|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **My town**  **What day is it today?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на дане у недељи и објекте у граду. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  - изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  -- поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке структуре: *What day is it today? Itʼs Saturday. Letʼs go to the park.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 66-67), радна свеска (стр. 63), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа тачност урађеног домаћег задатка и даје прегледане тестове ученицима.  **Уџбеник, страна 66 –Задатак А – Watch the video and discuss.**  У гледају видео и дискутују о теми.  **Задатак B – Flick through the module and find.**  У листају уџбеник и проналазе речи са слика везаних за ову лекцију. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и показују  на слике. Н може и да показује флеш картице са овим речима, а У треба да правилно изговарају те речи.  **Задатак 2 – Listen and write the missing days. Then sing.**  Н пушта аудио запис песме *What day is it today?* неколико пута. У прво слушају, а затим слушају и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match the days of the week with the places.**  У повезују слике са речима које се појављују у песми и тиме се додатно проверава разумевање песме.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **GRAMMAR**  У понављају после Н питања и одговоре увежбавајући речи којима се именују дани у недељи, користећи и изразе за учтиву комуникацију.  **Задатак 4: Match. Then ask and answer.**  У повезују дане у недељи са сликама, а затим у пару говоре о својим активностима које спроводе одређеним данима у недељи.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се приказују задаци. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска, страна 63 – Задатак 1: Write the days of the week in order.**  У пишу дане у недељи по реду.  **Задатак 2: Read and match. Then write.**  У повезују слике и састављају реченице.  **Задатак 3: Write about yourself. Whatʼs your favourite day?**  У пишу реченицу о свом омиљеном дану у недељи.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да препишу речи песме коју су данас учили у свеске, као и нове речи: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, park, cinema)* више пута у свеску. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |