|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 5**  **How many pears?**  **Project 5**  **My shopping list** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе нa храну и бројеве од 20 до 100. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.62-63), радна свеска (стр.58-59), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 62 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава писање бројева од 20 до 100 на енглеском језику и понавља правила за множину именица. Подсећа У на културно изражавање приликом куповине.  **Задатак 2: Play.**  У вежбају граматичке структуре и учтиву комуникацију у паровима помоћу слика.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Задатак 4 – Listen and read.**  У читају реченице којима се изражава куповина намирница.. Након тога, могу те предмете да нацртају у свеску или да направе плакат о овој теми: *My shopping list.*  **Задатак 5: Go to WB p. 59. Do the project and present it. Then ask and answer with your partner.**  У раде задатак 4. на 59. страни у радној свесци – **Project – Shopping list – Write a shopping list and draw the items in your shopping trolley.**  Наиме, У састављају списак намирница и цртају их.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | **Радна свеска, страна 58 – Задатак 1: Look and write the words and their plural.**  У пишу одговарајуће речи у односу на слике и цртице.  **Задатак 2: Look and write how many there are.**  У пишу бројеве словима на енглеском језику у односу на цифре и слике и на тај начин увежбавају писање речи.  **Задатак 3: Listen and tick.**  У слушају аудио запис и обележавају одговарајућу реч на основу тога.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*carrots, fish, cherries, oranges, lemons, pears, potatoes, peaches*).  Други део домаћег задатка се састоји од плаката који треба да се заврши, а то може да се учини индивидуално, у пару или у групи. На следећем часу У ће презентовати своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |