|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 71.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Faces and places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Faces and places.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i govore o mestima i događajima u svetu  - razgovaraju o filmovima i TV programima  - izraze sličnosti i razlike  - koriste *Present Simple* i *Past Simple Passive*  - izražavaju mišljenje, slaganje/neslaganje kada diskutuju o filmu  - napišu opis filma | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, rešavanje problema, rad sa podacima i informacijama, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 92. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A.** Učenici biraju jednu od dve ponuđene reči i zaokružuju tačnu kako bi dobili logične rečenice.  **B.** Učenici dopunjuju rečenice 1-6 ponuđenim rečima.  **Grammar**  **C.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim pasivnim oblikom glagola (Present Simple).  **D.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim pasivnim oblikom glagola (Past Simple).  **E.** Učenici biraju jedan od dva ponuđena oblika u rečenicima 1-8.  **Communication**  **F.** Učenici dovršavaju dijaloge ponuđenim opcijama a ili b, tako da dijalozi imaju smisla.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Round-up, 85., 86. i 87. strana.  Nastavnik kaže učenicima da za sledeći čas pripreme mateijal za izradu projekta(hamer papir, lepak, fotografije sa Interneta/ novina svoje omiljene slavne ličnosti, bojice, flomastere). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |