|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Облик Земље и структура њене површине | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања о облику и структури планете Земље.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни појмове екватор, елипсоид и гравитација; * објасни облик Земље и структуру њене површине; * покаже на карти и глобусу континенте и океане. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник упознаје ученике са циљем часа. Ученици у својим свескама цртају сферу, елипсу и геоид. Одређују какав је облик планете Земље. Наставник прати рад ученика и усмерава уколико је потребно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученицима неме карте света на којима треба да упишу називе свих океана и континената. Даје јасна и прецизна упутства како треба да одраде задатак. Прати рад ученика и помаже уколико је потребно. По завршетку задатка ученици размењују своје радове са паром у клупи и проверавају тачност унетих појмова у нему карту.  Наставник поставља питања о помрачену Месеца и помрачењу Сунца, екватору, елипсоиду и гравитацији. Ученици показује екватор на карти и глобусу, а затим демонстрирају примере гравитације.  Наставник прозива ученике да наизменично на карти света и глобусу покажу континенте и океане.  Прати ангажовање ученика током часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник утврђује како су ученици савладали градиво обрађено на часовима. Оцењује ученике и образлаже оцене. Бележи запажања у педагошку свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |