|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Република Србија)** | | | | | | |
| **Предмет**:МАТЕМАТИКА | | **Разред**: трећи | | **Уџбеник**: Математика 3 уџбеник за трећи разред основне школе |  | **Издавач**: Дата Статус |
| **Недељни фонд часова: 5** | |  | |  |  |  |
| **Саставио/ла:** |  | |  | **ОШ** | **Датум:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | **Усмено сабирање и одузимање бројева до 1000 Већ знаш** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.24.** Читају, упоређују и претварају јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена.   **МАТ.ОО.О.1.20.** Израчунавају обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца.   **МАТ.ОО.О.1.11.** Уочавају делове целине и записују разломке облика m/n (m ≤ n ≤ 10).   **МАТ.ОО.О.1.17.** Уочавају подударне фигуре на датом цртежу.   **МАТ.ОО.О.1.1.** Читају, записују и упоређују бројеве у оквиру прве хиљаде и приказују их на бројевној правој.   **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.7.** Заокружују број на десетице и стотине.   **МАТ.ОО.О.1.14.** Уочавају и речима описују правило за настајање бројевног низа.   **МАТ.ОО.О.1.15.** Читају и користе податке представљене табеларно или графички (стубичасти и сликовни дијаграм). | 1. | Бројеви – рачунске операције | утврђивање | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 2. | Једначине и разломци | утврђивање |
| 3. | Геометрија и мерење 1 | утврђивање |
| 4. | Геометрија и мерење 2 | утврђивање |
| 5. | Иницијални тест | провера |
| 6. | Стотине прве хиљаде | обрада |
| 7. | Стотине и десетице прве хиљаде | обрада |
| 8. | Стотине и десетице прве хиљаде | утврђивање |
| 9. | Троцифрени бројеви | обрада |
| 10. | Троцифрени бројеви | утврђивање |
| 11. | Припадност броја стотини | обрада |
| 12. | Припадност броја стотини | утврђивање |
| 13. | Упоређивање бројева прве хиљаде | обрада |
| 14. | Упоређивање бројева прве хиљаде | утврђивање |
| 15. | Знам и проверавам | вежбање |
| 16. | Тест 1 – Бројеви прве хиљаде | провера |
| 17. | Сабирање и одузимање стотина | обрада |
| 18. | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (123 + 5 и 118 + 5) | обрада |
| 19. | Одузимање једноцифреног од троцифреног броја (128 – 5 и 123 – 5) | обрада |
| 20. | Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја (295 + 5, 297 + 8, 200 – 3, 203 – 5) | обрада |
| 21. | Сабирање и одузимање троцифреног и једноцифреног броја (295 + 5, 297 + 8, 200 – 3, 203 – 5) | утврђивање |
| 22. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (230 + 30, 260 + 36, 235 + 63) | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | **Усмено сабирање и одузимање бројева до 1000** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.14.** Уочавају и речима описују правило за настајање бројевног низа.   **МАТ.ОО.О.1.15.** Читају и користе податке представљене табеларно или графички (стубичасти и сликовни дијаграм). | 23. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (230 + 30, 260 + 36, 235 + 63) | утврђивање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Писмено испитивање |
| 24. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (270 + 30, 274 + 26, 230 + 80) | обрада |
| 25. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (270 + 30, 274 + 26, 230 + 80) | утврђивање |
| 26. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (254 + 85, 277 + 69) | обрада |
| 27. | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (254 + 85, 277 + 69) | утврђивање |
| 28. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (235 – 29) | обрада |
| 29. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (235 – 29) | утврђивање |
| 30. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (200 - 30, 200 – 36, 210 – 30) | обрада |
| 31. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (200 – 30, 200 – 36, 210 – 30) | утврђивање |
| 32. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (234 - 52, 234 – 67) | обрада |
| 33. | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (234 – 52, 234 – 67) | утврђивање |
| 34. | Сабирање троцифрених бројева (450 + 130, 454 + 128) | обрада |
| 35. | Сабирање троцифрених бројева (450 + 130, 454 + 128) | утврђивање |
