|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Happy birthday!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на свакодневне активности приликом обележања и честитања рођендана. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме и, примењујући једноставна језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе празника;  – разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставне честитке;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.108), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н дели прегледане контролне задатке У и објашњава им где су и зашто грешили, уколико је то потребно. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник, страна 108, Задатак 1 – Look, read and write (1-3). Then listen and check.**  У треба да прочитају текст и да поређају делове текста по одговарајућем редоследу, а после тога да слушају текст и да увиде да ли су тачно урадили задатак. Након тога У читају текст по улогама.  **Задатак 2: Complete the invitation and say.**  У пишу позивнице за рођендан на енглеском језику, Након тога, у мањим групама увежбавају разговор приликом позива на рођендан и захваљивања.  У честитају рођендан и захваљују се. Реченице и изразе из ове вежбе преписују у свеску.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  Н пушта познате песмице о рођендану које деца заједно певају, на пример: *Happy birthday.* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У у мањим групама понављају најважније речи и изразе везане за рођендан преко флеш карти.  У могу и да сввоје позивнице за рођендан залепе на заједнички плакат. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |