|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 8.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Present Progressive** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara vezanog za aktivnosti u slobodno vreme i osposobljavanje učenika da opisuju uobičajene i trenutne aktivnosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne radnje;  - razmene informacije koje se odnose na trenutne radnje/aktivnosti;  - razumeju i razmene informacije koje se odnose na trenutne i stalne /uobičajene radnje/aktivnosti | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni,rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, demonstrativna, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik zapisuje dve rečenice na tablu: *They are sleeping.*  *I am playing computer games.*  A zatim pita učenike da li znaju u kom glagolskom vremenu su ove rečenice. Nastavnik pomaže oko odgovora, a zatim podstiče diskusiju. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **3 Grammar**  Nastavnik daje učenicima nekoliko minuta da prouče tabelu, a zatim podseća učenike na upotrebu i građenje glagolskog vremena *Present Progressive.* Nastavnik kaže učenicima da podvuku primere ovog vremena u tekstu koji su radili prethodnog časa i zapisuju primere na tabli:  *Phil’s painting my portrait.(moment of speaking)*  *Next month we’re going camping.(future arrangements)*  Takođe nastavnik ističe i priloške odredbe za vreme i objašnjava ako ima eventualnih nepoznatih reči. Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 92. i 93. strani.  A zatim na osnovu primera u udžbeniku ističe razliku između upotrebe *Present Simple* i *Present Progressive.* Učenici pronalaze primere upotrebe datih vremena u tekstu, podvlače ih i čitaju pojedinačno.  Učenici u paru dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Vocabulary**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim rečima. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Speak**  **Udžbenik 87. i 90. strana**  Učenici rade u paru. Učenik A posmatra 87. stranu u udžbeniku, a učenik B 90. Učenici međusobno postavljaju pitanja u vezi sa slikom, pokušavajući da pronađu 5 razlika. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 8. strana (C. zadatak) i 9. strana (D. i F. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |