|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | НАСТАВНИК**:** |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | |
| Наставна тема: | **My likes!** | |
| Наставна јединица: | **My likes!**  **Food** | |
| Тип часа: | Oбрада | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање реч и израза којима се исказује храна и допадање/недопадање. | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке структуре:  *I like chicken. I don’t like onions. I love salad.* | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.56 - 57), радна свеска(стр. 53), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД – у, флеш картице, интерактивни ДВД. | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура и драмска уметност, природа и друштво | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Revision**  Н подсећа У на речи које су повезане са храном, а које су раније учили и лепи флеш картице са тим појмовима на табли, а У их хорски понављају. Након тога играју кратку игру са флеш картама у којој у мањим групама погађају ове појмове. | |
| **Главни део:**  (32 минута) | **Уџбеник, страна - вежба А: Watch the video and discuss.**  У гледају водео и разговарају о њему са Н.    **Вежба B: Flick through the module and find:**  У пишу број стране на којој се налазе задати појмови.  **Задатак 1: Listen, point and say.**  Н показује речи у врху стране и изговара их, а У их понављају. Н пушта аудио запис како би У поново слушали и понављали ове речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује слике написаних речи.  **Задатак 2- Listen, point and sing.**  Н пушта аудио запис песме *Food*, a У слушаju и понављаjу текст песме и показују одговарајуће слике.  **Задатак 3- Look at activity 2 again and put a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png**for like or an x for donʼt like.**  У обележавају слике у односу на текст.  **GRAMMAR**  Н објашњава У употребу глагола *like* у потврдном и одричном облику.  **Задатак 4- Look and draw a happy face or an unhappy face. Then say with a partner.**  У цртају тужно или срећно лице, у зависности од тога да ли им се допада или не допада храна.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу лекцију на белој табли и како би У били сигурни да су исправно урадили задатке. | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, страна 53, задатак 1: Look and do the crossword.**  У пишу речи у укрштеницу и проверавају задатак као цело одељење..  Могу користити и ДВД за проверу одговора, уколико желе.  **Задатак 2: Read, look and write I like or I donʼt like.**  У пишу потврдни или дорични облик глагола у односу на слике.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи неколико пута да би увежбавали писање (*chicken, cheese, onions, beans, salad, pasta, rice*|). | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |