|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our world** | | | |
| Nastavna jedinica: | **North and South America** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Obrada kraćeg teksta na temu Brazila. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** imenuju i koristereči i izraze vezane za različite geografske pojmova  - uporede i opišu karakteristike živih bića koristeći jednostavna jezička sredstva.  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 42. strana**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov lekcije i pita učenike mogu li da imenuju neke od država u Severnoj, Centralnoj i Južnoj Americi.  Nastavnik započinje kratku diskusiju o Severnoj i Južnoj Americi i navodi učenike da kažu sve što znaju o ova dva kontinenta.  Učenici treba da zatvore oči i kažu što više stvari koje ih asociraju na Brazil (*football, coffee, the Amazon, the carnival)* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 42. strana, 1 Read**  **A )** Nastavnik kaže učenicima da pogledaju mapu Brazila i posmatraju slike koje prate tekst i opisuju ih, a zatim slušaju CD 1 (audio-zapis 45), podvlačeći nepoznate reči koje nastavnik zatim objašnjava.  **Udžbenik 43. strana**  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst i u paru popunjavaju činjenice o Brazilu u tabeli. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih informacijama o Brazilu. Sledi usmeno izveštavanje.  **2 Pronunciation**  **A)** Učenici na osnovu slušanja CD 1 (audio-zapis 46) pokušavaju da otkriju koje slovo se ne čuje u izgovoru datih reči, a zatim iznose svoje zaključke.  **B)** Učenici u paru čitaju date reči i podvlače slova koja se ne čuju u izgovoru. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 47), kako bi učenici proverili svoje odgovore, a zatim sledi usmena provera. Ako je potrebno nastavnik ponovo pušta CD. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska, 36. strana**  Nastavnik kaže učenicima da otvore radne sveske na 36. strani i urade A. zadatak i C. zadatak. Učenici rade samostalno zadatke, nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kad je potrebno. Zatim sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Ukoliko učenici ne završe zadatke, moraju da ih urade za domaći. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |