|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Време и клима | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање наставних садржаја о времену и клими.  Развијање вештине уочавања и препознавања.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * прави разлику између времена и климе; * наведе климатске елементе и инструменте који се користе приликом бележења климатских елемената; * наведе значај прогнозе времена за људске активности; * објасни климатске факторе; * објасни климатске типове. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник у дијалогу са ученицима обнавља градиво о атмосфери. Подстиче ученике да самостално доносе закључке. Усмерава ученике на критичко повезивање обрађених садржаја о атмосфери. Прати активности ученика.  **Главни део (30 минута):**  Наставник објашњава појам времена. Време је стање атмосфере изнад одређеног места у тренутку осматрања (мерења) климатских елемената.  Наводи који су климатски елементи. Објашњава климатске елементе појадиначно: инсолација, температура ваздуха, влажност ваздуха и ваздушни притисак. Наводи инструменте који се користе приликом бележења наведених појава.  Објашњава ветрове и начин на који се деле: стални, периодични и локални. Објашњава облачност и врсте облака.  Путем видео бима приказује слику из дигиталног уџбеника на којој је приказан процес кружења воде у природи. Објашњава падавине и поделу на ниске и високе.  Наводи значај прогнозе време за свакодневе људске активности.  Наставник објашњава појам климе. Клима је вишегодишњи режим времена изнад неке области, односно просечно стање атмосфере. Наука која се бави проучавањем климе назива се климатологија.  Наводи који климатски фактори утичу на климу одређеног простора. Објашњава сваки климатски фактор појединачно: удаљеност од екватора, распоред копна и мора, рељеф, морске струје, вегетацију и утуцај човека на климу.  Путем видео бима приказује клима дијаграм из дигиталног уџбеника и објашњава његове елементе.  Путем видео бима приказује карту из дигиталног уџбеника на којој је приказан распоред климатских типова на Земљи. Објашњава сваки климатски тип појединачно: екваторијални, тропски, средоземни, суптропски, умерени, планински, субполарни и поларни.  Путем видео бима приказује филм из дигиталног уџбеника о поларној клими.  Прати ангажовање ученика током часа.  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа ученици утврђују научено попуњавајући резиме на крају лекције „Хоћу да знам, зато резимирам!”, где је потребно да прочитају лекцију, размисли о наученом и реше задатке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |