|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 5: Letʼs eat!** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на именовање хране и казивање времена. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на храну;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацијукористећи језичке структуре: *Whatʼ s the time? Itʼs eleven oʼclock. Itʼs half past twelve. Itʼs a quarter to one. Itʼs a quarter past six.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.60-61), радна свеска (стр.56-57), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 60 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи којима се именује храна после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис *Letʼs eat!* неколико пута, а У понављају реченице и показују на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који то желе, се јављају да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Read and write T for True or F for False.**  У обележавају да ли су реченице тачне или не у односу на текст и слике.  **GRAMMAR**  Н објашњава на који начин се исказује време на енглеском језику, показујући на сат и уз одговарајуће примере реченица.  **Задатак 4 – Read and circle.**  У заокружују тачан одговор у односу на време приказано на сату.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Draw the time on the clocks. Then ask and answer.**  У увежбавају питања и одговоре у паровима, а тиме уједно и понављају научене речи и граматичке конструкције којима се исказује време.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 56 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У лепе налепнице у односу на речи којима се именује храна.  **Радна свеска – Задатак 2: Read and match.**  У повезују реченице са одговарајућим сликама.  **Задатак 3: Listen and circle a or b.**  У заокружују тачну реченицу у односу на слику и слушање аудио записа.  **Задатак 4: Look, read and write the time.**  У допуњују реченице изразима за исказивање времена.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*cabbage, soup, vegetables, breakfast, lunch, dinner, meat, milk, egg*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |