|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 32** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Do you enjoy listening to music?** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Na kraju časa učenici će umeti da postavljaju i odgovaraju na pitanja, služeći se naučenim glagolima i vremenom *Present Simple Tense.* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavanje glagola *like, love, hate i enjoy*  za izražavanje dopadanja i nedopadanja.  Primena naučenih glagola u izražavanju dopadanja.  Upoznavanje učenika sa metodom anketiranja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, metoda slušanja, dijaloška, istraživačka | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik proverava naučeni vokabular sa prethodnog časa tako što učenicima kaže reč ili izraz na srpskom jeziku, a učenici prevod reči zapisuju u sveske, na primer: *pevati – sing, takmičenje talenata – talent contest, grupa – band...* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 43. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik pokazuje slike instrumenata u 2. vežbanju i objašnjava učenicima da će čuti prikazane instrumente. Učenici imaju zadatak da brojevima od 1 do 5 označe slike instrumenata onim redosledom kojim ih čuju. Nastavnik pušta CD (audio.zapis 52).Nastavnik usmeno proverava odgovore.  Nastavnik postavlja pitanje učenicima:  *Do you play the guitar?*  I zapisuje ga na table, a zatim ističe upotrebu člana *the* ispred muzičkih instrumenata, a posle glagola *play.*  **3 Grammar**  Nastavnik traži od učenika da pročitaju tabelu i rečenicu u oblačiću.  A zatim kaže učenicima da podvuku na posteru na 42. strani sve glagole iz tabele (*Do you enjoy listening to music?etc. )*  Nastavnik objašnjava učenicima šta je zajedničko ovim glagolima (njima izražavamo dopadanje ili nedopadanje).  Učenici u paru rade rečenice u 3. vežbanju, zaokružujući tačan odgovor. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Listen**  Nastavnik pita učenike da li su nekad učestvovali u nekom istraživanju, a ako jesu kakva je to vrsta upitnika bila. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 53).  Učenici slušaju dečaka Liama i označavaju njegove odgovore.Nastavnik dva puta pušta CD. Proverava odgovore usmeno sa celim odeljenjem.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3c, 36.strana (A. zadatak) i 37. strana (D. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |