|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | On a farm | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će ponoviti upotrebu prošlog vremena u engleskom jeziku kroz različite interaktivne aktivnosti i igre. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik,flash cards | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Interaktivna igra: "Memory Game"** ( mogu se upotrebiti i digitalne kartice)   * Učitelj pripremi kartice sa rečenicama u sadašnjem vremenu (Present Simple) i njihovim prošlim oblicima (Past Simple). * Kartice su pomešane i okrenute licem prema dolje. * Učenici se podele u parove ili male grupe. * Svaka grupa naizmenično okreće dve kartice. Ako kartice odgovaraju (sadašnji i prošli oblik iste rečenice), zadržavaju ih. Ako ne, vraćaju ih nazad i sledeća grupa je na potezu. * Pobednička grupa je ona koja skupi najviše parova. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost: Podsećanje na "To Be" u prošlosti**   * Učitelj postavlja nekoliko pitanja koristeći "was/were":   + "Where were you yesterday?"   + "Was it sunny last weekend?"   + "Were you at school on Monday?" * Učenici odgovaraju koristeći prošlo vreme.   **Aktivnost: Čitanje i odgovaranje na pitanja**   * Učenici čitaju dijalog sa slike (6c, strana 76) i odgovaraju na pitanja:   + "How was it on your grandparents' farm last Saturday?"   + "What did you do?"   + "Did Oliver help?" * Učenici upisuju odgovore u sveske.   **Vežba: Pronalaženje Past Simple oblika glagola**   * Učenici rade vežbu C sa strane 76 gde pronalaze Past Simple oblike glagola iz datih rečenica.   **Vežba: Popunjavanje rečenica** Učenici rade vežbu A sa strane 77 gde popunjavaju rečenice koristeći Past Simple negativne i upitne oblike.  **Vežba: Slušanje i redosled slika**  Učenici slušaju priču (vežba 3 sa strane 77) i stavljaju slike u ispravan redosled.  **Vežba: Razgovor o prošlom vikendu**  Učenici rade vežbu 4 sa strane 77 gde u parovima razgovaraju o prošlom vikendu:   * + "Where did you go?"   + "When did you go?"   + "Who did you go with?"   + "What did you do?"   + "Did you have a good time?"   **Kreativna aktivnost: Pisanje priče**   * Učenici pišu kratku priču o prošlom vikendu, koristeći predložene fraze iz vežbe 4. * Učenici mogu crtati slike koje prate njihovu priču. * Parovi ili male grupe dele svoje priče sa ostatkom razreda. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Provera odgovora i domaći zadatak**   * Nastavnik zajedno sa učenicima proverava odgovore na vežbe urađene tokom časa. * Učenici koji žele čitaju priču koju su napisali. * **Domaći zadatak:** Strana 67 - radni list. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |