|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The Second Written Test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the Second Written Test** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će vladati naučenim gradivom iz pete nastavne teme i umeće ga primeniti u pismenim i usmenim vežbama. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Priprema za drugi pismeni zadatak. Obnavljanje reči, izraza i gramatičkih konstrukcija iz druge nastavne teme.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Razvijanje osećaja samokritičnosti i sposobnost procene sopstvenog napredovanja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik priprema učenike za drugi pismeni zadatak. Objašnjava im kakvi će sve biti zadaci na pismenom. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik zadaje zadatke iz radne sveske na 131. i 132. strani.  Prvo objasni sve zadatke, a zatim prati rad učenika.  Sva vežbanja se rade individualno. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Svi zadaci se proveravaju usmeno da bi bio bolji efekat vežbanja i nastavnik zajedno sa učenicima prodiskutuje svaki zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |