**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА (Република Србија)**

**Наставни предмет:** МАТЕМАТИКА  **Разред:** трећи

**Уџбеник: Математика 3 - уџбеник за трећи разред основне школе, издавачка кућа Дата Статус**

**Недељни фонд часова:** 5

|  |
| --- |
| **НАСТАВНА СИТУАЦИЈА** |

**НЕОПХОДНИ УЏБЕНИЦИ, ПРИРУЧНИЦИ И ДРУГО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | вежба-ње | утвр-ђивање | система-тизација | про-вера | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 22 | 23 | 6 | 18 | 9 | 1 | 18 | 19 | 5 | 1 | 53 | 10 | 53 | 1 | 6 | **123** |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА |  |  | 12 | 4 |  |  |  |  | 14 | 8 | 19 | 3 | 13 | 1 | 2 | **38** |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  |  |  |  |  | 14 | 4 |  |  | 1 | 7 | 2 | 8 | 1 | 1 | **19** |
| УКУПНО | | **22** | **23** | **18** | **22** | **9** | **15** | **22** | **19** | **19** | **10** | **79** | **15** | **74** | **3** | **9** | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број**  **наставне теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | БРОЈЕВИ |  **МАТ.ОО.О.1.1.** Читају, записују и упоређују бројеве у оквиру прве хиљаде и приказују их на бројевној правој.   **МАТ.ОО.О.1.2.** Читају број записан римским цифрама и записују дати број римским цифрама (до 1000).   **МАТ.ОО.О.1.3.** Усмено и писмено изводе четири основне рачунске операције у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО.О.1.4.** Деле број бројем прве десетице, са и без остатка, и проверавају резултат.   **МАТ.ОО.О.1.5.** Процењују вредност израза са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.6.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.   **МАТ.ОО.О.1.7.** Заокружују број на десетице и стотине.   **МАТ.ОО.О.1.8.** Решавају једначину са једном рачунском операцијом.   **МАТ.ОО.О.1.9.** Одређују и записују скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем.   **МАТ.ОО.О.1.10.** Решавају проблемске задатке користећи бројевни израз или једначину.   **МАТ.ОО.О.1.11.** Уочавају делове целине и записују разломке облика m/n (m ≤ n ≤ 10).   **МАТ.ОО.О.1.12.** Упоређују разломке са једнаким имениоцима.   **МАТ.ОО.О.1.13.** Записују резултат мерења дужине децималним бројем са једном децималом.   **МАТ.ОО.О.1.14.** Уочавају и речима описују правило за настајање бројевног низа.   **МАТ.ОО.О.1.15.** Читају и користе податке представљене табеларно или графички (стубичасти и сликовни дијаграм). |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА |  **МАТ.ОО.О.1.16.** Цртају паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат.   **МАТ.ОО.О.1.17.** Конструишу троугао и круг.   **МАТ.ОО.О.1.18.** Именују елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга.   **МАТ.ОО.О.1.19.** Разликују врсте углова и врсте троуглова.   **МАТ.ОО.О.1.20.** Израчунавају обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца.   **МАТ.ОО.О.1.21.** Описују особине правоугаоника и квадрата.   **МАТ.ОО.О.1.22.** Пресликавају геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства.   **МАТ.ОО.О.1.23.** Користе геометријски прибор и софтверске алате за цртање. |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  **МАТ.ОО.О.1.24.** Читају, упоређују и претварају јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена.   **МАТ.ОО.О.1.25.** Упоређују величине: дужину, масу, запремину течности и време.   **МАТ.ОО.О.1.26.** Мере површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом).   **МАТ.ОО.О.1.27.** Примењују концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама. |
|  | | |

**Датум предаје плана Наставник**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_