|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 20.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision of Module 2 | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će ponoviti i utvrditi vokabular i gramatičke strukture iz modula 2. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste vokabular i gramatičke strukture iz modula 2 * Primene naučeno kroz različite vežbe i aktivnosti * Samostalno rade na zadacima koji uključuju čitanje, pisanje, govor i slušanje | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, flash cards, tabla za društvenu igru i kockice, slike za opisivanje | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Biologija, likovno, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Primer: "Today, we are going to review what we have learned in Module 2. Let's start by recalling some of the vocabulary and grammar."   Nastavnik pokazuje ciljeve časa i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "We will have different activities to help us remember the vocabulary and grammar we have studied. Let's start with some vocabulary." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Ponavljanje vokabulara**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's review some vocabulary words. I will show you pictures, and you will tell me the words."   + Učenici gledaju slike i govore reči naglas.   + Primer: "What is this? It's a skateboard. And this? It's a tablet."   + Nastavnik proverava razumevanje sa učenicima.   + Primer: "Can you name three things you use in the classroom?"   **Aktivnost 2: Ponavljanje gramatičkih struktura**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's review some grammar. We will practice using the present simple tense."   + Učenici rade vežbe iz radne sveske koje uključuju korišćenje present simple tense.   + Primer: "Complete the sentences: 'He (play) football on Sundays.' 'She (not like) broccoli.'"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Does he play football on Sundays? Yes, he does."   **Aktivnost 3: Interaktivne vežbe**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's do some interactive activities. Work with your partner and ask each other questions about your daily routines."   + Učenici rade u parovima i vežbaju postavljanje i odgovaranje na pitanja.   + Primer: "Do you go to school by bus? Yes, I do. Do you play any sports? No, I don't."   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Can someone share what their partner does in the morning?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Round-Up zadaci ( radna sveska sztr 27)**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatke koje će raditi iz radne sveske .   + Primer: "Let's start with some exercises from our workbook to review vocabulary and grammar."   + Učenici rade na zadacima iz radne sveske koji obuhvataju vokabular, gramatiku i komunikaciju.   + Primer: "Complete the sentences with the correct form of 'have got'."  Domaći zadatak:  * Radna sveska strana : 28 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Učenici dele svoja iskustva i razmišljanja o ponovljenom gradivu.  Primer: "I learned how to use the present simple tense. I remembered the vocabulary for daily routines. “ | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |