|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 4**  **Mythical creatures** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на животиње и на изражавање припадања/ неприпадања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.52), радна свеска (стр.46), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима, а затим У презентују своје пројекте.  **Уџбеник, страна 52 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи којима се именују животиње, после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а зати се јављају да и сами читају.  **Задатак 3: Read and circle a, b or/ and c.**  Разумевање текста се проверава тако што У заокружују тачне слике у односу на реченице.  **Радна свеска, страна 46, Задатак 1 – Look, read and complete.**  У треба да напишу речи поред одговарајућих слика.  **Задатак 2 – Listen and number (1-3).**  У слушају аудио запис и обележавају бројевима слике.  Задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  Затим следе игре за понављање речи и граматичких конструкција: игра са флеш картама, пантомима, усмени опис животиње и погађање у паровима или у мањим групама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*horse, eagle, lion*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |