|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 70**  **.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Faces and places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Talking about films** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na temu filmova. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju uobičajene izraze u vezi sa filmovima  - opisuju radnju filmova  - govore o različitim žanrovima filma  - zatraže informacije i reaguju na njih služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, učenje, saradnja, odgovoran odnos prema zdravlju, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dramske aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka i nastavak vežbanja  **3 Speak**  **B.** Učenici otvaraju udžbenike na 124.stranu i tabelu koju su tamo popunili. Nastavnik im kaže da će ovu aktivnost raditi u paru. Odnosno, naizmenično će postavljati pitanja i davati odgovore u vezi omiljenog filma koji su nedavno pogledali. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Kada učenici završe govornu vežbu, nastavnik bira nekoliko parova da izvedu dijalog pred odeljenjem, pohvaljuje ih i daje im konstruktivne sugestije. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 91. strana, 4 Write**  **A.** Učenici čitaju blog. Nastavnik proverava da li razumeju sve reči i po potrebi zapisuje na tabli nepoznate. Nakon toga učenici popunjavaju tabelu koja se nalazi ispod bloga. Nastavnik proverava njihove odgovore postavljajući pitanja celom odeljenju.  **B.** Učenici imaju zadatak da pročitaju rečenice 1-6 i da zaokruže tačnu od dve ponuđene rečenice kako bi dobili rečenice koje su gramatički ispravne. Sledi usmena provera sa odeljenjem. Dalje, nastavnik im objašnjava da kada opisuju neki film jači efekat mogu postići korišćenjem odnosnih zamenica i pasivnih glagolskih oblika.  **C.** Učenici imaju zadatak da napišu sastav o omiljenom filmu. Kao smernice za pisanje mogu ikoristiti pitanja iz tabele i informacije iz vežbanja 3 Speak. Nastavnik ostavlja učenicima vremena da napišu sastav. Prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je to potrebno. Kada učenici završe, bira nekoliko učenika da pročitaju sastav pred celim odeljenjem, pohvaljuje učenike i daje konstruktivne sugestije. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pušta sledeći video zapis sa youtube-a:  <https://www.youtube.com/watch?v=U8XH3W0cMss&ab_channel=AmazonMGMStudios>  Učenici gledaju video zapis i nakon toga ga komentarišu. Nastavnik ih pita:  *What is this trailer about? What genre is this movie?*  *Would you like to watch this movie?*  Podstiče ih na diskusiju i da ispričaju nešto o nekom ineteresantnom filmu koji su nedavno pogledali.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 7e, 84.strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |