|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Привреда | | | |
| Наставна јединица: | Индустрија и географски простор | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о географском простору и индустрији | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Утврде значај индустрије у свакодневном животу; * Оцене позитивне и негативне последице индустрије на географски простор. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта света , карта Европе , компјутер, пројектор, прилози | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаће задатке и понавља са ученицима које привредне делатности се убрајају у секундарни сектор. * Истиче назив наставне јединце – ИНДУСТРИЈА.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник путем пројектора приказује део снимка „Занати и занатлије из Западне Србије“ путем You Tube – a (<https://www.youtube.com/watch?v=_aokOiKQYGU>). Након тога наставник разговара са ученицима о занатима која су видели и због чега занати данас „замиру“.   Уколико наставнику није доступан пројектор кроз разговор упућује ученике у старе занате.   * Након тога наставник приказује фотографије ученицима на којима се налазе индустријски погони (прилог 1) . Поставља питање ученицима: * У чему је разлика између заната и индустријске производње? *(Индустрија користи више машина и производња је масовнија).* * Наставник упознаје ученике са открићем парне машине (прилог 2) и првом индустријском револуцијом. Наставник упућује ученике да погледају карту на страни 103 где је приказано ширење индустрије у свету. Поставља ученицима питање: * Која земља се сматра колевком индустрије? *(Велика Британија).* * Наставник упућује ученике да погледају табелу на страни 102 где је приказана подела индустрије. Наставник објашњава ученицима разлику између тешке и лаке индустрије и задаје им да поделу представе путем мапе ума у својим свескама. * Након тог задатка ученици анализирају карту на страни 104 где су приказане земље у којима је забележен велики индустријски развој. Наставник поставља питање: * Које земље у свету имају најбржи индустријски развој? *(То су Индија и Кина)* * Наставник на табли исписује следеће речи. Ученици их преписују у свеске и имају задатак да подвуку природне факторе који утичу на развој индустрије, а друштвене факторе да уоквире.   Сировине  радна снага  рељеф воде  близина насеља  клима  сигурност улагања  саобраћајна мрежа  близина насеља   * Ученици се упознају са факторима који утичу на размештај индустријских објеката код нас и у свету (јефтина радна снага, сировине, енергија). Наставник ставља акценат на „прљаве“ и „чисте“ индустрије. Наставник приказује ученицима (преко You tube-a) документарни филм о катастрофи у Чернобиљу како би схватили озбиљност производње нуклеарне енергије. Пошто филм траје дуже од школског часа ученици имају задатак да га заврше код куће па ће о томе разговарати на следећем часу. Наставник задаје ученицима да , док буду гледали филм, бележе главне последице катастрофе.   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици раде задатке из сегмента ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам*** – страна **106** у уџбенику. * Наставник најављује утврђивање градива за следећи час.   \*Ученици који слабије напредују : Ученици имају задатак да код куће пронађу етикете на својој одећи и у свеску напишу где је произведена. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |
| --- |
| C:\Users\Pedja\Desktop\f.jpg |
| C:\Users\Pedja\Desktop\fab.jpg |
| **A group of people standing in a room  Description automatically generated** |

**Прилог 2**

