|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision of Module 5 | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Ponoviti i konsolidovati vokabular i gramatičke strukture vezane za specijalne prilike, vreme, mesece, dane u nedelji i upotrebu Present Progressive vremena. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne radnje;   razmene informacije koje se odnose na trenutne radnje/aktivnosti;   razumeju i razmene informacije koje se odnose na trenutne i stalne/uobičajene radnje/aktivnosti;   opišu stalne, uobičajene i trenutne događaje/aktivnosti koristeći nekoliko vezanih iskaza;   razumeju i reaguju na jednostavnije iskaze koji se odnose na želje, interesovanja i izražavanje dopadanja i nedopadanja;   razumeju, traže i daju jednostavnija obaveštenja o meteorološkim prilikama u širem komunikativnom kontekstu;   opišu meteorološke prilike i klimatske uslove. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik, medijska pismenost, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  **Pozdrav i provera domaćeg zadatka:**   * Nastavnik pozdravlja učenike i proverava domaći zadatak. * "Good morning, everyone! Let's start by checking your homework."    **Uvod u lekciju:**   * Nastavnik objašnjava da će današnji čas biti posvećen ponavljanju i konsolidaciji naučenih tema. * "Today, we will review and consolidate everything we've learned about special occasions, the weather, days of the week, months, and Present Progressive tense." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  V**ocabulary Review :**   * Učenici rade vežbu na strani 70, gde stavljaju reči u odgovarajuće kolone (Days of the Week, Seasons, Months, Weather). * "Let's start with a vocabulary review. Put the words in the correct column. Days of the week, seasons, months, or weather?"    **Interactive Game: Vocabulary Bingo**   * Učenici se dele u parove i igraju igru bingo sa rečima iz vokabulara koje su učili. * "Now, let's play Vocabulary Bingo! In pairs, mark the words as you hear them. The first pair to get all the words wins!"    **Grammar Review :**   * Učenici rade vežbe iz gramatike na strani 70, uključujući Present Progressive i fraze za izražavanje želja i čestitanja. * "Let's move on to some grammar exercises. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Proveravanje odgovora**   * Nastavnik zajedno sa učenicima proverava odgovore na vežbe koje su radili tokom časa. * "Let's check the answers together. Who wants to start?"    **Najava kontrolnog rada i domaći zadatak**   * Nastavnik najavljuje kontrolni rad koji će se održati na sledećem času. * "Next class, we will have a test covering everything we've learned. Please review your notes and exercises."    **Radni list na strani 62**   * Učenici rade radni list na strani 62 kao dodatnu vežbu. * "For extra practice, complete the worksheet on page 62."    **Domaći zadatak:**   * Radna sveska strane 60 i 61. * "For homework, complete the exercises on pages 60 and 61. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | * Write an email to a classmate about what you are doing right now using Present Progressive." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |