|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 51.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A visit to a city** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s in a city?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena vokabulara vezanog za mesta u gradu, kao i osposobljavanje učenika da formulišu zahteve i daju dozvole služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -opišu mesta koristeći poznata jezička sredstva  -pitaju i kažu gde se nešto nalazi koristeći primerena jezička sredstva  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, audio-lingvalna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 62. strana**  Nastavnik ističe prikazanu fotografiju u udžbeniku i podstiče diskusiju pitanjima:  *Have you got a favourite city?*  *Which city in the world would you most like to visit?* itd.  Nastavnik čita odeljak *In this module you will find* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme, a zatim učenici pronalaze stranice na kojima su prikazani detalji sa slika. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 62. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik postavlja učenicima pitanja:  *What’s in your city/ town/ village?*  *Where can you eat?*  *Where can you have fun?*  Nastavnik ističe prikazane znakove a-j i objašnjava da oni predstavljaju mesta i usluge.  Nastavnik pita učenike da li su viđali neke od znakova u svom okruženju i objašnjava nepoznate reči.  Učenici povezuju fotografije od 1-10 sa rečima od a-j. Sledi usmeno izveštavanje, a nastavnik zatim pušta CD 2 (audio-zapis 17), učenici ponavljaju vežbajući izgovor.  **Udžbenik 62. strana, 2 Read**  Nastavnik objašnjava učenicima da će čuti 4 dijaloga i da treba da zapišu naziv mesta na kojem se dijalog dešava. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 18), učenici slušaju i zapisuju odgovore. Učenici usmeno izveštavaju, a zatim u paru čitaju i glumom dočaravaju dijaloge. Nastavnik prati tok aktivnosti i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska 54. strana**  Učenici rade ukrštenicu u radnoj svesci (A. zadatak) i dopunjuju rečenice ispod ukrštenice. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |