|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Animal’s on the move** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje životinja i njihovih migracija. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju reči i izraze vezane za životinje  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja  - pronalaze informacije u tekstu i slušanjem. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, audio-lingvalna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 66. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik dodatno podstiče diskusiju pitanjima:  **A)***Do you know of any animals that travel long distances?*  *Why do you think they do it?*  **B)** Nastavnik objašnjava učenicima da će čuti snimak u kojem TV voditelj opisuje morske kornjače i da će nakon slušanja učenici odgovarati na pitanja u okviru vežbanja. Nastavnik pušta CD 2(audio-zapis 16), a učenici zatim usmeno odgovaraju na pitanja. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Read**  **A)** Učenici imaju zadatak da pročitaju tekst i zapišu nazive životinja u odgovarajuća polja. Nastavnik pušta CD 2(audio-zapis 17). Učenici slušaju audio-zapis i prate tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči. Sledi usmena provera. Nekoliko učenika čita delove teksta, a nastavnik zatim postavlja dodatna pitanja:  *Why do Arctic terns migrate? Because they want to find a warmer climate.*  *Where do Rocky Mountain elk live during the summer and where do they live during the winter? During the summer they live high in the mountains and during the winter they move down the mountain.*  *Why do Pacific salmon return to the river where they were born? To breed.*  *What are the difficulties that Pacific salmon face during their journey? They have to swim upstream, sometimes through polluted waters or up waterfalls*  *and they have to avoid both \_ishermen and predators.*  *Why do Polar bears travel long distances? To find food.*  *Do Polar bears hibernate? No, they don’t.*  **B)**Učenici rade u paru i na osnovu opisa i prikazane slike pronalaze informacije u tekstu, a zatim beleže pronađene pojmove. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 67. strana**  **C)** Učenici čitaju informacije o životinjama, a zatim zapisuju njhove nazive na osnovu informacija u tekstu. Nastavnik prati rad učenika, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike.  **D)** Nastavnik podstiče diskusiju pitanjem: *Do you know of any animals that travel long distances to reach your country? If yes, which ones?*  **E)** Nastavnik kaže učenicima da ponovo pročitaju tekst i da po uzoru na C. vežbanje napišu kratak opis teksta.  **3 Vocabulary**  Učenici u paru dopunjuju rečenice ponuđenim rečima. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici međusobno postavljaju i odgovaraju na pitanja u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti, a zatim nekoliko parova učenika iznosi svoja zapažanja i informacije pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 54. strana (A. i B. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |