|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Насеља | | | |
| Наставна јединица: | Унутрашња структура града | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о унутрашњој структури града | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Класификују делове града на основу унутрашње структуре; * Препознају значај инфраструктуре; * Процене утицај града на околни простор. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта света , карта Европе, компјутер, пројектор, наставни листић | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник исписује на табли следеће речи : БЕОГРАД, НОВИ САД, ЛОНДОН, РИМ, НИШ ЗРЕЊАНИН. Поставља питање ученицима : * Шта представљају речи на табли? *(То су називи градова у Србији и Европи);* * Да ли може неко да их покаже на карти? *(Наставник прозива једног ученика који показује поменуте градове на карти).* * Да ли се они међусобно разликују? *(Да);* * По чему се разликују? *(Неки су главни градови, разликују се по величини, географском положају, економској развијености).* * Наставник истиче да осим што се градови међусобно разликују да се и поједини делови града међусобно разликују. Исписује назив наставне јединице на табли: ***Унутрашња структура града***   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима наставне листиће, а ученици имају задатак да попуне речи које недостају (прилог 1). * Када ученици заврше наставник прозива једног ученика који прочита своје одговоре. Док чита наставник га по потреби коригује, а други ученици проверавају тачност својих одговора. Наставник може и да пројектује тачне одговоре на табли уколико је спремио/ла ПП презентацију.   ***Могући одговори:***  *Живим у граду који се зове име града. Мој град је велики/мали. У центру се налазе продавнице, банке, општина, хотел. Део града у ком живим се зове име насеља. У њему има пуно зграда/кућа. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други као што су имена делова града. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом парку пуном зеленила. Понекад одемо у биоскоп да одгледамо неки филм Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних фабрика*.   * Наставник исписује на табли следећу шему:   ГРАДСКЕ ЗОНЕ  ПОСЛОВНА  ИНДУСТРИЈСКА  СТАМБЕНА   * Ученици у уџбенику, на страни 84 проналазе пасусе у којима се помињу ове зоне и подвлаче кључне речи за сваку од њих. * Наставник прозива три ученика који читају речи које су подвукли, бележи их на табли и коригује уколико има потребе. * Ученици наводе називе зона (пословну, индустријску и стамбену) града у ком живе (уколико живе на селу наводе зоне града који је њима најближи). * Наставник црта на табли табелу и исписује речи. Исту табелу ученици цртају у свескама. * Наведене речи ученици треба да разврстају у одговарајућу колону. Наставник даје додатна објашњења уколико ученици не знају значење појединих појмова.   саобраћајнице (путеви, железничке пруге, луке, аеродроми)  водовод  канализација  енергетска мрежа  телекомуникациона мрежа  паркови  биоскопи  спортски терени  позоришта   |  |  | | --- | --- | | **Неопходни елементи инфраструктуре** (без којих град не може да функционише) | **Пожељни елементи инфраструктуре**  (са којима је живот у граду лепши и квалитетнији) | |  |  |  * Наставник прозива неколико ученика да попуне табелу на табли. Остали ученици проверавају тачност својих табела у свескама. * Наставник упућује ученике да прочитају ***Занимљивост*** на страни 85 у уџбенику. * Наставник путем пројектора приказује ученицима фотографије (прилог 2). Поставља ученицима питања: * Шта видите на фотографијама? *(Град у магли);* * То је смог, а не магла. Због чега људи на фотографијама носе маске на лицу? (*Да би се заштитили, да се не би разболели):* * Шта мислите одакле толики смог? *(Од аутомобила и фабрика)* * Наставник разговара са ученицима о проблему загађења у великим градовима истичући да пренасељеност великих градова доводи до великог загађења животне средине.     **Завршни део (5 минута):**   * Ученици раде задатке у сегменту ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам! –* страна 86** у уџбенику.   .  ***Домаћи задатак:*** Ученици треба да пронађу путем интернета градове који су најзагађенији (у свету или у Србији) и да запишу који су то градови и како се боре са тим проблемом.    *\*Ученици који слабије напредују*: Имају задатак да запишу десет реченица о делу града у ком живе (где се налази, колико има становника, да ли има школу, амбуланту, стадион, пијацу, биоскоп, позориште) | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |
| --- |
| Живим у граду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мој град је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У центру се налазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Део града у ком живим се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У делу града у ком ја живим има пуно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други делови као што су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуном зеленила. Понекад одемо у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да одгледамо неки филм. Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Живим у граду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мој град је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У центру се налазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Део града у ком живим се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У делу града у ком ја живим има пуно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други делови као што су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуном зеленила. Понекад одемо у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да одгледамо неки филм. Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Живим у граду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мој град је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У центру се налазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Део града у ком живим се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У делу града у ком ја живим има пуно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други делови као што су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуном зеленила. Понекад одемо у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да одгледамо неки филм. Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Живим у граду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мој град је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У центру се налазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Део града у ком живим се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У делу града у ком ја живим има пуно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други делови као што су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуном зеленила. Понекад одемо у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да одгледамо неки филм. Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Живим у граду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мој град је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У центру се налазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Део града у ком живим се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У делу града у ком ја живим има пуно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поред дела града у ком ја живим постоје и многи други делови као што су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За време распуста волим да изађем са другарима да се играмо у великом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуном зеленила. Понекад одемо у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да одгледамо неки филм. Када путујем ван града на самом изласку виде се разни оџаци од бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Прилог 2**

****