|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 45** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let’s have fun** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Hello** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za sredstva komunikacije. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne rednje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, tehnika i tehnologija, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik na tabli piše u dve kolone *Free time* i *School time*  Nastavnik čita fraze jednu po jednu, a učenici treba da samo kažu da li spadaju u *free time activities*, ili *school time activities*  *Work on a project, go bowling, go ice scating, do homework, make a presentation, watch TV, study for a test, listen to music*  **Udžbenik, 71. strana, Discuss:** Nastavnik, zatim, skreće pažnju na slike u udžbeniku. Ohrabruje učenike da imenuju aktivnosti. Ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik zapisuje na tabli.  Učenici sa nastavniikom kratko diskutuju na teme date u odeljku *Discuss*  Učenici pročitaju listu tema o kojima će učiti u ovoj oblasti  **Udžbenik, 72. strana, Vocabulary** Nastavnik skreće pažnju na slike. Ohrabruje učenike da zaključe značenje fraza na osnovu slika, ili, ako ima nepoznatih reči, zapisuje ih na tabli i objašnjava.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Zumira listu. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Read A:** nastavnik skreće pažnju na različita sredstva komunikacija koja će biti predstavljena u tekstu. Ohrabruje učenike da ih imenuju.  Zatim nastavnik daje minut vremena da učenici pogledaju tabelu i vide koje se informacije traže od njih.  Nastavnik pušta audio zapis CD2, zapis 57, učenici poklope tekst sveskama. Ukoliko je potrebno pustiti audio-zapis više puta.  Učenici, zatim popunjavaju podatke u tabeli.  Nakon toga, učenici sklone sveske, i provere, u parovima. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika sa sakrivenim tekstom.  Učenici čitaju tekst, i podvlače nepoznate reči. Nastavnik beleži nepoznate reči na tabli ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  Nastavnik postavlja pitanja:  *Who’s got the tickets for the match?*  *When is the match?*  *Where is Dennis waiting for Peter?*  *Are Dennis and Peter going to the match together?*  *Who is he going with?*  *Is Peter having a great time at the match? And his sister?*  *Where is Dennis?*  **Udžbenik, 73 Strana, B** Učenici u paru popunjavaju praznine imenima. Bolji učenici poklope tekst i rade prema sećanju. Slabijim učenicima dozvoliti korišćenje udžbenika | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici diskutuju o tome koje sredstvo komunikacije najčešće koriste za komunikaciju sa porodicom i prijateljima i zašto.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 63. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: