|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | Student of the month | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razviti razumevanje i primenu WH-Questions u Present Simple vremenu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste Present Simple za opisivanje svakodnevnih radnji * Formiraju i odgovaraju na pitanja koristeći Present Simple * Razumeju razlike između pozitivnih, negativnih rečenica i pitanja u Present Simple | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik,  Papir i bojice | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik priča kratku priču o važnosti slobodnih aktivnosti i upotrebi WH-Questions u Present Simple vremenu.   Primer: "Today, we are going to learn how to use WH-Questions in Present Simple to talk about our free time activities. Let's start by looking at some common activities."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika (Student of the Month: Ryan Hicks) i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at Ryan's interview. He talks about what he does in his free time. What about you? What do you do in your free time?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Vežba vokabulara**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's learn some phrases for our free time activities. Repeat after me: go swimming, play basketball, play tennis, hang out with friends."   + Učenici slušaju i ponavljaju fraze vezane za slobodne aktivnosti.   + Primer: "What do you do in your free time? I play tennis."   + Nastavnik proverava razumevanje sa učenicima.   + Primer: "Can you tell me what 'go swimming' means?"   **Aktivnost 2: Čitanje teksta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's read the interview with Ryan Hicks and answer the questions."   + Učenici čitaju intervju i odgovaraju na pitanja.   + Primer pitanja: "Where does Ryan practice table tennis? What does he do at the weekend?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'at the youth club' for where Ryan practices table tennis?"   **Aktivnost 3: Govorna vežba - Guessing Game**   * + Nastavnik objašnjava učenicima kako će raditi u paru i vežbati opisivanje svojih slobodnih aktivnosti kroz igru "Pogodi aktivnost".   + Primer: "Now, let's play a guessing game. Work with your partner and take turns describing your free time activities."   + Učenici rade u paru i vežbaju opisivanje svojih slobodnih aktivnosti kroz igru "Pogodi aktivnost".   + Primer: "I play tennis at the weekend with my brother. What do I do?"   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Can someone share their partner's activity?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 4: Interaktivna igra - WH-Questions Bingo**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre WH-Questions Bingo.   + Primer: "Let's play a game called 'WH-Questions Bingo'. I will call out questions, and if you have the answers on your card, mark them. The first to get a line wins."   + Učenici učestvuju u igri, markirajući odgovore na svojoj bingo kartici.   + Primer: "What do you do on Saturdays? Where do you go swimming? Who do you play tennis with?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 23,24 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Radna sveska strana:23 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |