|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Низије и ободи низија | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са карактеристикама низија и њихових обода у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * именују низије у Србији и покажу их на карти; * објасне начине на које су настале; * именују облике рељефа које се јављају у тим областима; * разликују спољашње силе које су утицале на настанак појединих облика рељефа. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, компјутер, картице са питањима и одговорима, карта Србије | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, дигитална компетенција. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученика/ученицу који је припремио /ла презентацију о значају ветробраних појасева.  Наставник са осталим ученицима анлизира презентацију, запажања бележи у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник поставља ученицима питање:   * + Шта су низије? *(Заравњени делови Земљине површине до 200 m висине);*   + Како се зове низија која се простире на северу наше земље? *(Панонска низија);*   + Шта представља границу између Панонске низије и Балканског полуострва? *(Токови Саве и Дунава).*   Наставник дели ученике у парове – ученик А и ученик Б (према седењу у клупи). Ученик А добија цедуље са питањима, а ученик Б цедуље са одговорима. Ученик А чита питање, а ученик Б тражи одговор (прилог 1). Када ученици спаре питање и одговор записују их у свеску.  Наставник прозива парове редом. Парови ученика читају по једно питање и одговор док се сва питања и одговори не прочитају.  Наставник прати, даје додатна објашњења ученицима уколико је нешто нејасно.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник прозива ученике да на карти Србије покажу појмове које су на том часу учили.   * ***Домаћи задатак***: Ученици имају задатак да ураде ***Мој резиме*** – **страна 35** у уџбенику.   **\**Ученици који слабије напредују***: Наставник ове ученике укључује у рад већ формираних парова. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

Ученик А

* Који део наше земље заузима Панонска низија?
* Који део Панонске низије се налази у нашој земљи?
* Како се зову острвске планине које се издижу са дна низије?
* Које реке су најзначајније у Панонској низији?
* На које области је подељена Панонска низија?
* Које области јужно од реке Саве обухвата Панонска низија?
* Која спољашња сила је највише утицала на рељеф Панонске низије?
* Које пешчаре се налазе у Панонској низији?
* Како се зову еолска језера у Панонској низији?
* Наброј лесне заравни у Панонској низији.
* Око којих река су формиране алувијалне равни?
* Која природна богатства се могу наћи у Панонској низији?
* Због чега долази до деградације пољопривредног земљишта?
* Где се простире Понтијска низија?
* Који простор обухвата Перипанонски обод?
* Која спољашња сила је утицала на формирање рељефа перипанонске Србије?
* Који простор заузима Перипонтијски обод?

Ученик Б

* Налази се у Источној Србији, уз крајњи западни руб Понтијске низије.
* На рељеф су утицали морски и језерски таласи.
* Простире се јужно од Панонске низије, обухвата Поцерину, Шумадију, Браничево.
* На истоку Србије.
* Због утицаја човека на рељеф. Ширењем рударских копова угрожава се опстанак биљних и животињских врста.
* Нафта, угаљ.
* Око река Саве, Дунава, Тисе, Велике Мораве, Тамиша.
* Бачка или Телечка, Банатска, Тителска, Сремска.
* Палићко, Лудошко.
* Делиблатска, Бачка, Рамско-голубачка.
* Ветар.
* Мачву, доњи ток Колубаре, долину Велике Мораве, Стиг.
* Срем, Банат и Бачку.
* Тиса, Сава, Дунав.
* Фрушка гора, Вршачке планине.
* Југоисточни део.
* Северни део наше земље.