|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Климатске области Србије | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са климатским областима Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * наведу и покажу на карти климатске области у Србији; * упореде климатске области у нашој земљи. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, карта Србије | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива неколико ученика да прочитају временске податке које су забележили за домаћи задатак.  Наставник анализира податке са ученицима.  **Главни део (30 минута):**  Наставник исписује на табли:    КЛИМАТСКЕ ОБЛАСТИ  ПАНОНСКА ПЛАНИНСКА  Наставник црта на табли (или пројектује путем пројектора) табелу, а ученици имају задатак да је попуне уз помоћ уџбеника – **стране 49 и 50**.  Наставник упућује ученике да користе текст, карте и графиконе.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Климатски тип** | **Простор који обухвата** | **Карактеристике** | **Количина падавина** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Наставник прозива ученике да прочитају податке које су записали у табелу. Када један ученик прочита податак, наставник приказује тачан одговор у табели. Тако редом док се не попуни цела табела. Ученици прате и ако је потребно записују у своје табеле у свескама појмове које нису записали.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник још једном показује ученицима на карти Србије који климатски тип се налази у ком делу Србије.   * **Домаћи задатак:** Ученици имају задатак да пронађу податке за годишњу количину падавина и средње месечне температуре ваздуха везане за град у ком живе и да те податке представе помоћу графикона.   **\**Ученици који слабије напредују***: Ученици у неме карте уносе климатске типове у Србији уз помоћ уџбеника – **страна 49**. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |