|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Welcome to my world** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My school** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Welcome to my world* izradom prezentacije na temu škole koju pohađaju. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste reči i izraze vezane za školu  - daju osnovne informacije o svojoj školi služeći se naučenim konstrukcijama  - kreiraju mini-poster na temu svoje škole  - poštuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, estetička, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda crtanja, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska, sličice, fotografije, isečci iz novina | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 110. strana, Project: My school**  Nastavnik ukazuje na pitanja u vežbanju A na 110. strani i kaže im da na njih odgovore kao deo pripreme za izradu projekta.  Učenici zatim od pripremljenog materijala sastavljaju mini-poster tako što crtaju, lepe slike i fotografije svoje škole. Zatim, koristeći odgovore na pitanja o svojoj školi iz vežbe A ispisuju odgovore na njih i tako upotpunjuju svoje postere. Kao model za rad im služi strana 110 iz njihovih udžbenika.  Nastavnik prati rad učenika, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na kraju časa čitaju i predstavljaju svoje radove, a nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |