|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My Favourites** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *My favourite* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste iskaze koji se odnose na pozdravljanje i predstavljanje i trženje i davanje informacija o sebi i drugima  - u nekoliko rečenica daju informacije o sebi i drugima  - razumeju jednostavniji opis živih bića  - razumeju i reaguju na jednostavne zabrane, svoje i tuđe obaveze  - razumeju i formulišu jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Ukoliko među učenicima ima nekoga ko želi da pročita svoj rad, nastavnik pohvali i prokomentariše dobre delove.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 22. strana,**  **A Vocabulary** Učenici treba da precrtaju reč koja ne pripada nizu. Vreme: 3 minuta  **B)** Učenici treba da popune praznine ponuđenim rečima. Vreme: 3 minuta  **C) Grammar** Učenici treba da popune praznine odgovarajućim oblikom glagola *Have got.* Vreme: 5 minuta  **D)** Učenici treba da popune praznine odgovarajućim oblikom glagola *CAN.* Vreme 3 minuta.  **E)** Učenici treba da izaberu jedan od tri ponuđena odgovora. Vreme: 3 minuta  **F)** Učenici treba da napišu ponuđene rečenice u dijalogu. Vreme: 7 minuta | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje uradjene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 34.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 27, 28 i 29. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: