|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Food** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Eating habits** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Utvrđivanje i primena vokabulara vezanog za način ishrane i različite obroke. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Razumevanje teksta vezanog za način ishrane i različite obroke. Diskusija o zdravim navikama u ishrani.  Razvijanje odgovornog odnosa prema zdravlju. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 72. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da na osnovu fotografija dece i naslova zaključe kakav je sadržaj prikazanog teksta. Učenici nagađaju odakle su deca:  *Where is the boy/girl from?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **1 Read**  **A)** Učenici slušaju CD (audio-zapis 27, CD 2), prate tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči koje nastavnik naknadno objašnjava.  Učenici u paru čitaju tri ponuđena naslova (a, b, c) i biraju adekvatan naslov (b), navodeći zatim svoje razloge za izbor koji su naveli.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja učenicima da bi proverio razumevanje teksta:  **Tekst 1:**  *What does Diego have for breakfast? Fruit or churros.*  *What are churros? They are like doughnuts.*  *What does Diego usually have for lunch? He usually has tortilla de patatas.*  *What is tortilla de patatas? It’s an omelette with potatoes.*  *What does Diego often have for dinner? He often has paella.*  *What is paella? It’s rice with vegetables or meat.*  *What is Diego’s favourite kind of paella? His favourite kind of paella is with seafood.*  *What are tapas? They are lots of different kinds of small dishes.*  **Tekst 2:**  *What does Tonia usually have for breakfast? She usually has some cereals with milk and sugar and orange juice.*  *Where does she have lunch? At school.*  *What does she usually have for lunch? She usually has some sandwich and some fruit.*  *What does she usually have for dinner?She usually has some soup or pasta or a steak.*  *What is her favourite dessert? Pancakes with jam.*  **Udžbenik 73. Strana**  **B)** Nastavnik objašnjava da je prikazana hrana spomenuta u tekstu, a da učenici treba u paru da napišu ko od dvoje dece jede prikazanu hranu i za vreme kog obroka. Sledi usmena provera odgovora.  **2 Listen**  Učenici slušaju tri dijaloga CD (audio-zapis 28, CD 2) i zaokružuju jedan od ponuđenih odgovora. Sledi usmena provera. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u paru zadatke u radnoj svesci na 128. i 129. strani. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 63. Strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |