|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **Merry Christmas!**  **Happy New Year!** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на божићне и новогодишње празнике. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставне честитке као што су: *Merry Christmas! Happy New Year!*;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.110 - 111), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (9 минута) | |  | | --- | | Н понавља појмове *Christmas tree, snowman, bells, sleigh, Santa Claus*  користећи флеш картице, а затим и аудио запис и слике у уџбенику.  Н затим саопштава ученицима да ће поновити познате новогодишње песмице и пушта песмице *Jingle bells* и *We Wish You a* *Merry Christmas,* и подстиче ученике да певају. Н објашњава изразе из песмице. У слушају и певају. Тиме су урадили први задатак на 109. страни у уџбенику – **Listen and sing a Christmas carol.**  Након тога, У раде вежбе на 109. страни у уџбенику. | |  | | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Make a Christmas card.**  У праве божићне честитке према упутству, боје их и украшавају и пишу текст честитки на енглеском језику.  Н прати рад У; док У раде у позадини се пуштају божићне и новогодишње песмице.  **Задатак 3: Say.**  У увежбавају дијалоге у пару, односно како да честитају једни другима божићне и новогодишње празнике и да одговоре на честитке.  **Страна 110, задатак 1: Listen and sing.**  У слушају песмицу *Here comes Santa Claus* и певају је прво хорски, па у мањим групама и на крају појединачно, уколико желе.  **Задатак 2: Colour in the picture according to the legend.**  У треба да обоје слику задатим бојама.  **Задатак 3: Say.**  У састављају питања и одговоре о празницима у пару.  У играју игру на 108. и 109. страни. у радној свесци **BOARD GAME 1-4.**  У бацају коцкицу и на основу броја који добију, стају на одговарајуће поље и говоре реч до које су дошли или одговарају на питања. Могу да играју ову игру у паровима или у мањим групама.  **Опционо:** за ове вежбе се може користити и ДВД. Уколико остане времена, могу се играти и гре путем ДВД – а, везане за ову област, као и за претходне. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | У играју игре са флеш картама да би утврдили познавање речи и певају песмице у мањим групама, у пару и самостално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |