|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Go green!** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Expressing future** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na iskazivanje budućnosti korišćenjem naučenog vokabulara i gramatičkih oblika za izražavanje budućnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - pomoću jednostavnijih iskaza izraze planove koje imaju za budućnost  - razmene jednostavnije iskaze u vezi sa predviđanjima, obećanjima, odlukama donetim u trenutku  - napišu nekoliko rečenica koje se odnose na iskazivanje budućnosti | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, odgovoran odnos prema demokratskom društvu, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik prikazuje na interaktivnoj tabli učenicima *Grammar reference* na 133. strani kako bi se podsetili građenja i upotrebe oblika *Future be going to* i *Future will* koje su prethodno naučili. Učenici čitaju navedene primere, a nastavnik ih podstiče na diskusiju o oblicima koji se koriste za izražavanje budućnosti. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik deli učenicima sledeće listiće sa zadacima:   |  |  | | --- | --- | | Complete the sentences. Use the Future be going to of the following verbs in the box. | Match the sentences (1-5) with responses (a-e). | | **crash not spend do travel stay be**  **1. A:** What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow afternoon?  **B:** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at home and tidy my room.  **2.** Jack is really looking forward to this summer. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_around South America.  **3.** Oh, no. Look at that car! It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_into the tree.  **4.** You broke the window again! Mum and dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very angry.  **5. A:** So, you’re going shopping with Tina this Friday.  **B:** Yes, but we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_all our money on clothes. We want to buy some make-up too. | 1. Cynthia! You didn’t do the washing-up this morning!  2. I lost your sunglasses. I’m sorry!  3. I can’t find my cat anywhere.  4. I need to go to the library.  5. Will you open the door for me.  a. I’ll help you look for it.  b. I’ll come with you.  c. I won’t give you anything ever again.  d. Of course.  e. I’ll do it later. I promise. | | Complete the sentences with the Future will and the following verbs:  **not come like become spend live**  **1.** Brenda sings very well. Maybe she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a great singer.  **2.** Miranda is at work. I think she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the party.  **3.** This is the best Italian restaurant in town. I think you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_it.  **4.** Scientists say that people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_their holidays on the moon in the future.  **5.** I believe that people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_under the sea in the future. | |   Učenici rade samostalno vežbanja. Zatim sledi usmena provera. Nastavnik identifikuje najčešće greške i daje dodatna objašnjenja.  **IWB opcija:** Provera se vrši na interaktivnoj tabli.  Za sledeće vežbanje nastavnik na interaktivnoj tabli prikazuje vežbanje sa dole navedenog linka i deli učenike u tri grupe. Svaka grupa odgovara na tri pitanja. Pobednik je grupa koja ima najviše tačnih odgovora. Ukoliko grupe budu izjednačene nastavnik prikazuje još vežbanja dok se ne dobije pobednik.  <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/future-1-going-to/exercises> | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Učenici se dele u dve grupe. Grupa A piše u školske sveske o tome kako zamišlja da će svet izgledati u budućnosti, a grupa B o planovima za vikend. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika iz obe grupe čita rečenice koje su osmislili pred odeljenjem. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |