|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Try something new** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Present Perfect Simple** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na *Present perfect Simple* za opisivanje događaja u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti koristeći *Present Perfect Simple*.  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti koristeći *Present Perfect Simple*. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, rešavanje problema, komunikacija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | igrovne aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, internet, tabla, nastavni listići | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podseća učenike na upotrebu i građenje *Present Perfect Simple*, a zatim učenicima deli nastavne listiće sa ukrštenicom (Prilog 1). Učenici u paru rešavaju ukrštenicu, dopunjujući je odgovarajućim oblikom glagola, a zatim usmeno izveštavaju. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Učenici nastavljaju rad u paru. Nastavnik učenicima deli listiće sa vežbanjima, objašnjava nepoznate reči ukoliko ih ima, a zatim daje učenicima dovoljno vremena da završe data vežbanja, pomažući kada i ako je neophodno. Sledi usmeno izveštavanje.  **1. Use these prompts to write Present perfect sentences using the adverbs in brackets. You may need to add some words. The first exercise has been done for you as an example.**   1. William / buy / tickets / for / match. (already)   *William has already bought the tickets for the match.*   1. Sally / not find / job/? (yet)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. We / be/ to Vienna / four times (already)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. I / not buy/ new car (yet)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. David / arrive / from London (yet)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Dorothy / see / a Star Wars film (never)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Complete these sentences using for or since.**   1. Mark has had violin lessons \_\_\_\_\_\_\_\_ last January. 2. We have known Diane \_\_\_\_\_\_\_\_ two years. 3. Have you seen Andrew \_\_\_\_\_\_\_\_ last week? 4. Karen has had long hair \_\_\_\_\_\_\_\_ she was 13. 5. They have been close friends \_\_\_\_\_\_\_\_ twenty years. 6. My parents and I lived in the same house \_\_\_\_\_\_\_\_ 1990. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igra „Lov na blago“**  Nastavnik objasni učenicima da će učestvovati u igri "Lov na blago" gde će tražiti sakrivene papiriće (blago) sa pitanjima u *Present Perfect Simple* vremenu. Učenici se dele u timove ili rade samostalno, zavisno od broja učesnika. Na znak nastavnika, učenici kreću da traže sakrivene papiriće po prostoriji. Svaki papirić koji pronađu, treba da pročitaju naglas. Nakon što pročitaju pitanje ili rečenicu na papiriću, treba da odgovore na njega koristeći *Present Perfect Simple*. Na primer, ako je pitanje "*Have you ever been to Paris*?", odgovor bi mogao biti "*Yes, I have been to Paris*" ili "*No, I haven't been to Paris*". Ako se koristi mapa sa sakrivenim blagom, učenici mogu pronaći papiriće sa pitanjima dok tragaju za blagom. Svaki put kada učenik odgovori tačno na pitanje, dobija nagradu (slatkiš ili sitnu nagradu) sa sakrivenog mesta.  Na kraju, nastavnik razgovara sa učenicima o njihovom iskustvu tokom igre i ponavlja ključne tačke o upotrebi *Present Perfect Simple*-a. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

Prilog 1

Solve the crossword with the correct verb form.



ACROSS

1 Carol's\_\_\_\_ the same old car for 10 years (have)

2 Karen\_\_\_\_a good job defending you last year (do)

5 What did you \_\_\_ at the weekend? (do)

7 We've never \_\_\_\_\_ to Tokio (be)

8 I haven't \_\_\_\_\_ you this month yet (see)

9 I \_\_\_\_ my mind last night (lose)

10 I've \_\_\_\_\_ him since 2014 (know)

13 She's\_\_\_\_in Jundiai for 30 years (live)

14 Neil Armstrong\_\_\_\_to the moon in 1930, I think (go)

15 The Queen has just \_\_\_\_\_ a speech (give)

DOWN

1 She\_\_\_\_ lots of good ideas at the meeting (have)

3 Oh, my! What Have you \_\_\_\_\_? (do)

4 I've\_\_\_\_\_ my keys (lose)

6 Life has just \_\_\_\_\_ (begin)

7 He\_\_\_\_ asking the boss about his plans (begin)

11 The new restaurant\_\_\_\_\_2 days ago (open)

12 Mr. Sandman has just \_\_\_\_\_ out (go)

14 I\_\_\_born in Brazil(be)

KEY

