|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Places to stay** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na reči i izraze vezane za odmor i putovanja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -primenjuju reči i izraze vezane za putovanja i odmore  -usvajanje i primena Relative pronouns.  -opisuju ljude, predmete i mesta koristeći jednostavnija jezička sredstva  -pronalaze informacije u tekstu i slušanjem. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik,tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 59. strana**  Nastavnik ističe prikazanu fotografiju u udžbeniku i podstiče diskusiju pitanjima:  *Have you ever travelled abroad?*  *What’s your dream holiday?*  *Where would you like to go?*  Nastavnik čita odeljak *In this module you will find* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme, | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 60. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik podstiče razgovor pitanjima:  *Where do you usually go on holiday?*  *Have you ever stayed anywhere strange?*  **2. Read**  **A)** Nastavnik podstiče učenike da svojim rečima opišu tri prikazane slike i zatim slušaju CD 2(audio-zapis 6), čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava i povezuju fotografije sa odgovarajućim imejlom. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja da bi proverio razumevanje teksta:  *What was Kevin’s mum’s dream?*  *To stay at the Woodpecker Hotel.*  *Does Kevin’s mum like the view from the hotel?*  *Yes, she does.*  *Why is the person who wrote the second email sleeping in a prison cell? Because he/she is staying at a hostel which used to be a prison.*  *Who is he/she writing to? His/Her mum.*  *How do we know that Brian is cold? Because he says that it’s freezing in the Ice Hotel. He also makes a pun on his name (Brrrrrrian) that suggests the same thing in a humorous way.*  *What is the furniture made of in the Ice Hotel? The furniture is made of ice.*  *How does Brian manage to keep warm when he sleeps?*  *He’s got a special sleeping bag which the hotel provided him with.*  **B)** Učenici u paru čitaju pitanja u vezi tekstom i pronalaze informacije u tekstu, a zatim usmeno odgovaraju.  **Udžbenik 61. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava prikazane reči u vežbanju. Učenici povezuju reči sa slikama. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 7) i učenici proveravaju odgovore.  **4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Relative pronouns* i *Relative adverbs*. Nastavnik zapisuje na tablu:  *That’s the boy. His father is my teacher. That’s the boy whose father is my teacher.*  *That’s the restaurant. We had dinner there yesterday. That’s the restaurant where we had dinner yesterday.*  Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, kao i na primere kada se mogu izostaviti u rečenici. Za dodatne primere i objašnjenja,nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* na 112. strani*.* Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  **5 Listen**  **A)**Nastavnik objašnjava učenicima da će slušati dijalog između Linde i Boba i o njihovim planovima za godišnji odmor. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 8,9). Sledi usmena provera odgovora.  **B)**Nastavnik ponovo pušta CD i učenici dopunjuju rečenice 1-5. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Write**  **A)**Nastavnik upućuje učenike na savete date u vežbanju kako bi učenici napisali imejl.  **B)** Učenici treba da zamisle da su na odmoru i da su odseli na jednom od mesta datih u prethodnim vežbanjima i da opišu svoj boravak u imejlu prijatelju.  Učenici čitaju svoje imejlove.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 51. i 52. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |