|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 55** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going on a Trip** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What an experience** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za osećnja, i razgovor o prošlim događajima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik podeli učenike u grupe od (bar) po petoro. Objašnjava da će igrati igru *Chinese whispers.* Nastavnik šapne reč jednom učeniku, oni reč prenose do poslednjeg koji je izgovori naglas. Učenici mogu da odigraju sa po dve ili tri reči.  Reči: *sailing, surfing, windsurfing, skiing, hiking.*  **Udžbenik, 86. Strana, Vocabulary:** Nastavnik skreće pažnju na slike u udžbeniku. Učenici povezuju sliku sa nazivom aktivnosti.  Nastavnik pušta audio-zapis CD3, zapis 17. Učenici slušaju da provere da li su tačno uradili. Nastavnik, zatim pušta zapis još jednom, pauzira posle svakog izraza da učenici ponove.  Sledi kratka diskusija na temu *Da li su nekada probali neku od navedenih aktivnosti.* Ukoliko je moguće, diskusiju voditi na engleskom jeziku.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Nastavnik zumira slike pojedinačno.  Provera se vrši tako što nastavnik ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Read, A** Nastavnik skreće pažnju na slike i ohrabruje učenike da imenuju aktivnosti o kojima će se pisati u tekstu.  Nastavnik ispisuje na tabli pitanje *Who enjoyed the activity?- James Potter, Veronica Holt, Duncan Busby,* Zatim pušta audio zapis 18. Učenici slušaju i podvuku ime onoga kome se svidela aktivnost.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Tekst je sakriven, učenici se koncentrišu na slušanje.  Nastavnik pušta zapis još jednom. Učenici prate i podvlače nepoznate reči. Nastavnik ih ispisuje na tabli i objašnjava ih ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  Nastavnik postavlja pitanja:  *Where did James try scuba diving?*  *What did he have with him?*  *Why did he take his camera with him?*  *What did he see?*  *When did Veronica try rock climbing for the first time?*  *Was she scared?*  *What happened later?*  *How old was Duncan when he first started skiing?*  *Is he good at it?*  *Where did he go for the holiday?*  *How much time did they spend there?*  **IWB opcija:** Nastavnik otkriva tekst, i učenici prate tekst sa table. Zumira delove intervjua posebno  **B:**  ukoliko je potrebno, učenici čitaju tekst još jednom odrđuju da li su dati izrazi tačni ili netačni. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Natavnik ili jedan od učenika beleži odgovore na interaktivnoj tabli.  . | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik, 87 strana, Speak:** Učenici u parovima razgovaraju na temu iskustva iz prošlosti, ispričaju događaj u 2 do 3 rečenice.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 76. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: