|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географски положај, границе и величина територије Србије | | | |
| Наставна јединица: | Географски положај, величина и територијална организација Србије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о географском положају, границама и величини територије Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о географском положају, границама и величини територије Србије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, нема карта, атлас | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник задаје ученицима дау нему карту уцртају државе бивше СФРЈ.  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива добровољца да на карти Европе покаже који простор обухвата Балканско полуострво. Затим, поставља питања:   * Шта чини северну границу Балканског полуострва? *(Токови Саве и Дунава).* * Које државе се налазе на Балканском полуострву? *(Словенија, Хрватска, Босна и Херцеговина, Србија, Црна Гора, Северна Македонија, Бугарска, Албанија и Грчка).* * Које државе су се некада налазиле у склопу СФРЈ? *(Словенија, Хрватска, Босна и Херцеговина, Србија, Црна Гора, Северна Македонија).*   Наставник дели ученике у три групе (7 – 8 чланова). Задатак прве групе је да представи математички и физичко-географски положај Р. Србије. Друга група има задатак да представи саобраћајни положај Р. Србије. Трећа група има задатак да представи симболе Р. Србије и територијалну организацију наше земље.  Добијене резултате ученици представљају путем табеле или појмовне мапе на табли. Представник сваке групе представља резултате, а остали допуњују уколико има потребе.  Остали ученици записују у свеске резултате других група. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**  Наставник задаје ученицима да у нему карту уцртају Коридор 7 и Коридор 10.  \****Ученици који слабије напредују***: Наставник укључује ученике у рад групе у зависности од њихових могућности (ако је могуће треба им омогућити да врше презентацију резултата). |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |