|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **My school** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на предмете у учионици. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких структура: *This is a (chair). This is an (apple). The apple is red.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.12-13), радна свеска (стр.7), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, музичка култура, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа тачност урађеног домаћег задатка и даје прегледане иницијалне тестове ученицима да би установили на које области учења језика још треба да обрате пажњу.  **Уџбеник, страна 12 –Задатак А – Watch the video and discuss.**  У гледају видео и дискутују о теми.  **Задатак B – Flick through the module and find.**  У листају уџбеник и проналазе речи са слика везаних за ову лекцију. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и показују  На предмете са слика, као и на те предмете у учионици. Н може и да показује флеш картице са овим речима, а У треба да правилно изговарају те речи.  **Задатак 2 – Listen and sing.**  Н пушта аудио запис песме *My school* неколико пута. У прво слушају, а затим слушају и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли и како би ученици видели слике и чули изговор речи и песме.  **Задатак 3 – Circle what is mentioned in the song.**  У заокружују слике речи које се појављују у песми и тиме се додатно проверава разумевање песме.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **GRAMMAR**  У понављају после Н реченице и Н им наглашава и показује да се неодређени члан **a** односи на именицу **chair**, а да се **an** односи на именицу **apple**. Уједно им објашњава на разлику у употреби неодређеног члана уколико реч почиње сугласником или самогласником, као и на важност употребе одређеног члана када је познато на коју поменуту реч се члан односи.  **Запис на табли: This is a chair.**  **This is an apple. The apple is red. (уз цртеже столице и јабуке).**  **Задатак 4: Listen and number (1-5).**  Н и У прво заједно описују слике, а након тога У стављају слике у одговарајући редослед у зависности од аудио записа који наставник пушта.  Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом читају.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показује задатак 4 и Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Задатак 5 – Say.**  У у паровима изговарају дијалог и ма тај начин описују речи на сликама, водећи рачуна и о употреби неодређеног и одређеног члана у реченици. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска, страна 7 – Задатак 1: Read, look and match.**  У спајају речи и слике у односу на песму.  **Радна свеска – Задатак 2: Read and circle.**  У заокружују тачан члан испред именице.  **Задатак 3: Look and write.**  У пишу речи поред одговарајућих слика.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  Опционо: провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да препишу речи песме коју су данас учили у свеске, као и нове речи: *apple, computer, desk, chair, book* више пута у свеску. Н може да процени да је довољно 5 или 10 пута написати нове речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |