|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 58.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Dream teams** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na sport. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju reči i izraze koji se odnose na sport  - razumeju jednostavniji tekst na temu fudbala  - opišu svoje omiljene sportske timove  - postavljaju i odgovaraju na povezana pitanja o poznatim temama | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | fizičko i zdravstveno vaspitanje, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pita učenike da li znaju kome pripada naziv *Dream Team(USA basketball team) i* zašto ga tako zovu *(because it’s got some of the best American basketball players).*  Takođe nastavnik im objašnjava da fraza *dream team* može da se koristi za bilo koju grupu ljudi koji su izabrani da rade zajedno i uspešni su u svom poslu (*dream team of lawyers).* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 76. strana, 1 Vocabulary**  Učenici čitaju reči sa leve strane i definicije sa desne strane, a zatim reči i definicije povezuju. Nastavnik im daje vremena i proverava da li ima nepoznatih reči. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 21) i učenici proveravaju svoje odgovore.  **2 Read**  **A.** Nastavnik ističe naslov teksta i pita učenike da li znaju nešto o tom klubu. Takođe objašnjava šta inicijali *FC (= Football Club)*znače.  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 22). Učenici čitaju i podvlače eventualne nepoznate reči, koje nastavnik kasnije zapisuje na tabli i objašnjava.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What is FC Barcelona?*  *What have they been for many years?*  *What is the nickname for the football team?*  *How did Joan Gamper try to start a football club?*  *Did lots of people reply?*  *What is the name of the first trophy that Barca won?*  *What was Johan Cruyff before he became the manager of Barca?*  *What did Barca Dream Team achieve?*  *Who played in Barca Dream Team?*  *Who was Barca’s manager in 2009?*  *What is Barca’s main rival?*  **B.** Učenici u paru čitaju pitanja i naizmenično odgovaraju na njih. Sledi usmena provera sa razredom.  **Udžbenik 77. strana, 3 Grammar**  Nastavnik ističe tabelu u vežbanju i daje objašnjenja u vezi sa *Present Perfect Simple*, tj. objašnjava pravila za ***for*** i ***since*** ističući razliku između *a period of time* i *a point in time,* navodeći primere i zapisujući ih na tabli.  Učenici u paru dopunjuju date rečenice odgovarajućim oblikom glagola, a zatim sledi usmeno izveštavanje.  **4 Listen**  Nastavnik pušta CD 2 ( audio-zapis 23). Učenici slušaju dva voditelja koji pričaju o najboljem sportskom timu. U paru dopunjuju rečenice. Nastavnik prati tok aktivnosti, motiviše učenike i pohvaljuje ih. Ukoliko je potrebno nastavnik dva puta pušta CD. Zatim podstiče diskusiju pitanjima:  *Have you ever watched the US Dream Team / an NBA game?*  *Has your national basketball team won a lot of games this year?* | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **5 Speak and Write**  **A.** Nastavnik sa jednim učenikom pokazuje primer dijaloga sa rečenicama datim u oblačiću. Nastavnik deli učenike u parove i učenici treba da pričaju o svom omilenom timu, služeći se naučenom konstrukcijom. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika na kraju aktivnosti izvodi dijalog pred razredom.  **B.** Učenici koriste ideje iz prethodnog vežbanja da zapišu nekoliko rečenica o svom omiljenom timu. Učenici usmeno čitaju svoje rečenice, a nastavnik daje povratne informacije i sugestije, a zatim pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6c, 58. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |