|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставнатема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Final test** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера речи и израза који се односе на исказивање активности у тренутку говора, поседовања / непоседовања, припадања/ неприпадања и именовање одеће, као и додатних вежби из целокупног градива, по потреби. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;  - препозна и именује појмове који се односе на теме из целокупног градива. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбинована- нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – контролни задатак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н организује распоред седења и дели контролне задатке. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Контролни задатак се састоји из вежби сличних оним у делу *Revision* и *Revision 5 - 8*, а по потреби и из вежби са претходних контролних задатака.  На пример:  **Задатак 1 – Look and write.**  У пишу речи којима се именује одећа поред одговарајућих слика.  **Задатак 2 - Look and write.**  У пишу речи у одговарајуће групе.  **Задатак 3: What's the weather like? Look and write.**  У састављају реченице о временским приликама.  **Задатак 4: Read and circle.**  У заокружују одређени облик глагола у реченицама.  **Задатак 5: Look, read and match.**  У повезују тачне кратке одговоре на питања са питањима и сликама.  **Задатак 6: Look and write.**  У одговарају на питања, увежбавајући граматику ове области (*Whose is this? It's Bob`s).*  **Задатак 7: Look and write.**  У треба да допуне реченице различитим граматичким конструкцијама.  **Задатак 8: Read and write (a-j).**  У спајају питања и одговоре.  **Задатак 9: Write about yourself.**  У састављају текст о себи и својим свакодневним активностима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н сакупља контролне задатке које ће прегледати за следећи час. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општазапажања: | | | | |