|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Out and about** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My neighbourhood** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će u vidu mape/postera predstaviti svoj kraj gde žive i praktično primeniti naučene reči i izraze iz nastavne teme *Out and about*. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - predstave i opišu mesto gde žive  - praktično primene reči i izraze iz nastavne teme *Out and about*  - kreiraju poster služeći se naučenim rečima i izrazima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda crtanja, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | hamer papir, makaze, lepak, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik utvrđuje sa učenicima nastavnu temu. Postavlja učenicima sledeća pitanja:  *Where do you live? What’s your address? What’s near/next to/ opposite your house? Do any of your friends live in your neighbourhood?*  Učenici odgovaraju na data pitanja kao uvod u narednu aktivnost. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik 111. strana**  Učenici koriste unapred pripremljeni materijal i ukoliko su kod kuće iscrtali mapu sada je dovršavaju, lepe fotografije i dopisuju rečenice na posteru koje su zapravo odgovori na gore navedena pitanja.  Učenici imaju slobodu da se posluže idejama iz udžbenika i da razmenjuju ideje sa ostalim učenicima.  Nastavnik prati rad učenika, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (20 minuta) | Učenici predstavljaju svoje radove usmeno. Nastavnik vodi računa da ostali pažljivo slušaju izlaganje i podstiče učenike da postave pitanja, ukoliko ih imaju.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja i beleži zapažanja u vezi sa usmenim izlaganjem učenika.  Učenici na kraju časa svojim posterima dekorišu učionicu.  Nastavnik pohvaljuje učenike za njihove radove. | | | |
| |  | | --- | |  | | | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |