|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 5: Celebration in my country | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razviti veštine razumevanja i izražavanja informacija o festivalima i proslavama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i, primenjujući jednostavnija jezička sredstva, opišu način proslave rođendana, kao i vreme i način proslave praznika u zemljama engleskog govornog područja; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Pozdrav i provera domaćeg zadatka:**   * + "Good morning, class! Let's start by checking your homework."   + "Please, show me your posters about your favorite animals."   **Aktivnost zagrevanja:**   * + "Today, we're going to talk about festivals and celebrations. Can you name some festivals in your country?"   + Učenici odgovaraju i nastavnik piše odgovore na tablu.   **Uvod u novu temu:**   * + "Open your books to page 115. Today, we will learn about the 4th of July in the USA." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Čitanje i razumevanje:**   * Učenici čitaju tekst o 4th of July. * Nastavnik postavlja pitanja o tekstu kako bi proverio razumevanje:   + "What happens on the 4th of July?"   + "What do families do in the park?"   **Razrada zadatka:**   * "Now, think about a festival or celebration in your country. What is it called? When does it take place? What do people usually do?" * Učenici odgovaraju na pitanja u paru ili malim grupama.   **Projekat:**   * Učenici rade na projektu "My Favourite Festival":   + "Look at the table and do some research on the internet or use your own knowledge to find information about your favorite festival."   + Učenici prave poster koristeći karton, slike i tekstove koje su pronašli.   + "Write a few sentences about the festival and stick the pictures on your poster." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Prezentacija plakata :**   * Učenici prezentuju svoje plakate pred razredom. * "Present your poster to the class. Tell us about your favourite animal, its group, and its characteristics." * Učenici prezentuju svoje plakate pred razredom i dobijaju povratne informacije od nastavnika i drugara. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Učenici mogu napraviti kolaž fotografija sa festivala u svojim zemljama. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |