|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Светско море и воде на копну | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања о светском мору и водама на копну.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни шта обухвата Светско море; * покаже океане и мора на карти света; * објасни разуђеност обала; * објасни својства морске воде; * објасни начине кретања морске воде; * објасни подземне и површинске воде; * прави разлику између речног система, речне мреже и речног слива. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник упознаје ученике са циљем часа. Ученици на унапред припремљеној немој карти света уписују океане. Наког завршетка активности са паром из клупе размењују карте и проверавају тачност унетих појмова. Наставник прати рад ученика и усмерава уколико је потребно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике и проверава оствареност обрађених наставних садржаја.  Предлог питања:  1. Шта обухвата Светско море?  2. Покажи океане на зидној карти света.  3. Шта су мора и како их делимо?  4. Шта представља разуђеност обале?  5. Покажи на зидној карти света које обале су разуђене, а које неразуђене.  6. Шта су острва, а шта полуострва?  7. Покажи на зидној карти света највећа острва и полуострва.  8. Шта су заливи?  9. Како су настали фјордови?  10. Шта су естуари, а шта ријаси?  11. Покажи на зидној карти света фјорд, естуар и ријас.  12. Шта су мореузи?  13. Покажи на зидној карти света најпознатије мореузе.  14. Објасни својства морске воде.  15. На који начин се морска вода креће?  16. Како настају цунами таласи?  17. Које су најпознатије морске струје Светског мора?  18. Шта је издан, а шта артешка издан?  19. Који типови извора постоје?  20. Који су елементи речног тока?  21. Шта чини речни систем?  22. Шта чини речну мрежу?  23. Шта је речни слив?  24. Како делимо језера по начину постанка?  25. Покажи на зидној карти света највеће реке и језера.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник утврђује како су ученици савладали градиво обрађено на часовима. Оцењује ученике и образлаже оцене. Бележи запажања у педагошку свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |