|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 4 and 1-4, Story**  **MODULES 1 – 4**  **In the jungle**  **Test 4** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање и провера речи и израза који се односе на музичке инструменте, бројеве, предмете у учионици, чланове породице, просторије у кући, животиње, изражавање способности и припадање/ неприпадање. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.53 – 55, 100 - 101), радна свеска (стр.47 – 48, 51 – 52, 99), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују хорски.  **Уџбеник, страна 53 –Задатак 1 – Read and write.**  У пишу речи у одређене групе. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and tick.**  У слушају аудио запис и заокружују одређену слику.  Задатак се проверава на нивоу целог одељења.  **Задатак 3: Choose. Then ask and answer.**  У увежбавају дијалоге у пару тако што постављају питања и дају потврдне или одричне одговоре, у зависности од слика.  **Радна свеска, 47 .страна, задатак 1: Look and write.**  У пишу називе животиња поред одговарајућих слика у укрштеници.  **Задатак 2: Listen and cross out the things that Tom and Bob havenʼt got.**  У слушају и обележавају ствари које дечаци на сликама немају.  **Задатак 3: Read and circle.**  У заокружују одговарајући обли глагола.  **Задатак 4: Look and write.**  У допуњују питања и одговоре.  **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили обве вежбе и које делове ове области су научили.  **Уџбеник, стр. 54, Задатак 1: Listen and read.**  У слушају причу и читају текст по улогама.  **Задатак 2: Read and write.**  У обележавају да ли су реченице тачне или не, у односу на причу.  **Страна 100, Задатак 1: Listen and read.**  У читају текст по улогама.  **Радна свеска, стр. 99, Задатак 1: Look and match.**  У спајају реченице са сликама.  **Задатак 2: Read and match.**  У спајају питања и одговоре.  **Задатак 3: Do you like the story? Choose and colour.**  У треба да обоје цртеж којим се приказује колико им се допада прича.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. Овим вежбама је тестирано знање на крају првог полугодишта и спроведена је систематизација градива. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |