|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My likes!** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 5** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на храну, бројеве и количине, хронолошко време и изражавање допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.65), радна свеска (стр.61 – 62), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво,математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују у мањим групама.  **Уџбеник, страна 65 –Задатак 1 – Look and write. Then answer Yes, I do. / No, I donʼt.**  У пишу одговоре на питања у односу на слике и тиме исказују допадање и недопадање. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and number (1-3).**  У слушају аудио запис и пишу бројеве од 1 до 3 испод слика, у зависности од редоследа реченица.  Задатак се проверава на нивоу целог одељења.  **Задатак 3: Choose. Then ask and answer.**  У увежбавају дијалоге у пару тако што постављају питања и дају одговоре и тиме користе речи везане за храну и оброке и увежбавају казивање времена.  **Радна свеска, 61.страна, задатак 1: Write the words in the correct column.**  У пишу речи којима се именују одређене врсте хране, у одговарајуће категорије.  **Задатак 2: Write the plural.**  У пишу именице у множини.  **Задатак 3: Listen and circle what the people like.**  У слушају аудио запис и обнележавају тачан одговор у односу на слику.  **Задатак 4: Read, look and circle.**  Узаокружују одговарајуће време у односу на сат.  **Задатак 5: Look and write.**  У пишу одговарајуће бројеве, речима или цифрама.  **Задатак 6: Draw and write about yourself.**  У цртају и састављају реченице о томе шта воле и не воле да једу.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили ове вежбе и које делове ове области су научили.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |