|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 6** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на објекте у граду, дане у недељи и предлоге за место. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  – поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.75), радна свеска (стр.71 – 72), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују у мањим групама.  **Уџбеник, страна 75 –Задатак 1 – Unscramble the letters. Write the days of the week.**  У састављају речи којима се именују дани у недељи, на основу испремештаних слова. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Look and write There is / There are / There isnʼt / There arenʼt.**  У пишу граматичке конструкције на основу слике и правилне употребе.  **Задатак 3: Listen and circle A or B.**  У слушају аудио запис и заокружују одговарајућу слику на основу тога.  **Радна свеска, 71. страна, задатак 1: Look and find seven places.**  У траже речи којима се именују објекти у граду у укрштеници.  **Задатак 2: Look, and circle a or b.**  У заокружују тачну реченицу у односу на слику и граматичка правила.  **Задатак 3: Look, read and write: Yes, there is/are. /No, there isnʼt/ arenʼt.**  У одговарају на питања кратким потврдним или одричним одговорима, у зависности од тога шта је приказано на слици.  **Задатак 4: Read the sentences and write them under the pictures.**  У пишу реченице које одговарају сликама.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили ове вежбе и које делове ове области су научили.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |