|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 10.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Welcome to my world** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Welcome to my world* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na aktivnosti u sadašnjosti  - razumeju jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - opisuju fizički izgled i karakterne osobine ljudi  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, alat <https://classroomscreen.com/>, kompjuter, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Video:** Nastavnik koristi video *Real World 1* u sklopu IWB-a, a zatim podstiče diskusiju sa učenicima u vezi sa istim. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika, a zatim zapisuje nekoliko rečenica na tabli u kojima reči nisu na odgovarajućem mestu (ili ih prikazuje na projektoru). Nastavnik daje učenicima pet minuta da prepišu rečenice, ali da reči pravilno rasporede. Pobednik je grupa koja prva završi ili koja ima najviše tačnih odgovora kada vreme istekne.  *Primer rečenice: wants /brother/ likes/ and/ basketball/ to join/ a team/ My.*  Nastavnik koristi štopericu na alatu Classroom Screen za merenje vremena: <https://classroomscreen.com/>  **Udžbenik 20. strana, Round-up**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A. Complete to make phrases**  Učenici raspoređuju glagole chat, have, make i do uz ponuđene izraze.  **B. Choose the correct option**  Učenici biraju jednu od dve ponuđene reči tako da dobiju smislene rečenice.  **Grammar**  **C. Complete with the Present Simple of the verbs in brackets**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom oblikom glagola iz zagrade u sadašnjem prostom vremenu.  **D. Complete with the Present Progressive of the verbs in the box**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola u obliku glagolskog vremena Present Progressive.  **E. Choose the correct option**  Učenici zaokružuju jedan od dva ponuđena oblika tako da dobiju rečenice koje su gramatički ispravne.  **F. Put the words in order to make sentences**  Učenici od dobijenih, nasumično poređanih reči sastavljaju rečenice u kojima se uvažava redosled reči koji važi u engleskoj rečenici.  **Communication**  **G. Match**  Učenici povezuju pitanja sa odgovorima i izjavama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim svakodnevnim aktivnostima, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Round-up, 17. i 18. strana | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |