|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Story**  **MODULES 5 – 8**  **A new pet** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на животиње, храну и објекте у граду. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;   * опише радње користећи једноставна језичка средства;   -  препозна и именује појмове који се односе на теме из другог полугодишта. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 102 - 103), радна свеска (стр. 100), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н показује У флеш карте са појмовима из области 5 – 8 и У их именују хорски. Затим се такмиче у овој игри у мањим групама. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник, стр. 102, Задатак 1: Listen and read.**  У слушају причу и читају текст по улогама.  **Радна свеска, стр. 100, Задатак 1: Look, read and complete.**  У допуњују реченице одговарајућим понуђеним речима.  **Задатак 2: Read and complete the speech bubbles..**  У допуњују питања понуђеним фразама.  **Задатак 3: Do you like the story? Choose and colour.**  У треба да обоје цртеж којим се приказује колико им се допада прича.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  У читају причу још неколико пута и труде се да запамте текст и да је одглуме. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. Овим вежбама је тестирано знање другог полугодишта и спроведена је систематизација градива. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |