|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 3**  **What I can do!** | | | |
| Тип часа: | Пројекат | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе нa способности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.41), радна свеска (стр.35), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 41 –Задатак 1 – Listen and read.**  У слушају аудио запис и након тога сами читају текст и анализарају га, на сонову слика. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Задатак 5: Go to WB p. 13. Do the project and present it. Then ask and answer with your partner.**  У раде задатак 4. на 35. страни у радној свесци – **Project – What can you do? Write. Then draw or stick pictures of yourself.**  У састављају реченице о томе шта могу и не могу да ураде, а затим лепе своју фотографију или цртају себе.  Затим, у паровима, постављају питања у вези са овим пројектом и дају одговоре.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и текстови. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У започињу други део пројекта у групама. Наиме, они на хамер – папиру лепе своје фотографије, а поред њих пишу реченице користећи глагол *can* у потврдном и одричном облику.  На следећем часу У ће презентовати своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |