|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s the weather like?** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje i primena reči i izraza vezanih za vremenske prilike. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici umeju da opišu meteorološke prilike i klimatske uslove. Diskutuju o vremenu. Prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu. Poštuju pravila učtive komunikacije | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *What’s the weather like?*  *What’s your favourite weather? Why?* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 84. strana, 1 Vocabulary**  **A)** Učenici posmatraju slike 1-7 i povezuju ih sa odgovarajućim izrazima, a zatim čitaju svoje odgovore. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 41, CD 2), kako bi učenici ponovili reči i provežbali izgovor.  **B)** Učenici posmatraju slike 1-4 i povezuju ih sa odgovarajućim rečima, a zatim čitaju svoje odgovore. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 42, CD 2), kako bi učenici ponovili reči i provežbali izgovor.  **C)** Nastavnik ističe upotrebu predloga *in* uz godišnja doba i podstiče učenike da navedu nekoliko primera, zatim deli učenike u parove kako bi međusobno postavljali pitanja iz vežbanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  **2 Listen**  Nastavnik pita učenike: *Have you ever attended a festival?*  *What kind of festival was it?*  *Did you have a good time?etc.*  Nastavnik ističe četiri slike u vežbanju i navodi učenike da ih opišu i da pogode o kakvom je festivalu reč (*Spring festival – a festival which signals the beginning of spring).*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 43, CD 2), učenici slušaju reportera i označavaju sliku koju on opisuje. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Učenici rade zadatke u radnoj svesci na 138. strani. To su dodatni zadaci iz modula 6. Zadaci se rade individualno, a nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže ako je potrebno. Zatim sledi usmena provera zadataka.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 75. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |