|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 71.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 8** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz teme *Special Days* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -upute prigodnu čestitku  - razmene jednostavne iskaze u vezi s asvojim i tuđim željama, planovima i čestitkama  -разумеју једноставније предлоге и одговоре на нјих.  -razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama  -saopšte šta oni ili neko drugi žele, planiraju i nameravaju  -upoređuju predmete i živa bića  - uporede i opišu karakteristike živih bića, predmeta i mesta koristeći jednostavnije jezičke konstrukcije. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Individualni | | | |
| Nastavne metode: | Monološka, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Sva vežbanja se rade individualno. Nastavnik deli testove daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Učenici rade test.  \*Test 8: Nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u.  Za one koji brže završe:  radna sveska strana 103, vežbanje A, B i C | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik sakuplja testove | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: