|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 45.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | What’s the weather like? | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti da koriste Present Progressive za izražavanje trenutnih radnji, da opisuju vreme, i da vežbaju veštine pisanja kroz opisivanje situacija sa prijateljima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici prepoznaju i koriste Present Progressive u afirmativnim i negativnim rečenicama.   Učenici razumeju i pravilno reaguju na jednostavne iskaze koji opisuju vreme.   Učenici pišu kratke opise trenutnih aktivnosti koristeći Present Progressive. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Pozdravljanje sa učenicima.   Kratka diskusija o trenutnom vremenu.   * "What’s the weather like today?" * "It’s sunny and warm."    **Vocabulary:** Uvođenje novih reči koje opisuju vremenske prilike sa strane 62.   * "It’s sunny." * "It’s windy." * "It’s hot." * "It’s cloudy." * "It’s snowing." * "It’s raining."    Objašnjenje cilja časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Uvođenje novog gradiva**   * Nastavnik piše primere rečenica u Present Progressive na tabli.   + "I am playing."   + "She is reading."   + "They are not swimming." * Nastavnik objašnjava pravila za formiranje Present Progressive rečenica (afirmativne i negativne). * Učenici ponavljaju rečenice za nastavnikom.   **Aktivnost 2: Vežbanje u paru**   * Učenici rade u paru i koriste slike iz udžbenika kako bi opisali šta se dešava na slikama koristeći Present Progressive.   + "What is she doing?"   + "She is swimming."   + "What are they doing?"   + "They are riding bikes."   **Aktivnost 3: Rad sa udžbenikom**   * Učenici otvaraju udžbenik na strani 31 i rade zadatke iz vežbi za Present Progressive. * Nastavnik postavlja pitanja i vodi diskusiju.   + "What is Gina doing?"   + "Gina is at the beach."   + "Where are Erin's friends?"   + "Jenny is riding her bike."   **Aktivnost 4: Pisanje kratkih opisa**   * Učenici pišu kratke opise o tome šta oni i njihovi prijatelji rade na Friendship Day koristeći Present Progressive.   + "It’s Friendship Day today and I’m with my friends. We’re..."   + "We’re riding bikes and having fun. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici čitaju svoje opise pred razredom.   Nastavnik daje povratne informacije..  Radna sveska strana 54  **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana: 55 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Kratak tekst o tome šta radite tokom vikenda koristeći Present Progressive. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |