|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 4**  **I/You/We/They have got two eyes.** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на описивање живих бића и предмета и изражавање поседовања/непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацијукористећи граматичке структуре: *I/You/We/They have got two eyes. I/You/We/They havenʼt got two pencils.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.46-47), радна свеска (стр.40-41), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 46 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, па у паровима. Они који желе могу да се јаве да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Read and match.**  У повезују слике и реченице.  **GRAMMAR**  Н објашњава конструкције употребу глагола *have got* у потврдним и одричним реченицама.  **Задатак 4 – Listen and circle.**  У заокружују одговоре испод слика, на основу аудио записа.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Read and place a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **or an x about yourself. Then say about your partner.**  У обележавају податке о себи, а затим говоре о свом другу. Ову вежбу изводе у паровима.    **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 40 – Задатак 1: Look and circle.**  У заокружују речи испод слика.  **Задатак 2: Read and complete.**  У пишу одговарајуће заменице на цртице у реченицама.  **Задатак 3: Look and write. Use have/ havenʼt got.**  У пишу одговарајуће облике глагола **have got** на цртице, у односу на слике.  **Задатак 4: Write about yourself.**  У састављају реченице о себи.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*arm, wings, tail, leg, belt*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |