|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Passive Voice 1** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na glagolske konstrukcije u pasivnom obliku za opisivanje događaja iz sadašnjosti u prošlosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -koriste glagolske konstrukcije u pasivnom obliku za opisivanje događaja iz sadašnjosti u prošlosti.  -pronađu informacije u jednostavnijem tekstu i slušanjem. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda rešavanja problema | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik zapisuje na tabli dve rečenice i podstiče učenike da uoče razlike u njihovoj konstrukciji:  *People send lots of demo tapes to music producers.*  *Lots of demo tapes are sent to music producers (by people).*  Nastavnik ističe aktivni i pasivni oblik datih rečenica, a zatim upućuje učenike na 89. stranu u udžbeniku. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik 89. strana, 4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na način formiranja pasivnih rečenica i na dodatne primere u tabeli. Nastavnik podstiče učenike da navedu i na tabli zapišu primere pasivnih rečenica sa kojima su se susretali u tekstovima ili natpisima.  Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 115. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom pasiva. Sledi usmena provera odgovora.  **5 Listen**  **A)**Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 10). Učenici slušaju i povezuju imena likova sa odgovarajućim rečenicama. Sledi usmena provera odgovora.  **B)**Učenici čitaju rečenice od 1-5 i nastavnik se uverava da nema nepoznatih reči. Nastavnik ponovo pušta CD 3 (audio-zapis 11) i učenici odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Radna sveska 74. strana**  **C)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Radna sveska 75. strana**  **D)** Učenici rade u paru i dopunjuju kviz pitanjima u pasivnoj konstrukciji. Sledi usmeno izveštavanje.  **E)** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene konstrukcije. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |