|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our world** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Our world* i njihova primena u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - saopšte šta oni ili neko drugi žele, planiraju, nameravaju  - uporede predmete i živa bića  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici otvaraju udžbenike. Svaki učenik čita po jednu rečenicu koju sam odabere iz nekog od tekstova u okviru teme Our World. Ostali učenici pogađaju iz kog je teksta data rečenica. | | | |
| **Glavni deo:**   1. minuta) | **Udžbenik 46. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A) Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči.  **Grammar**  **C)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola da izraze budućnost pomoću *going to*  konstrukcije.  **D)** Učenici pišu odgovarajući oblik prideva, u komparativu ili superlative, kako bi rečenice bile tačne.  **E)** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči.  **Communication**  **F)** Učenici imaju zadatak da da povežu date rečenice sa njihovim logičnim nastavcima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da navede neki plan za budućnost, rečenicu gde će izneti neko predviđanje, rečenicu gde će upotrebiti komparativ ili superlativ prideva i tri rečenice kojima će opisati svoju državu. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 38. i 39. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |