|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Do you go to the cinema?** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje vokabulara vezanog za filmove i filmske žanrove. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Obrada i usvajanje vokabulara vezanog za filmove.  Osposobljavanje učenika da govore o svojim omiljenim filmskim žanrovima.  Učenici će naučiti kako da korisno iskoriste svoje vreme. Podsticanje interesovanja za film. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, igrovne aktivnosti, metoda slušanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov lekcije. Podstiče ih da pogode o čemu će se raditi u lekciji. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 40. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik zapisuje nazive nekih filmova na tabli i pita učenike da li su ih gledali, da li im se sviđaju...  Zatim ih pita koje filmske žanrove vole da gledaju i zapisuje na tabli odgovore. Nastavnik kaže učenicima da pogledaju postere filmova i pita ih da li su gledali neke od ovih filmova.  Nastavnik objašnjava značenje nepoznatih reči i pušta CD (audio-zapis 49). Učenici ponavljaju vežbajući izgovor.  **Udžbenik 40. strana, 2 Read**  **A -** Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa fotografijom, koja prati tekst. Učenici pokušavaju da pogode ko je žena na fotografiji i šta pita tinejdžere.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 50). Učenici slušaju CD, čitaju tekst i proveravaju jesu li njihova predviđanja tačna.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja učenicima kako bi proverio da li su razumeli tekst:  *What are Zoe’s favourite films? Science-fiction films.*  *What are Eddie’s favourite films? Comedies.*  *Who likes animated films? Eddie does.*  *What does the woman give to Eddie and Zoe? Two free tickets for the cinema.*  *Is Zoe happy? No, she isn’t.*  Učenici čitaju tekst po ulogama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 41. strana, 2 Read**  **B -** Učenici u paru čitaju rečenice vezane za tekst i zapisuju T za tačnu rečenicu i F za netačnu.Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3b, 34. strana (A. zadatak) i 35. strana (F. i E. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |