|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 23** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Best friends** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će moći da primene sva znanja i veštine stečene u okviru nastavne teme *People* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Uvežbavati vokabular i jezičke strukture iz nastavne teme People. Obrada pesme.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u pismenoj i usmenoj komunikaciji.  Predstavljanje mini projekta.Razvijanje ljubavi prema muzici. | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, slušanje, pisanje | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, radna sveska, CD, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 36. strana**  Nastavnik ističe naslov *Best friends* i podstiče diskusiju sa učenicima o njihovim najboljim prijateljima.  Nastavnik objašnjava zadatak gde će učenici u paru dopuniti stihove pesme ponuđenim rečima, a zatim će čuti pesmu i proveriti svoje odgovore CD (audio-zapis 44).Nastavnik usmeno proverava odgovore sa odeljenjem.  Nastavnik pita učenike da li su razumeli šta autor pesme želi da kaže (*that two people can be very different, have different interests, but be best friends).* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska 30. i 31. Strana**  Nastavnik je prethodnog časa rekao učenicima da donesu fotografije sebe i svoje porodice, fotografiju poznate ličnosti ili više njih iz naše zemlje, lepak, makaze.  Učenici individualno rade projekat 2. *Me and my country.*  Nastavnik daje objašnjenja učenicima o projektu. Učenici prvo moraju da pročitaju tekstove na 30. strani.  **A –** Učenici prave porodično stablo (isecaju fotografije i lepe ih kao na 30. strani). Zatim pišu nekoliko rečenica o članovima svoje porodice.  **B –** Učenici lepe fotografije poznatih ličnosti iz naše zemljei zapisujunekoliko rečenica o njima.  Nastavnik prati tok aktivnosti učenika, pomaže im i pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa učenici predstavljaju svoj projekat. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |