|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Увод | | | |
| Наставна јединица: | Увод у програмске садржаје – иницијални тест | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика с програмом рада за предстојећу школску годину, прибором за рад, начинима оцењивања и начинима ефикасног учења. * Провера усвојености знања из претходне године учења | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * уоче који се захтеви очекују од њих у току школске године, * процене своја претходно усвојена знања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, иницијални тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник кроз разговор ученицима представља план и програм рада наставе географије у 7. разреду. Ученици износе своја запажања и идеје у циљу квалитетније сарадње.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник упознаје ученике са захтевима за рад на часу (уџбеник, нема карта, свеска, атлас), сa начинима провере знања (рад на часу, домаћи задаци, усмене и писмене провере знања, пројекти, презентације). Ученици добијају иницијални тест путем којег наставник проверава степен усвојености знања из претходне године учења. Наставник подсећа ученике да се иницијални тест не оцењује већ служи наставнику да стекне увид у ниво знања ученика и које области треба додатно разјаснити и поновити са њима.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник представља ученицима пројекат који ће се реализовати током целе школске године. Даје ученицима упутства за рад и врши поделу задужења.   Предлог пројекта у прилогу (прилог 1). | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

Наставник дели ученике у 7 група (по континентима). Свака група има 3-4 члана. Унутар групе ученици деле задужења самостално (уколико има потребе наставник се укључује). Циљ пројекта је да ученици прикупљају податке о континенту током обраде истог на редовним часовима. Ученици представљају континент путем презентације кроз физичко-географске и друштвено-географске карактеристике задатог континента истичући специфичност истог. Наставник прати ток прикупљања података (динамику провере наставник одређује на основу одељења). Бележи у педагошку документацију и након презентовања пројекта бележи оцену сваком ученику.