|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My home** | | | |
| Наставна јединица: | **Story 1**  **In the garden**  **Super moves 1**  **Super skills** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на намештај и просторијe у кући и различитих типова кућа и занимања и исказивање просторних односа. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.32 – 33, 104), радна свеска (стр.27 – 28, 101), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима, а затим домаће задатке из радне свеске проверава са У на нивоу целог одељења. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | **Уџбеник, страна 32 –Задатак 1 – Listen and read.**  Ученици слушају аудио запис, а затим понављају дијалоге и читају текст по улогама.  **Задатак 2: Read and write Yes or No.**  У проверавају да ли су реченице тачне на основу текста.  **Страна 104 – Listen and complete. Then sing.**  У слушају песму и допуњују је речима које недостају.  **Радна свеска, страна 27, Задатак 1 – Put the pictures in the correct order. Number (1-6)**  У треба да напишу тачан редослед бројева испод одговарајуће слике.  **Задатак 2 – Do you like the story? Choose and colour.**  У бојају слику којом исказују колико им се допала прича.  **Сстрана 28, Задатак 1 – Look and write.**  У распоређују речи у одговарајуће категорије.  **Задатак 2 – Look and circle the odd one out. Then say.**  У заокружују реч која се не уклапа у низ.  Ови задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and make your own odd one out example.**  У у паровима саставњају своје примере у односу на претходну вежбу.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Задавање домаћег задатка**  **Радна свеска, страна 101, задатак 1: Look and read. Put a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **or an x in the box. There is one example.**  У треба да обележе да ли су реченице тачне на основу слика.  **Задатак 2: Look at the picture. Listen and draw the lines. There is one example.**  Ову вежбу У раде на часу, јер треба да слушају текст на основу којег ће спојити слике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |