|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 6**  **Wonderful cities** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на објекте у граду. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  – поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.74), радна свеска (стр.70), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | У презентују своје пројекте.  **Уџбеник, страна 74 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи којима се именују различити објекти у граду, после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим се јављају да и сами читају кратке текстове.  **Задатак 3: Read and write N for Novi Sad, E for Edinburgh or B for Both.**  Разумевање текста се проверава тако што У пишу на који град се реченице односе.  **Радна свеска, страна 70, Задатак 1 – Look and write.**  У треба да напишу одговарајуће речи којима се именују објекти у граду у празна поља испод слика.  **Задатак 2 – Look and match.**  Успајају одговарајуће речи и слике.  **Задатак 3 – Read and tick.**  У обележавају на који град се одређени објекти односе.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*city, street, bridge, river, tourist, castle*).  **Додатни домаћи задатак**  На основу текстова о градовима које су данас учили, У треба да саставе кратак састав о свом граду, *My town*, на пример, 5 реченица. Н им даје упутство о чему треба да пишу, као и усмено примере реченица које У могу да запишу и у свеску, да би им било лакше да напишу састав. Циљ је да се успешно примене научене речи у овој области, као и граматичка конструкција *There is/ There are*.  Уколико остане времена, У могу на глас читати текстове, да би увежбавали ову вештину. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |