

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ			МЕСЕЦ									ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	СВЕГА	
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V				VI
1.	ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА		1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	
2.	ВАСИОНА		3	2	/	/	/	/	/	/	/	3	2	5	
3.	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	Облик Земље и структура њене површине	/	2	1	/	/	/	/	/	/	2	1	3	
		Земљина кретања	/	/	3	/	/	/	/	/	/	/	2	1	3
		Унутрашња грађа и рељеф Земље	/	/	/	4	2	4	1	/	/	/	7	4	11
		Ваздушни омотач Земље	/	/	/	/	/	/	3	2	/	/	3	2	5
		Воде на Земљи	/	/	/	/	/	/	/	2	3	/	3	2	5
		Биљни и животињски свет на Земљи	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	2	1	3
УКУПНО ЧАСОВА			4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	23	13	36

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Септембар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА ВАСИОНА	Ученик ће бити у стању да: • Ученик повезује постојећа знања о природи и друштву са географијом као науком; • Ученик на примерима покаже значај учења географије за свакодневни живот човека; • Ученик разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, Сунчев систем, Земља; • Ученик уме да објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Земље у њему; • Ученик разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике.	1.	Човек и географија	Обрада	• Компетенција за целоживотно учење • Комуникација • Рад с подацима и информацијама • Дигитална компетенција • Сарадња	• Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; • Усменим одговарањем ученика; • Израдом пројеката од стране ученика.
		2.	Васиона, галаксија, Млечни пут, звезде, сазвежђа	Обрада		
		3.	Сунчев систем	Обрада		
		4.	Васиона и Сунчев систем	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Октобар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ВАСИОНА ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик уме да одреди положај Месеца у односу на Земљу и именује месечеве мене;Ученик помоћу глобуса описује облик Земље и наводи доказе о њеном облику;Ученик помоћу карте уме да опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана;Ученик примерима уме да објасни деловање Земљине теже на географски омотач.	5.	Месец, месечеве мене, астероиди, комете, метеори	Обрада	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаДигитална компетенцијаСарадња	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		6.	Месец, месечеве мене, астероиди, комете, метеори	Утврђивање		
		7.	Облик и димензије Земље	Обрада		
		8.	Структура површине Земље	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Новембар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик уме да разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице;Ученик повезује смер ротације са сменом дана и ноћи;Ученик повезује нагнутост земљине осе са различитом осветљеношћу површине Земље;Ученик повезује револуцију Земље са сменом годишњих доба на северној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева	9.	Облик Земље и структура њене површине	Утврђивање	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		10.	Ротација Земље и последица ротације	Обрада		
		11.	Револуција Земље и последице револуције	Обрада		
		12.	Земљина кретања	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Децембар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље);Ученик разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље;Ученик помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања литосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање);Ученик разликује хипоцентар и епицентар и наведе турсне зоне у свету и у Србији;Ученик наводи поступке које ће предузети за време земљотреса ;Ученик уме да опише процес вулканске ерупције и њене последице.	13.	Постанак и унутрашња грађа Земље	Обрада	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		14.	Литосферне плоче	Обрада		
		15.	Постанак и унутрашња грађа Земље	Утврђивање		
		16.	Вулканизам и земљотреси	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Јануар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	• Ученик помоћу фотографија или узорка стена разликује основне врсте стена, описује њихов настанак и наводи примере за њихово коришћење;	17.	Стене	Обрада	• Компетенција за целоживотно учење • Комуникација • Рад с подацима и информацијама • Решавање проблема • Сарадња • Одговоран однос према околини	• Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика; • Усменим одговарањем ученика; • Израдом пројеката од стране ученика.
		18.	Вулканизам, земљотреси и стене	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Фебруар

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик помоћу карте, цртежа и мултимедија објашњава настанак планина и низија и разликује надморску и релативну висину.Ученик разликује ерозивне и акумулативне процесе;наведе примере деловања човека на промене у рељефу (броне, насипи, копови).	19.	Постанак рељефа	Обрада	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		20.	Постанак рељефа	Утврђивање		
		21.	Обликовање рељефа дејством спољашњих сила	Обрада		
		22.	Обликовање рељефа дејством спољашњих сила	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месећ: Март

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик уме да опише структуру атмосфере;Ученик уме да наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...);Ученик уме да разликује појам времена од појма клима;Ученик уме да наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе;Ученик уме да графички представи и чита климатске елементе (климадијаграм) користећи ИКТ;Ученик уме да користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима.	23.	Спољашње силе	Утврђивање	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		24.	Атмосфера	Обрада		
		25.	Време и клима	Обрада		
		26.	Атмосфера	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Април

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и предвиђа последице таквог понашања;Ученик наводи примере о утицају атмосферских непогода на човека (екстремне температуре и падавине, град, гром, олуја);Ученик уочава и разликује на географској карти океане, већа мора, заливе и мореузе;Ученик уме да наведе и опише својства морске воде;Ученик помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива;Ученик уме да наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току);Ученик разликује типове језерских басена према начину постанка.	27.	Човек и клима	Обрада	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		28.	Атмосфера	Утврђивање		
		29..	Светско море	Обрада		
		30.	Воде на копну	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Мај

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик уме да наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства;Ученик уме да наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње;Ученик уме да наведе примере утицаја човека на загађивање вода и предвиђа последице таквог понашања;Ученик помоћу карте уме да повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи;Ученик помоћу карте уме да наведе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима.	31.	Светско море и воде на копну	Утврђивање	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		32.	Човек и вода	Обрада		
		33.	Хидросфера	Утврђивање		
		34.	Биљни и животињски свет на Земљи	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Географија
РАЗРЕД: пети
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

Месец: Јун

ТЕМА/ МОДУЛ	ИСХОДИ (на крају теме/модула)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	<ul style="list-style-type: none">Ученик описује утицај човека на изумирање одређених биљних и животињских врста;Ученик уме да наведе примере за заштиту живог света на Земљи.	35.	Угроженост и заштита живог света	Обрада	<ul style="list-style-type: none">Компетенција за целоживотно учењеКомуникацијаРад с подацима и информацијамаРешавање проблемаСарадњаОдговоран однос према околини	<ul style="list-style-type: none">Путем израде задатака у уџбенику од стране ученика;Усменим одговарањем ученика;Израдом пројеката од стране ученика.
		36.	Систематизација градива	Утврђивање		