|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Super Moves 3**  **Super skills**  **(MODULES 5-6)** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на храну, објекте у граду, дане у недељи, казивање времена и предлоге за место. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  - изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  -- поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре.   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   - тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору.  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.106 - 107), радна свеска (стр. 74, 103), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н дели прегледане и оцењене контролне задатке У и објашњава где су грешили, уколико је то потребно. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник, страна 106 – Задатак 1 - Look, listen and read.**  У се подсећају правила и примера учтиве комуникације на часу тако што слушају и читају текст. Могу читати текст по улогама.  **Задатак 2 – Look an activity 1 and say with your partner.**  У пишу речи на табли, а пре тога им један У на леп начин задаје да то ураде. Ову активност У спроводе у паровима.  **Радна свеска, страна 74, Задатак 1 – Read and match.**  У повезују делове реченица.  **Задатак 2 – Match the sentences with the pictures.**  У спајају реченице и слике.  Ови задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 3 – Draw a picture of a boy or a girl and ask your partner how he/ she feels.**  У цртају дечака или девојчицу и у паровима једни другима постављају питања о њиховим осећањима и одговарају на њих.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, страна 103, задатак 1: Look at the picture and read the questions. Write one-word answers. There are two examples.**  У треба да напишу одговарајућу реч која недостаје у реченици.  **Задатак 2: Look and read. Write Yes or No. There are two examples.**  У обележавају да ли су реченице тачне или не на основу слика.  **Задатак 3: Look at the picture. Listen and colour. There is one example.**  У слушају текст и на основу тога боје слику.  **Опционо**: Задатке проверавају преко интерактивног ДВД – а. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |