|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **Test 5** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера познавања речи и израза који се односе на храну, бројеве и количине, хронолошко време и изражавање допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- слушај/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – контролни задатак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н дели контролне задатке ученицима, проверава распоред седења и остале детаље да би израда задатака била регуларна. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Контролни задатак се састоји из вежби које су сличне онима са претходног часа. На пример:  **Задатак 1 – Look and write. Then answer Yes, I do. / No, I donʼt.**  У пишу одговоре на питања у односу на слике и тиме исказују допадање и недопадање.  **Задатак 2: Write the words in the correct column.**  У пишу речи којима се именују одређене врсте хране, у одговарајуће категорије.  **Задатак 3: Read, look and circle.**  Узаокружују одговарајуће време у односу на сат.  **Задатак 4: Look and write.**  У пишу одговарајуће бројеве, речима или цифрама.  **Задатак 5: Write about yourself.**  У састављају реченице о томе шта воле и не воле да једу. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н сакупља контролне задатке које ће прегледати и оценити. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |