|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 5. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Планета Земља | | | |
| Наставна јединица: | Ротација Земље и последица ротације | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање наставних садржаја о ротацији Земље.  Развијање вештине уочавања и препознавања.  Практична примена усвојених знања и вештина. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученик ће моћи да:   * објасни начин кретања планете Земље, ротацију и последице Земљине ротације; * повезије смер ротације са сменом обданице и ноћи; * повезује нагнутост планете Земље са различитом осветљеношћу планете Земље; * објасни локално време. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема, одговорност према околини, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник објашњава схватања о положају Земље у Сунчевом систему. Објашњава појмове геоцентрични и хелиоцентрични систем. Упознаје ученике са научницима који су схватили начин кретања планете Земље (Галилео Галилеј и Ђордано Бруно).  **Главни део (30 минута):**  Наставник подсећа ученике о начину кретања планета, а затим објашњава врсте кретања планете Земље.  Објашњава појмове: ротација, дан, обданица и ноћ. Окретање Земље око своје замишљене осе назива се ротација. Једно окретање Земље око замишљене осе траје 24 часа. Тај период се назива дан и подељен је на обданицу и ноћ.  Подсећа ученике на појам оса ротације.  Објашњава које су последице Земљине ротације: смена обданице и ноћи, привидно кретање Сунца и локално време.  Уводи нови појам гринич, објашњава га и показује на карти света. Гринич је замишљена полукружна линија која дели Земљу на источну и западну полулопту. Она спаја Северни и Јужни пол и назива се гринички меридијан.  Подстиче ученике да се присете наученог из предмета природа и друштво и сами одговоре на којој страни света Сунце излази, а на којој страни света залази. Наставник објашњава привидно кретање Сунца.  Подстиче ученике да на карти света покажу стране света.  Упознаје ученике са часовним зонама на Земљи и објашњава шта је локално време.  Упућује ученике да ураде истраживање са штапом у школском дворишту и забележи на који начин се Сунце привидно креће.  Прати ангажовање ученика током часа.  **Завршни део (5 минута):**  На крају часа ученици утврђују научено попуњавајући резиме на крају лекције „Хоћу да знам, зато резимирам!”, где је потребно да прочитају лекцију, размисли о наученом и реше задатке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |