|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Планинско-котлинска област | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о планинско-котлинској области | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о планинско-котлинској области | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Хамер, табла, картице са појмовима (прилог 1, прилог 2) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, одговорност према околини, естетичка компетенција. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник проверава домаћи задатак и бележи у педагошку документацију.  Дели ученике у четири групе и даје упутства за рад. Ученици извлаче једну од цедуља и на основу њих се групишу у одређену групу (прилог 1).  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели цедуље са појмовима (прилог 2).  На цедуљама се налазе појмови који се односе на све четири планинско-котлинске области Србије. Ученици имају задатак да издвоје цедуље које се односе на зону коју њихова група представља.  Свака тачно издвојена цедуља носи два поена, а свака погрешно издвојена носи - 2 поена.  Док ученици раде, наставник лепи четири хамера на таблу. Сваки представља по једну зону. Када ученици заврше представник групе излази и лепи цедуље на хамер.  Остали ученици слушају, прате и коригују уколико дође до грешке. Сви ученици у свеске записују појмове са табле (хамера).  Група која има највише поена је победник**.**  **Завршни део (5 минута):**  Наставник са ученицима дискутује о часу и похваљује најуспешнију групу.  ***\*Ученици који слабије напредују***: Ученици помажу наставнику приликом поделе цедуља, а затим се равномерно распоређују по групама. Ученици могу помагати представницима група да лепе цедуље на хамер. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Динариди** | **Српско-македонска маса** |
| **Вардарска зона** | **Карпатско-балканска**  **зона** |

**Прилог 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Прераст на реци Вратни | Ресавска пећина |
| Рајкова пећина | Церемошња |
| Одоровско поље | Копрен |
| Тупавица | Водопад Лисине |
| Рипаљка | Ђердапска клисура |
| Сићевачка клисура | Сокобањска котлина |
| Миџор | Тилва Мика |
| Кучај | Дели Јован |
| Тупижница | Сталаћка клисура |
| Грделичка клисура | Врањска котлина |
| Печењевачко сужење | Прешевска повија |
| Нишко-алексиначка котлина | Лесковачка котлина |
| Руј | Дукат |
| Кукавица | Бесна кобила |
| Бели Дрим | Качаничка клисура |
| Дреница | Ситница |
| Жар-планина | Петничка пећина |
| Лелићки крас | Повлен |
| Маљен | Гучево |
| Сокобањска котлина | Авала |
| Рудник | Космај |
| Шара | Паштрик |
| Коритник | Кораб |
| Увац | Пештерска висораван |
| Златибор | Златар |
| Голија | Лим |
| Стопића пећина | Дечанска Бистрица |
| Велика Рудока | Панчићев врх |