|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 8** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на именовање одеће. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 95), радна свеска (стр. 91), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 94 –Задатак 4 – Listen and read.**  У читају реченице којима се описује слика девојчице, односно, шта она има обучено. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Након тога, У цртају у свеску или на плакату шта они имају обучено. Затим састављају реченице о томе, примењујући нове речи и граматичке конструкције. Н их обилази, помаже и контролише.  **Задатак 5: Go to WB p. 91. Do the project and present it. Then play.**  У раде задатак 4. на 91. страни у радној свесци – **Project – Draw and write about your favourite clothes/ items.**  Ова вежба представља скраћену верзију претходних вежби. У имају започете реченице које завршавају својим речима, а затим цртају или лепе слике омиљене одеће.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | **Завршавање плаката.**  **Задавање домаћег задатка**  Плакат треба да се заврши, уколико није завршен на часу. На следећем часу У ће презентовати своје плакате.  Играње игара са претходног часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |