|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **My life**  **What a mess!** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на именовање одеће | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање / неприпадање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 88-89), радна свеска (стр. 85), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, природа и друштво, српски језик, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Уџбеник, страна 88 –Задатак А – Watch the video and discuss.**  У гледају видео и дискутују о теми.  **Задатак B – Flick through the module and find.**  У листају уџбеник и проналазе речи са слика везаних за ову лекцију. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и показују  на слике. Н може и да показује флеш картице са овим речима, а У треба да правилно изговарају те речи.  **Задатак 2 – Read and circle.**  Н пушта аудио запис песме *What a mess!* неколико пута. У прво слушају, а затим слушају и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму заједно, у мањим групама, у паровима и сами.  **Задатак 3 – Read and circle.**  У заокружујутачан одговор у односу на слику и песму.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **GRAMMAR**  У увежбавају језиче структуре: *I’m wearing a dress. You’re wearing a skirt. Heʼs/Sheʼs/Itʼs wearing shoes. Weʼre/Theyʼre wearing T-shirts.*  **Задатак 4: Choose and say.**  У бирају ликове и описују шта они имају обучено, а други У погађају о коме се ради. Ову вежбу изводе у паровима.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се приказују задаци. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, страна 85 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу речи поред одговарајућих слика..  **Задатак 2: Read and circle.**  У заокружују одговарајуће одгзоворе у односу на реченице и слике.  **Задатак 3 – Listen and tick.**  У слушају аудио запис и обележвају тачну слику на основу њега.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да препишу речи песме коју су данас учили у свеске, као и нове речи: *(wear, skirt, T-shirt, jeans, shoes, hat, dress)* више пута у свеску. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |