**Предлог питања за кратке провере знања.**

(Група Б)

**Прво поглавље**

1. Напиши виолински кључ на почетку линијског система.
2. Напиши ознаку за такт две четвртине поред виолинског кључа.
3. У првом такту напиши једну четвртину ноте сол и две осмине ноте ми.
4. У другом такту напиши половину ноте ми.
5. У трећем такту напиши једну четвртину паузе и две осмине паузе.
6. У четвртом такту напиши половину паузе.
7. На крају задатка напиши две линије (танку и дебелу) као завршетак мале композиције.

A black line on a white background

Description automatically generated

**Друго поглавље**

1. Допуни реченице.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настаје смењивањем тонова различитих по трајању.

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је особа која сама свира или пева.

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је особа која свира или пева.

1. Напиши у празном линијском систему:

• Напиши виолински кључ на почетку линијског система.

• Напиши ознаку за такт две четвртине поред виолинског кључа.

• У првом такту Напиши две осмине ноте ре и једну четвртину ноте да.

• У другом такту напиши половину ноте фа.

• У трећем такту напиши једну четвртину паузе и две осмине паузе.

• У четвртом такту напиши половину паузе.

• На крају задатка напиши две линије као завршетак мале композиције.

A black line on a white background

Description automatically generated

1. Повежи називе нота са одговарајућим бојама

до • • \_\_\_

ре • • \_\_\_

ми • • \_\_\_

фа • • \_\_\_

сол • • \_\_\_

**Треће поглавље**

1. Препознај о којој песми је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а.) Телеграм, Владимир Томерлин

б.) Ишли смо у Африку, Миња Субота

в.) Пролећна песма, Песма из Финске

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Препознај о којој композицији је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а.) Сан мале звезде. Александар Обрадовић

б.) Фосили, Камиј Сен Санс

в.) Пролеће, Антонио Вивалди

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Препознај о ком инструменту је реч и заокружи слово испред тачног одговора

а.) ксилофон

б.) металофон

в.) виолончело

A close up of a xylophone

Description automatically generated

**Четврто поглавље**

1. Препознај о којој народној песми је реч и заокружи слово испред тачног одговора.

а.) У ливади под јасеном

б.) Лепе ли су нано Гружанке девојке

в.) Бака мара

*Упутство за наставнике: Од понуђених примера пустити само један по избору. Одабрани пример за групу А се разликује од одабраног примера за групу Б*

1. Допуни реченице.

Коло је српска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ која се игра уз држање играча за руке.

Уређаји за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ су компјутер, телевизор, телефон и ЦД плејер.

Микрофон је електронски уређај који служи за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Препознај о ком инструменту је реч и заокружи слово испред тачног одговора

а.) хармоника

б.) фрула

в.) гитара

A close-up of a guitar

Description automatically generated