|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Природне карактеристике Европе (клима, биљни свет, воде и земљиште) | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са климом, биљним светом, водама и земљиштем Европе | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * наведу типове климе у Европи; * опишу особине основних типова климе у Европи; * доведу у везу климу и биљни свет у Европи; * наведу и покажу на карти биљне зоне у Европи; * наведу и покажу на карти морске сливове којима припадају реке Европе; * наведу примере по три реке за сваки слив; * објасне поделу језера према постанку у Европи; * наведу основне типове земљишта у Европи. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Европе, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели неме карте које су ученици попуњавали прошли час и анализира их заједно са ученицима. Бележи оцене у педагошку документацију. * Упознаје ученике са темом часа и исписује наслов на табли.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник поставља питање ученицима: * Шта је клима? *(Клима је вишегодишњи режим времена изнад неког места);* * Од чега клима неког места зависи? *(Од климатских фактора - рељефа, распореда копна и мора, морских струја, ветрова, географске ширине, надморске висине);* * У ком топлотном појасу лежи највећи део Европе? *(У северном умереном).* * Наставник задаје ученицима да упореде карту климатских типова на страни 174 и карту биљног света на страни 176 у уџбенику према примеру датом у табели. Податке о особинама климатских типова могу пронаћи на странама 174, 175 и 176.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тип климе** | **Простор који обухвата** | **Особине** | **Биљна зона** | | Атлантска клима | Западни део Европе, југ Скандинавског полуострва. | Свежа лета и благе зиме, велика количина падавина у облику кише. | мешовита шума | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  * Након урађеног задатка наставник прозива ученике који попуњавају табелу, док остали контролишу своју, врше исправке уколико. * Наставник упућује ученике да погледају карту на страни 177 у уџбенику уз објашњење да се ради о сливовима којима припадају реке Европе. Наставник поставља питање: * Шта је речни слив? *(То је територија са које се вода слива у један речни систем);* * Колико речних сливова има у Европи? *(Пет – Атлантски слив, Северни ледени, Црноморски, Средоземни, Слив Каспијског језера).* * Наставник исписује називе река на табли, а ученици имају задатак да их пронађу на карти у атласу и разврстају по сливовима тако што ће у немим картама уцртати реке одређеног слива бојом коју изабере. Нпр. све реке атлантског слива подебљавају црвеном бојом и пишу назив реке, слив Црног мора жутом бојом итд.   *Реке: Печора, Сена, Лоара, Северна Двина, Тежо, Гвадалкивир, Урал, Волга, Гарона, Темза, Дњепар, Дунав, Ебро, Вардар, Дњестар, Рајна, Мајна, Одра, Висла, Тибар, Дон*.   * Наставник поставља питање ученицима: * Како се деле језера према начину постанка? *(На природна и вештачка);* * Како се деле природна језера према постанку? *(На тектонска, еолска, крашка, речна, ледничка, вулканска).* * Наставник истиче да у Европи према постанку преовлађују ледничка и тектонска језера. Наставник црта на табли табелу, а ученици је преписују у свеску. Ученици имају задатак да на страни 177 у уџбенику нађу примере језера и упишу у табелу.  |  |  | | --- | --- | | Тектонска језера |  | | Ледничка језера |  | | Вештачка језера |  |  * Након попуњавања табеле ученици читају одговоре, а наставник показује где се језера налазе на карти. * Наставник истиче да од климе зависи и који тип земљишта је и ком делу Европе заступљен. Записује на табли типове земљишта који су најраспрострањенији у Европи.   ПОДЗОЛИ - Од Атлантског океана преко Прибалтичке низије до севера Русије.  ЧЕРНОЗЕМ (ЦРНИЦА) – Источноевропска низија и Панонска низија.  ЦРВЕНИЦА – јужна Европа  ПЛАНИНСКА ЗЕМЉИШТА – на планинама  **Завршни део (5 минута):**   * Наставник понавља са ученицима значај климе на распоред биљних зона и земљишта..   **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да ураде ***Хоћу да знам зато сам/а резимирам!*** - страна **178** у уџбенику.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају по једну реку за сваки слив у Европи. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |