|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | A story –writing exercise | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje veština govora i pisanja kroz opisivanje prošlih događaja.   Upotreba veznika i fraza za povezivanje događaja u priči. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Aktivnost: Interaktivna igra**   * Nastavnik započinje čas pozdravom i kratkim uvodom u temu. * Aktivnost: "Memory Chain Game"   + Učenici stoje u krugu. Nastavnik započinje priču rečenicom: "Last Saturday, I went to the park."   + Sledeći učenik ponavlja rečenicu i dodaje još jednu aktivnost, npr. "Last Saturday, I went to the park and then I watched a movie."   + Igra se nastavlja dok svi učenici ne učestvuju. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Čitanje i razumevanje teksta (strana 81, Aktivnost 4A)**    * Učenici čitaju tekst o danu koji je Joanne provela u gradu i povezuju slike sa tačnim redosledom događaja.    * Nakon čitanja, učenici proveravaju odgovore u paru. 2. **Diskusija u parovima (strana 81, Aktivnost 4B)**    * Učenici razmišljaju o danu koji su proveli u gradu i odgovaraju na pitanja: "When did you go?", "Who were you with?", "What did you do first?", "What did you do after that?", "Did you have a good time?" 3. **Kompletiranje teksta veznicima (strana 81, Aktivnost 4C)**    * Učenici čitaju tekst i popunjavaju praznine koristeći veznike i fraze za povezivanje događaja (first, after that, then, later). 4. **Pisanje (strana 81, Aktivnost 4D)**    * Učenici koriste beleške iz aktivnosti 4B da napišu tekst o danu koji su proveli u gradu.    * Nastavnik daje primer: "Last Saturday, my cousin and I spent a day around town. First, we went to the new shopping centre."   **Dodatne aktivnosti** (izborne aktivnosti)   1. **Aktivnost: "Story Circle"**    * Učenici se podele u grupe. Svaka grupa dobija početak priče, npr. "Last Saturday, I visited the zoo."    * Svaki učenik iz grupe dodaje po jednu rečenicu dok priča ne bude završena. Priča treba da sadrži što više detalja o događajima i iskustvima. 2. **Aktivnost: "Picture Sequence"**    * Nastavnik priprema set slika koje prikazuju različite aktivnosti (npr. kupovina, jelo u restoranu, vožnja bicikla).    * Učenici u parovima slažu slike po redosledu i pišu kratku priču koristeći slike kao vodič. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Proveravanje odgovora i diskusija**   * Nastavnik proverava odgovore učenika iz aktivnosti 4D i daje povratne informacije. * Učenici čitaju svoje tekstove pred razredom i diskutuju o sličnostima i razlikama u pričama.     **Domaći zadatak**   * Nastavnik najavljuje domaći zadatak, radni list strana 73. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |