|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 8**  **Whose coat is this?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на именовње одеће, казиввање цена и изражавање припадања/ неприпадања и поседовања / непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на метеоролошко време;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.94-95), радна свеска (стр.90), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 94 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања.кроз конструкцију *Whose coat is this? Itʼs Tinaʼs.*  **Задатак 2: Play.**  У вежбају граматичке структуре и учтиву комуникацију у паровима помоћу слика и задатих фраза. Уједно увежбавају и казивање цена.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи и реченица.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  **Радна свеска, страна 90 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У лепе налепнице изнад одговарајућих речи.  **Задатак 2: Look and answer**  У одговарају на питања у односу на слике.  **Задатак 3: Listen and circle the word that doesnʼt belong.**  У заокружују реч која не припада скупу речи због другачијег изговора.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Понављање речи кроз игре у мањим групама:** игра са флеш картама, игра пантомиме, допуни слово у речи и игре са интерактивног ДВД – а из ове области.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*coat, handbag, cap, shirt, trainers)*. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |