|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 10.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Battle of the teens** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Battle of the teens* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju jednostavnije iskaze kojima se traži mišljenje i reaguju na njih  - izražavaju mišljenje, slaganje/neslaganje i daju kratko obrazloženje  - opisuju događaje i iskustva iz sadašnjosti i prošlosti  - razumeju i koriste reči i izraze koji se odnose na odeću  - razumeju i koriste reči i izraze koji se odnose na karakterne osobine  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 18. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **A Vocabulary**  Učenici povezuju delove složenih reči.  **B Choose the correct word**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **C Present simple or Present Progressive**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola u jednom od dva ponuđena glagolska vremena.  **D Adjectives**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom prideva datih u zagradi.  **E Past Simple**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **F Circle the correct words**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **G Complete with the words in the box**  Učenici čitaju dijalog i popunjavaju ga ponuđenim rečenicama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evaluacionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 13. i 14. strana  **Dodatna aktivnost:** Učenici imaju zadatak da za domaći urade projekat u radnoj svesci na 15. strani, gde treba da intervjuišu svoje drugove iz razreda o tome da li su određene aktivnosti tipične samo za dečake ili za devojčice ili oboje. Zatim treba da popune grafikon i napišu nekoliko rečenica o rezultatima istraživanja. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |