|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Test 1** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера речи и израза који се односе на предмете у учионици и у школи и бројеве од 11 до 20. показне заменице и множину именица. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића,предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију примењујући научене граматичке конструкције. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- слушај/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – контролни задатак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, математика, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н дели контролне задатке ученицима, проверава распоред седења и остале детаље да би израда задатака била регуларна. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Контролни задатак се састоји из вежби које су сличне онима са претходног часа. На пример:  **Задатак 1: Look and write.**  У пишу називе предмета испод одговарајућих слика.  **Задатак 2: Look at activity 1. Count and write.**  У пребројавају предмете и пишу њихов број, као и саме именице, водећи рачуна о множини именица.  **Задатак 3: Listen and circle Yes or No.**  У слушају аудио запис и обнележавају тачан одговор у односу на слику.  **Задатак 4: Read and circle.**  У читају реченице и заокружују одговарајући неодређени члан.  **Задатак 5: Look and write. Use the phrases This is, That is, These are, Those are.**  У пишу понуђене изразе, користећи дате граматичке конструкције. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н сакупља контролне задатке које ће прегледати и оценити. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |