|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Друштвено-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Индустрија | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са развојем и значајем индустрије у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне поделу индустрије према врсти производа; * наведу фазе у развоју индустрије у Србији. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, карта Србије, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, сарадња, дигиталне компетенције. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник пушта ученицима снимак са YouTube-а – ***Industrial revolution*** <https://www.youtube.com/watch?v=Xh_Lk7kDrUI>  Снимак је на енглеском језику, уколико је потребно наставник помаже приликом превођења.  **Главни део (30 минута):**  Наставник упућује ученике да погледају табелу **на страни 114** где је приказана подела индустрије. Наставник подсећа ученике на разлику између тешке и лаке индустрије и задаје им да поделу представе путем мапе ума у својим свескама.  Када ученици заврше, наставник приказује најбоље примере осталим ученицима.  Наставник на табли црта табелу, а ученици треба да је попуне уз помоћ уџбеника (**страна 115**).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **До првог светског рата** | **После Другог светског рата** | **Распад СФРЈ** | | **Период који обувата** |  |  |  | | **Карактеристике** |  |  |  | | **Индустријски центри** |  |  |  |   Када ученици заврше, наставник прозива ученике који читају своје одговоре, а он попуњава табелу.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици попуњавају ***Мој резиме*** – **страна 116** у уџбенику.   * ***Домаћи задатак***: Наставник упућује ученике да погледају фотографије фабрика на **страни 115** у уџбенику. Ученици треба да изаберу једну од понуђених и да истраже на интернету основне податке о фабрици и да их запишу у свеску.   ***\*Ученици који слабије напредују***: Ученици могу да помажу наставнику приликом цртања табеле и њеног попуњавања. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |