|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 3**  **I/ You/He/She/It/ We/ You/ They can swim.** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на изражавање способностии описивање живих бића и предмета. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких конструкција:  *I/ You/He/She/It/ We/ You/ They can.swim. I/ You/He/She/It/ We/ You/ They canʼt swim.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.38-39, радна свеска (стр.32-33), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, драмска уметност, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 38 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and repeat.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који желе могу да се јаве да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Read and write a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **for can or an x for canʼt.**  У обележавају шта одређене особе могу или не могу да раде, а Н им, затим, објашњава употребу потврдног и одричног облика гагола *can.*  **Задатак 4 – Read and circle.**  У заокружују тачан одговор.  **Задатак 5: Look at the Super animals. Say what they can/ canʼt do.**  У састављају реченице о животињама.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 32 – Задатак 1: Look and complete.**  У увежбавају писање и граматику тако што пишу понуђене речи испод слика.  **Радна свеска – Задатак 2: Listen and number (1-5).**  У пишу одговарајуће бројеве испод слика.  **Задатак 3: Look and write (1-4). Then complete with can/ canʼt.**  У пишу потврдан или одричан облик глагола.  **Задатак 4: Choose, match and write about yourself.**  У спајају делове реченица да би добили одговарајуће реченице о себи.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*dance, talk, fly, swim, bird, dog, elephant*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |