|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My online shop** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena naučenih jezičkih sadržaja u kreiranju prezentacija koje predstavljaju onlajn prodavnicu odeće. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - uz pomoć PPT prezentacije, da predstave sopstvenu prodavnicu odeće  - iskažu svoje mišljenje o produktima projektnih aktivnosti služeći se naučenim vokabularom  - kreiraju mini poster na temu onlajn prodavnice odeće. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema, odgovoran odnos prema demokratskom društvu, estetička, digitalna, učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, IKT u nastavi, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, internet | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik uvodi temu postavljajući pitanja:  *Do you often buy clothes online?*  *What is your favourite online shop?*  *What do you like about it? Do you like its website? etc.* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 113. strana**  **A.** Kao uvod u pravljenje prezentacije, nastavnik uvodi učenike u temu tako što im kaže da zamisle da imaju sopstvenu onlajn prodavnicu odeće i da žele da naprave svoj vebsajt. Treba da razmisle koje odevne predmete bi tamo predstavili/prodavali. Kako bi što uspešnije uradili ovaj zadatak, učenici odgovaraju i na pitanja iz ovog vežbanja. Nastavnik ih podstiče na diskusiju o tome šta je to neophodno od odeće, koji brojevi su najtraženiji itd.  **B.** Učenici kao šablon za svoju prezentaciju mogu da iskoriste onlajn prodavnicu koja se nalazi u njihovim udžbenicima na gore navedenoj strani. Nastavnik ih podseća da treba da kreiraju sajt koristeći informacije iz vežbanja A. Ukoliko su pripremili fotografije odevnih predmeta koje žele da prodaju na svom vebsajtu mogu da ih iskoriste, a ako nisu onda mogu da ih sami nacrtaju. Ispod svake fotografije/ crteža treba da postave natpise. I na kraju treba da odluče da li će da naprave sajt digitalno u vidu PPT prezentacije ili kao mini poster.  Zatim učenici pripremaju svoje PPT prezentacije ili mini postere od materijala koje su pripremili (hamer, lepak, fotografije odeće sa Interneta ili novina, bojice, flomasteri), a o čemu ih je nastavnik obavestio na kraju 49.časa. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **C.** Nekoliko učenika predstavlja svoje radove, mini postere ili PPT prezentacije. Nastavnik daje povratnu informaciju, pohvaljuje učenike i podstiče ostale učenike u razredu da ukratko iskažu svoje mišljenje u vezi sa prikazanim projektima. | | | |
|  | | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |