|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 5**  **Do you like pizza?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на именовање хране и изражавање допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке конструкције: *Do you like pizza? Yes, I do./ No, I don’t. Do you want pizza? Yes, please. / No, thank you.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.58-59), радна свеска (стр.54-55), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 58 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, а зати, у паровима. Они који желе могу да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match.**  У повезују одговарајуће слике у односу на текст.  **GRAMMAR**  Н објашњава употребу упитних реченица и кратких потврдних и одричних одговора.  **Задатак 4 – Listen and tick the food they like.**  У обележавају храну коју деца воле.  **Задатак 5: Put a**C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **or an x about yourself. Then ask and answer.**  У увежбавају граматичке конструкције у пару постављајући једни другима питања о омиљеној храни, као и о оној коју не воле, и дају одговоре.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 54 – Задатак 1: Look and write the words.**  У пишу речи на основу цртица и слика.  **Задатак 2: Look and give the boys what they need. There are three extra pictures.**  У повезују одговарајуће слике дечака и хране.  **Задатак 3: Write Yes, I do. / No, I donʼ t.**  У пишу тачне одговоре у односу на слике  **Задатак 4: Look, read and draw what the children want.**  У цртају шта деца желе да једу у зависности од њихових реченица.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*cake, burger, chips, juice, banana, pizza, hungry, thirsty*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |