|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Васиона | | | |
| Наставна јединица: | Васиона и Сунчев систем | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања о небеским телима: звездама, сазвежђима и галаксијама. Провера стеченог знања о Сунчевом систему и планетама Сунчевог система. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни основне карактеристике датих појмова; * практично примени усвојена знања и вештине. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник кроз разговор са ученицима истиче значај географије, као и значај познавања појмова у вези са васионом у Сунчевим системом.  Ученици у својој свесци праве мапу знања о географским омотачима. Након завршетка мапе знања замењују свеске са паром из клупе и проверавају тачност одговора. Наставник прати рад ученика и усмерава уколико је потребно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученике у три групе, где свака група добија појмове које треба да објасни.  Прва група добија појмове: васиона, астрономија и звезде.  Друга група добија појмове: Сазвежђа, галаксије и Млечни пут.  Трећа група добија појмове: Сунце, Сунчев систем и планете.  Наставник одређује потребно време за реализацију задатка, прати рад ученика и усмерава уколико је потребно, подстиче њихов рад и прати ангажовање. Након завршетка ученици презентују одрађено.  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа наставник утврђује како су ученици савладали градиво обрађено на часовима. Оцењује ученике и образлаже оцене. Бележи запажања у педагошку свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |