|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Азија – политичка и регионална подела | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * усвајање знања о политичкој и регионалној подели Азије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Именују регије Азије; * Означе простор који регије заузимају; * Именују државе на територији Азије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка метода, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Азије, атлас | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка, дигитална | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прозива ученика који је припремио презентацију о главном граду Јапана. * Након приказане презентације наставник са ученицима анализира исту. * Бележи оцену у педагошку документацију.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник поставља ученицима питања: * Коју државу са простора Азије смо помињали, а распала се на више мањих 1991. године? *(СССР);* * Које државе су настале распадом СССР-а? *(Естонија, Летонија, Литванија, Белорусија, Украјина, Молдавија и Русија).* * Наставник истиче да на територији Азије данас има 49 држава, три зависне територије и осам спорних територија. * Наставник дели ученицима наставни листић (прилог 1). На наставним листићима се налазе заставе 20 држава Азије, а задатак ученика је да уз помоћ атласа открију о којим државама је реч и запишу њихове називе поред заставе. * Наставник поставља питање ученицима: * Шта је регија? *(То је одређена територија која има специфичне природне и друштвене карактеристике).* * Наставник упућује ученике да погледају карту Азије на страни 93 у уџбенику и открију на колико регија је подељена Азија. * Затим, ученици треба да упореде политичку карту на страни 92 и карту регија на страни 93. У свеску треба да запишу које државе припадају којој регији. * Наставник прозива шест ученика који редом излазе испред зидне карте и показују регије Азије. Наставник прати и исправља ученике уколико се деси грешка. * Ученици у нему карту уносе политичку карту Азије. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник задаје ученицима да ураде ***Мој резиме! –*** страна ***94*** у уџбенику..   ***Домаћи задатак***: Наставник задаје ученицима да у нему карту унесу регије Азије.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици боје нему карту уз помоћ политичке карте Азије у уџбенику. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\rus.jpg** | **C:\Users\Pedja\Desktop\azer.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\kin.png** | **C:\Users\Pedja\Desktop\jk.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\jap.jpg** | **C:\Users\Pedja\Desktop\sk.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\indija.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **C:\Users\Pedja\Desktop\irak.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\indon.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **C:\Users\Pedja\Desktop\iran.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\sa.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **C:\Users\Pedja\Desktop\gr.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\tur.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **C:\Users\Pedja\Desktop\nep.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\kazah.png** | **C:\Users\Pedja\Desktop\om.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\mong.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **C:\Users\Pedja\Desktop\jemen.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\izr.png** | **C:\Users\Pedja\Desktop\liban.png**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |