|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Thinking back** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The accident** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Narativno opisivanje događaja iz prošlosti korišćenjem glagolskog vremena *Past Simple* i *Past Progressive.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji:  - primenjuju reči vezane za delove tela i povrede/nezgode koje su se desile u prošlosti  - primenjuju *Past Simple* i *Past Progressive* za narativno opisivanje događaja iz prošlosti  - razumeju kraći tekst u kojem se opisuju događaji iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, učenje, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla, laptop, Internet | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 26. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe slike u vežbanju i pita učenike da pogode šta se dogodilo osobama na slici. Proverava da li su sve reči poznate i kaže učenicima da popune prazna mesta u rečenicama.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 41), učenici slušaju audio-zapis i proveravaju svoje odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje slike i tačne odgovore na projektoru. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **2 Read**  **A.** Nastavnik ističe naslov teksta i zamoli učenike da pogledaju slike. Zatim ih pita šta misle da se desilo postavljajući im pitanja  *What do you think has happened to the people in the picture? Is anyone hurt?**Is there anyone who can help them?*  U ovom momentu nastavnik ih ne ispravlja. Nastavnik pušta audio-zapis 42 i kaže učenicima da dok slušaju audio-zapis podvuku nepoznate reči, kao i da ispod slika osoba upišu njihova imena na osnovu poslušanog materijala. Sledi usmena provera odgovora sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Zatim, nastavnik ispisuje nepoznate reči na tabli, a učenici ih zapisuju u svoje sveske.  **Udžbenik 27. strana**  **B.** Učenici čitaju tekst po ulogama, a onda popunjavaju prazna mesta u vežbanju. Provera se vrši sa celim odeljenjem.  **Udžbenik 27. strana, 3 Grammar**  Nastavnik kao uvod u građenje i upotrebu *Past Progressive* pušta sledeće video zapise sa Youtube-a. Posle pregledanog svakog video zapisa nastavnik proverava da li su razumeli kako se grade potvrdan, odričan i upitan oblik ovog vremena.  <https://www.youtube.com/watch?v=zvh-1jIfXqc&t=1s>  <https://www.youtube.com/watch?v=fWP4WsiEAuc&t=76s>  <https://www.youtube.com/watch?v=6YV79D3i9GE>  Nakon objašnjenja učenici popunjavaju rečenice u vežbanju, a provera se vrši sa celim odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak *Grammar reference*, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 27. strana, 4 Listen**  Nastavnik uvodi učenike u vežbanje objašnjavajući da će čuti razgovor o tome kakvu je nezgodu dečak po imenu Kevin juče doživeo. Dok slušaju audio-zapis 43, učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene opcije a ili b kao tačnu. Sledi provera sa odeljenjem.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje odgovore na projektoru. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | U završnom delu časa učenici u paru razgovaraju o nekoj nezgodi koju su u prošlosti doživeli oni ili neko njima blizak.  Kao pomoć u ovoj aktivnosti nastavnik ispisuje nekoliko pitanja koja im mogu poslužiti da osmisle svoje odgovore.  *When did the accident happen?*  *Where were you?*  *What were you doing?*  *What happened?*  Nastavnik nadgleda aktivnost, podstiče i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 24. i 25. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |