|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page 1** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara koji se odnosi na život tipičnog tinejdžera u Britaniji. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -razumeju kraće tekstove  -razumeju pročitani tekst koji se odnosi na temu  -poštuju pravila učtiva komunikacije. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Građansko vaspitanje, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava domaći zadatak.  Nastavnik podstiče učenike da na osnovu naslova i fotografija dođu do zaključka o čemu se radi u tekstu. Nastavnik pomaže oko odgovora, ako učenici sami ne dođu do zaključka (*it presents the life of Tanya Bishop, a typical British teenager).* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 33. strana**  Nastavnik pušta CD 1(audio-zapis 35), učenici prate tekst u udžbeniku i podvlače nepoznate reči koje nastavnik objašnjava i zapisuje na tabli. Nastavnik posebno ističe fraze i reči koje su u tekstu napisane plavom bojom i objašnjava ih. Zatim postavlja dodatna pitanja:  *What is a „full English“?*  *What time does Tanya start school?*  *What do Tanya and her family have for dinner?*  *What is Tanya’s favourite TV programme?*  *What does Tanya do on Saturday nights?*  Da bi proverio da li su učenici razumeli tekst.  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici ponovo čitaju tekst i u parovima odgovaraju na pitanja, a odgovore zapisuju u sveske. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kad je potrebno. Sledi usmena provera zadatka. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 34. strana**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov pesme i podstiče diskusiju o tome koliko oni obavljaju kućne poslove. Zatim traži od učenika da pročitaju pesmu dva puta i pokušaju da dopune pesmu ponuđenim rečima. Nastavnik pušta CD 1(audio-zapis 36) i učenici proveravaju svoje odgovore. Nastavnik pomaže oko nepoznatih reči. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |