|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 49.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Hanging out at the mall** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Utvrđivanje i proširivanje vokabulara i uočavanje različitih izraza sa britanskog i američkog govornog područja. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uočavanje razlike između američkog i britanskog govornog područja. Prepoznavanje i imenovanje pojmova koji se odnose na temu. Razumevanje jednostavnog teksta. Razvijanje poštovanja prema različitim kulturama. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, demonstrativna, auditivna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli testove i upisuje ocene u dnevnik i najavljuje šta će se raditi na današnjem času. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 61. Strana**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov teksta i fotografije oko njega. Nastavnik objašnjava značenje reči:  *hang out* (*to spend a lot of time in a place*) i  *mall* (*a large group of shops built together under the roof*).  Zatim podstiče diskusiju postavljajući učenicima pitanja u vezi sa time da li i koliko često posećuju tržne centre i zbog čega, sa kime ih najčešće posećuju, koliko su tržni centri popularni itd.Takođe nastavnik objašnjava da je *shopping mall* američka reč za *shopping centre* i da je izraz *hanging out at the mall* veoma popularan među tinejdžerima u SAD- u.  **Udžbenik 61. strana, Vocabulary**  Nastavnik ističe reči u tabeli na vrhu stranice i proverava sa učenicima njihovo značenje i vežba izgovor.  Učenici zatim u paru smišljaju po dve rečenice u kojima će upotrebiti po jednu reč iz desne i leve strane tabele, odnosno sa američkog i britanskog govornog područja. Nekoliko učenika čita primere rečenica pred razredom. Kada učenik pročita rečenicu sa primerom iz britanskog engleskog, ostali učenici treba da ponove rečenicu, ali tako što će zameniti ključnu reč američkom varijantom reči i obratno kada se čita primer sa američkog govornog područja.  **Tekst**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju tekst, a zatim pušta CD (audio-zapis 16, CD 2), učenici slušaju, prate tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči. Zatim im nastavnik objašnjava nepoznate reči i zapisuje ih na tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik kaže učenicima da pročitaju pitanja 1-4. Zatim učenici ponovo čitaju tekst i odgovaraju na pitanja u paru. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak**: Učenici treba da za sledeći čas nacrtaju mapu rodnog grada. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |