|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 8**  **Is he/she/it singing?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на активности које се дешавају у тренутку говора. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;   * опише радње користећи једноставна језичка средства. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.90-91), радна свеска (стр.86-87), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 90 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, а затим, у паровима. Они који желе могу да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Read activity 2 again and circle the correct answer.**  У заокружују тачан одговор на питање.  **GRAMMAR**  Н објашњава употребу упитних реченица и кратких потврдних и одричних одговора у времену *Present Continuous Tense*.  **Задатак 4 – Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис и пишу одговарајући редослед слика на основу тога.  **Задатак 5: Look, and choose. Then ask and answer.**  У увежбавају граматичке конструкције у пару, састављајући питања и одговоре у односу на слике.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 86 – Задатак 1: Look and match.**  У пишу понуђене речи на основу слика и цртица.  **Задатак 2: Look, read and circle.**  У заокружују одговоре на основу слика.  **Задатак 3: Read, look and write.**  У одговарају на питања кратким потврдним или одричним одговорима.  **Задатак 4: Read, look and write.**  У састављају питања на основу понуђених речи.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*home, camera, star, take photos, present, basketball, volleyball, football*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |