|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My home** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 2**  **Revision 2** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на намештај и просторијe у кући и различитих типова кућа и занимања и исказивање просторних односа. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.30 - 31), радна свеска (стр.24 – 26), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима, а затим У презентују своје пројекте.  **Уџбеник, страна 20 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи којима се именују различите врсте кућа после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а зати се јављају да и сами читају.  **Задатак 3: Read activity 2 and write Yes or No.**  Разумевање текста се проверава тако што У проверавају да ли су дате реченице тачне или не.  **Радна свеска, страна 24, Задатак 1 – Look and write.**  У треба да напишу реч испод одговарајуће слике.  **Задатак 2 – Read and match. Then write.**  Упишу одговарајуће речи на основу слика.  **Уџбеник, страна 31, Задатак 1 – Read and tick.**  У обележавају тачан одговор, на основу слике.  **Задатак 2 – Listen and number (1-4).**  У слушају текст и пишу бројеве правилним редоследом у односу на њега.  **Задатак 3 – Guess the picture.**  У у паровима постављају питања и одговарају на њих.  Задаци се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*igloo, yurt, hut, snow*). Н процењује колико је пута потребно написати нове речи.  **Радна свеска, задаци 1, 2, 3, 4, 5: - 1. Read and write; 2 – Read and complete; 3 – Read, look and write; 4 – Read and put a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png **or an x; 5 – Read and circle, Now I can.**  У треба да напишу понуђене речи у одговарајуће категорије, а затим да напишу речи испод слика, као и одговарајуће предлоге. Након тога треба да обележе тачне реченице, да заокруже тачне речи и да процене сопствено знање. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |