|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Try something new** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Try something new* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju događaje u prošlosti upotrebom *Present Perfect Simple* i *Past Simple*  - odgovaraju na postavljena pitanja služeći se odgovarajućim konstrukcijama  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti  - opisuju događaje u prošlosti uz upotrebu *How long..?, for i since*  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, odgovorno učešće u demokratskom društvu, rešavanje problema, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, diskusija, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, projektor, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pita učenike na koji kontinent bi želeli da putuju radi odmora. Putem projektora prikazuje destinacije sa sajta <https://www.tui.co.uk/destinations/holiday-destinations> i učenici biraju kontinente i zemlje koje bi želeli da posete. Učenici posmatraju prikaze i komentarišu koje zemlje na tom kontinentu bi posetili i koje znamenitosti bi tamo posetili. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 80. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A.** Učenici imaju zadatak da povežu reči 1-5 sa a-e kako bi dobili izraze.  **B.** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **C.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućom oblikom *Present Perfect-a* glagola koji su dati u zagradama.  **D.** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene priloške odredbe kako bi rečenice bile tačne.  **E.** Učenici dopunjuju rečenice oblikom glagola u *Present Perfect-u* ili u *Past Simple-u* kako bi date rečenice bile tačne.  **F.** Učenici na prazna mesta na kraju rečenice upisuju tačan oblik *Question Tags*.  **Communication**  **G.** Učenici povezuju pitanja 1-5 sa odgovarajućim odgovorima a-e.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Round-up, 74., 75. i 76. strana.  Nastavnik obaveštava učenike o materijalu koji je potrebno poneti za sledeći čas: hamer, lepak, bojice, flomasteri, slike iz časopisa/ novina ili fotografije u vezi aktivnosti kojima su se bavili u životu i onih kojima bi želeli da se bave u budućnosti. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |