|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 45.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz nastavne teme *Travelling around* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije opise koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva  - koriste reči i izraze koji se odnose na putovanja  - saopšti šta on/ona ili neko drugi planira, namerava, predviđa  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na orijentaciju u prostoru. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i kniževnost, likovna kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Grupe učenika predstavljaju svoje prezentacije o odabranim turističkim destinacijama. Nastavnik postavlja dodatna pitanja i beleži zapažanja u vezi sa usmenim izlaganjem učenika.  Učenici na kraju časa kreiranim posterima dekorišu učionicu. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 70. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary,**  **A)Choose the correct word**  Učenici zaokružuju reč koja tačno dopunjuje rečenicu.  **B) Complete with the words in the box**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **C )Complete using *who, which, that, whose or where.***  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom zamenicom.  **D) Circle the correct options**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **E)Choose a, b or c**  Učenici zaokružuju tačan odgovor..  **F) Complete the dialogue**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim izrazima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 56. i 57. strana  **Dodatna aktivnost:** Učenici imaju zadatak da za domaći urade projekat u radnoj svesci na 58. strani. Učenici imaju zadatak da nacrtaju kartu svoje države, označe važnije gradove i nacrtaju ponuđene simbole i temperature pored svakog grada i na kraju da ukratko opišu vremensku prognozu u našoj zemlji. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |