|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A visit to a city** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Prepositions** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara vezanog za pravce, uvežbavanje i primena predloga. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -poštuju pravila učtive komunikacije  -primenjuju predloge | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik,radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Radna sveska 146. Strana**  **2 Activities**  Nastavnik podseća učenike na predloge za mesto, uvažavajući njihovo znanje iz prethodnog razreda. Da bi se podsetili učenici rade A. zadatak gde na osnovu slika treba da popune praznine sa predlozima za mesto. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik 65. strana, 3 Grammar**  Nastavnik nakon podsećanja učenika na predloge za mesto uvodi i *Prepositions of movement* objašnjavajući nepoznate reči i odgovarajući na pitanja učenika. Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 97. strani.  Učenici u paru zaokružuju tačne odgovore u rečenicama, a provera odgovora se vrši tako što učenici čitaju delove dijaloga u paru.  **4 Speak**  Učenici u paru rade govornu vežbu. Jedan učenik bira neku od ponuđenih situacija u vežbanju, a drugi koristi mapu iz vežbanja 1C dajući mu uputstva kako da stigne do željenog mesta. Učenici zatim menjaju uloge. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Učenici zapisuju instrukcije u svesci. Nekoliko učenika demonstrira vežbu pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Radna sveska 148. strana**  **D. zadatak**  Nastavnik objašnjava zadatak, učenici treba da zaokruže tačnu reč na osnovu mape koja se nalazi ispod mejla. Učenici individualno rade zadatak, a zatim sledi usmena provera.  **3 Speaking**  Učenici igraju igru pogađanja u paru. Jedan učenik gleda u mapu iz prethodnog zadatka i izabere kuću, a zatim daje uputstvo kako da drugi učenik dođe do te kuće i pogodi gde se nalazi.  **4 Writing**  Nastavnik objašnjava učenicima da u ovom zadatku moraju izabrati kuću od koje će krenuti i zapisati uputstva kako da stignu do bilo koja druga dva mesta na mapi. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 57. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |