|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 72.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Let’s revise** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje naučenog gradiva u toku školske godine. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -razumeju i primenjuju pravila učtive komunikacije | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Učenje | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pokreće sa učenicima diskusiju o tome šta im se najviše dopalo na nastavi engleskog jezika u 6. razredu, a šta im se nije toliko dopalo. Koji projekti i zadacu su im bili najzanimljiviji.Nastavnik podstiče učenike da obrazlože svoje odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Učenici rade vežbe u radnoj svesci na 164. strani. U pitanju je Revision iz modula 6. Nastavnik redom objašnjava zadatke i učenici ih rade individualno.  Nastavnik prati tok aktivnosti, bodri i podstiče učenike da što bolje urade zadatke. Sledi usmena provera odgovora | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na kraju časa govore o svojim planovima za letnji raspust. Nastavnik poželi učenicima prijatan raspust. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |