|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Outer space** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na naš solarni sistem. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -pronađu tražene informacije u tekstu  - koriste vokabular koji se odnosi na nebeska tela  - razumeju jednostavniji tekst na temu nebeskih tela. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovoran odnos prema okolini, rešavanje problema, učenje, saradnja, komunikacija, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, diskusija, demonstrativna, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost, matematika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ističe naslov lekcije i kaže učenicima da pogledaju slike u udžbeniku i pogode o čemu će ova lekcija biti. Nastavnik pušta video:  <https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8>  gde će učenici gledati o našem solarnom sistemu, a nastavnik pomaže oko nepoznatih reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 52. Strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik uvodi nove reči objašnjavajući ih. Učenici imaju zadatak da slušaju CD (audio-zapis 63) i da obeleže slike reči onim redosledom kojim ih čuju. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik ponovo pušta CD, a učenici ponavljaju reči vežbajući izgovor.  **2 Read**  **A.** Nastavnik podstiče učenike da na osnovu naslova i videa koji koji su učenici gledali odgovore na pitanje: *What do you know about our solar system?*  Nastavnik usvaja sve odgovore. Zatim pušta CD (audio-zapis 64), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *How many galaxies are there in the universe?*  *How many solar system has each galaxy got?*  *How many stars has the Milky Way got?*  *Is the sun a planet or a star?*  *Why is the sun important to life on Earth?*  *How many planets has our solar system got?*  *Can you name them?*  *Why do scientists consider Pluto a dwarf planet?*  *Which is the smallest planet in our solar system?*  *Which is the biggest planet in our solar system?*  *Which is the closest planet to the sun?*  *What is the temperature to Venus?*  *Which is the farthest planet from the sun?*  *What are the coldest planets ofour solar system?*  *What are the temperatures like on Neptune?*  *How long does it take for a human to freeze on Uranus?*  *How heavy is Jupiter?*  *How fast does sunlight travel?*  *How long does sunlight take to reach the Earth?*  *How long does sunlight take to reach Neptune?*  **B.** Učenici u paru čitaju rečenice vezane za tekst i označavaju ih kao tačne ili netačne. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 53. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik daje nekoliko minuta učenicima da pročitaju ponuđene brojeve i diskutuje sa učenicima kako se izgovaraju i zapisuju određeni brojevi. Zatim zapisuje neke brojeva na tabli, a učenici ih izgovaraju naglas. Nastavnik traži od učenika da pogledaju brojeve od a-e i da ih izgovore naglas, a zatim neki od učenika zapisuju odgovore na tablu. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 65), učenici slušaju proveravaju odgovore.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4d, 40. strana (A. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |