|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | There was an earthquake | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razviti veštine razumevanja i izražavanja informacija o festivalima i proslavama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Aktivnost "Gde si bio/la?"( ponavljanje gradiva 4.razreda)**   * Nastavnik postavlja nekoliko slika različitih lokacija (npr. plaža, planina, bioskop, škola) na tablu. * Učenici dobijaju kartice sa različitim pitanjima koristeći prošlo vreme glagola "to be" (npr. "Where were you last summer?", "Was he at the cinema yesterday?"). * Učenici rade u parovima. Jedan učenik postavlja pitanje, a drugi odgovara koristeći prikazane slike kao inspiraciju (npr. "I was at the beach last summer."). * Nakon što parovi završe, nekoliko učenika prezentuje svoje dijaloge pred razredom. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Čitanje i razumevanje teksta :**   * Učenici čitaju strip "There Was an Earthquake Yesterday" (strana 72) u parovima. * Nakon čitanja, nastavnik postavlja pitanja za razumevanje teksta (ko je bio gde, šta su radili, kako su se osećali, itd.).    **Gramatika: Past Simple :**   * Nastavnik objašnjava upotrebu prošlog vremena (Past Simple) koristeći primere iz teksta. * Učenici rade vežbe na strani 73 (upotreba prošlog vremena u afirmativnim, negativnim i upitnim rečenicama).    **Interaktivna aktivnost: Govor i pisanje :**   * Učenici se dele u parove i razgovaraju o tome gde su bili prošle subote koristeći pitanja iz udžbenika (strana 73). * Svaki učenik piše nekoliko rečenica o tome gde je bio prošle subote koristeći strukture naučene na času. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. **Prezentacija i proveravanje odgovora :**    * Učenici prezentuju svoje kratke sastave pred razredom.    * Nastavnik i učenici zajedno proveravaju odgovore na vežbe iz radnog lista na strani 63.  Domaći zadatak:  * Učenici završavaju vežbe na stranama 63 i 64 iz radne sveske. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Učenici će raditi u grupama kako bi stvorili "vremensku kapsulu" koja opisuje različite događaje iz prošlosti. Svaka grupa će dobiti različitu temu i zadatak da napiše nekoliko rečenica o tome koristeći prošlo vreme. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |