|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our world** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Future - be going to** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena naučenih jezičkih sadržaja u planovima za budućnost. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim planovima i namerama  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - primene naučene reči i izraze u opisivanju svojih planova i namera. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, radu paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proziva dvoje učenika koji čitaju tekst sa prethodnog časa, a zatim nastavnik pita učenike koja mesta u Evropi će posetiti Kirsty. Učenici gledaju na karti i daju odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 37. strana, 2 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu sa primerima upotrebe *going to* konstrukcije za iskazivanje budućnosti, daje objašnjenja u vezi sa građenjem i odgovara na pitanja učenika, navodeći ih da sami navedu primere rečenica u kojima će upotrebiti *going to*.  Učenici u paru dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmeno proveravanje.  **3 Speak**  Nastavnik sa jednim učenikom pokazuje primer dijaloga sa rečenicama datim u oblačiću. Nastavnik deli učenike u parove i učenici treba da pričaju o svojim planovima za vikend, služeći se naučenom konstrukcijom. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika na kraju aktivnosti izvodi dijalog pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **5 Write**  Učenici koriste ideje iz prethodnog vežbanja da zapišu nekoliko rečenica o svojim planovima za vikend. Učenici usmeno čitaju svoje rečenice, a nastavnik daje povratne informacije i sugestije, a zatim pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 31. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |