|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 7**  **Do you walk to school every day?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на свакодневне активности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости; * опише радње користећи једноставна језичка средства;   – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке структуре: .*Do you walk to school every day? Yes, I do. No, I donʼt. Do you watch TV every day? Yes, we do. No, we donʼt. Do they read books every day? Yes, they do. No, they donʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.80-81), радна свеска (стр.76-77), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 80 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, а затим, у паровима. Они који желе могу да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Read and tick what Zippy does every day.**  У обележавају шта Зипи ради сваки дан.  **GRAMMAR**  Н објашњава употребу упитних реченица и кратких потврдних и одричних одговора у времену *Present Simple Tense*.  **Задатак 4 – Listen and place a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **or an x.**  У слушају аудио запис и обележавају одговарајућу слику.  **Задатак 5: Look, and ask and answer with a partner.**  У увежбавају граматичке конструкције у пару, састављајући питања и одговоре о свакодневним активностима.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 76 – Задатак 1: Look, unscramble the letters and write.**  У пишу понуђене речи на основу слика и цртица.  **Задатак 2: Read, look and circle the correct answers.**  У заокружују тачне одговоре у односу на слике.  **Задатак 3: What do they do every morning? Read and match.**  У спајају реченице и слике.  **Задатак 4: Read and answer about yourself.**  У одговарају на питања о својим свакодневним активностима  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*climb, feed, watch TV, listen to music, walk, party*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |