|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 23.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Day in Day out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **WH Questions** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje pitanja i upitnih reči | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju stalne ili uobičajene radnje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja da ih podseti na gradivo koje su učili na prethodnim časovima.  *When do you get up on weeends?*  *When does your friend get up on weekends?*  *What are Stevie’s two jobs?*  *Does she like them?*  Zatim, aktivirajući učenike, nastavnik obnavlja sa celim odeljenjem *The Present Simple Tense,* a posebnu pažnju posvećuje upitnom obliku. Nastavnik dopunjuje, ukoliko je neophodno. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik 41. Strana, Grammar**. Nastavnik skreće pažnju na obeleženi odeljak i daje dodatna objašnjenja u vezi sa korišćenjem upitnih reči u engleskom jeziku. Ohrabruje učenike da daju svoja mišljenja, predloge i primere.  Nastavnik na tabli zapiše upitne reči, (ukoliko je potrebno i njihova značenja) a zatim učenici u parovima rešavaju zadatak. Treba da odaberu jednu od dve ponuđene opcije.  **IWB opcija:** sve aktivnosti učenici prate na prikazanoj strani iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  Nastavnik na tabli ispisuje rečenice, ili daje odštampane dodatke ili prikazuje na interaktivnoj tabli (**IWB opcija)** | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Speak:** Učenici izaberu tri aktivnosti iz ponuđenog odeljka, zatim šetaju po učionici i postavljaju pitanja iz udžbenika učenicima (5 učenika). Beleže odgovore u svesku, a zatim, na osnovu odgovora iz prvog pitanja prave tabelu i grafikon. Primer u dodatku.  **Domaćí zadatak:**  Radna sveska strana 34. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK:

**Dodatna vežbanja:**

1. Write *When, What, Where, Who, What time*
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do you live? – In London?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does your friend doher homework? – At five o’clock.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do your friends play chess? – After school.
5. \_\_\_\_\_\_\_ do you go to cinema with? -- My friends?
6. \_\_\_\_\_\_ does your teacher do on weekends? – She goes shopping.
7. Make as many questions as you can using WH- questions
8. Jordan plays basketball with his friends in the park every Saturday.

*( Where does Jordan play basketball? When does Jordan play basket ball? What does Jordan play?)*

***Primer tabele***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ride a bike | + | - | + | + | + | 4 |
| Do arts nd crafts | + | - | - | - | - | 1 |
| Listen to music | - | + | + | - | + | 3 |