|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **My body**  **What have you got?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на описивање делова лица и изражавање поседовања/ непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи граматичке структуре: *Have you got two eyes? Yes, I have.. /No, I havenʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 44-45), радна свеска (стр.39), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н даје прегледане контролне задатке ученицима.  **Уџбеник, страна 44 –Задатак А – Watch the video and discuss.**  У гледају видео и дискутују о теми.  **Задатак B – Flick through the module and find.**  У листају уџбеник и проналазе речи са слика везаних за ову лекцију. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и показују  на које делове лица се речи односе. Н може и да показује флеш картице са овим речима, а У треба да правилно изговарају те речи.  **Задатак 2 – Listen and point. Then sing.**  Н пушта аудио запис песме *What have you got?* неколико пута. У прво слушају, а затим слушају и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and tick.**  У заокружују одговарајућу слику и тиме се додатно проверава разумевање песме.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **GRAMMAR**  У понављају после Н реченице , а затим им Н објашњава употребу глагола *have got* у потврдним, упитним и одричним реченицама.  **Задатак 4: Read and circle.**  У заокружују тачне одговоре на питања.  **Задатак 5: Turn to p. 117 and choose. Then ask and answer.**  У бирају одређеног лика за којег ће му други У поставити питања, а он му давати одговоре.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао ову лекцију на белој табли и како би ученици видели слике и чули изговор речи и песме. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска, страна 39 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу речи којима се именују делови лица, испод слика.  **Задатак 2: Read, look and circle. Then colour.**  У заокружују одговарајуће одговоре и након тога, треба да обоје слике.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  У још иедном певају заједно песму са почетка часа.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да препишу речи песме коју су данас учили у свеске, као и нове речи *(hair, ear, eye, nose, mouth)* више пута у свеску. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |