|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 49.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **My favourite clothes** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na temu odeće i njihova primena u praktičnim situacijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste vokabular na temu odeće  - opisuju odeću  - govore na temu kupovine odeće, traže odgovarajuću veličinu i boju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, računar, Internet | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik i književnost, likovna kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **A**. Nastavnik pozdravlja učenike i kratko predstavalja temu za utvrđivanje - odeća.  Prikazuje slike ili ilustracije različitih komada odeće i pita učenike da ih nazovu na engleskom jeziku.  Nastavnik koristi različite linkove za prikazivanje odeće  <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/clothes>  Nastavnik ih pita da imeuju još neke nazive odeće. Pušta im da sa sajta čuju i izgovor datih reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B.** Nastavnik deli učenike u parove ili male grupe. Daje svakom paru/grupi karte sa rečima i frazama vezanim za odeću. Učenici treba da razmene karte i objasne svojim partnerima/grupama značenje reči ili da ih upotrebe u rečenici.  **Izgled kartica koje nastavnik priprema za aktivnost**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Dress | Colour | Size | Skirt | Shirt | | Jacket | Shoes | Sandals | Trousers | Hat |   **C.** Nastavnik prikazuje na interaktivnoj tabli sledeća pitanja ili ih deli unapred pripremljene kartice sa ovim pitanjima:  *What size do you wear?*  *What color do you prefer?*  *Do you like to wear patterns?*  Proverava da li razumeju pitanja. Učenici se u paru smenjuju u postavljanju i odgovaranju na pitanja koristeći vokabular koji su prethodno naučili. Nastavnik nadzire njihovu aktivnost i daje pomoć gde je potrebna. Bira nekoliko parova da izvedu aktivnost pred celim odeljenjem.  **D**. Nastavnik formira grupe od 3-4 učenika. Daje zadatke grupama. Jedna grupa ima zadatak da opiše odeću koju nosi u školu, druga grupa odeću za svečane prilike, treća odeću koju nosi u slobodne vreme. Grupa treba da se dogovori o boji, stilu odeće uz obrazloženje svog izbora. Nastavnik im pomaže oko nepoznatih reči i ostavlja dovoljno vremena da se pripreme. Nakon toga grupe predstave svoj izbor odeće za navedene prilike. Nastavnik pomaže kada je neophodno i daje konstruktivne sugestije, pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik i učenici sumiraju šta su tokom časa utvrdili u vezi vokabulara i komunikacije vezane za odeću. Nastavnik zamoli učenike da napišu kratak sastav na temu *My favourite clothes.* Učenici pišu o omiljenim komadima odeće koristeći vokabular i fraze koje su koristili tokom časa. Na kraju časa nekoliko učenika pročita svoj sastav.  Nastavnik kaže učenicima da za sledeći čas ponesu lepak, hamer papir, bojice, flomastere, fotografije ili sličice sa garderobom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |