|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 52.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 5** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme ***Feeling good***. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste vokabular koji se odnosi na odevne predmete  - koriste oblike prisvojnih prideva i zamenica, kao i oblike *one* i *ones* da izraze pripadanje  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju odeća  - pitaju i odgovore koliko nešto košta, zatraže da nešo kupe  - daju savete o tome šta bi trebalo ili ne bi trebalo uraditi i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test 5 | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Učenici rade test.  \* Test 5: Nastavnik pravi izbor vežbanja iz Teacher’s Digital Resources koji je dostupan uz udžbenik. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik sakuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |