|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Out and about** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Where’s my mobile?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na položaj predmeta i pravce kretanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - pruže jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života;  - razumeju jednostavnija pitanja koja se odnose na orijentaciju/položaj predmeta i bića u prostoru i pravac kretanja i odgovore na njih;  - zatraže i razumeju obaveštenja o orijentaciji/položaju predmeta i bića u prostoru i pravcu kretanja;  - opišu pravac kretanja i prostorne odnose jednostavnim, vezanim iskazima koristeći vokabular vezan za mesta u gradu. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, učenje, saradnja, rad sa podacima i informacijama, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dramske aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 36. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik kaže učenicima da pogledaju slike u vežbanju i pita ih da li znaju šta je na slikama (*traffic signs*). Onda iz zamoli da pročitaju reči i izraze koji se nalaze pored njih. Sledi provera razumevanja znakova. Nastavnik pita učenike da li shvataju šta znače uputstva *Turn left, Turn right, Stop.* Zatim, nastavnik postavlja pitanja:  *What drivers must do when they see a red traffic light?*  *What drivers must do when they see a green traffic light?*  Onda ih pita:  *Is there a petrol station and a train station in your neighbourhood?*  **IWB opcija:** Provera razumevanja se vrši tako što nastavnik prikazuje znakove na interaktivnoj tabli a učenici na engleskom kažu koji je to znak. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **2 Read**  **A.** Nastavnik pita učenike šta vide na slikama i šta misle o čemu će u dijalogu biti reči. Nastavnik pušta audio-zapis 63, učenici slušaju i u tekstu podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nastavnik proverava sa učenicima jesu li njihova nagađanja bila tačna i izgovara sledeće tvrdnje, a učenici treba da kažu da li su one tačne ili netačne:  *Fay is from the neighbourhood. False*  *Joe’s café is on River Road. False*  *Bell Street is near River Road. True*  *There’s a hairdresser’s in the neighbourhood. True*  *Steve is coming to meet Jeff and Tom. False*  **IWB opcija:** Materijal za čitanje je dostupan i kao video.  **B.** Učenici čitaju rečenice 1-4 i dopunjuju ih odgovarajućim imenima. Sledi usmena provera odgovora.  **C.** Učenici ponovo čitaju tekst, a označavaju mapu koja prikazuje upuststva koja je Jeff dao Fay.  **IWB opcija:** Provera odgovora vezana za rečenice i mapu, takođe se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 37.strana 3 Grammar**  Nastavnik podseća učenike na predloge za mesto, uvažavajući njihovo znanje iz prethodnih razreda i uvodi *Prepositions of movement* objašnjavajući nepoznate reči i odgovarajući na pitanja učenika.  Učenici u paru zaokružuju tačne odgovore u rečenicama, a provera odgovora se vrši tako što učenici čitaju delove dijaloga u paru.  **IWB opcija:** Udžbenici su zatvoreni.Nastavnik zumira slike sa predlozima skrivajući reči, učenici imenuju predloge sa slika. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **4 Listen**  Učenici gledaju mapu da vide koja se sve mesta na njoj nalaze i odakle treba da krenu. Treba da zaokruže jednu od ponuđenih opcija a, b, c ili d. Nastavnik kaže učenicima da crtaju putanju dok slušaju ili da hvataju beleške sa ključnim rečima koje čuju. Nastavnik dva puta pušta audio-zapis 64 učenicima a oni iscrtavaju putanju do lokacije a, b, c ili d. Sledi usmena provera sa celim odeljenjem.  **5 Speak**  Učenici u paru rade govornu vežbu. Jedan učenik bira neku od ponuđenih lokacija u vežbanju (*computer shop, amusement park, shopping centre*) a drugi koristi mapu iz vežbanja 4 dajući mu uputstva kako da stigne do željenog mesta. Učenici zatim menjaju uloge. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Učenici koji završe pre svih, mogu da zapišu instrukcije u svesci. Nekoliko učenika demonstrira vežbu pred razredom. Kao pomoć učenici koriste istaknute fraze u vežbanju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3b, 33. i 34. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |