|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 70.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Revision of Unit 7 | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Ponoviti i uvežbati vokabular, gramatiku i komunikativne veštine naučene tokom Modula 7. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Good morning, everyone! Today we are going to review everything we've learned so far. Let's see how much you remember and practice together!"  Open your books on the page 94.  "Let's start with some vocabulary practice. Open your books to page 94 and look at exercise A. Match the words with the correct category.  You have 5 minutes to complete this task."  Nakon što učenici završe, nastavnik zajedno sa učenicima proverava tačnost. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | *  Now, let's move on to grammar. Look at exercises B and C on the same page. Complete the sentences with the correct form of the verbs. First, work on exercise B, then we will do exercise C together." * Dok učenici rade vežbe, nastavnik prolazi kroz učionicu i pruža pomoć po potrebi. * Nastavnik zajedno sa učenicima proverava odgovore i objašnjava svaku grešku.    **Komunikacija** "Finally, let's practice some communication. Look at exercise F. Complete the dialogue with the correct phrases."   * Nakon što učenici završe, neka dva učenika odglume dijalog pred razredom. * Diskutujemo o mogućim varijantama odgovora i dodatno objašnjavam nejasnoće. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  "You've done a great job today! Let's see what you can do now.  Look at the 'Now I can...' section at the bottom of the page. Can you do all these things?"   Nastavnik prolazi kroz listu zajedno sa učnicima.  **Domaći zadatak:**  Radna sveska str:82,83 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write a short paragraph about your future plans using the 'be going to' form. Use the vocabulary and grammar we've practiced today." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |