**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Енглески језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: World Watchers 1, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | СЈ1.ОO.О.1.2 – користе једноставне исказе за поздрављање и представљање  СЈ1.ОO.О.1.3 – траже и дају основне информације личне природе  СЈ1.ОO.О.1.4 – препознају и употребљавају бројеве у свакодневним комуникативним ситуацијама  СЈ1.ОO.О.1.5 – именују и описују предмете из непосредног окружења  СЈ1.ОO.О.1.6 – користе речник везан за школу и учионицу  СЈ1.ОO.О.1.7 – користе учтива обраћања у комуникацији у учионици  СЈ1.ОO.О.1.8 – препознају и именују основне боје  СЈ1.ОO.О.1.9 – користе једноставне показне заменице у описивању предмета  СЈ1.ОO.О.1.10 – разумеју и реагују на једноставне захтеве и молбе  СЈ1.ОO.О.1.11 – именују државе и националности  СЈ1.ОO.О.1.12 – постављају и одговарају на питања личне природе  СЈ1.ОO.О.1.13 – изражавају националност и питају саговорника исто  СЈ1.ОO.О.1.14 – излажу кратке повезане исказе о себи и другима  СЈ1.ОO.О.1.15 – постављају и одговарају на питања о школским предметима  СЈ1.ОO.О.1.16 – исказују допадања и недопадања уз једноставна образложења  СЈ1.ОO.О.1.17 – траже и дају једноставне информације о времену и датуму  СЈ1.ОO.О.1.18 – пружају једноставне информације о адреси и месту становања  СЈ1.ОO.О.1.19 – описују омиљене спортске активности  СЈ1.ОO.О.1.20 – постављају и одговарају на неколико повезаних питања о познатим темама | 1 | What’s your name? | увежбавање | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 2 | Let’s revise | утврђивање | географија |
|  | 3 | Project Hello: People from All over the World | вежбање | грађанско васпитање |
|  | 4 | Initial test / Speaking activities | провера | математика |
|  | 5 | Possessions | обрада | ликовно васпитање |
|  | 6 | Amazing pets | обрада | ЧОС |
|  | 7 | The clothes | Обрада | физичко васпитање |
|  | 8 | Abilities | Обрада/утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

џџџџџ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | СЈ1.ОO.О.1.2 – разумеју и користе једноставне исказе за поздрављање, представљање и размену основних информација личне природе  СЈ1.ОO.О.1.5 – препознају и именују чланове породице и родбинске односе  СЈ1.ОO.О.1.7 – постављају и одговарају на једноставна питања о породици  СЈ1.ОO.О.1.8 – изражавају припадност користећи једноставне конструкције  СЈ1.ОO.О.1.9 – користе једноставне речи и изразе у вези са поседовањем и припадношћу  СЈ1.ОO.О.1.10 – именују и користе речи везане за животиње  СЈ1.ОO.О.1.11 – примењују вокабулар везан за делове тела  СЈ1.ОO.О.1.12 – разумеју једноставне описе живих бића  СЈ1.ОO.О.3.1 – представљају себе и познате личности (нпр. спортске хероје)  СЈ1.ОO.О.3.2 – описују блиске особе, њихова интересовања и способности (нпр. најбољег пријатеља)  СЈ1.ОO.С.2.3 – исказују допадања и недопадања уз једноставно образложење  СЈ1.ОO.С.2.4 – траже и дају једноставне информације о хронолошком времену у ширем комуникативном контексту  СЈ1.ОO.С.2.5 – проналазе тражене информације у краћим писаним и усменим текстовима  СЈ1.ОO.С.2.6 – пишу и говоре о предметима које поседују или не поседују  СЈ1.ОO.С.2.7 – у неколико везаних исказа саопштавају информације о другима | 9 | Appearance | утврђивање | ликовно васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 10 | Happy friendship Day!-writing exercise | увежбавање | српски језик и књижевност |
|  | 11 | Revision of Module 1 | утврђивање | физичко васпитање |
|  | 12 | Test 1 | провера | ЧОС |
|  | 13 | Project 1: My profile | вежбање | биологија |
|  | 14 | Daily routines | обрада |  |
|  | 15 | At school | обрада |  |
|  | 16 | Student of the month | обрада |  |
|  | 17 | House chores | Обрада/вежбање |  |
|  | 18 | Make/do/go collocations | увежбавање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

лдкчлкдлчак

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 19 | My routine-writing exercise | увежбавање | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.8 – разумеју и формулишу једноставне изразе који се односе на поседовање и припадност | 20 | Revision of Module 2 | утврђивање | географија |
| СЈ1.ОO.О.1.9 – питају и кажу шта неко има/нема и чије је нешто | 21 | Test 2 | провера | музичка култура |
| СЈ1.ОO.О.1.12 – разумеју једноставне описе живих бића, предмета, места и положаја у простору | 22 | Project 2: My favourites | вежбање | ЧОС |
| СЈ1.ОO.С.2.2 – у неколико везаних исказа саопштавају информације о себи и другима | 23 | Places to visit | обрада |  |
| СЈ1.ОO.С.2.5 – разумеју једноставне текстове у којима се описују сталне и уобичајене радње/активности | 24 | My house | утврђивање |  |
| СЈ1.ОO.С.2.6 – размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију | 25 | A nice surprise! | обрада |  |
| СЈ1.ОO.С.2.7 – описују сталне и уобичајене радње/активности користећи неколико везаних исказа | 26 | The verb must | обрада |  |
| СЈ1.ОO.С.2.8 – разумеју, траже и дају једноставне информације о хронолошком времену у ширем комуникативном контексту |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.9 – описују дневни/недељни распоред активности |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.10 – разумеју и реагују на једноставне исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.11 – исказују допадања и недопадања уз једноставно образложење |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.12 – уочавају сличности и разлике у култури становања |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

сДд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | СЈ1.ОO.С.2.7 – описују сталне, уобичајене и тренутне догађаје/активности користећи неколико везаних исказа | 27 | Places in town | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.С.2.8 – разумеју и реагују на једноставне исказе који се односе на жеље, интересовања и изражавање допадања и недопадања | 28 | My town-writing exercise | утврђивање | географија |
| СЈ1.ОO.С.2.9 – описују своје и туђе жеље и интересовања и исказују допадања и недопадања уз једноставно образложење | 29 | Preparation for the first written task | увежбавање | биологија |
| СЈ1.ОO.О.1.12 – разумеју једноставне описе живих бића, појава и места и описују их користећи једноставна језичка средства | 30 | The first written task | провера | историја |
| СЈ1.ОO.С.2.10 – упоређују и описују карактеристике живих бића, појава и места користећи једноставнија језичка средства | 31 | Correction of the first written task | утврђивање |  |
| СЈ1.ОO.С.2.11 – разумеју једноставне предлоге и одговарају на њих | 32 | CLIL 2: Popular team sports | утврђивање |  |
| СЈ1.ОO.С.2.7 – описују сталне, уобичајене и тренутне догађаје/активности користећи неколико везаних исказа | 33 | Project 3: My Dream House | вежбање |  |
| СЈ1.ОO.С.2.8 – разумеју и реагују на једноставне исказе који се односе на жеље, интересовања и изражавање допадања и недопадања |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДФАФА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему |  |  |  |  | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.12 – разумеју једноставне описе живих бића, појава и места и описују их користећи једноставна језичка средства | 34 | The supermarket show | обрада | информатика и рачунарство |
| СЈ1.ОO.С.3.6 – упоређују и описују карактеристике живих бића, појава и места користећи једноставнија језичка средства | 35 | At the restaurant | увежбавање | географија |
| СЈ1.ОO.С.3.8 – разумеју једноставне предлоге и одговарају на њих | 36 | Containers | обрада | српски језик и књижевност |
| СЈ1.ОO.С.3.9 – упућују једноставан предлог | 37 | Food traveller | утврђивање | музичка култура |
| СЈ1.ОO.С.2.9 – разумеју једноставне текстове у којима се описују способности у садашњости |  |  |  | ЧОС |
| СЈ1.ОO.С.2.10 – размењују информације које се односе на способности |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.11 – описују сталне способности у садашњости користећи неколико везаних исказа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 38 | Can I take your order? | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.7 – разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама и осећањима | 39 | What do you usually have for lunch? | утврђивање | ЧОС |
| СЈ1.ОO.О.1.8 – изражавају основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима | 40 | Revision of Unit 4 | утврђивање | математика |
| СЈ1.ОO.О.1.9 – разумеју једноставне исказе који се односе на присуство/одсуство нечега и реагују на њих | 41 | Test 4 | провера |  |
| СЈ1.ОO.О.1.10 – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање допадања и недопадања | 42 | CLIL 3: Food shapes | увежбавање | биологија |
| СЈ1.ОO.О.1.11 – изражавају допадање и недопадање уз једноставно образложење | 43 | Project 4 : My restaurant menu | вежбање |  |
| СЈ1.ОO.О.1.13 – разумеју једноставне молбе и захтеве и реагују на њих | 44 | When’s your birthday? | утврђивање |  |
| СЈ1.ОO.О.1.14 – упућују једноставне молбе и захтеве | 45 | What’s the weather like? | обрада |  |
| СЈ1.ОO.О.1.15 – затраже и пруже кратко обавештење |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.16 – разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.17 – питају и кажу колико нечега има/нема, користећи једноставнија језичка средства |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.18 – на једноставан начин наручују јело и/или пиће у ресторану |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.3.10 – уочавају сличности и разлике у начину исхране у различитим земљама света |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.19 – користе редне бројеве када желе да именују датум |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.20 – примењују научене изразе у описивању прослава |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 46 | Animals | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.21 – разумеју једноставније текстове у којима се описују тренутне радње | 47 | The Present Progressive | утврђивање | грађанско васпитање |
| СЈ1.ОO.О.1.22 – размењују информације које се односе на тренутне радње/активности | 48 | The Sapporo Snow festival | утврђивање | верска настава |
| СЈ1.ОO.О.1.23 – разумеју и размењују информације које се односе на тренутне и сталне/уобичајене радње/активности | 49  50 | Holidays  Revision of Unit 5 | uvežbavanje  утврђивање | информатика и рачунарство |
| СЈ1.ОO.О.1.24 – описују сталне, уобичајене и тренутне догађаје/активности користећи неколико везаних исказа | 51 | Test 5 | провера | географија |
| СЈ1.ОO.О.1.25 – разумеју и реагују на своје и туђе обавезе | 52 | CLIL 1: Animal Groups | увежбавање | ликовна култура |
| СЈ1.ОO.О.1.26 – размењују једноставније информације које се односе на своје и туђе обавезе и правила понашања | 53 | Project 5: Celebration in my country | вежбање | музичка култура |
| СЈ1.ОO.О.1.10 – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на жеље, интересовања и изражавање допадања и недопадања | 54 | There was an earthquake | обрада |  |
| СЈ1.ОO.О.1.27 – разумеју честитку и одговарају на њу |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.28 – упућују пригодну честитку |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.3.11 – разумеју и, примењујући једноставнија језичка средства, описују начин прославе рођендана, као и време и начин прославе празника у земљама енглеског говорног подручја |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.29 – разумеју, траже и дају једноставнија обавештења о метеоролошким приликама у ширем комуникативном контексту |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.30 – описују метеоролошке прилике и климатске услове |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 55. | A day in the Life of an Astronaut | обрада | ЧОС | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.31 – разумеју краће текстове у којима се описују догађаји и способности у прошлости | 56. | The Past Simple Tense | обрада | историја |
| СЈ1.ОO.О.1.32 – размењују информације у вези са догађајима и способностима у прошлости | 57. | On a farm.. | утврђивање | српски језик и књижевност |
| СЈ1.ОO.О.1.33 – описују у неколико везаних исказа догађај из прошлости | 58. | Filmania | обрада |  |
| СЈ1.ОO.С.3.12 – описују неки историјски догађај | 59. | How much does it cost? | увежбавање |  |
|  | 60. | A story –writing exercise | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 61. | Project 6: My experiences | вежбање |  |
|  | 62. | Preparation for the second written task | увежбавање |  |
|  |  |  |  |  |

дада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | СЈ1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 63. | The Second Written Task | провера | географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.21 – разумеју једноставније текстове у којима се описују тренутне радње | 64. | Correction of the Second Written task | утврђивање | српски језик и књижевност |
| СЈ1.ОO.О.1.22 – размењују информације које се односе на тренутне радње/активности | 65. | Summer plans | утврђивање | биологија |
| СЈ1.ОO.О.1.23 – разумеју и размењују информације које се односе на тренутне и сталне/уобичајене радње/активности | 66. | At the forest | обрада |  |
| СЈ1.ОO.О.1.24 – описују сталне, уобичајене и тренутне догађаје/активности користећи неколико везаних исказа | 67. | Future Tenses | обрада |  |
| СЈ1.ОO.О.1.25 – разумеју и реагују на своје и туђе обавезе | 68. | Surfing in the South of Spain | увежбавање |  |
| СЈ1.ОO.О.1.26 – размењују једноставније информације које се односе на своје и туђе обавезе и правила понашања |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.10 – разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на жеље, интересовања и изражавање допадања и недопадања |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.27 – разумеју честитку и одговарају на њу |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.О.1.28 – упућују пригодну честитку |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.3.11 – разумеју и, примењујући једноставнија језичка средства, описују начин прославе рођендана, као и време и начин прославе празника у земљама енглеског говорног подручја |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

фда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | Ј1.ОO.О.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему | 69. | Comparasion of adjectives | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| СЈ1.ОO.О.1.34 – разумеју жеље, планове и намере и реагују на њих | 70. | Revision of Unit 7 | утврђивање | географија |
| СЈ1.ОO.О.1.35 – размењују једноставне исказе у вези са својим и туђим жељама, плановима и намерама | 71. | Test 7 | провера | музичка култура |
| СЈ1.ОO.О.1.36 – саопштавају шта они или неко други желе, планирају, намеравају | 72. | Project 7: A holiday in... | систематизација |  |
| СЈ1.ОO.О.1.37 – разумеју и реагују на своје и туђе обавезе |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.14 – упоређују предмете и жива бића |  |  |  |  |
| СЈ1.ОO.С.2.15 – упореде и опишу карактеристике живих бића, појава и места, користећи једноставнија језичка средства |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_