|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 70.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Teen life.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - da izraze svoje mišljenje i daju savet  - da diskutuju o zdravoj ishrani  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstovima obrađenim u nastavnoj temi *Teen life*  podsećajući učenike na obrađeno gradivo. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 94. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A. Match**  Učenici imaju zadatak da povežu reči.  **B. Complete using the words in the box**  Učenici popunjavaju rečenice ponuđenim rečima.  **Grammar**  **C. Use *should* or *shouldn’t* and the prompts in brackets to complete the sentences**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim obliko modalnog glagola.  **D. Circle the correct words**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **E. Complete the sentences with *the* or - .**Učenici dopunjuju rečenice određenim članom *the.*  **Communication**  **F. Match**  Učenici povezuju levu i desnu stranu. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da priča o pisanju poruka, koristi različite izraze prilikom kupovine, da priča o zdravim navikama u ishrani itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision 7, 72. i 73. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici takođe imaju za domaći i projekat u radnoj svesci na 80. strani, gde treba da napišu konverzaciju koristeći *chatspeak and smileys*,koji se nalaze na 101. strani u udžbeniku. Učenici mogu koristiti ideje iz lekcije. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |