|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Story 4**  **Our new friend**  **Super skills 4**  **(MODULES 7 - 8)** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на свакодневне активности, као и на именовање одеће и описивање временских прилика. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 98 – 99, 105), радна свеска (стр. 95, 96, 104 – 105), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н понавља научене речи из 7. и 8. области са ученицима у групама, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник, страна 98, Задатак 1 – Listen, point and say.**  У слушају и изговарају понуђене речи и показују их на сликама.  **Задатак 2 – Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим понављају дијалоге и читају текст по улогама неколико пута, да би сви ученици стигли на ред. Н прати читање, исправља изговор уколико је то потребно, и похваљује ученике.  **Задатак 3: Read and write Yes or No.**  У проверавају да ли су реченице тачне на основу текста.  **Страна 105 – Listen and complete. Then sing.**  У слушају песму *Fun with friends* и допуњују је речима које недостају.  **Радна свеска, страна 95, Задатак 1 – Read and complete.**  У поново читају причу и допуњују реченице одговарајућим речима.  **Задатак 2 – Do you like the story? Choose and colour.**  У бојају слику којом исказују колико им се допала прича.  **Страна 96, задатак 1 – Read and write what comes next.**  У допуњују низ речи новим речима.  **Задатак 2 – Put the pictures in the correct order (1-4).**  У стављају слике у тачан редослед.  **Задатак 3 – Look at activity 1 and make your own sequence.**  У састављају самостално вежбу, по угледу на прву.  **Радна свеска, страна 104, Задатак 1 – Look at the picture and read the questions. Listen and write a name or a number. There are two examples.**  У допуњују реченице бројевима или именима, на основу слике и слушања..  **Задатак 2 – Speaking. Look and answer. Use the cut-outs on page 105.**  У описују слике и временске прилике у различитим државама и користе и слике на 105. страни које секу.  Ови задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део**  (8 минута) | У поново слушају песму са данашњег часа и певају је у мањим групама, у пару или индивидуално.  Након тога, уз помоћ уџбеника и свих научених речи до сада, у мањим групама треба да одглуме текст *Our new friend*  (role play). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |