|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 41.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **My neighbourhood** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje reči i izraza koji se odnose na različite objekte u naseljenom mestu. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici će uvežbavati i učiti reči kojima se imenuju mesta *(a station, a hospital, a post office, a restaurant, a bookshop, a bank...).*  Učenici razvijaju ljubav prema lokalnoj sredini. | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik kaže učenicima da još jednom pogledaju sliku na 50. i 51. strani u udžbeniku da bi ponovili reči koje se odnose na nameštaj. Nastavnik prozove jednog učenika i pita ga koji nameštaj je pod brojem na primer 12. Kad učenik odgovori onda on postavlja pitanje drugom učeniku i tako učenici prozivaju jedni druge dok sve reči ne ponove. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 52. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da opišu svoj komšiluk, zatim uvodi reč *buildings* i podstiče učenike da kažu kakve zgrade imaju u svom komšiluku. Zapisuje reči na engleskom jeziku na tabli.  Nastavnik ističe reči prikazane na fotografijama i vežba sa učenicima njihov izgovor. Učenici slušaju CD (audio-zapis 4, CD 2) dva puta. Sledi usmena provera odgovora.  **2 Read**  **A)** Nastavnik kaže učenicima da pogledaju sliku i probaju pogoditi gde se tinejdžeri nalaze i o čemu razgovaraju. Nastavnik prihvata sve odgovore.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 5, CD 2), učenici čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik zatim dodatno objašnjava. Nastavnik se vraća na predviđanja učenika i podstiče učenike da pogode čije je predviđanje bilo tačno.  Učenici čitaju tekst po ulogama, a zatim nekoliko učenika dobrovoljno glumi dijalog.  **B)** Učenici čitaju još jednom tekst, ukoliko je potrebno, a zatim u paru odgovaraju na pitanja u vezi sa tekstom sa *true* ili *false.*  Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici razgovaraju u paru o zgradama koje se nalaze u njihovom komšiluku, na primer: *Is there a bank in your neighbourhood?*  *Yes, there is. It’s next to the supermarket.*  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4b, 46. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |