|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Постанак и унутрашња грађа Земље | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање наставних садржаја о постанку и унутрашњој грађи Земље.  Развијање вештине уочавања и препознавања.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * разликује деловање унутрашњих сила; * разликује Земљине унутрашње омотаче и њихове специфичне карактеристике. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник започиње час занимљивостима о стрости Земље. Објашњава хипотезе о настанку Земље. Упућује ученике да прочитају текст у боксу „Занимљивост” о историји земље у једном сату.  **Главни део (30 минута):**  Наставник упознаје ученике са унутрашњим слојевима Земље: Земљино језгро, омотач језгра и Земљина кора.  Објашњава деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже и унутрашња топлота Земље).  Објашњава Земљино јегро и његове специфичне карактеристике. Земљино језгро се налази у средишту Земље. Састоји се од унутрашњег језгра (у чврстом стању) и спољашњег језгра (у житком стању). У Земљином језгру има највише растопљеног гвожђа и никла.  Објашњава омотач језгра и његове специфичне карактеристике. Омотач језгра се налази између Земљине коре и Земљиног језгра. Изграђен је од растопљене масе – магме, течне масе у унутрашњости Земље. Омотач језгра се састоји од два слоја: горњег и доњег омотача.  Објашњава Земљину кору и њене специфичне карактеристике. Земљина кора је површински, стеновити омотач Земље и најтањи слој у њеној грађи. Приликом хлађења Земље, најбрже се хладила њена површина која се претворила у чврсту кору. Земљина кора може бити континентална или океанска.  Уводи нови појам астеносфера и објашњава га. Астеносфера је подручје унутар Земље које лежи непосредно испод литосфере и простире се између 100 и 200 km.  На табли прави мапу знања и укључује ученике у изради током израде.  Упућује ученике да прочитају текст у боксу „Да појаснимо”, где је на примеру куваног јајета дато објашњење унутрашње грађе Земље.  Прати ангажовање ученика током часа.  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа ученици утврђују научено попуњавајући резиме на крају лекције „Хоћу да знам, зато резимирам!”, где је потребно да прочитају лекцију, размисли о наученом и реше задатке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |