**Предлог питања за кратке провере знања**

(Група А)

**Прво поглавље**

1. Напиши виолински кључ на почетку линијског система.
2. Напиши ознаку за такт две четвртине поред виолинског кључа.
3. У првом такту напиши две осмине ноте сол и једну четвртину ноте ми.
4. У другом такту напиши половину ноте сол.
5. У трећем такту напиши две осмине паузе и једну четвртину паузе.
6. У четвртом такту напиши половину паузе.
7. На крају задатка напиши две линије (танку и дебелу) као завршетак мале композиције.

A black line on a white background

Description automatically generated

**Друго поглавље**

1. Допуни реченице.

а) Хор је велика група певача који заједно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је јачина извођења композиције или неког њеног дела.

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је најстарији и најсавршенији људски инструмент.

1. Напиши у празном линијском систему:

• Напиши виолински кључ на почетку линијског система.

• Напиши ознаку за такт две четвртине поред виолинског кључа.

• У првом такту напиши две осмине ноте фа и једну четвртину ноте ре.

• У другом такту напиши половину ноте до.

• У трећем такту напиши две осмине паузе и једну четвртину паузе.

• У четвртом такту напиши половину паузе.

• На крају задатка напиши две линије као завршетак мале композиције.

A black line on a white background

Description automatically generated

1. Повежи називе нота са одговарајућим бојама

до • • фај

ре • • \_\_\_

ми • • \_\_\_

фа • • \_\_\_

сол • • \_\_\_

**Треће поглавље**

1. Препознај о којој песми је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а) *Телеграм*, Владимир Томерлин

б) *Ишли смо у Африку*, Миња Субота

в) *Пролећна песма*, Песма из Финске

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Препознај о којој композицији је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а) *Сан мале звезде*, Александар Обрадовић

б) *Фосили*, Камиј Сен Санс

в) *Пролеће*, Антонио Вивалди

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Препознај о ком инструменту је реч и заокружи слово испред тачног одговора

а) ксилофон

б) металофон

в) виолончело

A colorful xylophone with sticks

Description automatically generated

**Четврто поглавље**

1. Препознај о којој народној песми је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а) У ливади под јасеном

б) Лепе ли су нано Гружанке девојке

в) Бака мара

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Допуни реченице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је српска народна игра која се игра уз држање играча за руке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за слушање музике су компјутер, телевизор, телефон и ЦД плејер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је електронски уређај који служи за појачање звука.

3. Препознај о ком инструменту је реч и заокружи слово испред тачног одговора

а) хармоника

б) фрула

в) гитара

A wooden flute with holes

Description automatically generated