|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 69.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 4** | | | |
| Tip časa: | Provera znanja | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme *Science matters.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -nastavnik definiše ishode u skladu sa sadržajima koje proverava | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Učenje | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test 3 | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Učenici rade test. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik skuplja testove.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 76. i 77. strana  Učenici treba da naprave plakat za sajam nauke, a na plakatu mora biti naslov, lokacija, datum i vreme kada se sajam održava. Učenici mogu koristiti internet da bi pronašli informacije i slike koje im trebaju. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |