|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | My routine-writing exercise | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će: Razviti veštine čitanja i pisanja i naučiti kako da opišu svoj omiljeni dan u nedelji.Razviće veštine govora kroz rad u paru. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju tekst o omiljenom danu * Popune tabelu sa aktivnostima tokom dana * Opisuju svoj omiljeni dan u nedelji koristeći fraze i rečenice iz lekcije | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno, tehničko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  "Today, we are going to learn about our favourite days of the week and how to describe them. Let's start by reading about Stella's favourite day."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at the text about Stella's favourite day. What does she do in the morning? What about the afternoon?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Čitanje teksta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's read about Stella's favourite day of the week. After reading, we will complete the table with the information from the text."   + Učenici čitaju tekst i popunjavaju tabelu.   + Primer: "In the morning, Stella goes to school with her brother. In the afternoon, she makes jewellery with her best friend."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Who does Stella go to school with in the morning?"   **Aktivnost 2: Rad sa tabelom**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's complete the table about your favourite day of the week. Think about what you do in the morning, afternoon, and evening."   + Učenici popunjavaju tabelu sa informacijama o svom omiljenom danu.   + Primer: "What is your favourite day of the week? What do you do in the morning? Who do you spend time with?"   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Can someone share their favourite day with the class?"   **Aktivnost 3: Govorna vežba**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's talk about our favourite days. Work with your partner and describe your favourite day using the table you completed."   + Učenici rade u parovima i vežbaju opisivanje svog omiljenog dana.   + Primer: "My favourite day is Saturday. In the morning, I go cycling with my dad. In the afternoon, I play football with my friends."   + Nastavnik kratko diskutuje sa učenicima o vežbi.   + Primer: "Did you enjoy talking about your favourite day? Who wants to share what their partner said?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 4: Završna diskusija**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's have a final discussion. What is your favourite day of the week and why?"   + Učenici dele svoja iskustva i razmišljanja o omiljenom danu.   + Primer: "My favourite day is Sunday because I spend time with my family and relax."   + Nastavnik kratko diskutuje sa učenicima o vežbi.   + Primer: "Did you enjoy talking about your favourite day? What did you learn from your classmates?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 29. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |