|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 5**  **My plate** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на здраву исхрану. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију о здравој исхрани. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.64), радна свеска (стр.60), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке и након тога У презентују своје пројекте.  **Уџбеник, страна 42 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи којима се именују различите врсте намирница после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим се јављају да и сами читају текст.  **Задатак 3: Make your own healthy plate poster and present it.**  У цртају намирнице које припадају здравој исхрани и пишу реченице о њима. Након тога презентују свој пројекат. Све то могу да ураде и на хамер - папиру у виду плаката.  **Радна свеска, страна 60, Задатак 1 – Look at the pictures and circle the words in the grid.**  У треба да пронађу речи у укрштеници.  **Задатак 2 –Write the missing words in the correct group.**  У пишу речи у одговарајуће групе намирница.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*fruit, sweets, bread)*. Треба да заврше и плакат, уколико су се за њега определили уместо за рад у свесци.  У понављају нове речи помоћу флеш карти. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |