|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **Story 2**  **We love music**  **Super moves 2**  **Super skills**  **(MODULES 3-4)** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на музичке инструменте, бројеве, предмете у учионици, чланове породице, просторије у кући, животиње, изражавање способности и припадање/ неприпадање. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.54 – 55, 104), радна свеска (стр.49 – 50, 102), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима. | | | |
| **Главни део:**  (32 минута) | **Уџбеник, страна 54 –Задатак 1 – Listen and read.**  Ученици слушају аудио запис, а затим понављају дијалоге и читају текст по улогама.  **Задатак 2: Read and write Yes or No.**  У проверавају да ли су реченице тачне на основу текста.  **Страна 104 – Listen and complete. Then sing.**  У слушају песму *What is it?* и допуњују је речима које недостају.  **Радна свеска, страна 49, Задатак 1 – Look and match.**  У повезују слике и одговарајуће реченице.  **Задатак 2 – Do you like the story? Choose and colour.**  У бојају слику којом исказују колико им се допала прича.  **Страна 50, Задатак 1 – Look and write T for True, F for False or DK for Donʼt Know.**  У означавају да ли су реченице тачне, нетачне или се не спомињу, на основу слике.  **Задатак 2 – Who am I? Read, look at the picture and write the names.**  У пишу имена ликова са слике у односу на реченице.  Ови задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 3 – Look at the picture. Choose a person/an animal and guess what he/she/it is saying. Have your partner say the name of the person/animal.**  У у паровима саставњају своје примере у односу на претходну вежбу. У паровима једни другима постављају питања о слици и одговарају на њих.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, страна 102, задатак 1: Look at the pictures. Listen and tick (**C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png) **the box. There is one example.**  У треба да обележе тачне слике на основу питања.  **Задатак 2: Look at the picture. Write the words. There is one example.**  У састављају речи од понуђених слова и на основу слика.  **Задатак 3: Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-4. There is one example.**  У допуњују текст помоћу понуђених речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |