|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 45.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Today and tomorrow** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Computer world** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na upotrebu računara. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste reči i izraze na temu tehnologije i kompjutera  - razumeju i jednostavne molbe i zahteve i reaguju na njih  - pronađu tražene informacije u tekstu | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | digitalna, odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, tehnika i tehnologija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 59. strana**  Nastavnik ističe prikazanu fotografiju i naslov u udžbeniku i podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you like this photograph?Why /Why not?*  *What catches your attention in this picture?*  *What is unusual about it??*  A zatim dodaje:  *Do you use computers?What for?*  *How important is it to protect the environment?*  *What do you think your life will be like in the future?*  Nastavnik čita odeljak *In this module you will find* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme, a zatim učenici pronalaze stranice na kojima su prikazani detalji sa slika. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa i podstiče učenike na diskusiju pitanjima.  *Have you got a computer?*  *Do you use a computer?*  *What do you use it for?*  **Udžbenik 60. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik sa učenicima prolazi listu reči i objašnjava nepoznate termine, a učenici zatim povezuju prikazane reči sa slikama. Sledi usmena provera odgovora, a učenici zatim slušaju CD 2 (audio-zapis 2) i vežbaju izgovor datih reči.  **2 Read**  **A)** Učenici na osnovu naslova teksta i pratećih slika nagađaju o čemu se radi u tekstu (*an advertisement for a computer fair, people at a computer fair).* Nastavnik objašnjava šta je *a computer fair,* a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 3). Učenici slušaju i prate tekst u udžbenicima, podvlače nepoznate reči koje nastavnik naknadno objašnjava. Nastavnik postavlja pitanje *Do the boys enjoy the computer fair?* Učenici odgovaraju na pitanje, a zatim nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What can you see at the computer fair?*  *What can you find at the computer fair?*  *What time does it start?*  *How much do you have to pay to get in?*  *When does it takes place?*  *What does Greg need?*  *When do the boys decide to go to the computer fair?*  *Was Alan’s laptop expensive?*  *Where is Greg going?*  *Where is Alan going?*  Nekoliko učenika čita delove teksta. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B)** Učenici u paru čitaju pitanja i naizmenično odgovaraju na njih. Sledi usmena provera sa razredom.  Nastavnik postavlja pitanja:  *Are computer fairs held where you live?*  *Have you ever attented one?*  *What would attract you at a computer fair? Why?*  *What would you buy if you happened to go to a computer fait?*  Nastavnik podstiče diskusiju da bi proverio razumevanje teksta.  **Domaći zadatak:** radna sveska 5a, 44. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |