|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 1**  **Project 1: In my classroom** | | | |
| Тип часа: | Пројекат | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на предмете у учионици и у школи. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе предмета и места;  – опише предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких структура: *These are rulers. Those are umbrellas.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.18-19), радна свеска (стр.12-13), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 18 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу показних заменица у множини помоћу конструкције: *These are rulers. Those are umbrellas.*  **Задатак 2: Play.**  У вежбају граматичке структуре у паровима помоћу слика.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Задатак 4 – Listen and read.**  У састављају реченице о оним предметима у једнини или множини које имају у школској торби и у учионици. Након тога, могу те предмете да нацртају у свеску или да направе плакат о овој теми: *In my classroom*.  **Задатак 5: Go to WB p. 13. Do the project and present it.**  У раде задатак 5. nа 13. страни у радној свесци – **Draw and write about things in your classroom.** Наиме, У цртају предмете у учионици и састављају реченице о њима.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | **Радна свеска, страна 12 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У лепе налепнице изнад одговарајућих речи.  **Задатак 2: Look and write This, That, These or Those.**  У пишу одговарајућу реч код сваког примера, увежбавајући и граматичке структуре.  **Задатак 3: Colour the parts with dots. Then write. Use Thse are or Those are.**  У треба да обојају делове слике са тачкицама и да саставе реченице у вези са тим сликама.  **Задатак 4: Listen and tick (**C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png**).**  У слушају изговор речи и обележавају тачан глас.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*pencil case, whiteboard, ruler, umbrella*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи.  Други део домаћег задатка се састоји од плаката који треба да се заврши, а то може да се учини индивидуално, у пару или у групи. На следећем часу У ће презентовати своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |