|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Faces and places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Team projects** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja na temu stvari koje su/nisu radili ranije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik najpre pokreće diskusiju pitanjima.  *Do you like doing projects?*  *What was your last project about?*  *What is a topic you would like to have a project about?*  **Udžbenik 82. strana, 1 Read**  Nastavnik ističe sliku i postavlja pitanja:  *What are the children doing?*  *What do you think the project is about?*  Nastavnik ne ispravlja njihove odgovore. Zatim pušta audio-zapis 150 da učenici slušaju i provere odgovore. Ponovo pušta audio-zapis da slušaju i podvuku nepoznate reči. Postavlja im nekoliko pitanja za proveru razumevanja teskta:  *Who did a project about Marie Curie?*  *What did Marie Curie study?*  *When did Marie Curie and her husband win a Nobel Prize in Physics?*  *When did she win a Nobel Prize in Chemistry?*  *Did the teacher like their project?*  *What did Mrs Bing give the World Watchers?*  *What have they done with them?*  *What have they done with the drone Mrs Bing repaired?*  *What advice does Mrs Bing give teenagers?*  **IWB opcija:** Nastavnik zumira slike na interaktivnoj tabli, a zatim koristi softver za interaktivnu tablu da prikaže strip. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 83. strana**  **B.** Nastavnik kaže učenicima da pročitaju rečenice 1-6 i da onda u kružiće napišu T za tačne tvrdnje, F za pogrešne i NM za one koje se ne pominju u tekstu. Sledi usmena provera sa odeljenjem.  **2 Vocabulary**  Učenici biraju između glagola **do** i **make** u rečenicama 1-6 kako bi dobili tačne izraze. Kada su završili, nastavnik pušta audio-zapis 151 da učenici slušaju i provere svoje odgovore.  **3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu u udžbeniku i proverava njihovo prethodno znanje ličnih zamenica. Zatim, objašnjava oblike povratnih zamenica objašnjavajući da u srpskom jeziku imamo samo jedan oblik ove zamenice (sebe,se) naspram engleskog koji ima 8 oblika. Objašnjava im da povratne zamenice koristimo kada naglašavamo da je subjekat izvršio neku radnju bez tuđe pomoći. Npr. *I always do my homework by myself.* Učenici dopunjavaju rečenice 1-4 oblicima povratnih zamenica. Sledi usmena provera sa odeljenjem.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Pronunciation**  Pre slušanja nastavnik objašnjava učenicima da u nekim engleskim rečima postoje slova koja se nazivaju *silent letters (nemo slovo)* i da se ona ne izgovaraju. Sa nekim od takvih reči su se sigurno već sreli.  **A.** Nastavnik kaže učenicima da pogledaju u udžbeniku prve dve reči (*scientist, watch)*, poslušaju ih i da odluče koja se slova u njima ne izgovaraju. Nastavnik pušta audio-zapis 152, a učenici nakon slušanja kažu koja se slova ne izgovaraju (*c* i *t*).  **B.** Učenici čitaju ponuđene reči i podvlače u njima nema slova. Potom, nastavnik pušta audio-zapis 153, a učenici proveravaju da li su tačno podvukli slova kojih nema u izgovoru. Sledi usmena provera sa odeljenjem. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove da razgovaraju o stvarima koje su/ nisu već radili koristeći se pri tome ponuđenim idejama. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno, a zatim nekoliko učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 7a, 77. i 78. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |