|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My world** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 3** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на активности, животиње и музичкe инструментe и изражавање способности. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.43), радна свеска (стр.37 – 38), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, грађанско васпитање, природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке са написаним речима.  Затим, Н показује У флеш карте са појмовима из ове области и У их именују хорски.  **Уџбеник, страна 43 –Задатак 1 – Write the words in the correct column.**  У пишу називе предмета у одговарајуће категорије. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Read, look and circle can or canʼt.**  У заокружују потврдни или одрични облик глагола.  **Задатак 3: Listen and circle.**  У заокружују одговоре на основу слушања.  **Задатак 4: Read and answer the questions.**  У читају питања о себи и дају одговоре.  **Радна свеска, 37. страна, задатак 1: Read and circle.**  У заокружују одговарајући присвојни придев у односу на слике.  **Задатак 2: Look and write.**  У допуњују реченице понуђеним одговорима и тако вежбају употребу облика глагола *to be (am/ is/ are).*  **Задатак 3: Read and complete. Use am, is, are.**  У користе облике глагола *to be (am/ is/ are)* у одговарајућем контексту.  **Задатак 4: Follow the lines and answer the questions.**  У спајају питања са сликама, и на основу тога, пишу одговоре.  Решења се проверавају на нивоу целог одељења.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **NOW I CAN**  У самостално процењују колико су савладали градиво ове области.  Н може још једном да укратко понови нове речи са ученицима, помоћу флеш карти или неке од игара са претходног часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |