|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me** | | | |
| Nastavna jedinica: | The clothes | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako koristiti prisvojne prideve, prisvojni oblik (whose), proširiti vokabular o odeći, vežbati slušanje i govor kroz različite aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Koriste prisvojne prideve * Formiraju rečenice sa prisvojnim oblikom (whose) * Imenjuju različite komade odeće * Razumeju tekstove koje slušaju * Aktivno učestvuju u govornim vežbama | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Kratka priča o odeći**  Nastavnik priča kratku priču o odeći kako bi privukao pažnju učenika i uveo ih u lekciju.   * Primer: "Today, we're going to talk about clothes and learn some new grammar and vocabulary. What clothes do you like to wear? What is your favorite piece of clothing?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Prisvojni pridevi (10 minuta)**   * + Nastavnik objašnjava učenicima korišćenje prisvojnih prideva.   + Primer: "Let's learn how to use possessive adjectives. Look at the table on page 16. 'My', 'your', 'his', 'her', 'its', 'our', 'their'."   + Učenici vežbaju korišćenje prisvojnih prideva kroz zadatke.   + Primer: "Choose the correct option: Jack, are these your/its boots?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'your' or 'its'?"   **Aktivnost 2: Prisvojni oblik (whose)**  Nastavnik objašnjava učenicima kako se koristi prisvojni oblik (whose).   * + Primer: "Now, let's learn how to use 'whose'. 'Whose' is used to ask about possession. Look at the examples on page 16."   + Učenici vežbaju formiranje rečenica sa prisvojnim oblikom (whose).   + Primer: "Choose the correct option: Whose shoes are these? They are Brad's/Brad trainers."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'Brad's' or 'Brad'?"   **Aktivnost 3: Slušanje**  Nastavnik objašnjava učenicima da će slušati dijalog i označiti odgovore.   * + Primer: "Listen to the dialogue and choose the correct answer."   + Učenici slušaju audio zapis i označavaju odgovore.   + Primer: "Listen and choose: Julia's jacket is black and white/blue and white."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you choose 'black and white' or 'blue and white'?"   **Aktivnost 4: Govorna vežba - Guessing Game**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će raditi u parovima i postavljati pitanja o odeći svojih vršnjaka.   + Primer: "Let's play a guessing game. Work with your partner and describe your classmate's clothes. Try to guess who it is."   + Učenici rade u parovima i postavljaju pitanja koristeći novi vokabular i fraze.   + Primer: "Is it Greg? His jeans are blue. His trainers are white."   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Now, tell the class about your partner's guess. Did they guess correctly?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Pisanje o odeći**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će pisati kratak tekst o odeći koju nose ili koju vole.   + Primer: "Let's write about our clothes. Look at the example on page 17."   + Učenici pišu kratak tekst o odeći koju nose ili koju vole.   + Primer: "This is my favorite T-shirt. It is blue and has a cat on it."   + Nastavnik proverava rad učenika.   + Primer: "Let's see what you wrote. Who wants to share their text?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strane 12. i 13. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Završite pisanje o odeći i nacrtajte omiljeni komad odeće. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |