|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experiences!** | | | |
| Nastavna jedinica: | The first written task | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Učenici će obnoviti gradivo iz Modula 5 i 6. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   pronađu tražene informacije u tekstu   razumeju i koriste iskaze koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode   postave i odgovore na pitanja u vezi sa posedovanjem I pripadnošću   izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje   razumeju, traže i daju jednostavnija obaveštenja o hronološkom vremenu   daju informacije o ličnoj adresi   opišu svoje svakodnevne aktivnosti   postavljaju i odgovaraju na 2-3 povezana pitanja | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Istorija, biologija, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Pozdrav i uvod**:   * Nastavnik pita učenike:   + "Good morning, everyone! How are you today?"   + "Are you ready for our test?" * Objašnjava učenicima da će danas raditi pismeni zadatak i da treba da primene sve što su naučili u prethodnim časovima. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | *  Nastavnik deli zadatke učenicima i objašnjava:   + "You will have 30 minutes to complete the test."   + "Please read the instructions carefully and make sure you answer all the questions." * Nastavnik proverava da li učenici imaju sve što im je potrebno (hemijska, vežbanka, zadaci).    **Pisanje pismenog zadatka** :   * Učenici rade na svojim zadacima. * Nastavnik šeta po učionici, prati rad učenika i pruža pomoć ukoliko je potrebna (bez davanja odgovora na pitanja iz testa). | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Nastavnik prikuplja zadatke od učenika.   Pita učenike:   * "How did it go? Was the test difficult?" * "Do you have any questions or concerns about the test?" | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  "You will have 30 minutes to complete the test."   "Please read the instructions carefully and make sure you answer all the questions."   "If you have any questions, raise your hand and I will come to you."   "Do your best and take your time. Good luck!" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |