|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 7** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на исказивање свакодневних активности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости; * - опише радње користећи једноставна језичка средства;   – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 87), радна свеска (стр. 83 – 84), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују у мањим групама.  **Уџбеник, страна 87 –Задатак 1 – Read and match.**  У повезују речи да би добили тачне изразе. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис и обележавају редослед слика на основу тога.  **Задатак 3: Choose. Then ask and answer.**  У у паровима постављају питања и дају кратке одговоре на основу слика.    **Радна свеска, 83. страна, задатак 1: Read, look and write.**  У допуњују текст одговарајућим глаголима.  **Задатак 2: Read and write.**  У допуњују реченице одговарајућим глаголима у одређеном лицу.  **Задатак 3: Look, read and circle.**  У заокружују одређени помоћни глагол у питањима и кратким потврдним или одричним одговорима, у зависности од тога шта је приказано на слици.  **Задатак 4: Read and write.**  У пишу тачан присвојни придев који недостаје реченицама.  **Задатак 5: Write about yourself.**  У састављају реченице о својим активностима у одређеном делу дана.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили ове вежбе и које делове ове области су научили.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |