|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **That’s me!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Meet my friend** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje fizičkog izgleda i ličnosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na izražavanje dopadanja i nedopadanja i reaguju na njih  - izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje  - razumeju jednostavnije iskaze kojima se traži mišljenje i reaguju na njih  - izražavaju mišljenje, slaganje/neslaganje i daju kratko obrazloženje  - opišu ljude iz neposrednog okruženja služeći se naučenim pridevima. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 16. strana, 1 Vocabulary**  **A)**Učenici posmatraju sve tri slike u vežbanju i čitaju rečenice. Ukoliko ima nepoznatih reči nastavnik objašnjava.Učenici trebaju napisati tačno ime ispod svake slike posle čitanja rečeica. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 22) i učenici proveravaju svoje odgovore. Sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem.  **B)**Nastavnik kaže učenicima da pogledaju slike i pročitaju prideve koji su dati uz slike, a zatim da povežu prideve suprotnog značenja. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 23) i učenici proveravaju svoje odgovore. Nastavnik ponovo pušta CD i učenici ponavljaju reči vežbajući izgovor.  **C)**Nastavnik skreće učenicima pažnju na belešku pre popunjavanja tabele. Učenici samostalno rade zadatak, a zatim sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **2 Speak**  Nastavnik opišuje sebe u tri rečenice, s tim da jedna rečenica nije istinita. Učenici moraju pogoditi koja je to rečenica.Zatim proziva jednog učenika koji to isto radi. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  **3 Speak and write**  **A)** Nastavnik kaže učenicima da pročitaju tekst i podvuku nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. A zatim učenici treba da odrede u kom pasusu se nalaze tražene informacije. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Do Rob and Marco have fun when they hang out together? Yes, they do.*  *Why does Rob like studying with Marco? Because Marco is very clever and helpful.*  *What sport is Marco really good at? Ice-hockey.*  *What is Rob and Marco’s dream? To play for their local team one day.*  **Udžbenik 17. strana**  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst i popunjavaju tabelu. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici rade u paru, postavljajući međusobno pitanja i odgovarajući na njih usmeno. Nastavnik prati tok govorne vežbe i pomaže učenicima kada je potrebno.  **D)**Nastavnik skreće pažnju učenicima da pre nego što urade zadatak pogledaju kakav se redosled reči u rečenici mora poštovati u engleskom jeziku. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **E)** Učenici imaju zadatak da ukratko pismeno opišu svog najboljeg druga ili drugaricu, poštujući početak svakog pasusa kako je prikazano u primerima u vežbanju: fizički opis, karakterne osobine, zajedničke aktivnosti. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je neophodno. Učenici na kraju časa čitaju svoje sastave. Nastavnik pohvaljuje i daje konstruktivne predloge za ispravke, kada je neophodno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1e, 11. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |