|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My home** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 2**  **Project 2: My funny house** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе нa намештај и просторијe у кући и исказивање просторних односа. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију *Whereʼs Zippy? In the bedroom. On (the bed). Under (the sofa). In (the box).* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.28-29), радна свеска (стр.22-23), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво, српски језик, музичка култура, ликовна култура, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 28 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу предлога за место помоћу конструкције: *On (the bed). Under (the sofa). In (the box).*  **Задатак 2: Whereʼs Zippy? Listen and circle. Then play.**  У вежбају граматичке структуре у паровима помоћу слика.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Задатак 4 – Listen and read.**  У читају реченице којима се описују просторије и намештај у кући.. Након тога, могу те предмете да нацртају у свеску или да направе плакат о овој теми: *My funny house.*  **Задатак 5: Go to WB p. 13. Do the project and present it. Then ask and answer with your partner.**  У раде задатак 4. на 23. страни у радној свесци – **Project – Make a funny house. Stick the stickers in the rooms of the house. Write.**  Наиме, У лепе налепнице у одговарајуће просторије на слици и одговарају на питања о њима.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | **Радна свеска, страна 22 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу одговарајуће речи испод слика.  **Задатак 2: Read and circle a or b.**  У заокружују одређену слику у односу на реченицу, увежбавајући и граматичке структуре.  **Задатак 3: Listen and circle the odd one out.**  У слушају аудио запис и заокружују одговарајућу реч на основу тога.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*bed, TV, table, sofa, lamp*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи.  Други део домаћег задатка се састоји од плаката који треба да се заврши, а то може да се учини индивидуално, у пару или у групи. На следећем часу У ће презентовати своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |