|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and write 6**  **Is there a hospital in your town?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на објекте у граду. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – изражава постојање објеката у граду једноставним језичким средствима;  – поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;   * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;   – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију користећи језичке структуре: *Is there a hospital in yout town? Yes, there is./ No, there isn’t. Are there two hotels in your town? Yes, there are. No, there arenʼt.* | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.72), радна свеска (стр.68), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 72 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици показују слике речи и понављају изговор после наставника и аудио записа. Након тога, помоћу флеш картица именују те слике. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **GRAMMAR**  Н објашњава употребу упитних облика и кратких потврдних и одричних одговора конструкције: *There is/ There are* кроз правила и примере.  **Задатак 2: Play.**  У вежбају граматичке структуре и учтиву комуникацију у паровима помоћу слика.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У слушају Н и аудио запис и понављају правилан изговор речи.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори.  **Радна свеска, страна 68 – Задатак 1: Read and stick the stickers.**  У лепе налепнице поред одговарајућих речи.  **Задатак 2: Look and write.**  У пишу кратке потврдне и одричне одговре на питања, у зависности од слике града.  **Задатак 3: Listen and tick the word that doesnʼt belong.**  У слушају аудио запис и обележавају одговарајућу реч која не припада скупу речи, на основу изговора.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем.  **Опционо:** провера задатих вежби путем интерактивног ДВД – а. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Понављање речи кроз игре у мањим групама:** игра са флеш картама, игра пантомиме, допуни слово у речи и игре са интерактивног ДВД – а из ове области.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*hospital, restaurant, shopping centre, clothes shop, hotel*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |