|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 4**  **He/She/It has got two ears.** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на описивање живих бића и предмета и изражавање поседовања/непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи граматичке конструкције:*He/She/It has got two ears. He/She/It has got three drums.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.48-49), радна свеска (стр.42-43), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 48 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који желе могу да се јаве да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Look and match. Then say.**  У повезују слике и речи, а Н им, затим, у делу GRAMMAR објашњава конструкцију: *He/She/It has got two ears. He/She/It has got three drums.*  **Задатак 4 – Look and circle.**  У заокружују одговорајући облик глагола у односу на слику. Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Choose and match. Then say.**  У увежбавају састављају реченице, а тиме уједно и понављају научене речи и граматичке конструкције.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 42 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У увежбавају нове појмове тако што лепе налепнице изнад написаних речи.  **Задатак 2: Look and write.**  У пишу гаголе у потврдном или у одричном облику у односу на слике.  **Задатак 3: Listen and number (1-5).**  У распоређују слике у односу на аудио запис.  **Задатак 4: Read and draw.**  У читају текст и цртају по задатку.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*doll, car, drum, long hair*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |