|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The Second Written Test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the Second Written Test** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena naučenog gradiva iz prethodnih nastavnih tema i priprema učenika za predstojeći pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -nastavnik definiše ishode u skladu sa sadržajima koje proverava | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne metode: |  | | | |
| Nastavna sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik proziva jednog učenika da pročita projekat koji su učenici radili kod kuće pred celim odeljenjem. A zatim inicira diskusiju o važnim ličnostima u našoj zemlji. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | S obzirom na to da su test i priprema za test individualna stvar nastavnika, ovde je ostavljeno da svaki nastavnik uradi ovu pripremu za sebe. Potrebno je dopuniti oblike rada, metode i nastavna sredstva. Kao resurs možete koristiti vežbanja na Teacher’s Resource CD/CD-ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik može predložiti da se rade i zadaci u radnoj svesci na 125. strani, kao i na 139. strani. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |