|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ РАДА**  **ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ (Република Србија)**  **Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Предмет:** ПРИРОДА И ДРУШТВО 3  **Годишњи фонд часова:** 72  **Недељни фонд часова:** 2  **Уџбеник:** *Природа и друштво 3,* издавачка кућаДата Статус, Београд  **Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **СЕПТЕМБАР 2025/26. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: НАШ КРАЈ И ЉУДИ У ЊЕМУ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. Часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.1.1.** Идентификује облике рељефа и површинске воде у свом крају.   **ПИД.ОО.О.1.2.** Одређује положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају.   **ПИД.ОО.О.1.3.** Илуструје примерима утицај рељефа и површинских вода на живот људи у крају.   **ПИД.ОО.О.2.1.** Примењује правила друштвено прихватљивог понашања поштујући права, обавезе и различитости међу људима.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. | 1. | Наш крај | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Математика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 2. | Иницијални тест | провера |
| 3. | Равнице и ниска узвишења – сличности и разлике | обрада |
| 4. | Висока узвишења и удубљења – сличности и разлике | обрада |
| 5. | Облици рељефа различитих крајева | утврђивање |
| 6. | Текуће воде и њихови делови – сличности и разлике | обрада |
| 7. | Стајаће воде – сличности и разлике | обрада |
| 8. | Површинске воде у различитим крајевима | утврђивање |
| 9. | Становници наших крајева | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ОКТОБАР 2025/2026. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНЕ ТЕМЕ: НАШ КРАЈ И ЉУДИ У ЊЕМУ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.2.2.** Повезује различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи.   **ПИД.ОО.О.2.3.** Повезује врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи.   **ПИД.ОО.О.2.4.** Примењује правила безбедног понашања у саобраћају.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. | 10. | Производне делатности | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 11. | Непроизводне делатности | обрада |
| 12. | Занимања и делатности људи | утврђивање |
| 13. | Делатности људи у селу и делатности људи у граду | обрада |
| 14. | Шта повезује село и град | обрада |
| 15. | Значај саобраћаја за становнике краја | обрада |
| 16. | Када су деца безбедна у саобраћају као возачи бицикала и ролера | обрада |
| 17. | Наш крај и људи у њему | Систематизација |
| 18. | Тест 1 – Наш крај и људи у њему | Провера |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **НОВЕМБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ, ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. Часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.3.1.** Оријентише се у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења.   **ПИД.ОО.О.3.3.** Идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије.   **ПИД.ОО.О.3.2.** Описује пут од једне до друге тачке помоћу плана насеља.   **ПИД.ОО.О.4.1.** Користе временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. | 19. | Оријентација у простору помоћу страна света | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 20. | Оријентација помоћу плана простора | обрада |
| 21. | Оријентација помоћу плана насеља | обрада |
| 22. | Оријентација помоћу географске карте | обрада |
| 23. | Оријентација помоћу географске карте | утврђивање |
| 24. | Оријентација у простору | систематизација |
| 25. | Оријентација у времену помоћу деценије и века | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ДЕЦЕМБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ, КРЕТАЊЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. Часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.4.1.** Користе временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости.   **ПИД.ОО.О.4.2.** Прикупљају и представљају податке о прошлости породице и краја.   **ПИД.ОО.О.5.1.** Повезује јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем.   **ПИД.ОО.О.5.2.** Доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. | 26. | Садашњост, прошлост и будућност | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 27. | Оријентација у времену помоћу деценије и века; Садашњост, прошлост и будућност | утврђивање |
| 28. | Како упознајемо прошлост | обрада |
| 29. | Упознајмо своју прошлост | обрада |
| 30. | Оријентација у времену | систематизација |
| 31. | Тест 2 – Оријентација у простору и времену | провера |
| 32. | Начини кретања тела према облику путање | обрада |
| 33. | Због чега и како тела падају | обрада |
| 34. | Када тела прелазе краће, а када дуже растојање | обрада |
|

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ЈАНУАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: КРЕТАЊЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. Часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.5.1.** Повезује јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем.   **ПИД.ОО.О.5.2.** Доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом.   **ПИД.ОО.О.5.3.** Разликује природне и вештачке изворе светлости.   **ПИД.ОО.О.5.4.** Повезује промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. | 35. | Кретање тела | утврђивање | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 36. | Природни и вештачки извори светлости | обрада |
| 37. | По каквој путањи се креће светлост; Које особине има сенка | обрада |
| 38. | Како настају звуци око нас; Од чега зависи јачина звука | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ФЕБРУАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: КРЕТАЊЕ, МАТЕРИЈАЛИ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.5.5.** Повезује промену јачине звука са променом удаљености од његовог извора.   **ПИД.ОО.О.5.1.** Повезује јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем.   **ПИД.ОО.О.5.2.** Доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом.   **ПИД.ОО.О.5.3.** Разликује природне и вештачке изворе светлости.   **ПИД.ОО.О.5.4.** Повезује промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом.   **ПИД.ОО.О.6.1.** Разликује повратне и неповратне промене материјала.   **ПИД.ОО.О.6.3.** Очитава вредност температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра.   **ПИД.ОО.О.6.5.** Одабира материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу. | 39. | Како звуци делују на жива бића; Када звуци могу да штете здрављу | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 40. | Кретање | систематизација |
| 41. | Тест 3 - Кретање | провера |
| 42. | Који материјали брзо, а који споро преносе топлоту | обрада |
| 43. | Повратне и неповратне промене материјала | обрада |
| 44. | Мерење температуре | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **МАРТ 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: МАТЕРИЈАЛИ, РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.6.2.** Разликује чврсто, течно и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу.   **ПИД.ОО.О.6.4.** Уочава сличности и разлике међу течностима (тече, променљивост облика, провидност, боја, густина).   **ПИД.ОО.О.6.1.** Разликује повратне и неповратне промене материјала.   **ПИД.ОО.О.6.3.** Очитава вредност температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра.   **ПИД.ОО.О.6.5.** Одабира материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу.   **ПИД.ОО.О.5.7.** Изводи једноставне огледе/експерименте и повезује резултат са објашњењем/закључком.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом.   **ПИД.ОО.О.7.1.** Приказује везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране.   **ПИД.ОО.О.7.2.** Илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини. | 45. | Вода и друге течности: сличности и разлике | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 46. | Шта која течност може, а шта не може да раствара | обрада |
| 47. | Шта утиче на брзину растварања материја у води | обрада |
| 48. | Повратне и неповратне промене материјала; Вода и друге течности | утврђивање |
| 49. | Одговоран однос према стварима и брига о природи | обрада |
| 50. | Материјали | систематизација |
| 51. | Тест 4 - Материјали | провера |
| 52. | Шта је животна средина, а шта су станишта живих бића | обрада |
| 53. | Животне заједнице различитих станишта | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **АПРИЛ 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.7.1.** Приказује везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране.   **ПИД.ОО.О.7.2.** Илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. | 54. | Шуме у нашим крајевима | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 55. | Природна травната станишта и подземна станишта наших крајева | обрада |
| 56. | Природна копнена станишта и животне заједнице наших крајева | утврђивање |
| 57. | Природна водена станишта и животне заједнице у нашим крајевима | обрада |
| 58. | Природна водена станишта и животне заједнице у нашим крајевима | утврђивање |
| 59. | Култивисана копнена станишта | обрада |
| 60. | Њива | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **МАЈ 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.7.1.** Приказује везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране.   **ПИД.ОО.О.7.2.** Илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини.   **ПИД.ОО.О.5.6.** Повезује температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања. | 61. | Повртњак | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 62. | Воћњак; Парк | обрада |
| 63. | Врсте култивисаних копнених станишта у нашим крајевима | утврђивање |
| 64. | Значај и заштита земљишта и природних копнених животних заједница | обрада |
| 65. | Значај и заштита вода и природних водених животних заједница | обрада |
| 66. | Значај и заштита земљишта и вода, природних копнених и водених животних заједница | утврђивање |
| 67. | Кружење воде у природи и настанак падавина | обрада |
| 68. | Струјање ваздуха у природи и настанак ветра | обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ЈУН 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  **ПИД.ОО.О.7.3.** Примењује поступке (мере) заштите од заразних болести.   **ПИД.ОО.О.7.1.** Приказује везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране.   **ПИД.ОО.О.7.2.** Илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини.   **ПИД.ОО.О.5.6.** Повезује температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха.   **ПИД.ОО.О.2.5.** Сарађује са другима у групи на заједничким активностима.   **ПИД.ОО.О.2.7.** Представља резултате истраживања.   **ПИД.ОО.О.2.6.** Повезује резултате рада са уложеним трудом. | 69. | Природа и човеково здравље | обрада | Међупредметне компетенције  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 70. | Разноврсност природе | систематизација |
| 71. | Тест 5 – Разноврсност природе | провера |
| 72. | Разноврсност природе | утврђивање |
|