|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My home** | | | |
| Наставна јединица: | **Test 2** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера речи и израза који се односе на намештај и просторијe у кући и различитих типова кућа и занимања и исказивање просторних односа. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- слушај/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – контролни задатак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н дели контролне задатке ученицима, проверава распоред седења и остале детаље да би израда задатака била регуларна. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Контролни задатак се састоји из вежби које су сличне онима из уџбеника и радне свеске из дела *Revision 2*. На пример:  **Задатак 1: Read and write.**  У пишу речи које разврставају према одређеним категоријама из ове области.  **Задатак 2: Read and complete.**  У попуњавају реченице са граматичким конструкцијама на основу слика.  **Задатак 3: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис и обнележавају тачан редослед бројева у односу на слике.  **Задатак 4: Read, look and write.**  У читају реченице и пишу одређени предлог за место на основу слике.  **Задатак 5: Read and circle.**  У заокружују тачне присвојне оридеве. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н сакупља контролне задатке које ће прегледати и оценити. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |