|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 7**  **Does he/she/it drink milk in the morning?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на превозна средства, делове дана, казивање времена и свакодневне активности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости; * опише радње користећи једноставна језичка средства;   – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.84-85), радна свеска (стр.80), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 84 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу упитних облика и кратких потврдних и одричних одговора у времену *The Present Simple Tense* у трећем лицу једнине кроз правила и примере. Затим објашњава употребу одговарајућих предлога за одређене делове дана, као и за превозна средства.  **Задатак 2: Look at the pictures, and ask and answer with a partner.**  У вежбају граматичке структуре и учтиву комуникацију у паровима помоћу слика и задатих фраза.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  **Радна свеска, страна 80 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У лепе налепнице поред одговарајућих речи.  **Задатак 2: Read and complete with in, at, by or on.**  У пишу одговарајуће предлоге у реченицама.  **Задатак 3: Read, look and answer.**  У одговарају на питања кратким потврдним или одричним одговорима.  **Задатак 4: Listen and circle the odd one out.**  У слушају изговор речи и заокружују ону која се разликује по изговору.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Понављање речи кроз игре у мањим групама:** игра са флеш картама, игра пантомиме, допуни слово у речи и игре са интерактивног ДВД – а из ове области.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*train, bus, bike, go to bed)*. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |