|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Red Nose day** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Osposobiti učenike da koriste reči i izraze vezane za različita zanimanja i da razumeju kraći tekst vezan za ovu temu. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici će razumeti i koristiti reči i izraze vezane za zanimanje. Razumeju jednostavne tekstove u kojima se opisuju uobičajene radnje.  Razvijanje odgovornog učešća u društvu. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Građansko vaspitanje, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjem: *What is your idea of having fun?*  Nastavnik ohrabruje učenike da iskažu svoje mišljenje i pohvaljuje ih. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 82. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov teksta i pita učenike da pogode kakav je njegov sadržaj. Nastavnik pita učenike da li su čuli za *Red Nose Day*, kako ga ljudi proslavljaju i da li se proslavlja i u Srbiji.  Nastavnik ukazuje na pitanja iznad svakog pasusa i proverava da li učenici razumeju njihovo značenje, a zatim pušta CD (audio-zapis 38, CD 2). Ukoliko imaju nepoznatih reči, učenici ih podvlače, a nastavnik zapisuje na tabli i objašnjava. Nastavnik proverava razumevanje pročitanog teksta dodatnim pitanjima:  *When does RND happen? Every two years.*  *Who organises RND? The charity „Comic Relief“.*  *Why do day organise RND? To raise money.*  *What do people do to get money on this day? They do silly things.*  *What does everyone wear on this day? A red nose.*  **B)** Učenici čitaju pitanja od 1-6 i odgovore zapisuju u sveskama, a zatim usmeno izveštavaju.  **Udžbenik 83. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik najpre pita učenike da nabroje zanimanja kojih se sete, a zatim u paru povezuju fotografije sa rečima. Učenici čitaju svoje odgovore, a zatim slušaju CD (audio-zapis 39, CD 2), kako bi provežbali izgovor. Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Who wears a uniform? Doctors, nurses, police officers, pilots.*  *Who works at a hospital? Doctors, nurses.*  *Who works in the same place all day? Doctors, nurses, waiters, waitresses, shop assistant.*  **3 Listen**  Učenici slušaju tri dijaloga i zaokružuju tačne odgovore. Nastavnik ponovo pušta CD (audio-zapis 40, CD 2), kako bi učenici proverili odgovore, a zatim sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  Učenici su podeljeni u parove. Jedan učenik koristi 91. a drugi 92. stranu u udžbeniku, kako bi međusobno postavljali pitanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6d, 74. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |