|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Држава и интеграциони процеси | | | |
| Наставна јединица: | Држава – границе, главни град , облик владавине | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о границама, главном граду и облицима владавине | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Утврде своје знање о границама, главном граду и облицима владавине. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, наставни листићи | | | |
| Наставна средства: | Нема карта, наставни листићи, картице | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник истиче циљ и задатке часа и исписује назив наставне јединице на табли - Држава – границе, главни град , облик владавине – УТВРЂИВАЊЕ * Наставник упознаје ученике о облицима рада које ће примењивати у току часа у циљу утврђивања градива.   **Главни део (30 минута):**   * Ученици имају задатак да у немој карти Србије испишу државе са којима се граничи наша земља. Након тога ученици исписују одговоре на питања која су добили на наставном листићу (прилоГ 1). * Када ученици заврше наставни листић стављају у нему карту и предају наставнику. * Ученици из шешира извлаче картице и имају задатак да кажу шта знају о граду који је исписан на њиховој картици (да ли је главни град, ако јесте које државе, ком моделу главног града припада, да га покаже на карти, ако је мењао име - да наведе како се раније звао). * Ученици који извуку картице са европским главним градовима, приликом убацивања у одговарајућу кутију, треба да кажу да ли је по облику владавине држава монархија или република. * Наставник прати тачност урађених задатака и поставља додатна питања уколико сматра да ученици нису довољно прецизни у својим одговорима. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник даје коментаре ученицима након одигране игре уз додатна објашњења уколико је приметио да ученицима неки појмови нису довољно јасни и бележи у педагошку документацију опажања о показаном знању ученика. * Наставник напомиње да ће до следећег часа прегледати неме карте и наставне листиће.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици добијају картице са главним градовима у нашем окружењу и треба да знају државу у којој се град налази и да град покажу на карти. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

**1. Одговори на питања.**

* Које границе наше земље су природне, а које вештачке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Који облици рељефа у нашој земљи представљају природне границе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Да ли су наше границе етничке или не ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Објасни свој одговор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Допуни реченицу једним од понуђених одговора и након тога објасни свој одговор.

затворену / потпуно отворену / делимично отворену

Наша земља има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ границу.

**Прилог 2 ✂**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАРИЗ** | **АТИНА** | **ПОДГОРИЦА** |
| **БУДИМПЕШТА** | **ЛОНДОН** | **СКОПЉЕ** |
| **БЕОГРАД** | **ПРАГ** | **АНКАРА** |
| **ЗАГРЕБ** | **РИМ** | **ИСТАМБУЛ** |
| **ЛИСАБОН** | **БРАТИСЛАВА** | **БРАЗИЛИЈА** |
| **БОСТОН** | **ЧИКАГО** | **РИО ДЕ ЖЕНЕИРО** |
| **ЊУЈОРК** | **ЛОС АНЂЕЛЕС** | **КАНБЕРА** |
| **СОФИЈА** | **КЕЈПТАУН** | **ВАШИНГТОН** |
| **ПРЕТОРИЈА** | **БЛУФОНТЕЈН** | **БЕРЛИН** |
| **БЕЧ** |  |  |