|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 20.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Day in Day out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The Present Simple** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Vežbanje upotrebe sadašnjeg vremena i izraza vezanih za sadašnje vreme. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju stalne ili uobičajene radnje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka  Učenici naprave listu dnevnih aktivnosti po redosledu kojim ih obavljaju. Slabijim učenicima dozvoliti korišćenje udžbenika. Nastavnik, zatim, postavlja pitanja *What time...(do you get up/ does your friend get up)?*  **IWB opcija.** Nastavnik, kao podsetnik prikaže samo slike dnevnih aktivnosti na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 37. i 39. strana, Grammar**  Nastavnik skreće pažnju na tekst stripa i naglašava razliku prezenta u trećem licu. *I get up... my teacher gets up...*  Zatim crta tabelu na tabli po uzoru na one iz udžbenika. Objašnjava i pruža dodatne primere po potrebi, u zavisnosti od toga koliko su učenici savladali ovu strukturu u mlađim razredima. Nastavnik što više angažuje učenike i od njih dobija što više informacija koje samo upotpunjuje.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje na interaktivnoj tabli unapred pripremljenu tabelu. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  Zatim, nastavnik skreće pažnju učenicima na *Prepositons of time.* Učenici čitaju, a nastavnik, ukoliko je potrebno pruža dodatna objašnjenja.  Učenici, zatim rade vežbanje na 37. strani. Učenici vežbanje rade u parovima. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Provera se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik ili bolji učenik zapisuje odgovore na interaktivnoj tabli.  **39. Strana, Grammar:** Učenici rade vežbanje na 39. strani. Vežbanje rade samolstalno, a provera se vrži sa celim odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **37. strana, Speak and write.** Učenici napišu rečenice kada ustaju i idu da spavaju radnim danima i vikendom. Postave pitanje partneru, a onda te rečenice zapišu u sveskama. Ohrabriti učenike da napišu i po jednu odričnu rečenicu.  Npr: *On weekdays I get up at 7. On weekends I don’t get up at 7, I det up at 9.*  Nastavnik upućuje učenike na *Grammar reference.*  **Domaćí zadatak:** radna sveska, strana 31, i 32 vežbanje B i C | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: