|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 58** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going on a Trip** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Quiz** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usmeno i pismeno opisivanje znamenitosti Londona.. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -opišu neki istorijski događaj | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, projekat | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, papiri sa ispisanim *A, B i C.*(po mogućstvu, papir sa druge strane selotejpom zalepiti za slamčicu ili tanko drvce)- za svaku grupu ili par po jedan set. | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, Geografija, istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik na ispisuje na tabli:  U jednoj koloni  *The number of the days of the week*  *The number of your fingers.*  *The number of „Disney’s“ Dalmatians.*  *The number of Ali baba’s thieves.*  A, u drugoj koloni  *101*  *10*  *40*  *7*  Učenici treba da spoje broj i objašnjenje.  **Udžbenik, 90. Strana, Vocabulary:** Nastavnik skreće pažnju na godine i ohrabruje učenike da zaključe kako se čitaju na engleskom jeziku.  Nastavnik daje primer: *I was born in 1981.*  Ohrabruje učenike da konstruišu tačnu rečenicu za svoju godinu rođenja.  Ukoliko žele nekoliko učenika pročitaju glasno godine u vežbanju.  Nasztavnik pušta audio-zapis CD3, zapis 25. Učenici proveravaju tačnost svog izgovora.  Nastavnik skreće pažnju na *Note,* i ohrabruje učenike da kažu po jedan važan događaj iz (srpske) istorije, i da kažu godinu u kojoj se desio. (npr, *The WWII started in 1939.)* Ukoliko je potrebno, podsetiti učenike da upotrebe prošlo vreme glagola.  Učenici, zatim, zapisuju po jednu rečenicu u svesku.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli. Zumira delove udžbenika po potrebi. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **Listen 1,** nastavnik skreće pažnju na slike znamenitosti Londona i ohrabruje učenike da imenuju one koje znaju. (učenici mogu, po želji da dodaju i opišu znamenitosti koje oni znaju, a koje nisu navedene u ovoj aktivnosti)  Učenici, zatim u kružić pored naziva upisuju broj slike na kojoj se ta znamenitost nalazi. Nastavnik pušta audio zapis 26, učenici proveravaju.  **B:** Učenici rešavaju kviz o znamenitostima Londona. Nastavnik podeli učenike na parove ili grupe od troje. Svaka grupa dobije set slova *A, B, C.* Nastavnik pročita pitanje i ponuđene odgovore. Na *Ready, steady GO* učenici podignu svoj ogdovor. Nastavnik može da spermi simbolične nagrade za najbolje. Ili jednostavno: gromoglasan aplauz.  Nastavnik zatim pušta audio-zapis 27. Učenici slušaju kviz i još jednom proveravaju tačnost svojih odgovora.  **IWB opcinja:** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli.  Učenici čitaju pitanja sa table.  **91. strana, Listen 2,** Nastavnik ohrabruje ušenike da u parovima razgovaraju na temu muzeja voštanih figura.  Učenici čitaju iskaze. Zatim nastavnik pušta audio-zapis 28. Učenici slušaju i odgovaraju da li su iskazi tačni ili netačni.  Sledi usmena provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija.** Nastavnik prikazuje stranu udžbenika na interaktivnoj tabli. Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli.  **Grammar:** Natsavnik ohrabruje jednog učenika da pročita tekst o Meri Tiso. Ukoliko ima nekih nepoznatih reči nasztavnik ohrabruje učenike da predpostave njihovo značenje iz konteksta ili ih objašnjava.  Učenici popunjavaju tabelu infinitivom nepravilnih glagola. Provera se vrši tako što učenici konsultuju tabelu nepravilnih glagola na kraju udžbenika. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcija** Provera se vrši tako što nastavnik, ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik, 90 strana, Over to you:** Učenici, u grupama od po troje, diskutuju na temu posete Londonu koristeći pitanja iz udžbenika.  **Domaćí zatak:** Radna sveska strana 80. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: