|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 7**  **Be an everyday hero!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на рециклирање. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;   - опише радње користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.86), радна свеска (стр.82), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | У понављају вокабулар везан за Ускрс помоћу флеш карти.  **Уџбеник, страна 86 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи везаних за рециклажу после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим се јављају да и сами читају кратке текстове.  **Задатак 3: Look and match.**  У повезују слике, понављајући правила за рециклирање.  **Радна свеска, страна 82, Задатак 1 – Look and complete the crossword puzzle.**  У треба да напишу одговарајуће понуђене речи у укрштеницу на основу слика.  **Задатак 2 – Listen and match.**  Успајају слике на основу аудио записа.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У читаjу текст везан за данашњу лекцију, да би увежбавали вештину читања, а затим разговарају о важности очувања животне средине.  Након тога играју игре преко интерактивног ДВД – а везане за ову област.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*clean, bottle, can, paper, put, bin, plant*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |