|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија завичаја | | | |
| Наставна јединица: | Представљање истраживачког пројекта | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о изради истраживачког пројекта | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене ниво знања стеченог у прикупљању и изради истраживачког пројекта. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Компјутер, евалуациони листић (прилог) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник представља ученицима анализу евалуационих листића од прошлог часа. Анализа може бити саопштена усмено или урађена помоћу компјутера. Ученици на тај начин сазнају која презентација је добила највише позитивних коментара, због чега, које су најчешће замерке и шта се показало као најчешћи проблем.  Наставник исписује на табли назив наставне јединице – **Друштвено-географске одлике општине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Наставник дели ученицима евалуционе листиће (прилог) које попуњавају по већ добијеном упутству прошлог часа.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике који излажу своје радове.  Остали ученици прате, постављају питања и на крају сваког излагања попуњавају листиће.  Наставник такође прати и попуњава евалуациони листић.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају евалуационе листиће, а наставних саопштава да ће их анализирати до следећег часа. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

Евалуациони листић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Презентација бр. \_\_\_\_\_ | Да (+) | Не (-) | Делимично  (+/-) |
| **Број слајдова је оптималан**  (број одређен договором) |  |  |  |
| **Слајдови су прегледни**  (однос позадине и слова, исти фонтови, фотографије...) |  |  |  |
| **Презентација садржи све потребне делове** (наслов, име аутора, увод...) |  |  |  |
| **Слајдови представљају ток истраживања** |  |  |  |
| **Презентација је граматички и правописно тачна** |  |  |  |
| **Излагање је гласно и јасно** |  |  |  |
| **Излагач се обраћа слушаоцима самоуверено** |  |  |  |
| **Излагач комуницира са другим ученицима** |  |  |  |
| **Остали ученици могу да постављају питања излагачу** |  |  |  |
| **Излагач поштује договорену сатницу** |  |  |  |
| **Наведи шта ти се највише допало:** |  | | |
| **Наведи шта треба поправити/побољшати:** |  | | |