|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 30** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Present Simple (negative – questions)** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje i korišćenje upitnog i odričnog oblika vremena *Present Simple Tense* za postavljanje. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavanje i primena upitnog i odričnog oblika Present Simple Tense.  Osposobljavanje učenika da koriste Present Simple u svakodnevnim situacijama.  Učenici pomažu jedni drugima u rešavanju zadataka. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik ponavlja sa učenicima potvrdni oblik Simple Present-a i kada se ovo vreme upotrebljva (*for habits or actions that happen regularly)*. Podseća učenike na nastavak ***s/es*** u trećem licu jednine. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu u kojoj se nalaze odrični, upitni oblik *Present Simple-*a sa kratkim potvrdnim i odričnim odgovorima.Učenici čitaju prvu kolonu tabele i nastavnik im objašnjava odrični oblik (*don’t* or *doesn’t* + main verb).Učenici imaju zadatak da pronađu primere odričnog oblika rečenica u prethodnom tekstu.  Zatim ih nastavnik podstiče da pročitaju druge dve kolone u tabeli. Nastavnik objašnjava upitni oblik ( *do* or *does* + subject + main verb). Takođe nastavnik objašnjava i kratke potvrdne i odrične odgovore.  Nastavnik upućuje učenike na Grammar reference na 96. strani, a zatim učenici u paru dopunjuju rečenice. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Pronunciation**  Nastavnik govori učenicima da će čuti CD (audio-zapis 51) i da treba da uoče razlike u izgovoru određenih nastavaka *like****s****, play****s****, watch****es****.* Učenici slušaju i štikliraju odgovarajuća polja u tabeli. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 41. strana, 5 Speak**  Učenici čitaju dijalog u 5. vežbanju i nastavnik mora da se pobrine da su ga učenici razumeli. Učenici u parovima izvode dijalog. Nastavnik prati tok govorne vežbe i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3b, 34. strana (B. i C. zadatak) i 35. strana (D. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |