iz intervjua na odgovarajuće mesto.  Nastavnik pita učenike  *What is a superhero?*  *Where can we find a superhero?*  *Are superheroes real?*  *Who is your favourite superhero?*  **IWB opcija:** sve aktivnosti učenici prate na prikazanoj strani iz udžbenika na interaktivnoj tabli.  **B:** Učenici čitaju tekst još jednom i popunjavaju praznine u vežbanju B. Naprednijim učenicima reći da pokušaju da daju odgovore bez gledanja u tekst.  **IWB opcija:**  Provera se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik ili bolji učenik zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Listen:** Učenici slušaju tri dijaloga i biraju jedan od dva ponuđena odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 32. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: