|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **City vs Country** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na upoređivanje života u gradu i života u selu. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i formulišu jednostavne iskaze koji se odnose na pojmove vezane za grad i selo  - poštuju pravila učtive komunikacije.  - razumeju jednostavna uputstva i naloge i reaguju na njih | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | estetička. komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ističe naslov lekcije i objašnjava šta *vs* znači u naslovu (*opposed to or against).*  Zatim podstiče diskusiju pitanjem: *How life in the city differs from life in the country?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 50. strana, 1 Vocabulary**  Učenici najpre čitaju istaknute reči i ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik ih zapisuje i objašnjava. Učenici zatim posmatraju fotografije 1-7 i povezuju reči sa slikama. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 61), učenici ponavljaju reči vežbajući izgovor.  **2 Read**  Nastavnik objašnjava šta je to kviz i gde se može pronaći (*in a magazine / on line).*  Zatim pita učenike da li razumeju naslov i o čemu se radi u kvizu. Učenici pažljivo čitaju pitanja i odgovore i samostalno rade.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima ukoliko ima nepoznatih reči.  Nastavnik daje određeno vreme za izradu kviza.Nakon toga učenici čitaju rezultate i svaki učenik treba da kaže pred odeljenjem da li se slaže ili ne slaže sa rezultatima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima:  *Where do you live?*  *What are the advantages and disadvantages of living there?*  *Would you prefer to live somewhere else?*  *Why / Why not?*  *What does the ideal place of residence look like to you?*  **Domaći zadatak:** Radna sveska 4c, 38. strana ( A. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |