|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | How much does it cost? | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Razumeju i koriste fraze za kupovinu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Medijska pismenost, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Aktivnost: Učenje fraza o cenama i radnom vremenu**   * Nastavnik započinje čas pozdravom i kratkim uvodom u temu. * Učenici slušaju i ponavljaju fraze iz udžbenika (strana 80, Aktivnost 1). * Pitanja za učenike: "How much is the ticket?", "What time does the museum open?", "How much are the tickets to the skating rink?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Slušanje i povezivanje (strana 80, Aktivnost 2)**   * Učenici slušaju audio snimak i povezuju znakove sa odgovarajućim mestima na mapi. * Nakon slušanja, učenici proveravaju odgovore u paru.    **Govorna vežba (strana 80, Aktivnost 3A)**   * Učenici slušaju fraze iz tabele i ponavljaju ih. * Nastavnik postavlja dodatna pitanja koristeći fraze iz tabele, npr. "What time does the cinema open?"    **Igra uloga (strana 80, Aktivnost 3B)**   * Učenici rade u parovima. Jedan učenik je kupac, a drugi je zaposleni na jednom od mesta prikazanih na mapi. * Učenici koriste fraze iz tabele da bi postavili pitanja i dali odgovore o cenama i radnom vremenu.   **Dodatne aktivnosti** ( izabrati aktivnost u skladu sa intersovanjima svojih učenika)   1. **Aktivnost: "Find the Price"**    * Nastavnik deli učenike u grupe i daje im različite kartice sa cenama i radnim vremenom raznih mesta (skating rink, museum, cinema complex, aquarium).    * Svaka grupa treba da postavi pitanja drugim grupama i pronađe informacije o mestima na karticama. 2. **Aktivnost: "Information Desk"**    * Učenici se dele u grupe. Jedna grupa je "informacioni desk", a ostali učenici su posetioci.    * Posetioci postavljaju pitanja informacionom desku koristeći fraze iz tabele, a informacioni desk daje tačne informacije o radnom vremenu i cenama. 3. **Aktivnost: "Ticket Price Puzzle"**    * Nastavnik priprema slagalicu sa različitim cenama i radnim vremenom za svako mesto. Učenici u grupama sastavljaju slagalicu i određuju koja cena i radno vreme pripada kojem mestu. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Završni deo:**   * **Radni list strana 70**   + Učenici rade radni list kao završnu vežbu na času. * **Domaći zadatak:** dovršiti vežbanja iz radnog lista | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |