|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 3**  **Can you spell ‘pencil’?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе нa изражавање способности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу конструкције: *Can you spell ’pencil’? Yes, I can. P-E-N-C-I-L. Can you run? No, I can’t.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.40-41), радна свеска (стр.34), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 40 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу конструкције:: *Can you spell ’pencil’? Yes, I can. P-E-N-C-I-L. Can you run? No, I can’t.*.  **Задатак 2: Ask and answer. Write a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **for can and an x for canʼt.**  У постављају питања и дају одговоре у паровима или у мањим групама.  **Задатак 3: Listen and repeat.**  У слушају изговор речи и правилно изговарају целу реченицу.  **Радна свеска, страна 34 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу одговарајуће речи испод слика.  **Задатак 2: Look and write.**  У допуњују реченице глаголима у односу на слике.  **Задатак 3: Listen and tick.**  У слушају аудио запис и обележавају одговарајућу реч на основу тога.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*spell, count, jump, run, sing, draw)*. Н процењује колико је пута потребно написати нове речи.  **Игре за понављање речи:** игра са флеш картама, пантомима, игра спеловања речи у паровима или у мањим групама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |