|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Our world 6**  **Fun places!** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на објекте у граду и предлоге за место. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  - изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  -- поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке структуре: *There isnʼt a playground. There arenʼt two board games. The cat is next to the tree. The cat is between the tree and the slide.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.70-71), радна свеска (стр.66-67), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 60 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи после наставника и аудио записа, а затим те речи именују и погађају помоћу флеш картица. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник-Задатак 2: Listen and read.**  Н пушта аудио запис *Fun places!* неколико пута, а У понављају реченице и показују на слике на које се оне односе, прво хорски, па у групама, а затим и у паровима. Они У који то желе, се јављају да прочитају текст по пасусима.  **Задатак 3 – Read activity 2 and write T for True or F for False.**  У обележавају да ли су реченице тачне или не у односу на текст .  **GRAMMAR**  Н објашњава употребу конструкције *There isnʼt/ There arenʼt* и предлога за место кроз правила и примере.  **Задатак 4 – Look and write *There is, There are,* *There isnʼt/* or *There arenʼt.***  У пишу одговарајуће граматичке конструкције у доносу на реченице и слику.  Одговоре проверавају на нивоу целог одељења.  **Задатак 5: Ask and answer.**  У увежбавају питања и одговоре у паровима, а тиме уједно и примењују предлоге за место.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 66 – Задатак 1: Look and write.**  У пишу одговарајуће речи у односу на слику.  **Задатак 2: Look and write next to / between.**  У пишу понуђене предлоге у односу на реченице и слике.  **Задатак 3: Listen and circle.**  У заокружују тачну слику на основу слушања аудио записа.  **Задатак 4: Look, read and tick whatʼs in Mikeʼs town.**  У обележавају шта се налази у соби на основу текста и слике.  **Задатак 5: Write about your town/city. Use *There is isnʼt/ There are/ arenʼt.***  У састављају реченице о свом граду.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*playground, museum, net, ship, board game, children*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |