|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Друштвено-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Развој привреде у Србији | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са развојем привреде у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * дефинишу појам привреде; * рашчлане привреду на привредне делатности; * класификују занимања у одговарајуће секторе; * наведу фазе у развоју привреде у нашој земљи. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, карта Србије, наставни листић (прилог 1,прилог 2) | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник дели ученицима наставни листић како би поновили појмове у вези са привредом које су раније усвојили (прилог 1).  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике да прочитају одговоре на задатке који су на наставном листићу. Остали прате, коригују и питају уколико им је нешто нејасно.  Наставник упућује ученике да погледају кружни дијаграм **на страни 97** који представља заступљеност појединих сектора у Србији. Анализира заједно са ученицима каква је структуре привреде у Србији. Ученици у свеске записују запажања.  Наставник дели ученицима наставни листић (прилог 2) на ком се налазе питања на која треба да одговоре уз помоћ уџбеника (**стране 98 и 99**).  Ученици мењају свеске са паром из клупе и контролишу одговоре једни другима.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник упућује ученике да прочитају ***Геокутак: Проучи, па закључи!*** – **страна 98** у уџбенику.  Ученици попуњавају ***Мој резиме***- **страна 100** у уџбенику.   * ***Домаћи задатак***: Ученици имају задатак да истраже који сектор привреде је најзаступљенији у крају у ком живе.   **\**Ученици који слабије напредују***: Могу бити укључени у рад са неким другим учеником ког наставник одреди. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

**Попуни дате реченице:**

Скуп свих делатности које се баве производњом и пружањем услуга чини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Активности у којима људи нешто производе називају се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Делатности које нешто производе зову се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Делатности могу бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Попуни табелу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИВРЕДА | | | |
| ПРОИЗВОДНИ СЕКТОР | | НЕПРОИЗВОДНИ СЕКТОР | |
| П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Прилог 2**

1. Који фактори развоја утичу на развој привреде?
2. Шта убрајамо у природне факторе?
3. Шта убрајамо у друштвене факторе?
4. Колико фаза развоја је карактеристично у развоју српске привреде?
5. Како се звала прва фаза?
6. Опиши прву фазу.
7. Како се звала друга фаза?
8. Опиши другу фазу.
9. Како се звала трећа фаза?
10. Опиши трећу фазу.