|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 15.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | At school | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će:razviti razumevanje i primenu Present Simple vremena u negativu i pitanjima ,vežbati govorne veštine kroz interaktivne aktivnosti | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste Present Simple za opisivanje svakodnevnih radnji * Formiraju i odgovaraju na pitanja koristeći Present Simple * Razumeju razlike između pozitivnih, negativnih rečenica i pitanja u Present Simple | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik,  Papir i bojice | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik priča kratku priču o važnosti svakodnevnih rutina i upotrebi Present Simple vremena.   Primer: "Today, we are going to talk about our daily routines and learn how to use Present Simple to describe them. Let's start by looking at some common daily activities."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika (Martin Parker: The Super Chef) i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at Martin's routine. He gets up early, goes to work, and has a busy day. What about you? What do you do every day?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Vežba čitanja**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's read the text about Martin Parker and answer the questions."   + Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja.   + Primer pitanja: "Where does Martin work? What time does he get up?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'at a hotel' for where Martin works?" .( digitalni udžbenik)   **Aktivnost 2: Gramatika - Present Simple**   * + Nastavnik objašnjava učenicima pravila za formiranje negativnih rečenica i pitanja u Present Simple.   + Primer: "Now, let's learn how to make negative sentences and ask questions in Present Simple. Look at the examples on page 26."   + Učenici vežbaju formiranje negativnih rečenica i pitanja.   + Primer: "Complete the sentences with 'do', 'does', 'don't', or 'doesn't'."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'doesn't' for 'He \_\_\_ (not) like art'?" .( digitalni udžbenik)   **Aktivnost 3: Vežba slušanja**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak slušanja.   + Primer: "Let's listen to three dialogues and choose the correct answer."( digitalni udžbenik)   + Učenici slušaju dijaloge i odgovaraju na pitanja.   + Primer: "Listen to Dialogue 1. Does Tom like science or art?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you choose 'art' for what Tom likes?" .( digitalni udžbenik) | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 4: Interaktivna igra - Pair and Share (5 minuta)**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre Pair and Share.   + Primer: "Now, let's play a game called 'Pair and Share'. You will work with a partner and take turns asking and answering questions using Present Simple."   + Učenici rade u parovima i vežbaju postavljanje i odgovaranje na pitanja koristeći Present Simple.   + Primer: "Do you like maths? Yes, I do. I think it's exciting. What about you?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 22. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Radna sveska strana:21 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |