|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 14** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **My family** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će na kraju časa umeti usmeno da opišu članove svoje porodice koristeći oblike saksonskog genitiva i adekvatnih prisvojnih prideva | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje i primena saksonskog genitiva , uvežbavanje upotrebe prisvojnih prideva, utvrđivanje vokabulara vezanog za članove porodice.Osposobljavanje učenika da usmeno opišu članove porodice. Razvijaju saradnju i pomažu jedni drugima. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni , individualni, u paru | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška , rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik , radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik obnavlja sa učenicima gradivo sa prethodnog časa koristeći zadatak koji se odnosi na porodicu Simpsons (strana 25. ,vežba B). | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Udžbenik strana 25. 3 Grammar  **A)Possessive Case – Whose?**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenicu: *Kevin’s family tree*.Zatim podvlači **’s**.Nastavnik objašnjava da je to takozvani Saksonski genitiv i da on označava pripadanje.  Zatim ohrabruje učenike da pronađu još primera u tekstu na strani 24. zapisuje primere na tabli: (*their dad’s name , the family’s pets*...)  Nastavnik upućuje učenike na tabelu sa gramatikom i objašnjava razliku između *brother’s name* *i brothers’ names* dajući još primera ( *This is Tina’s book.This is the girls’ desk ).*  Nastavnik skreće pažnju učenicima na različita značenja **’s** u rečenicama na primer : *My name’s Brenda?*  Zatim nastavnik daje dodatno objašnjenje u vezi sa upotrebom zamenice **whose** na pr. Uzme knjigu od nekog učenika i pita : *Whose book is this ? It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_’s book.*  Učenici rade u paru zadatak iz udžbenika 3A na strani 25. i treba da zaokruže tačan odgovor . Nastavnik radi frontalnu proveru sa celim odeljenjem.  **B) Possessive Adjectives** :  Nastavnik skreće pažnju učenicima na tabelu u udžbeniku na strani 25. i daje dodatna objašnjenja u vezi sa upotrebom ličnih zamenica i prisvojnih prideva.  Nastavnik ohrabruje učenike da uz njegovu pomoć dopune:  *I’ m a teacher.\_\_\_\_ name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *\_\_\_\_\_ are a student .\_\_\_\_\_\_ name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  Učenici dopunjavaju rečenice i provera se radi frontalno.  Nastavnik na tabli crta tabelu sa dve kolone, učenici je prepisuju u svoju svesku. U prvoj koloni upisuje zamenice, a zatim od učenika traži da pored svake zamenice napišu adekvatan prisvojni pridev.  Nakon ovog zadatka učenici rade zadatak 3B iz udžbenika na strani 25. gde dopunjuju rečenice, mogu raditi u paru, a zatim sledi usmena provera. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Provera domaćeg zadatka:**  Nastavnik proziva neke od učenika pred tablu da pokažu svoje porodično stablo koje su trebali da naprave za domaći zadatak i kratko opisuju dva člana svoje porodice uz pomoć nastavnika. (*This is my mother. Her name is Dragana. My brother’s name is...)*  **Domaći zadatak:**  Radna sveska str.21 i napisati kratak sastav o dva člana svoje porodice. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |