|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Special Days** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Utvrđivanje reči i izraza u vezi sa praznicima i osposobljavanje učenika da opisuju uobičajene i trenutne aktivnosti. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici će moći da uoče razliku između *present simple* i *present progressive*.  Razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne radnje, kao i stalne / uobičajene radnje. Poštovanje praznika iz drugih zemalja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik poziva nekoliko učenika da izađu pred tablu i pantomimom pokažu neku radnju po svom izboru, koju će ostali učenici pogađati služeći se naučenim vremenom *(Present Progressive).* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 80. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i prateće fotografije, a zatim pita učenike da ih opišu. Učenici treba da pogode koji će praznici biti opisani u tekstu i postoje li ovakvi praznici u Srbiji.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 36, CD 2), učenici slušaju, prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Nastavnik proverava da li su predviđanja učenika tačna postavljajući dodatna pitanja:  *Do people celebrate Mother’s Day all around the world? Yes, they do.*  *What do children want to show to their mothers on this day? Their love.*  *When do people in the USA celebrate Thanksgiving? On the fourth Thursday in November.*  *Why do people celebrate Thanksgiving? To give thanks for the things they’ve got.*  **B)** Učenici u paru čitaju izdvojene detalje vezane za praznike date u tabeli i označavaju kom prazniku pripadaju. Sledi usmena provera odgovora.  **3 Grammar**  Nastavnik postavlja jednom od učenika pitanje:  *Do you play football in your free time? Are you playing football now?* Nastavnik podstiče učenike da sami dođu do zaključka kada koristimo Present Simple, a kada Present Progressive, a zatim učenicima čita tabelu i daje dodatna objašnjenja u vezi korišćenja ova dva vremena.  Učenici u paru u rečenicama od 1-3 zaokružuju odgovarajući oblik glagola, a zatim usmeno čitaju zaokružene odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  Nastavnik poziva dvoje učenika kako bi sa njima pokazao kako se radi naredna aktivnost. Učenici naizmenično postavljaju pitanja i odgovaraju u vezi sa uobičajenim i trenutnim aktivnostima porodice Selley.  *What does Mrs Selley usually do on Thursday? She usually takes the dog for a walk.*  *What is she doing now? She’s making a pumpkin pie.*  *What does Gordon Selley usually do on Thursday afternoon? He usually does his homework.*  *What is he doing now? He’s decorating the house.*  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6c, 72. i 73. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |