|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My day** | | | |
| Наставна јединица: | **Happy Easter!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на свакодневне активности приликом обележавња празника Ускрса. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме и, примењујући једноставна језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе празника;  – разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставне честитке;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.111), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке. Након тога, У презентују своје пројекте. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, страна 111, Задатак 1 – Look, count and write the number. Then colour in the picture.**  У треба да изброје колико има чега на слици, а затим и да обоје слику.  **Задатак 2: Look and tick the correct Easter bunny.**  У обележавају одговарајућег зеца на основу слика.  **Задатак 3: Say.**  У честитају Ускрс и захваљују се у паровима: *Happy Easter! Thanks, same to you!* Те изразе могу да запишу и у свеску.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  Н пушта познате песмице о Ускрсу које деца заједно певају, на пример: *Easter rabbit.* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У у мањим групама понављају најважније речи и изразе везане за Ускрс преко флеш карти.  У могу и да обоје ускршње јаје од стиропора и да именују боје на енглеском језику. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |