|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на предмете у учионици и у школи и бројеве од 11 до 20. показне заменице и множину именица. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића,предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију примењујући . научене граматичке конструкције. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.21), радна свеска (стр.15 – 16), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, математика, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују хорски.  **Уџбеник, страна 21 –Задатак 1 – Look and write.**  У пишу називе предмета у односу на слике. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис и пишу бројеве од 1 до 4 испод слика, у зависности од редоследа реченица.  Задатак се проверава на нивоу целог одељења.  **Задатак 3: Choose. Then ask and answer.**  У увежбавају дијалоге у пару тако што постављају питања и дају потврдне или одричне одговоре, у зависности од слика.  **Радна свеска, 15 .страна, задатак 1: Look and write.**  У пишу називе предмета испод одговарајућих слика.  **Задатак 2: Look at activity 1. Count and write.**  У пребројавају предмете и пишу њихов број, као и саме именице, водећи рачуна о множини именица.  **Задатак 3: Listen and circle Yes or No.**  У слушају аудио запис и обнележавају тачан одговор у односу на слику.  **Задатак 4: Read and circle.**  У читају реченице и заокружују одговарајући неодређени члан.  **Задатак 5: Look and write. Use the phrases This is, That is, These are, Those are.**  У пишу понуђене изразе, увежбавајући дате граматичке конструкције.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили ове вежбе и које делове ове области су научили.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходног часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |