|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Faces and places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Spain** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja na temu značajnih karakteristika neke zemlje i upotreba pasivnih rečeničnih konstrukcija. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - pronalaze informacije u tekstu o bitnim karakteristikama neke zemlje  - koriste naučene reči i izraze u opisivanju neke zemlje  - koriste oblike pasiva da naglase radnje koje su izvršene | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, diskusija, rad na tekstu, metoda pisanja, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, internet, projektor, CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Kao uvod u temu nastavnik pušta kratak snimak sa youtube-a o Španiji:  <https://www.youtube.com/watch?v=gWkcpbo_LUY&ab_channel=NationalGeographicUK>  Nastavnik im postavlja pitanja:  *Have you ever visited Spain?*  *Would you like to visit it one day?*  *Do you know any famous sights in Spain? etc.* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 86. strana, 1 Read**  **A.** Nastavnik pušta audio-zapis 158 da učenici slušaju i prate tekst o Španiji. Dok slušaju u isto vreme podvlače i nepoznate reči. Posle toga nastavnik objašnjava nepoznate reči i zapisuje ih na tabli. Postavlja im sledeća pitanja da bi proverio razumevanje pročitanog teksta:  *Which Spanish city has the largest population?*  *What is one of the best museums in Madrid?*  *How many groups of islands are part of Spain? What*  *are they called?*  *Which group of islands is in the Atlantic Ocean and*  *which is in the Mediterranean Sea?*  *Where does paella come from?*  *What is Albufera?*  *What is grown in the fields around this lake?*  *How many Blue Flag beaches are there in Spain?*  *Where is Playa de Zahara de los Atunes?*  *What is the biggest stadium in Spain and Europe?*  *How long has Camp Nou been the home of Barça?*  **Udžbenik 87. strana**  **B.** Učenici popunjavaju tabelu pronalazeći informacije u tekstu o Španiji. Provera se vrši sa celim odeljenjem.  **C.** Nastavnik kaže učenicima da prazna mesta u rečenicama 1-7 popune rečima ili kratkim izrazima koristeći se informacijama iz teksta o Španiji. Nakon toga sledi provera sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **2 Grammar**  Nastavnik objašnjava građenje pasiva sadašnjeg prostog vremena (*Present Simple Passive*) služeći se prikazanim primerima i podstičući učenike da navedu svoje primere.  Učenici u paru popunjavaju rečenice 1-5, a zatim čitaju svoje odgovore obrazlažući ih.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a nastavnik prikazuje i odeljak *Grammar reference* za dodatne primere. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **3 Speak & Write**  **A.** Učenici u paru razgovaraju o svojoj zemlji koristeći se pitanjima koja su navedena u vežbanju. Nastavnik im kaže da zamene uloge tako da oba učenika i postavljaju pitanja i odgovaraju na njih. Nastavnik prati njihovu aktivnost, pomaže im da formulišu odgovore i daje pomoć po potrebi. Nakon toga, nekoliko učenika izvede dijalog pred celim odeljenjem.  **B.** Učenici imaju zadatak da napišu jedan pasus u sveske o svojoj zemlji koristeći se naučenim rečima i konstrukcijama tokom časa. Mogu da se služe i idejama iz vežbanja pod A. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je neophodno. Nekoliko učenika čita svoje sastave pred razredom.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 7c, 80. i 81. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |