|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s the time?** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će na kraju časa umeti da iskažu vreme pomoću izraza *past / to / a quarter past/to, half past.* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavanje odgovora na pitanje *What’s the time?* Pomoću izraza *past / to / a quarter past/to, half past.*  Primena naučenog u iskazivanju vremena svakodnevnim situacijama.  Podsticanje učenika na pristojno obraćanje ljudima. | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, demonstrativna, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik prozove dva učenika i proverava gradivo sa prethodnog časa. Nastavnik na tabli zapiše vreme i učenici jedan drugog pitaju *What’s the time?* i daju odgovore koje je nastavnik zapisao na tabli.Može da se ponovi sa još dva para učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 19. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava učenicima da se u engleskom jeziku uvek prvo kažu minute.Zatim uvodi izraze za iskazivanje vremena (*past / to / a quarter past/to, half past)*. Nastavnik kaže učenicima da pogledaju 2. zadatak u udžbeniku i daje im vremena da u sveske zapišu koliko je sati na prikazanim analognim časovnicima. A zatim u paru rade vežbu gde će analogne časovnike povezati sa digitalnim časovnicima. Nekoliko učenika zatim pojedinačno usmeno saopštava odgovore.  **3 Listen**  Nastavnik govori učenicima da će čuti četiri kratka dijaloga i da treba da dopune odgovarajuće vreme. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 26).Slušanje se ponavlja dva puta.A učenici slušaju, dopunjuju rečenice i provera se vrši usmeno.  **Udžbenik 19. strana, 4 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i objašnjava da svaki učenik mora da nacrta kazaljke na satu u 4. zadatku, a kada nacrtaju postavljaju pitanja kao u primeru.  Nastavnik prati tok govorne vežbe i pomaže učenicima kada je to neophodno i vodi računa da svi učenici postave pitanje i daju odgovor na njega. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik kaže učenicima da otvore radne sveske na 14. strani i rade samostalno a. i b. zadatak. Nastavnik prati rad učenika i pomaže učenicima kada je to neophodno.  **Domaćí zadatak:** Učenici treba da nactaju tri analogna časovnika sa određenim vremenom i da ispod svakog napišu koliko je to sati. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |