|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 8**  **Outdoor Fun!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на описивање временских прилика. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.92-93), радна свеска (стр.88-89), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 92 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  У понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис *Outdoor Fun!* неколико пута, а У понављају реченице и показују на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који то желе, се јављају да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Match the weather to the place. Then say.**  У спајају слике у односу на текст.  **GRAMMAR**  Н објашњава како се састављају реченице о временским приликама и при томе наводи правила и примере.  **Задатак 4 – Read and complete.**  У допуњују реченице одговарајућим глаголима.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Choose a type of weather and an activity and talk with a friend.**  У састављају реченице о временским приликама у паровима.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 78 – Задатак 1: Find the secret word. Look and complete.**  У пишу одговарајуће понуђене речи у односу на слике у укрштеницу.  **Задатак 2: Read and complete. Use *am, are, is.***  У пишу одговарајуће облике глагола *to be*.  **Задатак 3: Listen and number (1-4).**  У пишу одговарајући редослед слика у односу на аудио запис.  **Задатак 4: Look at the picture and answer.**  У одговарају на питања, у зависности од онога што је приказано на слици.  **Задатак 5: It is cold and it is snowing. Write about what you and your family are doing now.**  У пишу реченице о томе шта који члан породице ради када је хладно и пада снег.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*snowman, windy, leaves, hot, cold, Itʼs snowing, Itʼs raining*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |