|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My life** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 8**  **Traditional costumes** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на одећу и народну ношњу. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на тему;  - разуме једноставне исказе којима се говори о томе која одећа се облачи;  - поставља питања, тражи мишљење и даје учтиве одговоре;  - разуме једноставне текстове у којима се описују радње у садашњости;  - опише радње користећи једноставна језичка средства;  - разуме једноставне исказе којима се изражава припадање /неприпадање, поседовање / непоседовање и реагује на њих. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, текст метода, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.96), радна свеска (стр.92), приручник за наставнике, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н прегледа домаће задатке.  **Уџбеник, страна 96 –Задатак 1 – Listen, point and say.**  Ученици понављају изговор речи везаних за одећу после наставника и аудио записа. Након тога, У играју игру са речима помоћу флеш карти којима се понављају и остале речи из ове теме. Игра се може спровести у групама или у паровима. Победник је онај пар или група која има највише тачних погођених речи. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Задатак 2: Listen and read.**  У слушају аудио запис, а затим се јављају да и сами читају кратке текстове.  **Задатак 3: Read and put a** C:\Users\Anita\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\27CM1JAA\Exeter_tick[1].png**or an x.**  У обележавају да ли су реченице тачне или не у односу на текстове.  **Радна свеска, страна 92, Задатак 1 – Read and match.**  У повезују реченице и слике.  **Задатак 2 – Listen and number (1-3).**  У пишу одговарајући редослед слика на основу аудио записа.  **Опционо**: Преко интерактивног ДВД – а се показују сви задаци и проверавају одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У читаjу текстове везане за данашњу лекцију, да би увежбавали вештину читања.  Након тога играју игре преко интерактивног ДВД – а везане за ову област.  **Задавање домаћег задатка**  У треба да напишу нове речи коју су данас учили у свеске више пута (*trousers, jacket, waistcoat*). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |