|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставнатема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 8** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на исказивање активности у тренутку говора, поседовања / непоседовања, припадања/ неприпадања и именовање одеће. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стањуда:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне  компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, радупару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 93), радна свеска (стр. 93 – 94), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују у мањим групама.  **Уџбеник, страна 97– Задатак 1 – Look and write.**  У пишу речи поред одговарајућих слика. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Listen and tick.**  У слушају аудио запис и обележавају одговварајуће слике на основу тога.  **Задатак 3: Look and write T for Todd and S for Sally. Then ask and answer with your partner.**  У у паровима постављају питања и дају одговоре на основу слика.    **Радна свеска, 93. страна, задатак 1 - Look and write.**  У пишу речи у одговарајуће групе.  **Задатак 2: What's the weather like? Look and write.**  У састављају реченице о временским приликама.  **Задатак 3: Read and circle.**  У заокружују одређени облик глагол у реченицама.  **Задатак 4: Look, read and match.**  У повезују тачне кратке одговоре на питања са питањима и сликама.  **Задатак 5: Look and write.**  У одговарају на питања, увежбавајући граматику ове области.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У процењују колико су добро урадили ове вежбе и које делове ове области су научили.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходних часова. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општазапажања: | | | | |