ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **СЕПТЕМБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **септембар** | **Материјали** | - поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;  - повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом;  - преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију;  - изрази своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; | 1. | Ликовна култура у 3. разреду – предмет и уџбеник  (уводни час) | Обрада | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 2. | Иницијални тест | Провера |
| 3. | Ликовни материјали и технике | Обрада |
| 4. | Ликовни материјали и технике | Обрада |
| 5. | Боје | Обрада |
| 6. | Боје | Обрада |
| 7. | Боје | Вежбање |
| 8. | Боје | Вежбање |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **ОКТОБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **октобар** | **Материјали** | - поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;  - повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом;  - преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију;  - изрази своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама; | 9. | Текстуре | Обрада | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Одговоран однос према околини  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 10. | Текстуре | Обрада |
| 11. | Текстуре | Вежбање |
| 12. | Текстуре | Вежбање |
| 13. | Уметнички занати | Обрада |
| 14. | Уметнички занати | Обрада |
| 15. | Уметнички занати | Вежбање |
| 16. | Уметнички занати | Вежбање |
| 17. | Уметничка рециклажа | Обрада |
| 18. | Уметничка рециклажа | Обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **НОВЕМБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **новембар** | **Материјали и Споразумевање** | - поштује инструкције за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;  - повеже уметничко занимање и уметнички занат са одговарајућим продуктом;  - преобликује, самостално или у сарадњи са другима, амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију;  - изрази своје доживљаје, емоције, имагинацију и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама;  - користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;  - протумачи једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота;  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа;  - изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем; | 19. | Материјали | Вежбање | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 20. | Материјали | Вежбање |
| 21. | Материјали – естетска анализа и оцењивање радова ученика | Провера |
| 22. | Материјали | Провера |
| 23. | Тело и лице нам говоре | Обрада |
| 24. | Тело и лице нам говоре | Обрада |
| 25. | Природа нам говори | Обрада |
| 26. | Животиње и биљке нам говоре | Обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **ДЕЦЕМБАР 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **децембар** | **Споразумевање** | - користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;  - протумачи једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота;  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа;  - изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем; | 27. | Знакови нам говоре | Обрада | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 28. | Знакови нам говоре | Обрада |
| 29. | Одећа нам говори | Обрада |
| 30. | Одећа нам говори | Обрада |
| 31. | Слика, текст и звук нам говоре | Обрада |
| 32. | Слика, текст и звук нам говоре | Обрада |
| 33. | Споразумевање | Вежбање |
| 34. | Споразумевање | Вежбање |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **ЈАНУАР 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **јануар** | **Споразумевање и Композиција** | - користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;  - протумачи једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота;  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа;  - изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем;  - распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа; | 35. | Споразумевање – естетска анализа и оцењивање радова ученика | Провера | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 36. | Споразумевање | Провера |
| 37. | Ликовним елементима до композиције | Обрада |
| 38. | Ликовним елементима до композиције | Обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **ФЕБРУАР 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **фебруар** | **Композиција** | - распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа; | 39. | Ликовним елементима до композиције | Вежбање | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решашање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 40. | Ликовним елементима до композиције | Вежбање |
| 41. | Дводимензионална и тродимензионална композиција | Обрада |
| 42. | Дводимензионална и тродимензионална композиција | Обрада |
| 43. | Равнотежа и симетрија | Обрада |
| 44. | Равнотежа и симетрија | Обрада |
| 45. | Орнаменти | Обрада |
| 46. | Орнаменти | Обрада |

ОПОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **МАРТ 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **март** | **Композиција и Простор** | - распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције  - укаже на сличности разлике које опажа у уметничким делима и традицији различитих народа;  - разговара са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости;  - учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу;  - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. | 47. | Композиција | Вежбање | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 48. | Композиција | Вежбање |
| 49. | Композиција – естетска анализа и оцењивање радова ученика | Провера |
| 50. | Композиција | Провера |
| 51. | Простор који ме окружује | Обрада |
| 52. | Простор који ме окружује | Обрада |
| 53. | Простор који ме окружује | Вежбање |
| 54. | Простор који ме окружује | Вежбање |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **АПРИЛ 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **април** | **Простор** | - разговара са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости;  - учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу;  - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. | 55. | Изложбени простор | Обрада | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 56. | Изложбени простор | Обрада |
| 57. | Изложбени простор | Вежбање |
| 58. | Изложбени простор | Вежбање |
| 59. | Простор и осећања | Обрада |
| 60. | Простор и осећања | Обрада |
| 61. | Просторне илузије | Обрада |
| 62. | Просторне илузије | Обрада |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **МАЈ 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **мај** | **Простор** | - разговара са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости;  - учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу;  - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. | 63. | Покрет и кретање у природи и окружењу | Обрада | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Рад са подацима и информацијама  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема |  |
| 64. | Покрет и кретање у природи и окружењу | Обрада |
| 65. | Покрет и кретање у уметничким делима | Обрада |
| 66. | Покрет и кретање у уметничким делима | Обрада |
| 67. | Простор | Вежбање |
| 68. | Простор | Вежбање |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА **ЈУН 20\_\_ / 20\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **Тема** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Р. бр.**  **часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **јун** | **Простор** | - разговара са вршњацима о доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости;  - учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу;  - разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити. | 69. | Простор – естетска анализа и оцењивање радова ученика | Провера | - Компетенција за учење  - Естетичка компетенција  - Комуникација  - Сарадња  - Решавање проблема | Разговор  Активност ученика  Продукти ученикове активности  Задовољство ученика на часу  Процењивање  Праћење примене знања и вештина |
| 70. | Простор | Провера |
| 71. | Машта може свашта – изложба наших радова | Вежбање |
| 72. | Машта може свашта – изложба наших радова | Вежбање |