|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Containers | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje vokabulara vezanog za hranu i piće   Razumevanje i korišćenje izraza "how much" i "how many" | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će moći da imenuju različite vrste hrane i pića   Učenici će moći da koriste izraze "how much" i "how many" u pitanjima i odgovorima   Učenici će moći da diskutiju o zdravim i nezdravim navikama ishrane | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Biologija, domaćinstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  **Nastavnik:** Good morning, everyone! How are you today?   **Učenici:** Good morning, teacher! We're fine, thank you.   **Nastavnik:** Today, we're going to talk about healthy eating habits. First, let's start with a few questions. How many meals do you have a day?   **Učenici:** (Odgovaraju) I have three meals a day.   **Nastavnik:** Do you eat fruit and vegetables?   **Učenici:** (Odgovaraju) Yes, I do. / No, I don't. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | *  **Nastavnik pokazuje slike sa strane 52 i pita učenike:**   + **Nastavnik:** What is this? (pokazuje na sliku a glass of orange juice)   + **Učenici:** This is a glass of orange juice. * **Nastavnik:** Great! Now repeat after me: a packet of biscuits, a glass of orange juice, a cup of tea... * **Učenici ponavljaju reči za nastavnikom:**   + **Učenici:** A packet of biscuits, a glass of orange juice, a cup of tea... * **Nastavnik deli kviz sa strane 52 i čita pitanja naglas:**   + **Nastavnik:** How many meals do you have a day? Do you eat fruit and vegetables? * **Učenici popunjavaju kviz individualno:**   + **Učenici popunjavaju kviz i razgovaraju o svojim odgovorima sa partnerom:**   + **Učenici:** I have three meals a day. Yes, I eat fruit and vegetables every day. * **Nastavnik objašnjava upotrebu izraza "how much" i "how many":**   + **Nastavnik:** We use 'how much' with uncountable nouns and 'how many' with countable nouns. For example, how much water do you drink? How many apples do you eat? * **Učenici vežbaju upotrebu izraza popunjavajući praznine na strani 53:**   + **Učenici popunjavaju praznine:**   + **Učenici:** How much lemonade is there in the fridge? How many eggs have we got? * **Učenici slušaju dijalog i biraju tačan odgovor (strana 53):**   + **Nastavnik:** Listen to the dialogue and choose the correct answer. * **Učenici slušaju dijalog i biraju odgovore:**   + **Učenici:** 1. How much milk does Penny drink a day? a) One glass b) Two glasses   + **Učenici:** 2. How many biscuits does Penny's brother eat a week? a) Four packets b) One packet   + **Učenici:** 3. How much chocolate does Penny eat a week? a) Two bars b) Three bars * **Učenici se dele u grupe od tri i razgovaraju o svojim navikama u ishrani koristeći izraze "how much" i "how many" (strana 53):**   + **Nastavnik:** Now, let's talk about your eating habits. Use 'how much' and 'how many' to ask your classmates about their habits. * **Učenici popunjavaju tabelu sa odgovorima svojih drugara iz grupe:**   + **Učenici:** How much water do you drink a day? How many fruits do you eat a day? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Učenici pišu o navikama ishrane jednog od svojih drugara iz grupe (strana 53):**   * **Nastavnik:** Now, write a short paragraph about one of your classmates' eating habits.    **Učenici pišu:**   * **Učenici:** Anna drinks five glasses of water a day. She never eats junk food.    **Domaći zadatak:**   * Radna sveska strane 45 i 46. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | If you have extra time, you can make a poster with healthy and unhealthy eating habits, using pictures from magazines and the texts you wrote. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |