|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Африка | | | |
| Наставна јединица: | Африка – политичка и регионална подела | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о политичкој и регионалној подели Африке | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Именују регије Африке; * Означе простор који регије заузимају; * Именују државе на територији Африке. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Африке, атлас, пројектор, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник пушта ученицима снимак под називом *Colonization of Africa* који представља период Африке за време колонијалне власти <https://www.youtube.com/watch?v=Fbb7nbIUUEM>. Снимак је на енглеском језику, уколико има потребе наставник преводи ученицима.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник са ученицима разговара о снимку који су погледали и упућује их да погледају карту на страни 137. * Наставник истиче да у Африци данас постоје 54 независне државе и 10 територија без суверенитета. Наставник уводи нови појам – НЕОКОЛОНИЈАЛИЗАМ – економски зависан положај од бивших колонијалних сила. * Наставник упућује ученике да погледају карту Африке на страни 138 која приказује поделу Африке на Сахарску и Подсахарску регију. Ученици имају задатак да упореде политичку карту Африке на страни 137 и карту регија на страни 138. У свеску треба да запишу које државе Африке припадају којој регији. * Након тога ученици треба да одреде по две државе из сваке регије које су највеће по површини и у атласу пронађу како изгледа застава тих држава и да их нацртају у свеске. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Ученици имају задатак да ураде ***Мој резиме – страна 139*** у уџбенику.   ***Домаћи задатак:*** Наставник бира једног ученика/ученицу који треба да ураде презентацију за следећи час о Сеути и Мелиљи.  \*Ученици који слабије напредују: Наставник задаје ученицима да препишу називе држава Африке са политичке карте на страни 137 у уџбенику. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |