|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Conditional sentences type 1** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na *Conditional.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, audio-lingvalna, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju tekst sa 80. strane i nastavnik postavlja dodatna pitanja da bi podstakao diskusiju. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 81. strana, 3 Grammar**  Nastavnik na tablu zapisuje tri rečenice u kondicionalu i navodi učenike da shvate razliku između *if-clauses* i *main clauses*. Nastavnik objašnjava da se u *if-clauses* uvek upotrebljava *Present Simple*, a u *main clauses* uvek se upotrebljava *Future will*. Nastavnik navodi učenike da pogode kada se koristi ovaj tip kondicionala (*for something which is possible to happen in the present or future).* Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 98. strani.  Zatim učenici rečenice 1-6 povezuju sa rečenicama a-f na osnovu njihovog značenja. Sledi usmeno izveštavanje.  **4 Listen**  **A)** Učenici slušaju deo radio drame, CD 2 (audio-zapis 39) koja je nastavak priče iz 1. vežbanja. Na osnovu slušanja učenici saznaju šta se dogodilo sledeće.  **B)** Učenici na osnovu slušanja upisuju brojeve slika, onim redosledom kako su događaji koje čuju tekli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Write**  Učenici dopunjuju rečenice kako bi pisali o svojim planovima za vikend. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika čita rečenice koje su osmislili pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 72. strana (B. i C. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |