|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Summer plans | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje budućeg vremena "be going to" za izražavanje planova i namera | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | matematika, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i objašnjava plan za čas:   * Da li ste se ikada pitali kako da izrazite svoje planove i namere na engleskom jeziku? Danas ćemo naučiti kako da to uradimo koristeći buduće vreme "be going to".    **Interaktivna igra (7 minuta)**   * Nastavnik deli učenike u parove. * Svaki par dobija listić sa pitanjima o budućim planovima. Na primer:   + What are you going to do this weekend?   + Where are you going to go on holiday?   + Who are you going to visit next month? * Učenici odgovaraju na pitanja i dele odgovore sa svojim partnerom. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * **Učenje gramatike**   Nastavnik daje učenicima instrukcije:   Open your textbooks to page 84.   Explain the construction of the future tense "be going to" using the table on the page.   * Read together the example sentences from the textbook and analyze them. * **Vežbanje kroz tekst**    Turn to page 85.   Read the comic strip about summer plans together.   * Ask the questions from the textbook and encourage students to answer them. * Učenici rade vežbe iz udžbenika, popunjavajući rečenice koristeći buduće vreme "be going to".  Zanimljive aktivnosti ( po izboru)  * **Planiranje leta (5 minuta)**   + Podeliti učenike u grupe od tri do četiri člana.   + Svaka grupa treba da napravi kratki plan za leto koristeći buduće vreme "be going to".   + Grupa zatim prezentuje svoje planove pred razredom. * **Rad u paru (5 minuta)**   + Učenici razgovaraju u parovima koristeći pitanja iz udžbenika (str. 85).   + Pitanja na engleskom jeziku:     - Where are you going to go in the summer?     - When are you going to go?     - Who are you going to travel with?     - How are you going to travel? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Povratna informacija i zaključak**:   * Nastavnik provera zajedno sa učenicima tačnost njihovih odgovora * Radna sveska str 74.   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana str 75. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Quiz Game**: Podelite učenike u dve grupe. Postavljajte pitanja vezana za buduće vreme "be going to" i letnje planove. Svaka tačna rečenica donosi grupi bod. Primer pitanja:   * Where is Brian going to travel to in the summer? * How is Joe going to get to his summer destination? * What activities are they planning to do? | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |