|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Становништво | | | |
| Наставна јединица: | Становништво – појам, број и распоред | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о основним појмовима о становништву | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * провере колико су научили о распореду и броју становника на Земљи | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошки, писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава домаће задатке и дели ученицима наставни листић и даје упутства за израду истог.   **Главни део (30 минута):**   * Наставни листић у прилогу * Овај час се ради у корелација са српским језиком. Ученици на часовима српског језика добијају потребна упутства о писању есеја. Наставник их подсећа да у уводном делу напишу чињенице о проблему пренасељености како би показали да владају потребним појмовима, а затим да пређу на своје мишљење о теми. Ученици се подстичу да износе своје мишљење уз објашњење да нема погрешних одговора. На овај начин наставник подстиче критичко мишљење код ученика.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник са ученицима дискутује о томе да ли им је овакав начин рада пријао и да ли су имали потешкоћа приликом писања. Напомиње ученицима да ће до следећег часа прегледати радове па ће их заједно анализирати.   \***Ученици који слабије напредују:** Ученици имају задатак да у немој карти обоје области највеће густине насељености на основу карте са стране 41. из уџбеника. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**1. Наведене појмове разврстај у табелу у зависности од тога да ли се односе на природне или друштвене факторе.**

воде, политички односи, економски односи, живи свет, рељеф, рудно богатство, клима, земљиште, природно кретање становништва, механичко кретање становништва, привредна развијеност

|  |  |
| --- | --- |
| **Природни фактори** | **Друштвени фактори** |
|  |  |

**2. Израчунај густину насељености Холандије , ако је површина 41 848 km2, а број становника 16.852.600.**

**3. Допуни реченицу:**

Попис становништва се ради сваких \_\_\_\_\_\_\_ година.

**3. Избаци уљеза:**

поларне области низије пустиње високопланински предели

**4. Који део света има највећу густину насељености и због чега?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Напиши есеј на тему *Како би решио проблем пренасељености на Земљи?***