|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 3**  **We/You/They are funny.** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на описивање живих бића и предмета. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи грматичке конструкције: *We/ You/ They are funny. Are we/ you/they tall? Yes, we/ you/ they/ are./ No, we/ you/ they/ arenʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.36-37), радна свеска (стр.30-31), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 36 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, па у паровима. Они који желе могу да се јаве да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Read and circle the correct answer.**  У читају питања и заокружују тачне одговоре у односу на текст.  **GRAMMAR**  Н објашњава употребу потврдних и упитних реченица и кратких одговора.  **Задатак 4 – Listen and number (1—4).**  У пишу бројеве од 1 до 4 испод слике, на основу аудио записа. Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Look at activity 4 and ask and answer with a partner.**  У увежбавају граматичке конструкције у пару.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 30 – Задатак 1: Look at the pictures and circle the words in the grid.**  У заокружују речи у укрштеници на основу слика.  **Радна свеска – Задатак 2: Read and write.**  У пишу одговарајуће личне заменице на цртице.  **Задатак 3: Read, look and tick a or b.**  У заокружују тачан одговор у односу на слику.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*big, small, new, old, funny, glasses*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |