|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 13.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 1: My profile | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako se predstaviti i dati osnovne informacije o sebi,razvijati veštine pisanja kroz kreiranje profilai vežbati govor kroz prezentaciju svog profila. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Pronađu i koriste informacije iz teksta * Razumeju i koriste iskaze koji se odnose na predstavljanje i traženje/ davanje informacija * Postave i odgovore na pitanja o omiljenim predmetima u školi * Izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje * Opisuju omiljene sportske aktivnosti | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik,  Papir i bojice, Računari/tableti za digitalne profile (ako su dostupni) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik priča kratku priču o važnosti predstavljanja i davanja osnovnih informacija o sebi.   Primer: "Today, we are going to learn how to create a profile about ourselves. It's important to know how to introduce yourself and share information about your likes, hobbies, and more. Let's look at an example from our book."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika (Oliverov profil) i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at Oliver's profile. He tells us his name, age, and what he likes. He also talks about his favorite gadgets and pets." | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Čitanje i odgovaranje na pitanja**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's read about Oliver and answer the questions."   + Učenici čitaju tekst o Oliveru i odgovaraju na pitanja.   + Primer pitanja: "What's Oliver's name? How old is he? What can he do? What's his favorite gadget?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'Oliver' for his name?"   **Aktivnost 2: Kreiranje profila**   * + Nastavnik objašnjava učenicima kako će kreirati svoj profil.   + Primer: "Now, let's create our own profiles. Use the information from the questions and add pictures to make it interesting. You can draw or use photos."   + Učenici rade na kreiranju svojih profila koristeći papir, bojice i slike.   + Primer: "My name is Ana. I am ten years old. I have a dog. My favorite sport is basketball. I can play the piano." | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 3: Prezentacija**   * + Nastavnik objašnjava učenicima kako će prezentovati svoje profile.   + Primer: "Now, let's share our profiles with the class. Come to the front and tell us about yourself."   + Učenici izlaze pred razred i prezentuju svoje profile.   + Primer: "My name is Marko. I am eleven years old. I have a cat. My favorite gadget is my tablet. I can ride a bike and play football."   .  **Domaći zadatak:**   * Nema domaćeg zadatka za ovaj čas. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |