|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Република Србија)** | | | | | | |
| **Предмет**: МАТЕМЕТИКА | | **Разред**: други | | **Уџбеник**: Математика 2 уџбеник за други разред основне школе |  | **Издавач**: Дата Статус |
| **Недељни фонд часова: 5** | |  | |  |  |  |
| **Саставио/ла:** |  | |  | **ОШ** | **Датум:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | **Сабирање и одузимање бројева до 100 Већ знаш** |  **МАТ.ОО1.О.1.9.** Уочавају међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност).   **МАТ.ОО1.О.2.3.** Цртају геометријске облике помоћу лењира.   **МАТ.ОО1.О.1.7.** Именују геометријске објекте у равни и простору.   **МАТ.ОО1.О.1.7.** Именују геометријске објекте у равни и простору.   **МАТ.ОО1.О.1.1.** Читају, записују и упоређују природне бројеве и приказују их на датој бројевној правој.   **МАТ.ОО1.О.1.3.** Рачунају вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО1.О.1.3.** Рачунају вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО1.О.1.5.** Решавају једначине са једном операцијом у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО1.О.1.2.** Одређују природни број са датим својством (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и одређују следеће чланове започетог једноставног бројевног низа.   **МАТ.ОО1.О.1.3.** Рачунају вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде.   **МАТ.ОО1.О.2.8.** Анализирају и уочавају правилност код датих бројчаних и других података. | 1. | Знамо – научићемо – уводни час | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 2. | Геометрија | утврђивање |
| 3. | Мерење и мере | утврђивање |
| 4. | Бројеви | утврђивање |
| 5. | Иницијални тест | провера |
| 6. | Сабирање облика 26 + 5 | обрада |
| 7. | Сабирање облика 26 + 5 | утврђивање |
| 8. | Одузимање облика 40 – 5 и 42 – 5 | обрада |
| 9. | Одузимање облика 40 – 5 и 42 – 5 | утврђивање |
| 10. | Сабирање облика 36 + 25 | обрада |
| 11. | Сабирање облика 36 + 25 | утврђивање |
| 12. | Одузимање облика 40 – 25 и 42 – 25 | обрада |
| 13. | Одузимање облика 40 – 25 и 42 – 25 | утврђивање |
| 14. | Нула као сабирак или умањилац | обрада |
| 15. | Нула као сабирак или умањилац | утврђивање |
| 16. | Провера знања – Сабирање и одузимање бројева до 100 (I) | провера |
| 17. | Замена места сабирака | обрада |
| 18. | Замена места сабирака | утврђивање |
| 19. | Здруживање сабирака | обрада |
| 20. | Здруживање сабирака | утврђивање |
| 21. | Сабирање броја са збиром или разликом | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | **Линије Сабирање и одузимање бројева до 100** |  МАТ.ОО2.О.1.6. Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине.   МАТ.ОО2.О.1.5. Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   МАТ.ОО2.О.1.7. Израчунавају вредност бројевног израза са највише две рачунске операције.   МАТ.ОО2.О.1.8. Решавају текстуалне задатке постављањем израза са највише две рачунске операције и проверавају тачност решења.   МАТ.ОО2.О.1.9. Одређују непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом.   МАТ.ОО2.О.1.12. Читају број записан римским цифрама и записују дати број римским цифрама.   МАТ.ОО2.О.1.13. Разликују дуж, полуправу и праву. | 22. | Сабирање броја са збиром или разликом | утврђивање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Писмено испитивање |
| 23. | Одузимање броја од збира или разлике | обрада |
| 24. | Одузимање броја од збира или разлике | утврђивање |
| 25. | Одузимање збира од броја | обрада |
| 26. | Одузимање збира од броја | утврђивање |
| 27. | Одузимање разлике од броја | обрада |
| 28. | Одузимање разлике од броја | утврђивање |
| 29. | Веза сабирања и одузимања | обрада |
| 30. | Веза сабирања и одузимања | утврђивање |
| 31. | Једначине са непознатим сабирком | обрада |
| 32. | Једначине са непознатим сабирком | утврђивање |
| 33. | Једначине са непознатим умањеником | обрада |
| 34. | Једначине са непознатим умањеником | утврђивање |
| 35. | Једначине са непознатим умањиоцем | обрада |
| 36. | Једначине са непознатим умањиоцем | утврђивање |
| 37. | Римске цифре I, V и X | обрада |
| 38. | Римске цифре I, V и X | утврђивање |
| 39. | Римске цифре L и C | обрада |
| 40. | Римске цифре L и C | утврђивање |
| 41. | Знам и проверавам | вежбање |
| 42. | Знам и проверавам | вежбање |
|  |  |  | 43. | Провера знања – Сабирање и одузимање бројева до 100 (II) | провера |  |  |
|  |  |  | 44. | Врсте линија | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | **Множење бројева до 100 Мерење дужине** | **МАТ.ОО2.О.1.13.** Разликују дуж, полуправу и праву.  **МАТ.ОО2.О.1.14.** Одређују дужину изломљене линије графички и рачунски.  **МАТ.ОО2.О.1.20.** Изражавају дужину у различитим јединицама за мерење дужине.  **МАТ.ОО2.О.1.21.** Мере дужину дужи и цртају дуж дате дужине.   МАТ.ОО2.О.1.14. Одређују дужину изломљене линије графички и рачунски.   МАТ.ОО2.О.1.15. Одређују обим геометријске фигуре.   МАТ.ОО2.О.1.4. Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   МАТ.ОО2.О.1.5. Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   МАТ.ОО2.О.1.6. Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине. | 45. | Дужи и поређење дужи | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања     - Писмено испитивање |
| 46. | Права и полуправа | обрада |
| 47. | Дуж, права, полуправа | утврђивање |
| 48. | Графичко надовезивање дужи | обрада |
| 49. | Графичко надовезивање дужи | утврђивање |
| 50. | Знам и проверавам | вежбање |
| 51. | Провера знања – Линије | провера |
| 52. | Јединице мере за дужину | обрада |
| 53. | Јединице мере за дужину | утврђивање |
| 54. | Мерење дужине дужи и изломљене линије | обрада |
| 55. | Мерење дужине дужи и изломљене линије | утврђивање |
| 56. | Мерење обима геометријских фигура | обрада |
| 57. | Мерење обима геометријских фигура | утврђивање |
| 58. | Знам и проверавам | вежбање |
| 59. | Провера знања – Мерење дужине | провера |
| 60. | Множење, чиниоци и производ | обрада |
| 61. | Множење, чиниоци и производ | утврђивање |
| 62. | Веза множења и сабирања | обрада |
| 63. | Веза множења и сабирања | утврђивање |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | **Множење бројева до 100** |  **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.5.** Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине. | 64. | Множење броја 2 и бројем 2 | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 65. | Множење броја 2 и бројем 2 | утврђивање |
| 66. | Множење броја 10 и бројем 10 | обрада |
| 67. | Множење броја 10 и бројем 10 | утврђивање |
| 68. | Множење броја 5 и бројем 5 | обрада |
| 69. | Множење броја 5 и бројем 5 | утврђивање |
| 70. | Множење броја 3 и бројем 3 | обрада |
| 71. | Множење броја 3 и бројем 3 | утврђивање |
| 72. | Множење броја 4 и бројем 4 | обрада |
| 73. | Множење броја 4 и бројем 4 | утврђивање |
| 74. | Један и нула као чиниоци | обрада |
| 75. | Један и нула као чиниоци | утврђивање |
| 76. | Множење | вежбање |
| 77. | Провера знања – Множење (0,1,2,3,4,5 и 10) | провера |
| 78. | Множење броја 6 и бројем 6 | обрада |
| 79. | Множење броја 6 и бројем 6 | утврђивање |
| 80. | Замена места чинилаца | обрада |
| 81. | Замена места чинилаца | утврђивање |
| 82. | Множење броја 7 и бројем 7 | обрада |
| 83. | Множење броја 7 и бројем 7 | утврђивање |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | **Множење бројева до 100** |  **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.5.** Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине.   **МАТ.ОО2.О.1.24.** Израчунавају „за толико већи број“ и „толико пута већи број“.   **МАТ.ОО2.О.1.25.** Множе збир и разлику једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.26.** Множе двоцифрен број једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.5.** Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања. | 84. | Множење броја 8 и бројем 8 | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 85. | Множење броја 8 и бројем 8 | утврђивање |
| 86. | Множење броја 9 и бројем 9 | обрада |
| 87. | Множење броја 9 и бројем 9 | утврђивање |
| 88. | Научили смо таблицу множења | вежбање |
| 89. | За толико већи број и толико пута већи број | обрада |
| 90. | За толико већи број и толико пута већи број | утврђивање |
| 91. | За толико већи број и толико пута већи број | вежбање |
| 92. | Множење збира једноцифреним бројем | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | **Дељење бројева до 100 Множење бројева до 100** |  **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.5.** Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине.   **МАТ.ОО2.О.1.24.** Израчунавају „за толико већи број“ и „толико пута већи број“.   **МАТ.ОО2.О.1.25.** Множе збир и разлику једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.26.** Множе двоцифрен број једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.5.** Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине. | 93. | Множење збира једноцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 94. | Множење разлике једноцифреним бројем | обрада |
| 95. | Множење разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
| 96. | Множење десетице и једноцифреног броја | обрада |
| 97. | Множење десетице и једноцифреног броја | утврђивање |
| 98. | Множење двоцифреног и једноцифреног броја | обрада |
| 99. | Множење двоцифреног и једноцифреног броја | утврђивање |
| 100. | Здруживање чинилаца | обрада |
| 101. | Здруживање чинилаца | утврђивање |
| 102. | Знам и проверавам | вежбање |
| 103. | Провера знања – Множење (II) | провера |
| 104. | Дељење, дељеник, делилац, количник | обрада |
| 105. | Дељење, дељеник, делилац, количник | утврђивање |
| 106. | Дељење бројем 2 | обрада |
| 107. | Дељење бројем 2 | утврђивање |
| 108. | Дељење бројем 10 | обрада |
| 109. | Дељење бројем 10 | утврђивање |
| 110. | Дељење бројем 5 | обрада |
| 111. | Дељење бројем 5 | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | **Дељење бројева до 100** |  **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине.   **МАТ.ОО2.О.1.27.** Израчунавају „за толико мањи број“ и „толико пута мањи број“.   **МАТ.ОО2.О.1.28.** Деле збир и разлику једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.29.** Деле двоцифрен број једноцифреним бројем. | 112. | Број 1 као делилац и 0 као дељеник | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 113. | Број 1 као делилац и 0 као дељеник | утврђивање |
| 114. | Дељење бројем 3 и бројем 6 | обрада |
| 115. | Дељење бројм 3 и бројем 6 | утврђивање |
| 116. | Дељење бројем 4 и бројем 8 | обрада |
| 117. | Дељење бројем 4 и бројем 8 | утврђивање |
| 118. | Дељење бројем 7 и бројем 9 | обрада |
| 119. | Дељење бројем 7 и бројем 9 | утврђивање |
| 120. | Дељење бројева до 100 | вежбање |
| 121. | Провера знања – Дељење бројева до 100 | провера |
| 122. | За толико мањи број и толико пута мањи број | обрада |
| 123. | За толико мањи број и толико пута мањи број | утврђивање |
| 124. | За толико мањи број и толико пута мањи број | вежбање |
| 125. | Дељење збира једноцифреним бројем | обрада |
| 126. | Дељење збира једноцифреним бројем | утврђивање |
| 127. | Дељење разлике једноцифреним бројем | обрада |
| 128. | Дељење разлике једноцифреним бројем | утврђивање |
| 129. | Дељивост бројева и садржавање | обрада |
| 130. | Дељивост бројева и садржавање | утврђивање |
| 131. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |
| 132. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | **Мерење времена Дељење бројева до 100** |  **МАТ.ОО2.О.1.4.** Користе појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник и садржалац.   **МАТ.ОО2.О.1.6.** Усмено множе и деле бројеве у оквиру прве стотине.   **МАТ.ОО2.О.1.27.** Израчунавају „за толико мањи број“ и „толико пута мањи број“.   **МАТ.ОО2.О.1.28.** Деле збир и разлику једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.29.** Деле двоцифрен број једноцифреним бројем.   **МАТ.ОО2.О.1.30.** Користе везу множења и дељења.   **МАТ.ОО2.О.1.9.** Одређују непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом.   **МАТ.ОО2.О.1.31.** Мере време данима, седмицама и месецима.   **МАТ.ОО2.О.1.32.** Читају и записују датуме.   **МАТ.ОО2.О.1.33.** Мере време часовима и минутима.   **МАТ.ОО2.О.1.23.** Користе јединице за време у једноставним ситуацијама. | 133. | Веза множења и дељења | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 134. | Веза множења и дељења | утврђивање |
| 135. | Једначине са непознатим чиниоцем | обрада |
| 136. | Једначине са непознатим чиниоцем | утврђивање |
| 137. | Једначине са непознатим дељеником | обрада |
| 138. | Једначине са непознатим дељеником | утврђивање |
| 139. | Једначине са непознатим делиоцем | обрада |
| 140. | Једначине са непознатим делиоцем | утврђивање |
| 141. | Знам и проверавам | утврђивање |
| 142. | Знам и проверавам | вежбање |
| 143. | Провера знања – Дељење бројева до 100 (II) | провера |
| 144. | Дан, седмица, месец, година | обрада |
| 145. | Дан, седмица, месец, година | утврђивање |
|  |  |  | 146. | Час, минут | обрада |  |  |
|  |  |  | 147. | Час, минут | утврђивање |  |  |
|  |  |  | 148. | Час и минут | вежбање |  |  |
|  |  |  | 149. | Знам и проверавам | вежбање |  |  |
|  |  |  | 150. | Провера знања – Мерење времена | провера |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | **Математички изрази и разломци Геометријске фигуре** |  **МАТ.ОО2.О.1.16.** Цртају правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи.   **МАТ.ОО2.О.1.17.** Уочавају подударне фигуре на датом цртежу.   **МАТ.ОО2.О.1.18.** Уочавају симетричне фигуре.   **МАТ.ОО2.О.1.19.** Допуњују дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву.   **МАТ.ОО2.О.1.7.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише две рачунске операције.   **МАТ.ОО2.О.1.7.** Израчунавају вредност бројевног израза са највише две рачунске операције.   **МАТ.ОО2.О.1.10.** Одређују део целине (облика 1/n) дате величине.   **МАТ.ОО2.О.1.10.** Одређују део целине (облика 1/n) дате величине.   **МАТ.ОО2.О.1.34.** Решавају једноставне изразе са разломцима. | 151. | Цртање квадрата и правоугаоника на квадратној мрежи | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 152. | Цртање квадрата и правоугаоника на квадратној мрежи | утврђивање |
| 153. | Цртање троугла на квадратној мрежи | обарада |
| 154. | Цртање троугла на квадратној мрежи | утврђивање |
| 155. | Подударне фигуре | обрада |
| 156. | Подударне фигуре | утврђивање |
| 157. | Симетричне фигуре | обрада |
| 158. | Симетричне фигуре | утврђивање |
| 159. | Знам и проверавам | утврђивање |
| 160. | Провера знања – Геометријске фигуре | провера |
| 161. | Израз и вредност израза | обрада |
| 162. | Израз и вредност израза | утврђивање |
| 163. | Изрази са две операције | обрада |
| 164. | Изрази са две операције | утврђивање |
| 165. | Изрази са две операције | вежбање |
| 166. | Разломци, половина, четвртина и осмина | обрада |
| 167. | Разломци, половина, четвртина и осмина | утврђивање |
| 168. | Разломци, трећина, шестина и деветина | обрада |
| 169. | Разломци, трећина, шестина и деветина | утврђивање |
| 170. | Разломци, петина, десетина и седмина | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | **Мерење времена Мерење дужине Дељење бројева до 100 Множење бројева до 100 Сабирање и одузимање бројева до 100 Мтематички изрази и разломци** |  МАТ.ОО2.О.1.34. Решавају једноставне изразе са разломцима.   МАТ.ОО2.О.1.8. Решавају текстуалне задатке постављањем израза са највише две рачунске операције и проверавају тачност решења.   МАТ.ОО2.О.1.9. Одређују непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом.   МАТ.ОО2.О.1.5. Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   МАТ.ОО2.О.1.5. Примењују замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања.   МАТ.ОО2.О.1.24. Израчунавају „за толико већи број“ и „толико пута већи број“.   МАТ.ОО2.О.1.27. Израчунавају „за толико мањи број“ и „толико пута мањи број“.   МАТ.ОО2.О.1.30. Користе везу множења и дељења.   МАТ.ОО2.О.1.9. Одређују непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом.   МАТ.ОО2.О.1.20. Изражавају дужину у различитим јединицама за мерење дужине.   МАТ.ОО2.О.1.14. Одређују дужину изломљене линије графички и рачунски.   МАТ.ОО2.О.1.15. Одређују обим геометријске фигуре.   МАТ.ОО2.О.1.31. Мере време данима, седмицама, месецима и годинама.   МАТ.ОО2.О.1.32. Читају и записују датуме.   МАТ.ОО2.О.1.33. Мере време часовима и минутима. | 171. | Разломци, петина, десетина и седмина | утврђивање | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња  Решавање проблема | - Разговор  - Активност ученика  - Продукти активности  - Задовољство ученика на часу  - Процењивање  - Усмено испитивање ученика  - Праћење примене знања    - Табела за самоевалуацију ученика  - Писмено испитивање |
| 172. | Разломци, петина, десетина и седмина | вежбање |
| 173. | Знам и проверавам | утврђивање |
| 174. | Знам и проверавам | утврђивање |
| 175. | Провера знања – Математички изрази и разломци | провера |
| 176. | Сабирање и одузимање бројева до 100 | систематизација |
| 177. | Множење бројева до 100 | систематизација |
| 178. | Дељење бројева до 100 | систематизација |
| 179. | Мерење дужине | систематизација |
| 180. | Мерење времена | систематизација |