|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставнатема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Systematization** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на исказивање активности у тренутку говора, поседовања / непоседовања, припадања/ неприпадања и именовање одеће, као и додатних вежби из целокупног градива, по потреби. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих;  - препозна и именује појмове који се односе на теме из целокупног градива. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, радупару и групи, индивидуалнирад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћењефлешкартица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 110 - 111), радна свеска, приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н доноси прегледане контролне задатке. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Н са У понавља вежбе са ранијих контролних задатака кроз разноврсне вежбе, усмено и писмено, по свом избору.  **На пример:**  **Задатак 1 – Look and write.**  У пишу речи којима се именује целокупни вокабулар научен у 3. разреду, поред одговарајућих слика.  **Задатак 2 - Look and write.**  У пишу речи у одговарајуће групе по разним темама.  **Задатак 3: What's the weather like? Look and write.**  У састављају реченице о временским приликама.  **Задатак 4: Read and circle.**  У заокружују одређени облик глагола у реченицама.  **Задатак 5: Look, read and match.**  У повезују тачне кратке одговоре на питања са питањима и сликама.  **Задатак 6: Look and write.**  У одговарају на питања, увежбавајући граматику свих научених области до сада.  Задаци се проверавају са целим одељењем.  **Уџбеник, страна 110, BOARD GAME 5-8**  У понављају речи тако што их именују кроз друштвену игру и одговарају на питања. Игра може да се игра у паровима и мањим групама.  У могу да читају текстове и певају песмице по избору. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У играју игре са претходних часова или преко интерактивног ДВД – а. Користе флеш карте, плакате и остала средства. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општазапажања: | | | | |