| 36. | Сабирање троцифрених бројева (360 + 380, 464 + 187) | обрада |
| 37. | Сабирање троцифрених бројева (360 + 380, 464 + 187) | утврђивање |
| 38. | Одузимање троцифрених бројева (750 – 220,736 – 228) | обрада |
| 39. | Одузимање троцифрених бројева (750 – 220, 736 – 228) | утврђивање |
| 40. | Одузимање троцифрених бројева (750 – 380, 743 – 268) | обрада |
| 41. | Одузимање троцифрених бројева (750 – 380, 743 – 268) | утврђивање |
| 42. | Провежбај – Сабирање и одузимање троцифрених бројева | вежбање |
| 43. | Веза сабирања и одузимања | обрада |
|  |  |  | 44. | Веза сабирања и одузимања | утврђивање |  |  |
|  |  |  | 45. | Једначине са сабирањем | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | **Геометрија – праве, углови, кругови Усмено сабирање и одузимање бројева до 1000** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.16.** Цртају паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат.   **МАТ.ОО.О.1.18.** Именују елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга.   **МАТ.ОО.О.1.19.** Разликују врсте углова и врсте троуглова. | 46. | Једначине са сабирањем | утврђивање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања     - Писмено испитивање |
| 47. | Једначине са одузимањем | обрада |
| 48. | Једначине са одузимањем | утврђивање |
| 49. | Провежбај - Једначине | вежбање |
| 50. | Знам и проверавам | вежбање |
| 51. | Тест 2 – Усмено сабирање и одузимање бројева до 100 | провера |
| 52. | Узајамни однос правих. Цртање паралелних правих | обрада |
| 53. | Узајамни однос правих. Цртање паралелних правих | утврђивање |
| 54. | Угао | обрада |
| 55. | Угао | утврђивање |
| 56. | Врсте углова | обрада |
| 57. | Врсте углова | утврђивање |
| 58. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | обрада |
| 59. | Нормалне праве. Цртање нормалних правих | утврђивање |
| 60. | Круг и кружница | обрада |
| 61. | Круг и кружница | утврђивање |
| 62. | Полупречник и пречник круга и кружнице | обрада |
| 63. | Полупречник и пречник круга и кружнице | утврђивање |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | **Усмено множење и дељење бројева у оквиру прве хиљаде Геометрија – праве, углови, кругови** |  **МАТ.ОО.О.1.17.** Конструишу троугао и круг.   **МАТ.ОО.О.1.23.** Користе геометријски прибор и софтверске алате за цртање.   **МАТ.ОО.О.1.16.** Цртају паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат.   **МАТ.ОО.О.1.18.** Именују елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга.   **МАТ.ОО.О.1.19.** Разликују врсте углова и врсте троуглова.   **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.4.** Деле број бројем прве десетице, са и без остатка, и проверавају резултат.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције. | 64. | Конструкција круга и кружнице | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 65. | Конструкција круга и кружнице | утврђивање |
| 66. | Знам и проверавам | вежбање |
| 67. | Тест 3 – Геометрија – праве, углови, кругови | провера |
| 68. | Већ знаш – Множење и дељење | утврђивање |
| 69. | Множење и дељење бројем 10 и бројем 100 | обрада |
| 70. | Множење десетица и стотина једноцифреним бројем | обрада |
| 71. | Множење збира и разлике бројем | обрада |
| 72. | Множење збира и разлике бројем | утврђивање |
| 73. | Множење двоцифреног и троцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |
| 74. | Множење двоцифреног и троцифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање |
| 75. | Дељење десетица и стотина једноцифреним бројем | обрада |
| 76. | Дељење десетица и стотина једноцифреним бројем | утврђивање |
| 77. | Дељење са остатком | обрада |
| 78. | Дељење са остатком | утврђивање |
| 79. | Дељење збира и разлике бројем | обрада |
| 80. | Дељење збира и разлике бројем | утврђивање |
| 81. | Дељење троцифреног броја једноцифреним (369 : 3, 485 : 5) | обрада |
| 82. | Дељење троцифреног броја једноцифреним (369 : 3, 485 : 5) | утврђивање |
| 83. | Дељење троцифреног броја једноцифреним (621 : 3, 792 : 4) | обрада |
| 84. | Дељење троцифреног броја једноцифреним (621 : 3, 792 : 4) | утврђивање |
| 85. | Провежбај – Множење и дељење до 1000 | вежбање |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | **Усмено множење и дељење бројева у оквиру прве хиљаде** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.4.** Деле број бројем прве десетице, са и без остатка, и проверавају резултат.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину.   **МАТ.ОО.О.1.11.** Уочавају делове целине и записују разломке облика m/n (m ≤ n ≤ 10).   **МАТ.ОО.О.1.12.** Упоређују разломке са једнаким имениоцима. | .  86. | Једначине са множењем | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 87. | Једначине са множењем | утврђивање |
| 88. | Провежбај - Једначине | Вежбање |
| 89. | Разломци | обрада |
| 90. | Разломци | утврђивање |
| 91. | Упоређивање разломака | обрада |
| 92. | Упоређивање разломака | утврђивање |
| 93. | Провежбај – Разломци | вежбање |
| 94. | Знам и проверавам | вежбање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | **Мерење и мере Усмено множење и дељење бројева у оквиру прве хиљаде** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.4.** Деле број бројем прве десетице, са и без остатка, и проверавају резултат.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину.   **МАТ.ОО.О.1.11.** Уочавају делове целине и записују разломке облика m/n (m ≤ n ≤ 10).   **МАТ.ОО.О.1.12.** Упоређују разломке са једнаким имениоцима.   **МАТ.ОО.О.1.24.** Читају, упоређују и претварају јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена.   **МАТ.ОО.О.1.25.** Упоређују величине: дужину, масу, запремину течности и време.   **МАТ.ОО.О.1.27.** Примењују концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама. | 95. | Тест 4 – Усмено множење и дељење бројем у оквиру прве хиљаде |  | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| провера |
| 96. | Мерење дужине - Километар | обрада |
| 97. | Мерење дужине - Километар | утврђивање |
| 98. | Децимални запис | обрада |
| 99. | Децимални запис | утврђивање |
| 100. | Упоређивање бројева – децимални запис | обрада |
| 101. | Упоређивање бројева – децимални запис | утврђивање |
| 102. | Мерење времена – деценија и век | обрада |
| 103. | Мерење времена – деценија и век | утврђивање |
| 104. | Мерење времена - секунда | обрада |
| 105. | Мерење времена - секунда | утврђивање |
| 106. | Мерење масе | обрада |
| 107. | Мерење масе | утврђивање |
| 108. | Мерење запремине течности – литар и децилитар | обрада |
| 109. | Мерење запремине течности – литар и децилитар | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | **Писмени поступци рачунања и неједначине Мерење и мере** |  **МАТ.ОО.О.1.24.** Читају, упоређују и претварају јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена.   **МАТ.ОО.О.1.25.** Упоређују величине: дужину, масу, запремину течности и време.   **МАТ.ОО.О.1.27.** Примењују концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама.   **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.9.** Одређују и записују скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину. | 110. | Мерење запремине течности – центилитар, милилитар, хектолитар | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 111. | Мерење запремине течности – центилитар, милилитар, хектолитар | утврђивање |
| 112. | Провежбај - Мерење | вежбање |
| 113. | Знам и проверавам | вежбање |
| 114. | Тест 5 – Мерење и мере | провера |
| 115. | Писмено сабирање (526 + 243) | обрада |
| 116. | Писмено одузимање (548 – 213) | обрада |
| 117. | Писмено одузимање (548 - 213) | утврђивање |
| 118. | Писмено сабирање (526 + 247) | обрада |
| 119. | Писмено сабирање (526 + 247) | утврђивање |
| 120. | Писмено одузимање (543 – 218) | обрада |
| 121. | Писмено одузимање (543 – 218) | утврђивање |
| 122. | Писмено сабирање (586 + 257) | обрада |
| 123. | Писмено сабирање (586 + 257) | утврђивање |
| 124. | Писмено одузимање (548 – 281) | обрада |
| 125. | Писмено одузимање (548 – 281) | утврђивање |
| 126. | Зависност збира од промене сабирака, сталност збира | обрада |
| 127. | Зависност збира од промене сабирака, сталност збира | утврђивање |
| 128. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца, сталност разлике | обрада |
| 129. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца, сталност разлике | утврђивање |
| 130. | Скупови | обрада |
| 131. | Скупови | утврђивање |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | **Писмени поступци рачунања и неједначине** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.9.** Одређују и записују скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину. | 132. | Неједначине са непознатим сабирком | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 133. | Неједначине са непознатим сабирком | утврђивање |
| 134. | Неједначине са непознатим умањеником | обрада |
| 135. | Неједначине са непознатим умањеником | утврђивање |
| 136. | Неједначине са непознатим умањиоцем | обрада |
| 137. | Неједначине са непознатим умањиоцем | утврђивање |
| 138. | Провежбај – Сабирање и одузимање | вежбање |
| 139. | Тест 6 – Писмени поступци рачунања и неједначине | провера |
| 140. | Писмено множење (243 ∙ 2) | обрада |
| 141. | Писмено множење (216 ∙ 3) | обрада |
| 142. | Писмено множење (216 ∙ 3) | утврђивање |
| 143. | Писмено множење (123 ∙ 8) | обрада |
| 144. | Писмено множење (123 ∙ 8) | утврђивање |
| 145. | Писмено дељење (482 : 2) | обрада |
| 146. | Писмено дељење (482 : 2) | утврђивање |
|  |  | 147. | Писмено дељење (965 : 5) | обрада |  |  |
|  |  | 148. | Писмено дељење (965 : 5) | утврђивање |  |  |
|  |  | 149. | Писмено дељење (452 : 4 и 918 : 3) | обрада |  |  |
|  |  | 150. | Писмено дељење (452 : 4 и 918 : 3) | утврђивање |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | **Геометрија – правоугаоник, квадрат, троугао Писмени поступци рачунања и неједначине** |  **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.9.** Одређују и записују скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину.   **МАТ.ОО.О.1.2.** Читају број записан римским цифрама и записују дати број римским цифрама (до 1000).   **МАТ.ОО.О.1.17.** Конструишу троугао и круг.   **МАТ.ОО.О.1.18.** Именују елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга.   **МАТ.ОО.О.1.21.** Описују особине правоугаоника и квадрата.   **МАТ.ОО.О.1.20.** Израчунавају обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца.   **МАТ.ОО.О.1.22.** Пресликавају геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства.   **МАТ.ОО.О.1.23.** Користе геометријски прибор и софтверске алате за цртање. | 151. | Писмено дељење (126 : 3) | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 152. | Писмено дељење (126 : 3) | утврђивање |
| 153. | Римске цифре (D, M) | обрада |
| 154. | Римске цифре (D, M) | утврђивање |
| 155. | Знам и проверавам | вежбање |
| 156. | Тест 7 – Писмени поступци рачунања и неједначине II | провера |
| 157. | Правоугаоник | обрада |
| 158. | Квадрат | обрада |
| 159. | Троугао и врсте троуглова | обрада |
| 160. | Цртање правоугаоника и квадрата | обрада |
| 161. | Цртање правоугаоника и квадрата | утврђивање |
| 162. | Конструкција троугла | обрада |
| 163. | Конструкција троугла | утврђивање |
| 164. | Обим троугла | обрада |
| 165. | Обим троугла | утврђивање |
| 166. | Обим правоугаоника | обрада |
| 167. | Обим правоугаоника | утврђивање |
| 168. | Обим квадрата | обрада |
| 169. | Обим квадрата | утврђивање |
| 170. | Симетричне фигуре | обрада |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | **Бројеви Мерење и мере Геометрија** |  **МАТ.ОО.О.1.17.** Конструишу троугао и круг.   **МАТ.ОО.О.1.18.** Именују елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга.   **МАТ.ОО.О.1.21.** Описују особине правоугаоника и квадрата.   **МАТ.ОО.О.1.20.** Израчунавају обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца.   **МАТ.ОО.О.1.22.** Пресликавају геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства.   **МАТ.ОО.О.1.23.** Користе геометријски прибор и софтверске алате за цртање.   **МАТ.ОО.О.1.26.** Мере површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом). | 171. | Пресликавање фигура | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 172. | Површ фигура | обрада |
| 173. | Површина | обрада |
| 174. | Површина | утврђивање |
| 175. | Провежбај - Геометрија | вежбање |
| 176. | Знам и проверавам | вежбање |
| 177. | Тест 8 – Геометрија – правоугаоник, квадрат, троугао | провера |
| 178. | Геометрија (I и II) | систематизација |
| 179. | Мерење и мере | систематизација |
| 180. | Бројеви | систематизација |