|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Структура површине Земље | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Стицање знања о структури планете Земље.  Развијање вештина уочавања и препознавања.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни величину планете Земље, њену површину, обим и полупречник; * објасни структуру Земљине површине; * на карти покаже континенте и океане и опише распоред копна и воде. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник започиње час питањима о облику планете Земље. Ученици посматрају планету Земљу на глобусу и карти света, одређују која боја на карти је најзаступљенија и шта представљају боје на карти. Наставник прати рад ученика на карти и глобусу, усмерава их и помаже по потреби.  **Главни део (30 минута):**  Наставник објашњава величину планете Земље, њену површину, обим и полупречник.  Објашњава структуру површине Земље, издваја континенте и океане. Континенти: Европа, Азија, Африка, Северна Америка, Јужна Америка, Аустралија и Антарктик. Океани: Атлантски океан, Индијски океан, Тихи океан, Северни ледени океан и Јужни океан.  Показује све океане на карти света и глобусу. Објашњава њихову величину и специфичне одлике.  Показује све континенте на карти света и глобусу. Објашњава њихову величину и специфичне одлике.  Ученици у својим атласима, на глобусу и зидној карти света вежбају и проналазе све океане и континенте.  Наставник прати ангажовање ученика на часу и помаже приликом вежбања.  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа ученици утврђују научено попуњавајући резиме на крају лекције „Хоћу да знам, зато резимирам!”, где је потребно да прочитају лекцију, размисли о наученом и реше задатке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |