|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s your favourite subject?** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Osposobiti učenike da postave i odgovore na pitanja u vezi sa omiljenim predmetima u školi | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje vokabulara vezanog za školske predmete. Uvežbavanje i korišćenje upitnog oblika glagola *to be.*Uvežbavanje vokabulara i jezičkih struktura koje se odnose na život u školi i školske predmete. Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i školskim predmetima. | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, demonstativna, rad na tekstu, istaživačka | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 16. strana, 1 Vocabulary**  Učenici povezuju slike sa nazivima predmeta, a zatim slušaju CD (audio-zapis 21) i proveravaju odgovore.Nastavnik pita učenike koji su im omiljeni predmeti u školi i zatim zapisuje sve predmete na tabli,a učenici ih zapisuju u svojim sveskama. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 16. strana, 2 Read**  A – Nastavnik kaže učenicima da pročitaju naslov, pogledaju slike i probaju da pogode o čemu se radi u stripu. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 22), učenici slušaju, čitaju i istovremeno podvlače nepoznate reči u tekstu. Nastavnik zapisuje nepoznate reči na tabli i objašnjava ih.  Nastavnik pita: *What is Arthur’s favourite subject? – Arthur’s favourite subject is Art.*  Zatim nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Where are the children? At school.*  *Is Mark a teacher or a student? He is a student.*  *Is Mr Jackson a Science or an Art teacher? He is an Art teacher.*  **Udžbenik 17. strana , 2 Read**  B – Nastavnik kaže učenicima da pročitaju ponovo tekst i odgovore na pitanja  i ističe razliku između *Who* i *What.* Sledi usmena provera zadatka.  **Udžbenik 17. strana, 3 Grammar**  The verb to be – questions and short answers  Nastavnik objašnjava učenicima tabelu i da je to upitni oblik glagola *to be* kao i mogući kratki odgovori na pitanja.Učenici imaju zadatak da podvuku primere upitnog oblika i kratkih odgovora u vežbanju 2A.Sledi usmena provera.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja učenicima:  *Are you a student? Is he six years old? Am I a teacher? Is she from Brazil? Are you Maria? Are you in year 7?*  Učenici zapisuju pitanja i individualno odgovaraju na pitanja koristeći glagol *to be.*  Neki od učenika čitaju svoje odgovore.  **4 Pronunciation**  Nastavnik kaže učenicima da će sada čuti razliku u izgovoru između reču *Spain, English* i *China.* Zatim pušta CD (audio-zapis 23), ukazujući na delove reči i glasove na koje bi učenici trebalo da obrate pažnju. Učenici stavljaju kukicu u u odgovarajuću kolonu. Nastavnik pušta CD još jednom, učenici ponavljaju vežbajući izgovor.Sledi provera sa celim odeljenjem.  **5 Speak**  **A –** Nastavnik objašnjava dodatno sledeće termine: *Mr / Mrs / Miss / Ms*  Zatim nastavnik demonstira dijalog sa jednim učenikom, deli ih u parove i ohrabruje da vežbaju dijalog. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B** – Nastavnik traži od učenika da okrenu 89. stranu u udžbeniku i objašnjava da će učenici raditi istraživanje kroz anketu sa drugovima iz odeljenja. Nastavnik deli učenike u grupe od po 4 učenika.Svaki učenik u grupi mora odgovoriti sa *Yes/No* na pitanje *Are you good at Maths,...?*  Učenici zatim izveštavaju usmeno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1C, 12. i 13. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |