|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | Razred: 6. | | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | IZDAVAČ: **Data Status** | | |
| NASTAVNIK: | ŠKOLA: | | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | |
| Nastavna jedinica: | **Our eating habits** | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na pravilan način ishrane i uobičajene načine ishrane u našoj zemlji. | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na zdravu ishranu  - opišu od čega se sastoji njihov dnevni jelovnik koristeći jednostavnija jezička sredstva.  - govore o uobičajenoj ishrani u našoj zemlji | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema okolini, rešavanje problema, učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, srpski jezik i književnost | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi temu postavljajući sledeća pitanja:  *What is your favourite food?*  *How often do you eat it?*  *Do you think you eat healthy?*  Učenici odgovaraju na pitanja, a nastavnik im pomaže ukoliko ima reči koje ne znaju na engleskom jeziku (*balanced diet, junk food, nutrition*) | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Vocabulary**  Nastavnik deli učenike u parove. Svaki par dobija set karata na kojima su reči u vezi sa načinom ishrane. Učenici naizmenično objašnjavaju značenje reči svom partneru. Nastavnik ih obilazi, prati njihovu aktivnost i pomaže ukoliko je potrebno. Nekoliko učenika se bira da prikažu aktivnost za nekoliko karata pred celim odeljenjem.  Izgled kartica sa rečima za definisanje   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Vegetarian | Junk food | Balanced diet | | Vitamins | Carbohydrates | Protein |   **Group discussion**  Učenici se dele u grupe od po 3-4 učenika. Svaka grupa dobija temu za diskusiju u vezi sa navikama u ishrani. Npr. *benefits of a balanced diet, impact of fast food on health, cultural differences in eating habits*. Učenici u okviru grupa imaju 5 minuta da se dogovore o temi, naprave beleške u vezi onoga što bi posebno mogli da istaknu. Učenicima je dozvoljeno kod ove aktivnosti da koriste udžbenike, rečnike i da zatraže pomoć od nastavnika. Nastavnik ih obilazi, pomaže i daje konstruktivne sugestije. Na kraju, svaka grupa predstavlja svoju temu pred odeljenjem.  **Role-play activity**  Nastavnik deli učenike u parove i daje im pripremljeni scenarije. Jedan učenik je konobar u restoranu, a drugi gost. Gost želi da naruči zdravu hranu iz jelovnika, a konobar treba da ponudi odgovarajuća jela.  Primer dijaloga koji nastavnik prikazuje na interaktivnoj tabli ili projektoru.   |  |  | | --- | --- | | Student A  **A:** Good evening! Welcome to Four-Leaf Clover restaurant! What would you like to order?  **A:** We have a variety of nutritious options. Our grilled salmon with steamed vegetables is a popular choice. It's rich in omega-3 and packed with nutrients.  **A:** Certainly! Our quinoa and roasted vegetable salad is a great choice.  **A:** Our grilled chicken breast with a side of quinoa and steamed spinach would be perfect for a gluten-free option. It's both gluten-free and high in protein.  **A:** Excellent choice! Would you like anything to drink with that?  **A:** Of course. I'll get your order in right away. Enjoy your meal! | Student B  **B:** Good evening! I'm interested in something healthy tonight. What do you recommend?  **B:** That sounds delicious! Do you have any vegetarian options?  **B:** Hmm, that sounds good too. What about something gluten-free?  **B:** Wonderful! I think I'll go with the grilled salmon and steamed vegetables tonight.  **B:** Just water with lemon, please.  **B:** Thank you! | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Speak & Write**  Učenici treba da u sveske napišu kratak sastav o tome šta obično jedu za doručak, ručak i večeru. Nakon toga nekoliko učenika pročita svoj sastav, a ostali se uključuju u diskusiju o našem načinu ishrane i onome što je karakteristično za nju, šta su to dobre, a šta loše strane u našoj ishrani posmatrano sa zdravstvenog aspekta. | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | |
| Opšta zapažanja: | | | |