|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Home sweet home!** | | | |
| Nastavna jedinica: | My house | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti i koristiti vokabular vezan za prostorije i nameštaj u kući,razviti veštine čitanja sa razumevanjem .Vežbaće korišćenje predloga mesta u rečenicama | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Prepoznaju i imenuju prostorije i nameštaj u kući * Koriste predloge mesta u rečenicama * Opisuju svoj dom koristeći novi vokabular i gramatičke strukture | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Likovno, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  "Today, we are going to learn about different rooms and furniture in a house. Let's start by learning some new words."   Nastavnik pokazuje slike prostorija i nameštaja i objašnjava nove reči.   Primer: "This is a bedroom. Can you repeat after me? Bedroom." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Vokabular i predlozi mesta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's look at the pictures and match the words with the items in the pictures."   + Učenici rade vežbu iz udžbenika gde povezuju reči sa slikama prostorija i nameštaja.   + Primer: "Where is the lamp? The lamp is next to the bed."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Complete the sentence: 'The sofa is in the living room.'"   **Aktivnost 2: Čitanje i razumevanje teksta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's read a story about finding a smartwatch. After reading, we will answer some questions."   + Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja.   + Primer: "Where is the smartwatch? It's in the bedroom."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Where was the smartwatch at the end of the story? It was in the garden." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 3: Govorna vežba**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's describe our bedrooms using the new words and prepositions we learned."   + Učenici rade u parovima i opisuju svoje sobe.   + Primer: "In my bedroom, I've got a bed next to the window."   + Nastavnik kratko diskutuje sa učenicima o vežbi.   + Primer: "Did you enjoy describing your bedroom? What was the most interesting item?"   **Domaći zadatak:** Radna sveska strane 32 i 33. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |