|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 13.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Thinking back** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Interview with Sunshine Beach Lifeguard** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje prošlosti korišćenjem glagolskog vremena *Past Simple Tense.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavniji tekst u kojem se opisuju iskustva, događaji i sposobnosti u prošlosti;  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti;  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija, saradnja, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na sadržaj modula na 21. strani u odeljku *In this module you will learn* i ističe ciljeve nastavne teme.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi softver za interaktivnu tablu da prikaže video *Welcome to module 2*.  **Udžbenik 22. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik poziva učenike da pogledaju slike na navedenoj strani i izraze ispod njih i da ih povežu. Ukoliko neki od izraza ne razumeju nastavnik im pomaže da shvate njihovo značenje, a takve izraze beleži na tabli.  Nastavnik pušta audio-zapis 35 tako da učenici mogu da provere svoje odgovore. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **Udžbenik 22. strana, 2 Read**  **A.** Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da pogode o čemu se radi u današnjoj lekciji. Zatim im saopštava da će slušati intervju i da treba da ga upotpune sa ponuđenim pitanjima od a-c. U svrhu provere učenici će pogledati video ili čuti audio-zapis 36 (šta nastavnik odluči da je prikladnije u tom trenutku) i uporediti svoje rešenje sa zapisom.  Nekoliko učenika čita tekst naglas, a ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik ih objašnjava i ispisuje na tabli.  **B.**Radi provere razumevanja pročitanog, učenici rade vežbanje B i pored datih tvrdnji upisuju slova T (za istinite iskaze) i F (za pogrešne iskaze) u kružiće. Nastavnik proverava odgovore sa celim razredom.  **IWB opcija:** Nakon izveštavanja od strane učenika, nastavnik prikazuje tačne odgovore na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 23. strana, 3 Grammar**  **A.** Nastavnik upućuje učenike na tabelu i podseća na upotrebu i građenje glagolskog vremena *Past Simple Tense* odgovarajući na eventualna pitanja učenika i podstičući učenike da navedu svoje primere rečenica.  Nastavnik ističe odeljak *Time expressions*, a učenici zatim podvlače u tekstu primere upotrebe *Past Simple Tense* i usmeno izveštavaju.  Učenici u paru dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik na interaktivnoj tabli prikazuje odeljak *Grammar reference,* a kasnije tačne odgovore u rečenicama 1-3.  **B. Used to**  Nastavnik daje uputstvo učenicima da pročitaju prvu rečenicu i da obrate pažnju na reči koje su podebljane. Nastavnik im objašnjava da je ovo potvrdni oblik *used to* koji se koristi kada govorimo o navikama i radnjama iz prošlosti. Učenici takođe čitaju i objašnjenja iz zagrade.  Učenici čitaju i preostala dva primera, a nastavniik im objašnjava da su to upitni i odrični oblici od *used to* i upućuje ih na *Grammar reference*, a zatim oni rešavaju aktivnost pod B i upisuju oblike od *used to* u primerima 1-4. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **4 Pronunciation**  Nastavnik objašnjava učenicima da će čuti izgovor nekoliko glagola u prošlom vremenu i da u zavisnosti od izgovora nastavka *–ed* treba da označe kolonu kojoj glagol pripada. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 38), sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u grupe od po 4 učenika i zamoli ih da pročitaju ideje za razgovor na temu prošlih događaja koje su date u vežbanju i proveri da li su im sve reči poznate. Služeći se predloženim izrazima učenici dele svoje uspomene na događaje iz svog života. Nastavnik prati tok aktivnosti i podstiče učenike na diskusiju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 20. i 21. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |