|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 6.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me** | | | |
| Nastavna jedinica: | Amazing pets | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako koristiti pokazne zamenice these/those, pravilno formirati množinu imenica, učestvovati u govornim vežbama i pisati o svojim ljubimcima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Koriste pokazne zamenice these/those * Formiraju pravilno množinu imenica * Aktivno učestvuju u govornim vežbama * Napišu kratak tekst o svojim ljubimcima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, biologija, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Kratka priča o ljubimcima**  Nastavnik priča kratku priču o ljubimcima kako bi privukao pažnju učenika i uveo ih u lekciju.   * Primer: "Today, we're going to talk about our pets and learn some new grammar and pronunciation. Do you have a pet? What kind of pet do you have?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Gramatika - these/those**   * + Nastavnik objašnjava učenicima korišćenje pokaznih zamenica these/those.   + Primer: "Let's learn how to use 'these' and 'those'. 'These' is used for things that are close to us, and 'those' is used for things that are far away. Look at the examples on page 10."   + Učenici vežbaju korišćenje these/those kroz zadatke.   + Primer: "Look at this/these spider. These/Those dogs have got big mouths."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'these' or 'those'?"   **Aktivnost 2: Množina imenica**   * + Nastavnik objašnjava učenicima kako se pravilno formira množina imenica.   + Primer: "Now, let's practice forming plural nouns. Look at the examples on page 10."   + Učenici popunjavaju rečenice koristeći pravilne oblike množine imenica.   + Primer: "Complete the sentences: cat - cats, man - men, woman - women."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. What is the plural form of 'tooth'?"   **Aktivnost 3: Izgovor**  Nastavnik objašnjava učenicima razliku između zvukova /s/, /z/ i /ɪz/.   * + Primer: "Let's practice the pronunciation of these sounds: /s/, /z/, and /ɪz/. Listen and repeat after me."   + Učenici slušaju i ponavljaju zvukove, te označavaju pravilne odgovore.   + Primer: "Listen and tick the correct sound: cats /s/, ears /z/, sunglasses /ɪz/."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you tick the correct sound for 'rabbits'?"   **Aktivnost 4: Govorna vežba - Find My Pet**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će raditi u parovima i postavljati pitanja o ljubimcima koristeći nove reči i fraze.   + Primer: "Now, let's play a game called 'Find My Pet'. Work with your partner and ask questions about the pets."   + Učenici rade u parovima i postavljaju pitanja koristeći novi vokabular i fraze.   + Primer: "Is your pet a cat? Is it black? Has it got big ears?"   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Now, tell the class about your partner's pet. My partner's pet is a black cat with big ears." | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 5: Pisanje o ljubimcima**  Nastavnik objašnjava učenicima da će pisati kratak tekst o svojim ljubimcima.   * + Primer: "Let's write about our pets. Look at the example on page 10."   + Učenici pišu kratak tekst o svojim ljubimcima.   + Primer: "This is my pet cat. She is white. She's got green eyes."   + Nastavnik proverava rad učenika.   + Primer: "Let's see what you wrote. Who wants to share their text?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strane 10. i 11. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Završite pisanje o ljubimcima i nacrtajte svog ljubimca. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |