|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 43.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 4 : My restaurant menu | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će kreirati svoj jelovnik restorana koristeći odgovarajuće reči i izraze na engleskom jeziku.. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Prepoznaju i koriste reči i izraze vezane za hranu i piće.   Kreiraju jednostavne jelovnike na engleskom jeziku.   Razvijaju kreativnost i komunikacione veštine kroz prezentaciju svojih jelovnika. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Pozdravljanje i provera domaćeg zadatka.   Uvođenje u temu časa.   Nastavnik kaže: "Today, we are going to create our own restaurant menus!"  **Aktivnost 1: Upoznavanje sa jelovnikom ( str 114)**   * Nastavnik pokazuje sliku sa jelovnikom i objašnjava reči i izraze. * Nastavnik pita: "What kinds of salads are there?" "What kind of drinks are there?" * Učenici odgovaraju koristeći jelovnik sa slike. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 2: Kreiranje jelovnika (20 minuta)**   * Nastavnik daje uputstva: "Imagine you have your own restaurant. Answer these questions: What's the name of the restaurant? What kind of salads are there? What kind of pasta dishes are there? What kind of pizzas are there? What kind of desserts are there? What kind of drinks are there?" * Učenici u parovima ili grupama kreiraju svoj jelovnik koristeći papir i boje. * Nastavnik obilazi i pomaže učenicima dok rade na zadatku. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Aktivnost 3: Prezentacija jelovnika (10 minuta)**   * Svaka grupa predstavlja svoj jelovnik pred razredom. * Nastavnik pita: "What’s the name of your restaurant? What’s on your menu?" * Učenici odgovaraju i predstavljaju svoje jelovnike.    **Domaći zadatak:**   * Učenici treba da napišu kratki opis svog omiljenog jela koristeći reči i izraze naučene na času. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Učenici mogu napraviti postere sa svojim jelovnicima i izložiti ih u učionici. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |