|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 46.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena naučenog gradiva iz nastavne teme *Believe it or not*  u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - odgovaraju na pitanja koja su u vezi sa obrađenom temom  - primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama  - se samoevaluraju | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 58. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **A) Vocabulary**  Učenici imaju zadatak zaokruže odgovarajuću reč, kako bi rečenica bila tačna.  **B) Grammar - Past Simple**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola *can, could, can’t, couldn’t*  kako bi rečenice bile tačne.  **C) Past Progressive**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, kako bi rečenice bile tačne.  **D) Past Simple or Past Progressive**  Učenici rade u paru i biraju odgovarajući oblik glagola, kako bi dopunili rečenice.  **E) Used to**  Učenici koriste konstrukciju *used to*  i odgovarajući glagol da dopune rečenice.  **F) Adverbs**  Učenici dopunjuju date rečenice odgovarajućim prilozima. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **G) Communication**  Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim rečenicama od a-e. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da ispriča kratku priču o nekom događaju iz prošlosti ili o nekoj nezgodi koju je doživeo u prošlosti, da ume da koristi Past Simple i Past Progressive, da opiše svoja osećanja itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 50. i 51. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |