|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 44.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | When’s your birthday? | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako da koriste izraze za opisivanje svojih dopadanja i nedopadanja vezanih za rođendanske proslave. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici prepoznaju i pravilno koriste mesece u godini.   Učenici izražavaju svoja dopadanja i nedopadanja koristeći odgovarajuće izraze.   Učenici razmenjuju informacije o rođendanskim proslavama i darovima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Muzičko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | *  **Nastavnik**: "Good morning, everyone! Today, we are going to talk about birthdays. Who likes birthday parties?" * **Učenici**: Odgovori na pitanje. * **Nastavnik**: "Let's start with some vocabulary. Look at the months of the year on the board. Can you put them in the correct order?" * **Aktivnost 1: Upoznavanje sa mesecima u godini ( str62)**   + **Nastavnik**: "Let's put the months in order. Write 1-12 next to the months on the board."   + **Učenici**: Raspored meseci u odgovarajući redosled.   + **Nastavnik**: "Listen and check your answers." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Aktivnost 2: Čitanje i diskusija o rođendanu**   * **Nastavnik**: "Now, let's read about Amy's birthday. Look at the chat and find out what they are planning for her birthday." * **Učenici**: Čitanje teksta. * **Nastavnik**: "What are they planning for Amy's birthday? Let's discuss." * **Učenici**: Diskusija o planovima.    **Aktivnost 3: Gramatičke vežbe**  **Nastavnik**: "Let's look at the grammar section on page 63. We will practice using 'like', 'love', and 'hate' with verbs. Look at the examples: 'I like going to parties, but I hate dressing up.'"   * **Učenici**: Vežbe u udžbeniku. * **Nastavnik**: "Complete the sentences with the correct form of the verbs. For example, 'Mary likes going to fancy-dress parties.'" * **Učenici**: Popunjavanje rečenica u udžbeniku.   **Govorna vežba u parovima Nastavnik**: "Talk in pairs. Ask and answer these questions: What's the date today/tomorrow? When's your birthday?"   * **Učenici**: Rad u parovima, postavljanje i odgovaranje na pitanja. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * **Nastavnik**: "Now, let's write about what we like to do on our birthdays." * **Učenici**: Pisanje kratkih sastava o svojim rođendanskim proslavama.   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strane: 52 i 53 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write a short paragraph about your favorite birthday gift and why you liked it. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |