|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 51.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Round-up** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Feeling good* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste vokabular koji se odnosi na odevne predmete  - koriste oblike prisvojnih prideva i zamenica, kao i oblike *one* i *ones* da izraze pripadanje  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju odeća  - pitaju i odgovore koliko nešto košta, zatraže da nešo kupe  - daju savete o tome šta bi trebalo ili ne bi trebalo uraditi i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, estetička, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 67. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A.** Učenici imaju zadatak da nastave niz koristeći ponuđene reči.  **B.** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **C.** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola *should* i *shouldn’t* i ponuđenih reči u zagradi kako bi dobili smislene rečenice.  **D.** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči, kako bi rečenica bila tačna.  **E.** Učenici dopunjuju rečenice rečima *too* i *enough* kombinujući ih sa pridevima iz zagrade da bi na osnovu datog konteksta dobili smislene rečenice.  **Communication**  **F.** Učenici povezuju rečenice 1-6 sa rečenicama a-f kako bi dobili smislene dijaloge.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Round-up, 63., 64. i 65. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |