|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What an adventure!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da razumeju kraći tekst vezan za događaj iz prošlosti i usvajanje i primena prideva vezanih za osećanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razmene informacije u vezi sa događajima u prošlosti  -usvoje i primene prideve vezane za osećanja | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik,radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 52. strana**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov *What an adventure!* i pita ih da probaju da pogode o čemu se radi u lekciji. Nastavnik pomaže oko odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 52. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov teksta i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu. Nastavnik pita učenike da pogode gde se ovakva vrsta teksta, na osnovu vizuelnog rasporeda teksta i fotografija, može naći (u časopisima) i daje osnovne informacije o planini iz teksta.  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 7), učenici slušaju audio-zapis i čitaju tekst, podvlačeći nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja vezana za tekst:  *Where were the climbers last week?*  *What happened while they were climbing down the mountain?*  *What did Jim Thorne want to do?*  *When did they arrive at the base camp?*  *Did all of them arrive at base camp?*  Nastavnik traži od učenika da nastave priču i pretpostave šta se desilo sa nestalim planinarima. Nastavnik deli učenike u grupe i svaka grupa treba da zapiše nekoliko rečenica i na svoj način završi priču. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je potrebno. Sledi usmeno izveštavanje svih grupa.  **B)** Učenici u paru rade rečenice 1-5 vezane za tekst. Sledi usmena provera odgovora uz obrazloženja učenika zašto su neke rečenice označili tačnim, a druge ne.  **Udžbenik 53. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik ističe reči u vežbanju i objašnjava one koje su nepoznate učenicima. Učenici u paru dopunjuju rečenice ponuđenim rečima, sledi usmena provera odgovora.  Učenici naprednog nivoa postignuća mogu da prepričaju tekst u celini. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska 130. strana (A. zadatak) i 131. strana (B. zadatak)**  Nastavnik deli učenike u parove i objašnjava šta učenici treba da urade u oba zadatka. Nastavnik prati tok aktivnosti, a zatim sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 46. strana (A. zadatak) . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |