|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 31** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My Home my Town** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What a Place** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje izraza vezanih za mesta u gradu i iskazivanje brojeva preko 100. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju obaveštenja o prostoru i veličinama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (3 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik, 52. Strana, Vocabulary A.** nastavnik skreće pažnju na slike iz vežbanja i pita učenike da li su nekada postili neko od ovih mesta i da li im se dopalo. Po mogućstvu, razgovor se vodi na engleskom jeziku. Nastavnik pušta audio-zapis CD2, zapis 15. Učenici zapisuju odgovarajući broj u kružić pored reči i slike. Nastavnik pušta zapis još jedanput, ukoliko je ptrebno. Sledi provera sa celim odeljenjem. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 52. strana, Vocabulary B** Nastavnik ispisuje na tabli brojeve 100, 1000, 10000, 1000000 i ohrabruje učenike kojima su ovi brojevi poznati da ih imenuju. Zapisuje na tabli. Zatim demonstira čitanje brojeva na engleskom jeziku tako što redom zapisuje po jedan trocifren, četvorocifren... broj. Iščitava polako.  Naszavnik zatim skreće pažnju na brojeve u udžbeniku. Pušta audio-zapis 16. Pauzira posle svakog broja da učenici ponove.  Nastavnik zapisuje nekoliko brojeva na tabli i ohrabruje par učenika da ih pročitaju  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje unapred pripremljene bojeve na interaktivnoj tabli. Učenici gledaju u brojeve na tabli dok slušaju izgovor.  **Read A:** Nastavnik skreće pažnju na sliku i naslov. Ohrabruje učenike da imenuju sve što znaju. (*dinosaur, camera, postcard, water, fish*...) Na maternjem jeziku pitati učenike šta znaju o Dubaiju.  Nastavnik pušta audio zapis 17, učenici prate i podvlače nepoznate reči. Nastavnik zapisuje reči ili ih upućuje na rečnik na kraju udžbenika. Učenici, zatim čitaju tekst još jedanput i odgovaraju, u svojim sveskama, na pitanja iz vežbanja **C.**  **D:** Nastavnik skreće pažnju na osenčene reči u tekstu, učenici spajaju reči sa njihovim značenjem u vežbanju. Nastavnik ohrabruje učenike da predlože reči iz teksta i daju njihove definicije ili sinonime na engleskom jeziku.  **IWB opcija:** provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik piše odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **53. strana, Listen:** učenici prvo pročitaju pitanja. Ukoliko ima nepoznatih reči nastavnik ih zapisuje na tabli. Nastavnik pušta audio zapis 18 dva puta. Učenici odgovaraju na pitanja. Provera se vrši usmeno sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** jedan učenik zapiše odgovor na interaktivnoj tabli.  Ukoliko postoji mogićnost, učenici istraže najveći tržni centar u našoj zemlji/ okolini. Informacije koje se traže: broj prodavnica, šta može da se kupi i dodatne aktivnosti u centru. Učenici, zatim upoređuju taj tržni centar sa onim u Dubaiju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 45 i 46. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: