|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: **6**. | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 30.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The first written test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the First Written Test** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u prethodnim nastavnim temama i priprema za predstojeći pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - -opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na izražavanje dopadanja i nedopadanja i reaguju na njih;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti;  - razumeju jednostavnija pitanja koja se odnose na orijentaciju/položaj predmeta i bića u prostoru i pravac kretanja i odgovore na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske Round-up. Nastavnik uočava najčešće greške i daje dodatna objašnjenja u vezi nejasnih zadataka. Upućuje učenike na *Grammar Reference.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Kao resurs za izradu zadataka se preporučuje korišćenje vežbanja dostupnih na Teacher’s Digital Resources.  **Dodatni zadaci:**  https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Ukoliko učenici imaju pitanja u vezi zadataka za pismeni, nastavnik nudi objašnjenja a učenicima kojima je i pored toga potrebna pomoć zakazuje čas dopunske nastave. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |