|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Природне одлике Азије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање степена усвојености знања о природним одликама Азије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * процене степен усвојености знања о природним одликама Азије; | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка метода, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, картице | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава домаћи задатак и даје додатна објашњења уколико за тим има потребе. * Истиче назив наставне јединице – **ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ АЗИЈЕ - УТВРЂИВАЊЕ**.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученике у четири групе по 6-7 ученика. После груписања наставник дели задужења и објашњења. * Свакој групи дели коверат са картицама (прилог). Даје упутство за решавање задатка и проверава да ли су ученици разумели шта треба да раде. * Ученици у групи добију коверат у ком се налазе картице са питањима и картице са одговорима. Повезују картице са питањима и одговорима. Наставник фронтално проверава тачност реализованог задатка. Прозива једног ученика да прочита питање, а затим другог ученика да на њега одговори. И тако све док се не одговори на сва постављена питања. Док један ученик одговара на питање, остали контролишу и евентуално исправљају своје одговоре. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник похваљује ученике и одговара на евентуална питања. Наставник бележи у педагошку документацију запажања о активности ученика.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици се распоређују равномерно по групама и могу бити изабрани да ваде цедуље из коверата или да уместо ученика које је наставник прозвао прочитају питања. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог**

Дата су поља са питањима и одговорима. Поља исећи на картице и картице ставити у коверат. Свакој групи ученика дати један коверат са картицама. (Одштампати на мало дебљем папиру и исецкати на картице ✂).

**1.група**

|  |  |
| --- | --- |
| Који део азијског континента има најразуђенију обалу? | Источна обала континента. |
| Који облик рељефа доминира и Азији? | Планински (веначне и громадне планине). |
| Које су најпознатије веначне планине у Азији? | Хималаји, Тавор, Антитавор, Понтијске планине |
| Које су најпознатије громадне планине у Азији? | Алтај, Сајан, Урал, Бајкалске планине |
| Које су најпознатије висоравни у Азији? | Тибет, Анатолска, Иранска |
| Које су најпознатије низије Азије? | Западносибирска, Месопотамија, Хиндустанска, Кинеска, Туранска |
| Која су највећа полуострва у Азији? | Арабијско, Индијско, Индокина |
| Који је највећи врх Азије и света? | Монт Еверест на Хималајима |
| Које су веће пустиње у Азији? | Такла- Макан, Гоби, Тар, Кизилкум, Каракум |
| Шта су такири? | Глинене пустиње |
| **2.група** | |
| Који је најважнији климатски фактор у Азији? | Географска ширина |
| Који су климатски типови заступљени у Азији? | Поларна, субполарна, хладна континентална, сува континентална, умерено топла, планинска, средоземна, суптропска, тропска монсунска, суптропска сува, тропска монсунска, екваторијална. |
| Које су особине екваторијалне климе? | Температуре се током целе године крећу између 26-280C, а падавине су свакодневне. |
| Које су главне карактеристике монсунске климе? | Средња годишња температура се креће од 230 C, количина падавина преко 1000 mm и периодични ветрови монсуни. |
| Које место је најкишовитије у Азији? | Черапунџи 12 000 mm. |
| Где је заступљена суптропска клима? | На Иранској и Анатолијској висоравни |
| Која клима је повољна за настанак пустиња и полупустиња? | Сува тропска клима. |
| У ком делу Азије је заступљена сува континентална клима и због чега? | У централном делу због тога што је тај предео веома удаљен од извора влажности. |
| **3. група** | |
| Којим сливовима припадају реке Азије? | Сливу Тихог океана, Северног леденог океана, Индијског океана, унутрашњем отицању. |
| Које су главне притоке Северног леденог океана? | Об, Јесинеј, Лена |
| Које су главне притоке Тихог океана? | Амур, Јангцекјанг, Хоангхо |
| Које су главне притоке Индијског океана? | Тигар, Еуфрат, Инд, Ганг, Брамапутра |
| Које су реке са унутрашњим отицањем? | Аму-Дарја, Сир-Дарја |
| Које језеро је најдубље у Азији? | Бајкалско језеро |
| Која река се назива жута река? | Река Хоангхо |
| Које језеро је највећа депресија на свету? | Мртво море. |
| Које језеро полако нестаје? | Аралско језеро. |
| **4. група** | |
| Које природне зоне су заступљене у Азији? | Тундре, тајге, мешовите шуме, пустиње, полупустиње, планинска вегетација, средоземна вегетација, савана, тропска монсунска шума, џунгла. |
| У ком делу Азије су заступљене тајге? | У Сибиру. |
| Које биљне врсте су заступљене у средоземној вегетацији? | Зимзелено дрвеће и макија. |
| Шта су џунгле? | Вечито зелене шуме са високим дрвећем, лијанама и разноврсним животињским светом. |
| Које животиње живе на простору тундре и тајге? | Ирваси, медведи, вукови, даброви, поларне лисице. |
| Које животиње насељавају монсунске просторе? | Слонови, тигрови, крокодили, змије. |
| Која врста животиње живи само у Бајкалском језеру? | Бајкалска фока |
| Које животиње су типични становници степа? | Камиле, леопарди, лавови |