|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Географски положај Европе, разуђеност обале и рељеф | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о географском положају, разуђености обале и рељефу Европе | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * утврде своје знање о географском положају, разуђености обале и рељефу Европе | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, пројектор, компјутер, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава како су ученици урадили домаћи задатак (страна 173 у уџбенику). Неколико ученика чита. Остали слушају, коригују, допуњују.   Наставник истиче циљ и задатке часа ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ ЕВРОПЕ, РАЗУЂЕНОСТ ОБАЛЕ И РЕЉЕФ - УТВРЂИВАЊЕ  **Главни део (30 минута):**   * Наставник на табли нацрта квадрат са бројевима:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | 8. | 3. | | 6. | 5. | 7. | | 4. | 2. | 9. |  * Ученике дели у 2 тима – један тим је икс, а други је окс. Одреди тим који почиње игру Икс-окс. Тим који први почиње изабере број (нпр. тим x). Наставник прочита питање (прилог) које је под тим бројем и, ако ученик да тачан одговор на питање, уписујете знак Х у поље са бројем који је изабран. Ако је одговор нетачан, поен иде тиму окс и уписујте знак О у дато поље. Следећи број бира тим окс и игра се наставља по истом принципу све док један од тимова не споји три знака водоравно, усправно или дијагонално. Члановима истог тима је дозвољено да се договарају и помажу приликом избора броја и давања одговора. * Наставник дели ученике у 5 група. Свака група има по четири члана. Сваки члан групе има одређен задатак у групи. * I задатак - у немој карти да се уцртају мора која окружују Европу; * II задатак – у немој карти да се уцртају заливи који окружују Европу; * III задатак – у немој карти да се уцртају острва , полуострва, мореузи и канали; * IV задатак – у немој карти да се уцртају планине у Европи; * V задатак – у немој карти да се уцртају низије и вулкани у Европи. * Сваки ученик у групи у своју нему карту уцртава свој задатак, а кад то уради даје своју нему карту другу са своје десне стране и узима нему карту од друга са своје леве стране. Сваки ученик контролише тачност задатака који је урађен и у ту карту уцртава поново свој задатак. Тако све док у све карте у групи сваки ученик не уцрта свој задатак. На тај начин сви контролишу тачност урађеног задатка свих чланова групе. * Наставник обилази и прати рад група, даје сугестије уколико има потребе. * Наставник у педагошку документацију бележи који ученик је имао који задатак како би могао да изврши процену нивоа стеченог знања.   **Завршни део (5 минута):**   * Након урађеног задатка ученици предају неме карте, а наставник саопштава да ће прегледати неме карте до следећег часа.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају Атлантски океан, Средоземно море и Северни ледени океан и они представљају нултог члана групе. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

1. Колико износи површина Европе? (*10.4 милиона км2*);
2. Колико становника има Европа? (*743 милиона*);
3. Колико држава има у Европи? (*44 државе*);
4. Које велике водене површине окружују Европу? (*Северни ледени океан, Атлантски океан, Средоземно море*);
5. Границу између Европе и Азије чине ....(*Планина Урал, река Урал, Каспијско језеро, Кавказ, Црно море, Босфор, Мраморно море, Дарданели, Егејско море*);
6. Који континенти се убрајају у континенте Старог света? (*Европа, Азија и Африка*);
7. Који континенти се убрајају у континенте Новог света? (*Северна и Јужна Америка, Аустралија, Антарктик*);
8. Која тачка у Европи је најјужнија, најзападнија и најсевернија? (*рт Мароки, рт Нордкап, рт Рока*);
9. У ком топлотном појасу лежи највећи део Европе? (*У северном умереном*).