|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 72.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Faces and places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My favourite celebrity** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja na temu poznatih ličnosti i uvežbavanje veštine govora. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnija pitanja i formulišu odgovore na temu omiljene poznate ličnosti  - smisleno koriste vokabular naučen u 7 modulu primenjujući ga u svakodnevnom životu  - poštuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, učenje, komunikacija, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, IKT u nastavi, rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, računar, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | fizičko i zdravstveno vaspitanje, srpski jezik i književnost, likovna kultura, | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik piše reč *celebrity* na tabli i pita učenike da li znaju njeno značenje. Pita učenike da navedu nekoliko poznatih ličnosti i pita ih u kojoj oblasti su se proslavile.  E.g. *What is Miley Cyrus/ Lebron James/ Zendaya famous for?*  Učenici odgovaraju na pitanja, a nastavnik podstiče kratku diskusiju o tome da li danas skoro svako može postati slavan sa aspekta društvenih mreža. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 115. strana**  Nastavnik podseća učenike da će danas izrađivati poster u vezi njihove omiljene poznate ličnosti. Pošto će raditi ovaj zadatak po uzoru na primer u knjizi, nastavnik prvo poziva učenike da pročitaju *My favourite celebrity* sa 115. strane. Posle svakog pročitanog natpisa ispod slike nastavnik postavlja pitanja i proverava da li su razumeli tekst:  *When did he move to the USA?*  *What did he do there?*  *Which team is he a member of?*  *How many NBA All-Star selections has he received?*  *When did he win the NBA Championship?*  Potom, nastavnik objašnjava nepoznate reči ukoliko ih ima i ispisuje ih na tabli.  Zatim, nastavnik objašnjava učenicima da pristupe izradi svog mini-postera. Kaže im da treba da imaju natpis ispod svake fotografije. Nastavnik ostavi dovoljno vremena učenicima da osmisle svoj poster i da ga urade. Nastavnik prati rad učenika, pomaže i motiviše. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Kada su svi završili, nekoliko učenika predstavlja svoje postere i čita svoje radove pred odeljenjem, a nastavnik daje povratnu informaciju i sugestije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |