|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Васиона | | | |
| Наставна јединица: | Васиона, Месец, месечеве мене, астероиди, комете, метеори | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања о васиони, Месецу, месечевим менама и малим телима Сунчевог система: астероидима, кометама и метеорима. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике; * одреди положај Месеца у односу на Земљу и наведе Месечеве мене; * објасни мала тела Сунчевог система. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник упознаје ученике са циљем часа. Ученици у својим свескама цртају месечеве мене. Наставник прати рад ученика и усмерава уколико је потребно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике и проверава оствареност обрађених наставних садржаја.  Предлог питања:  1. Шта је васиона?  2. Наведи васионска тела?  3. Објасни шта је астрономија?  4. Која је разлика између планета и звезда?  5. Који је значај Сунца за опстанак живота на планети Земљи?  6. Зашто наша галаксија носи назив Млечни пут?  7. Наведи планете по удаљености од Сунца?  8. Која планете спадају у унутрашње, а које у спољашње?  9. Који је Земљин природни сателит?  10. Објасни месечеве мене?  11. Зашто долази до помрачења Месеца и помрачења Сунца?  12. Објасни карактеристике астероида.  13. Објасни карактеристике комета.  14. Објасни карактеристике метеора и метеорита.  15. Шта представља метеоритски кратер?  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа наставник утврђује како су ученици савладали градиво обрађено на часовима. Оцењује ученике и образлаже оцене. Бележи запажања у педагошку свеску и оцене у есДневнику. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |