|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 4**  **Project 4: My monster** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе нa делове тела, припадање/ неприпадање и неправилну множину именица. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу конструкције: *Has he/ she/ it got a big eyes? Yes, he/she/ it has. /No, he/she hasnʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.50-51), радна свеска (стр.44-45), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 50 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу глагола *have got* у трећем лицу једнине у упитним, потврдним и одричним облицима.  **Задатак 2: Play.**  У вежбају граматичке структуре у паровима помоћу слика.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Задатак 4 – Listen and read.**  У читају реченице којима се описује чудовиште. Након тога, могу своје измишљено чудовиште да нацртају у свеску или да направе плакат о овој теми: *My monster.*  **Задатак 5: Go to WB p. 13. Do the project and present it. Then ask and answer with your partner.**  У раде задатак 4. на 45. страни у радној свесци – **Project –Draw your funny monster and present it to the class.**  Наиме, У цртају своје чудовиште и састављају реченице о њему.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | **Радна свеска, страна 44 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу одговарајуће речи поред слика.  **Задатак 2: Read, look and answer the questions.**  У одговарају на питања увежбавајући и граматичке структуре.  **Задатак 3: Listen and tick.**  У слушају аудио запис и обележавају одговарајућу реч на основу тога.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*body, head, hand, foot, teeth*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи.  Други део домаћег задатка се састоји од плаката који треба да се заврши, а то може да се учини индивидуално, у пару или у групи. На следећем часу У ће презентовати своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |