|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Being in a band** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na bendove i opisivanje događaja u prošlosti upotrebom *Present Perfect Simple* i *Past Simple*  u usmenoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razgovaraju o omiljenim bendovima  - opisuju događaje u prošlosti upotrebom *Present Perfect Simple* i *Past Simple*  - primenjuju vokabular vezan za osećanja  **-** prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, demonstrativna, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik uvodi učenike u temu pitanjima:  *Have you ever be in a band?*  *What kind of band they are?*  *Would you like to be in Marron 5? etc.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 74. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik kaže učenicima da pogledaju slike od 1-8 i listu reči i izraza ispod. Učenici spajaju reči sa slikama. Nastavnik prati tok aktivnosti i pušta CD 2 (audio-zapis 18) i učenici proveravaju svoje odgovore. Nastavnik objašnjava nepoznate reči i izraze i podstiče diskusiju pitanjima:  *What is your favourite band?*  *Can you understand the lyrics of their songs?*  *Have you got their autograph?*  *Have you been to any of their concerts?*  **2 Read**  **A.** Nastavnik upućuje učenike na slike bendova i pita ih da li su ikad čuli za njih. Zatim pušta CD 2 (audio-zapis 19), učenici slušaju tekst i podvlače nepoznate reči. Nastavnik nepoznate reči zapisuje na tabli i daje vremena učenicima da odaberu naslov koji najbolje odgovara opisu teksta.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje teksta:  *When did U2 go on the PopMart tour?*  *Where did Martin see them?*  *When did U2 go off stage?*  *What did concert crew bring on stage?*  *Who was inside it?*  *What does Sabrina think of Maroon 5?*  *Where did Sabrina and her cousin see the Maroon 5?*  *When did they play in Lisbon?*  *What could they hear when the concert started?*  *Where did Penny see Coldplay?*  *When did she see them?*  *How did she feel before the concert?*  *When did Chris Martin jump off the stage?*  *What does Penny say about that day?*  **B.** Učenici u paru čitaju rečenice i zapisuju na koji bend se odnosi rečenica. Nastavnik prati tok aktivnosti. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 75. strana, 3 Grammar**  Nastavnik podseća učenike na razliku u upotrebi između *Past Simple* i *Present Perfect* i upućuje učenike na tabelu da sami pročitaju primere rečenica. Učenici imaju zadatak da zaokruže tačne oblike glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Listen**  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 20) i učenici slušaju intervju sa ženski bendom *Tidal Rap*. Učenici čitaju rečenice od 1-7 i obeležavaju tačnu rečenicu sa T, a netačnu sa F. Nastavnik ponovo pušta CD i učenici proveravaju odgovore. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Speak**  Učenici čitaju spisak aktivnosti i primer u oblačiću, a zatim nastavnik deli učenike u parove. Učenici naizmenično govore da li su uradili bilo šta od navedenih aktivnosti. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je neophodno. Nekoliko učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6b, 56. i 57. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |