|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Test 7** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | речи и израза који се односе на исказивање свакодневних активности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости; * - опише радње користећи једноставна језичка средства;   – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- слушај/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – контролни задатак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Н дели контролне задатке ученицима, проверава распоред седења и остале детаље да би израда задатака била регуларна. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Контролни задатак се састоји из вежби које су сличне онима из дела *Revision*. На пример:  **Задатак 1 – Read and match.**  У повезују речи да би добили тачне изразе.  **Задатак 2: Read, look and write.**  У допуњују текст одговарајућим глаголима.  **Задатак 3: Read and write.**  У допуњују реченице одговарајућим глаголима у одређеном лицу.  **Задатак 4: Look, read and circle.**  У заокружују одређени помоћни глагол у питањима и кратким потврдним или одричним одговорима, у зависности од тога шта је приказано на слици.  **Задатак 5: Read and write.**  У пишу тачан понуђени присвојни придев који недостаје реченицама.  **Задатак 6: Write about yourself.**  У састављају три реченице о својим активностима у одређеном делу дана. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н сакупља контролне задатке које ће прегледати и оценити. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |