|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 1**  **A strange school** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на предмете у учионици и у школи. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе предмета и места;  – опише предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких структура: *Whatʼs this? Itʼs a board. This is a board. Whatʼs that? Itʼs a boat. That is a boat.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.16-17), радна свеска (стр.10-11), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 16 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који желе могу да се јаве да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Label the pictures.**  У пишу одговарајуће речи испод слика, а Н им, затим, поставља питања и објашњава употребу показних заменица помоћу конструкције: *Whatʼs this? Itʼs a board. This is a board. Whatʼs that? Itʼs a boat. That is a boat.*  **Задатак 4 – Read and complete with This or That.**  У пишу одговорајућу показну заменицу у односу на слику. Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Look, ask and answer.**  У увежбавају питања и одговоре у паровима, а тиме уједно и понављају научене речи и граматичке конструкције. Након тога, поново погађају које су речи у питању на основу флеш картица, односно, речи и слика.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 10 – Задатак 1: Look and write.**  У увежбавају писање тако што пишу понуђене речи у укрштеницу.  **Радна свеска – Задатак 2: Look and circle.**  У заокружују тачан одговор у односу на слику.  **Задатак 3: Listen and number (1-4).**  У пишу одговарајући број у односу на редослед речи које чују.  **Задатак 4: Draw and write. Then ask and answer in pairs.**  У цртају предмете и на основу тога одговарају на питања.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*laptop, boat, school, board, bookcase*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |