|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page 3** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na temu saobraćaja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * primenjuju vokabular na temu saobraćaja * pronađu informaciju slušanjem i na osnovu nje dopune tekst pesme. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *What's the minimun driving age in your country?*  *Do you know what the driving age is in other countries?*  *Do you think that older people are better druvers than younger people?*  *Do you believe that younger drivers are responsible for more accidents than older drivers?*  *Do you believe that younger drivers are10responsible for more accidents than older drivers?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 95. strana**  Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 17). Učenici slušaju, čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije beleži na tabli i objašnjava. Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Why was the minimum driving age so low in New Zealand? Because many years ago young workers needed to be able to go to the farms where they*  *worked.*  *Why does Robert Hood think the driving ageshould be 18? Because he wants new drivers to be more mature.*  *Who thinks that people could start driving at 16?*  *Vera Cotter.*  *What is the driving age in the country Vera Cotter’s from? 17.*  Nastavnik pita učenike sa kojim se od datih izjava i komentara slažu ili ne slažu i zašto?  Nekoliko učenika čita glasno delove teksta.  Učenici u paru dopunjuju rečenice 1-5. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 96. strana, Song 3**  Nastavnik ističe naslov pesme u vežbanju i podstiče učenike da pogode njegovo značenje. Učenici u paru čitaju pesmu i zaokružuju odgovore za koje pretpostavljaju da su deo stihova. Nastavnik zatim pušta CD 3 (audio-zapis 18). Učenici slušaju i proveravaju tačnost svojih odgovora. Ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik i objašnjava, a zatim podstiče učenike da pevaju pesmu i ponovo pušta audio-zapis. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 95. strana**  *CULTURE FOCUS*  Nastavnik pita učenike i podstičr diskusiju:  *Do you agree with the minimum driving age in Serbia?*  *Do you think it should change?*  Nastavnik takođe diskutuje sa učenicima i šta im je bilo zanimljivo ili teško u ovoj nastavnoj temi i daje dodatne primere i objašnjenja za one delove gradiva sa kojima učenici imaju poteškoća. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |