|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Story 3**  **(MODULES 5-6)**  **The food museum** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на храну, објекте у граду и предлоге за место. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  - изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  -- поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре.   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   - тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору.  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.76 – 77, 105), радна свеска (стр. 73), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво, српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н понавља научене речи из 5. и 6. области са ученицима у групама, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник, страна 76, Задатак 1 – Listen, point and say.**  У слушају и изговарају понуђене речи и показују их на сликама.  **Задатак 2 – Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим понављају дијалоге и читају текст по улогама неколико пута, да би сви ученици стигли на ред. Н прати читање, исправља изговор уколико је то потребно, и похваљује ученике.  **Задатак 3: Read and put a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png**or an x.**  У проверавају да ли су реченице тачне на основу текста.  **Страна 105 – Listen and complete. Then sing.**  У слушају песму *At the shopping centre* и допуњују је речима које недостају.  **Радна свеска, страна 73, Задатак 1 – Read the story again and circle.**  У поново читају причу и заокружују одговарајуће речи.  **Задатак 2 – Do you like the story? Choose and colour.**  У бојају слику којом исказују колико им се допала прича.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део**  (8 минута) | У поново слушају песму са данашњег часа и певају је у мањим групама, у пару или индивидуално.  Након тога, уз помоћ уџбеника и свих научених речи до сада, у мањим групама треба да одглуме текст *The food museum* (role play). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |