|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 35.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Prepositions** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara vezanog za pravce, uvežbavanje i primena predloga. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -poštuju pravila učtive komunikacije  -primenjuju predloge | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | kompetencija za učenje, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik,radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Radna sveska 122. strana**  **Activities**  Nastavnik podseća učenike na predloge za mesto, uvažavajući njihovo znanje iz prethodnog razreda. Da bi se podsetili učenici rade A. zadatak gde na osnovu slika treba da popune praznine sa predlozima za mesto. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 49. strana, 3 Grammar**  Nastavnik nakon podsećanja učenika na predloge za mesto uvodi i *Prepositions of movement* objašnjavajući nepoznate reči i odgovarajući na pitanja učenika. Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 107. strani.  Učenici u paru zaokružuju tačne odgovore u rečenicama gledajući mapu u 4. vežbanju, a provera odgovora se vrši usmeno.  **4 Listen and Speak**  **A)**Učenici slušaju CD (audio-zapis 60) i imaju zadatak da na osnovu dijaloga dva čoveka ucrtaju rutu kretanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je neophodno. Ukoliko ima potrebe nastavnik ponovo pušta audio-zapis.  **B)**Učenici u paru rade govornu vežbu. Jedan učenik bira neku od ponuđenih situacija u vežbanju, a drugi koristi mapu iz vežbanja dajući mu uputstva kako da stigne do željenog mesta. Učenici zatim menjaju uloge. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Učenici zapisuju instrukcije u svesci. Nekoliko učenika demonstrira vežbu pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska 122. i 123. strana**  **B. zadatak**  Nastavnik objašnjava zadatak, učenici ovog puta treba da u rečenice dodaju predloge za kretanje.  **C. zadatak**  Učenici treba da dopune rečenice ponuđenim rečima.  Učenici individualno rade zadatke, a zatim sledi usmena provera.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4b, 37. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |