|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 17.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Thinking back** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The Past Progressive Tense** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena glagolskog vremena *Past Progressive*. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste *Past Progressive* za opisivanje događaja u prošlosti  - razlikuju radnje izražene Past Simple Tense-om i Past Progressive-om i pravino ih upotrebljavaju  - koriste vokabular za izražavanje osećanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija, saradnja, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu, metoda pisanja, igrovna aktivnost | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla, marker, projektor, Internet | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik kaže učenicima da će danas učiti o građenju *Past Progressiva* i za početak im pušta tri video zapisa sa Youtube-a koja se tiču građenja potvrdnog, odričnog i upitnog oblika u navedenom vremenu.  <https://www.youtube.com/watch?v=zvh-1jIfXqc&t=1s>  <https://www.youtube.com/watch?v=fWP4WsiEAuc&t=76s>  <https://www.youtube.com/watch?v=6YV79D3i9GE>  Nakon toga im ispisuje na tabli sledeće potvrdne rečenice, a njihov zadatak je da ispišu njihov odričan i upitan oblik.  *I was riding my bike in the park.*  *They were playing football yesterday.*  Sledi usmena provera rečenica sa celim odeljenjem. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | Nastavnik deli učenike u nekoliko timova od po 3-4 učenika u zavisnosti od veličine odeljenja. Svakom timu podeli po 4 papirića na kojima je ispisana neka aktivnost u *Past Progressive-u.* Npr. *was eating an ice cream, was reading a book, was watching TV, was dancing, was playing video games*, itd.  Iz svakog tima po jedan učenik će izvlačiti papirić i pantomimom pokazivati aktivnost na ispisanu na ceduljici, a ostatak tima će pogađati aktivnost u okviru jednog minuta. Pobednik je tim sa najviše pogođenih aktivnosti.  Nakon ove aktivnosti, sledi nastavak gde će učenici u školske sveske napisati nekoliko rečenica na engleskom jeziku o tome šta su to radili u prethodnoj aktivnosti. Nastavnik nadzire učenike i pomaže im oko pisanja. Kada završe nekoliko učenika pročita svoje rečenice. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik na projektoru prikazuje učenicima sledeće vežbanje  <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises>  Učenici prepisuju rečenicu po rečenicu u svoje školske sveske i rešavaju ih u paru. Kada učenici urade vežbanje nastavnik im prikazuje tačne odgovore na projektoru. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |