|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Друштвене одлике Азије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање степена усвојености знања о друштвеним одликама Азије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * процене степен усвојености знања о друштвеним одликама Азије; | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка метода, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, пројектор, компјутер, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална комптенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник пише наслов наставне јединице на табли – ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ АЗИЈЕ – УТВРЂИВАЊЕ   **Главни део (30 минута):**   * Наставник отвара припремљену асоцијацију помоћу које ће се ученици подсетити друштвених одлика Азије. * Наставник ученицима дели радни листић (прилог 1).   Ученици индивидуално решавају асоцијацију. Након тога наставник пројектује асоцијацију на табли и фронтално проверава како су је ученици решили. Попуњену асоцијацију ученици лепе у свеску.  *Напомена:* Асоцијација може да се у ради у посебном програму, па да ученици отварају једно по једно поље, као у Слагалици (могу да буду 4 групе ученика, које наизменично отварају поља асоцијације и такмиче се ко ће први доћи до решења).  ***Решење асоцијације:***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **Г** | | Кина |  | Кинези |  | религија |  | пољопривреда | | Јапан |  | Јапанци |  | најбројнија |  | индустрија | | низије |  | Корејци |  | Мека |  | туризам | | острва |  | раса |  | Медина |  | Азијски змајеви | | најмногољуднија |  | монголоидна |  | ислам |  | привреда | |  | | | | |  |  | | **Азија** | | | | | | |  * Наставник пројектује на табли табелу коју ученици треба да попуне, уписујући одговарајуће податке на право место (прилог 2). Ученици обавезно користе атлас. * Табела може и да се одштампа и подели ученицима као наставни листић. * Док ученици попуњавају табелу наставник обилази, помаже, даје додатна објашњења ученицима којима је потребно. * Након попуњавања табеле наставник пројектује попуњену табелу како би ученици могли да провере своју. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник анализира са ученицима успешност часа и бележи запажања у педагошку документацију. Даје ученицима додатна појашњења у вези друштвених одлика Азије уколико је нешто остало нејасно.   ***Домаћи задатак:*** Наставник одређује једног ученика/ученицу који има задатак да за следећи час припреми презентацију о Токиу као највећој агломерацији на свету.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у свеску запишу које врсте животиња се гаје у Азији и да их нацртају. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

**1. Решите асоцијацију.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **Г** |
| Кина |  | Кинези |  | религија |  | пољопривреда |
| Јапан |  | Јапанци |  | најбројнија |  | индустрија |
| низије |  | Корејци |  | Мека |  | туризам |
| острва |  | раса |  | Медина |  | Азијски змајеви |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |
|  | | | | | | |

**Прилог 2**

***Решење табеле***

|  |  |
| --- | --- |
| **Бр.становника Азије** | *4,5 милијарде* |
| **Најмногољудније државе** | *Кина, Јапан* |
| **Најнасељеније области** | *Низије, Химдустанска, Кинеска, Бенгалска* |
| **Висок природни прираштај** | *Индија и др земље јужне и југоисточне Азије* |
| **Низак природни прираштај** | *Јапан , Кина* |
| **Најраширенија религија** | *Ислам* |
| **Религија са најмање присталица** | *Хришћанство* |
| **Најбројнији припадници монголоидне расе** | *Кинези, Јапанци, Корејци* |
| **Најбројнији припадници европеидне расе** | *Индуси и Арапи* |
| **Најстарији градови** | *Јерусалим, Дамаск, Хаифа* |
| **Највеће агломерације** | *Токио, Делхи, Шангај, Мимбај, Пекинг* |
| **Најзначајнија ратарска култура** | *Пиринач* |
| **Биљне културе** | *Каучук, чај, кикирики, дуван* |
| **Животиње које гаје** | *Овце, козе, камиле, коњи* |
| **Скупоцене врсте дрвећа** | *Сандалово дрво, махагони, тиково дрво* |
| **Природна богатства** | *Руде и нафта* |
| **Технолошки најразвијенија земља** | *Јапан* |
| **Азијски змајеви** | *Хонг Конг, Јужна Кореја, Сингапур, Малезија* |