|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Initial test** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Provera usvojenosti gradiva u prethodnom razredu kroz inicijalni test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem  - razumeju i koriste naučene izraze za države i nacionalnosti  - koriste jezički portfolio sa ciljem praćenja vlastitog napretka. | | | |
| Međupredmetne kompetencije | kompetencija za učenje, saradnja, | | | |
| Oblik rada: | individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | inicijalni test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik kaže učenicima da će raditi proveru gradiva iz prethodnog razreda primenom inicijalnog testa. Test obuhvata gradivo i vokabular iz udžbenika *World Watchers 1*, koji su koristili u petom razredu. Test će raditi u dve grupe A i B. Napominje im da se inicijalni test ne ocenjuje. Nakon toga, nastavnik deli test učenicima. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Inicijalni test  Napomena: Za izradu inicijalnog testa ovom pripremom predviđeno je oko 30 minuta, ali nastavnik može dopustiti učenicima da test rade duže ili kraće u zavisnosti od testa koji je sam nastavnik osmislio. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik po isteku predviđenog vemena, uzima testove od učenika i saopštava im da će rezultate testa dobiti na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |