|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Постанак и унутрашња грађа Земље | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања о постанку и унутрашњој грађи Земље.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни појмове постанак и унутрашња грађа Земље; * објасни Земљино језгро, омотач језгра и Земљину кору; * објасни размештај континената током прошлости. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник упознаје ученике са циљем часа. Дели ученике у парове како би на унапред припремљеном пресеку унутрашње грађе Земље уписали слојеве од којих је Земља изграђена. Наставник прати рад ученика и усмерава уколико је потребно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике и проверава оствареност обрађених наставних садржаја.  Предлог питања:  1. Колико је стара планета Земља?  2. Наведе неке претпоставке о начину настанка планете Земље.  3. Наведи унутрашње слојеве планете Земље.  4. Које су специфичне карактеристике Земљиниог језгра?  5. Које су специфичне карактеристике омотача језгра?  6. Које су специфичне карактеристике Земљине коре?  7. Шта је литосфера?  8. Шта је астеносфера?  9. Које су највеће литосферне плоче?  10. Наведи разлику између континенталне и океанске коре.  11. Објасни кретање литосферних плоча.  12. Објасни како се мењао размештај континената током прошлости.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник утврђује како су ученици савладали градиво обрађено на часовима. Оцењује ученике и образлаже оцене. Бележи запажања у педагошку свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |