|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 20.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Thinking back** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Thinking back* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na događaje iz prošlosti  - koriste naučeni vokabular za opisivanje osećanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik strana 32.**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **IWB opcija**: provera vežbanja vrši se pomoću interaktivne table na kojoj nastavnik prikazuje tačne odgovore.  **Vocabulary**  **A.** Učenici imaju zadatak da ponuđene reči razvrstaju i dovrše započeti niz. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **B.** Učenici čitaju rečenice sa 2 ponuđene opcije. Imaju zadatak da zaokruže reč koja se po značenju i smislu uklapa u dati kontekst.  **Grammar**  **C.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola u prošlom vremenu, kako bi rečenice bile tačne.  **D.** Učenici imaju zadatak da dopune rečenice kombinovanjem oblika *used to* i ponuđenih glagola.  **E.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim prilozima koje izvode od prideva koji su dati u zagradama. Učenik nadzire aktivnost i pomaže kada je potrebno.  **F.** Učenici dopunjuju date rečenice odgovarajućim prilozima. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **G.** Učenici dopunjuju rečenice oblikom *Past Simple* i *Past Progressive-a* glagola iz zagrade.  **Communication**  **H.** Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim rečenicama a-e. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da ispriča nešto o nekom prošlom događaju iz svog života, da izraze neku sposobnost u prošlosti i stvarima koje su radili u prošlosti, a sada više ne rade. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja u listiću na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska, Round-up 2 (28. 29. i 30. strana.) | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |