|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Future Tenses | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje budućih vremena future simple i "going to" za izražavanje planova i namera | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i objašnjava plan za čas:  **Aktivnost:** Interaktivna igra "Budući planovi"   * Nastavnik podeli učenike u parove. * Svaki par dobija karticu sa pitanjem koje koristi Future Simple ili "be going to". Na primer:   + "What will you do if it rains tomorrow?"   + "Are you going to visit your grandparents this weekend?" * Učenici naizmenično postavljaju pitanja i odgovaraju koristeći odgovarajući gramatički oblik. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * + **Aktivnost:** Individualni rad - Future Simple     - Nastavnik deli učenicima nastavne listiće sa sledećim vežbama:   **Nastavni listić: Future Simple**  **I. Popunite praznine koristeći Future Simple:**   1. I think it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rain) tomorrow. 2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (graduate) from university next year. 3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) their cousins in London. 4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (call) you as soon as I arrive. 5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not go) to the party tonight.   **II. Prevedite sledeće rečenice na engleski jezik koristeći Future Simple:**   1. Bićemo u školi sledeće nedelje. 2. Oni će pobediti na utakmici. 3. Videću te sutra. 4. Neću zaboraviti tvoj rođendan. 5. Da li ćeš ići na more ovog leta?    * **Aktivnost:** Rad u paru - "be going to"   **Nastavni listić: "Be Going To"**  **I. Popunite praznine koristeći "be going to":**   1. Look at those clouds! It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rain). 2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy) a new dress tomorrow. 3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (move) to a new house next month. 4. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) our grandparents this weekend. 5. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not come) to the party.   **II. Prevedite sledeće rečenice na engleski jezik koristeći "be going to":**   1. Planiram da učim večeras. 2. Oni nameravaju da kupe novi auto. 3. Idemo da gledamo film sutra. 4. Ona će se preseliti u novi stan. 5. Da li ćeš posetiti muzeje u Parizu?   **Zanimljive aktivnosti :**  Planiranje leta   * + Nastavnik deli učenike u grupe od tri do četiri člana.   + Svaka grupa treba da napravi kratki plan za leto koristeći buduće vreme "be going to".   + Grupa zatim prezentuje svoje planove pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost:** Rad u paru - Future Simple i "be going to"   * Učenici razgovaraju u parovima koristeći pitanja iz udžbenika (str. 85).   **Pitanja na engleskom jeziku:**   * Where are you going to go in the summer? * When are you going to go? * Who are you going to travel with? * How are you going to travel? | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |