|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географски положај, границе и величина територије Србије | | | |
| Наставна јединица: | Географски положај, величина и територијална организација Србије | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са географским положајем, величином и територијалном организацијом Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * кратко опишу географски положај Србије; * одреде математички и физичко-географски положај Србије; * упореде величину наше земље са суседним земљама. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, компјутер, атлас | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, естетичка, рад са информацијама. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прегледа домаћи задатак и пушта ученицима химну Србије: <https://www.youtube.com/watch?v=vEKcCVgKEiQ>  Наставник исписује на табли назив нове наставне јединице: ***Географски положај, величина и територијална организација Србије***  **Главни део (30 минута):**  Наставник тражи од ученика да отворе атлас на страни где се налазе државе Балканског полуострва, а затим да пронађу Србију. Поставља питања ученицима:   * Које су компоненте географског положаја? *(Математичко-географски, физичко-географски, саобраћајно-географски);* * Шта подразумевамо под математичким положајем? *(Географску ширину и дужину);* * Помоћу чега одређујемо поменут положај? *(Ширину помоћу паралела, а дужину помоћу меридијана)*; * Шта представља физичко-географски положај? *(Положај неке територије у односу на веће рељефне целине);* * Шта представља саобраћајно-географски положај? *(Положај неке земље у односу на важне саобраћајнице);*   Наставник исписује на табли географски положај Србије с једне стране, а са друге ознаке за ширину и дужину. Ученици треба да повежу и одреде географски полажај Србије:  46011ꞌ N  18049ꞌ S  41053ꞌ W  230 E  Наставник на табли исписује речи, а ученици имају задатак да подвуку уљеза и препишу у свеску речи које нису подвукли.   * Према физичко-географском положају Србија је: европска, атлантска, балканска, низијска, пустињска, континентална, приморска, острвска, полуострвска, подунавска, панонска.   Наставник упућује ученике да погледају саобраћајну карту Србије **на страни 10** у уџбенику и у свеску запишу одговоре на следећа питања:   * Које пределе повезује Коридор 7, а које Коридор 10? *(Коридор 7 – регију Средње Европе са Источном Европом, а Коридор 10 Средњу и Јужну Европу);* * У чему је основна разлика између ова два Коридора? *(Коридор 7- речни саобраћај, Коридор 10 - друмски);* * Коридор 7 је део једног дугог пловног пута у Европи који смо помињали прошле школске године. Ког? *( Део пловног пута Рајна-Мајна-Дунав, спаја Северно и Црно море).* * На основу карте **на страни 11** у уџбенику у свеску запишите називе држава кроз које пролази тај важан пловни пут*.(Холандија, Немачка, Аустрија, Словачка, Мађарска, Хрватска, Србија, Румунија, Бугарска);*   Објашњава ученицима разлику између општине, округа и регије. Исписује схему на табли:  ОПШТИНА ОКРУГ РЕГИЈА  (више од 10.000 ст. (29 укупно у Србији) (5 укупно у Србији)  или мање – стратешка места)  Ученици имају задатак да уз помоћ карте у уџбенику **на страни 13** запишу у свеску у којој општини живе, ком округу и којој регији припада њихово место. Затим да препишу називе свих пет регија.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник упућује ученике да ураде ***Мој резиме*** на **страни 14** у уџбенику.  **\*Ученици који слабије напредују**: Наставник дели ученицима нему карту на којој треба, уз помоћ уџбеника, да обоје државе кроз које пролази пловни пут Рајна-Мајна-Дунав.  C:\Users\lena\Desktop\2a99a7628aee572be5cd3bbfb0df7a60.png | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |