|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My school** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 1**  **Is it a rubber?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на предмете у учионици. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију помоћу језичких структура: *Is it a rubber? Yes, it is. Is it an apple? No, it isnʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.14-15), радна свеска (стр.8-9), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н прегледа тачност урађеног домаћег задатка.  **Уџбеник, страна 14 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају реченице и показују  на слике, прво хорски, па у групама, па у паровима. Они који желе могу да се јаве да прочитају текст по улогама.  **Задатак 3 – Whatʼs in Miaʼs bag? Look and tick. (**C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png**).**  У обележавају одговарајуће предмете, а Н им, затим, поставља питања и објашњава употребу потврдних и одричних одговора, на пример: *Is it a rubber? Yes, it is. Is it an apple? No, it isnʼt.*  **Задатак 4 – Listen and circle a or b.**  У заокружују слике потребних речи које чују. Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Play.**  У увежбавају питања и одговоре у паровима, а тиме уједно и понављају научене речи. Након тога погађају које су речи у питању на основу флеш картица, односно, речи и слика.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска, страна 8 – Задатак 1: Look and write.**  У увежбавају писање тако што пишу понуђене речи.  **Радна свеска – Задатак 2: Read, look and circle.**  У заокружују тачан одговор.  **Задатак 3: Trace. Then read and write.**  У подебљавају тачкице да би добили одговарајућу слику, а затим пишу понуђени одговор који је тачан.  **Задатак 4: Look and write.**  У пишу питања у односу на одговоре и слике.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи које су данас учили у свеске више пута (*rubber, pencil, pen, notebook, bag*). Н може да процени колико је пута потребно написати нове речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |