|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **People and animals** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će umeti da imenuju delove tela i da naučeni vokabular primenjuju u opisivanju ljudi i životinja. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje vokabulara vezanog za delove tela.Rad na tekstu o mitskim bićima.  Uvežbavanje naučenog vokabulara i glagola have got u potvrdnom, upitnom i odričnom obliku.  Razvijanje ljubavi prema mitski pričama. | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, slušanje ,demonstracija | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik poziva nekoliko učenika da pročitaju rečenice o predmetima koje poseduju, a koje su zapisali tokom prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 30. Strana**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov teksta i slike mitskih bića.Pita učenike da li su ikad čuli za čudna stvorenja koja su pola čovek, pola životinja.Zatim ih nastavnik pita da li misle da su ove priče istinite (*Perhaps these stories began as things that had really occurred; however, with the passing of time, as they were told from generation to generation, each storyteller added something to make the story more interesting. Another reason could be that in the old days, people did not have scientific knowledge of how the world worked. So, they invented stories to explain things).*  **1 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a zatim pušta CD (audio-zapis 38) kako bi učenici provežbali izgovor reči.  Nastavnik zamoli učenike da zatvore udžbenike. Učenici vežbaju novi vokabular tako što nastavnik imenuje delove tela, a učenici ih pokazuju.  **2 Read**  **A –** Nastavnik objašnjava učenicima su ova mitska bića na slikama pored teksta iz različitih delova sveta. Zatim pita da li su čuli za neke od ovih bića.  Nastavnik daje učenicima nekoliko minuta da u tišini pročitaju tekst i podvuku nepoznate reči, koje zatim zapisuje na tabli i objašnjava. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 39), a učenici slušaju tekst i treba da zapišu nazive mitskih bića pored svake slike. Odgovori se proveravaju usmeno.  **B -** Učenici u paru čitaju rečenice i označavaju ih kao tačne ili netačne (*T or F)*. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podstiče učenike da nacrtaju biće iz njihove mašte. Ali učenici moraju rečima obeležiti delove tela nacrtanog bića i na taj način učenici obnavljaju znanje stečeno na času. Nastavnik prati tok aktivnosti i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 2d, 26. strana (A. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |