|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **My day**  **Together!** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на исказивање свакодневних активности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;   * опише радње користећи једноставна језичка средства;   – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких структура: *I/You/We/They get up at seven oʼclock. We brush our teeth. They read their books.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 78-79), радна свеска (стр. 75), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, природа и друштво, српски језик, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Уџбеник, страна 78 –Задатак А – Watch the video and discuss.**  У гледају видео и дискутују о теми.  **Задатак B – Flick through the module and find.**  У листају уџбеник и проналазе речи са слика везаних за ову лекцију. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и фразе и показују  на слике. Н може и да показује флеш картице са овим речима, а У треба да правилно изговарају те речи.  **Задатак 2 – Listen and sing.**  Н пушта аудио запис песме *Together!* неколико пута. У прво слушају, а затим слушају и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match the days of the week with the places.**  У повезују слике са речима које се појављују у песми и тиме се додатно проверава разумевање песме.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **GRAMMAR**  У увежбавају језиче структуре: *I/You/We/They get up at seven oʼclock. We brush our teeth. They read their books.*  **Задатак 4: Read, look and write. (They, We, I)**  У допуњују реченице личним заменицама.  **Задатак 5: What do you do every day? Tick and say in pairs.**  У у паровима састављају реченице о томе шта раде сваки дан.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се приказују задаци. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска, страна 75 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу глаголе испод одговарајућих слика..  **Задатак 2: Look and circle.**  У заокружују одговарајућу личну заменицу у односу на реченице.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да препишу речи песме коју су данас учили у свеске, као и нове речи:*(brush my teeth, drink, read, eat, get up, get home, go to school)* више пута у свеску. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |