|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Surfing in the South of Spain | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje budućih vremena future simple i "going to" za izražavanje planova i namera | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Match the pictures with the activities   * Učenici otvore udžbenik na strani 88. * Nastavnik pokazuje slike sa avanturističkim sportovima. * Učenici u parovima povezuju slike sa odgovarajućim nazivima sportova. * Zajedno proveravaju odgovore.   **Pitanja za diskusiju:**   * "Which of these adventure sports would you like to try?" * "Have you ever tried any of these sports?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * + Reading comprehension     - Učenici čitaju tekst "Surfing in the South of Spain" na strani 88     - Nastavnik postavlja pitanja da bi proverio razumevanje:       * "Where did Jake Miller go?"       * "What activities did he do at the surf camp?"       * "What did Jake's brother prefer?"   + Group discussion     - Učenici se dele u grupe i diskutuju o tekstu.     - Svaka grupa odgovara na sledeća pitanja i prezentuje svoje odgovore:       * "Why do people love El Palmar?"       * "What did Jake learn about surf skating?"       * "Which water sport did Jake enjoy the most and why?"     - Učenici popunjavaju sledeće vežbe:   **Nastavni listić: Adventure Sports**  **I. Popunite praznine koristeći odgovarajuće reči iz teksta:**   1. Jake Miller spent seven days at a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. El Palmar is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, long, sandy beach. 3. People love it because the waves are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Jake's brother loved \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diving. 5. Jake is going to buy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **II. Odgovorite na pitanja koristeći informacije iz teksta:**   1. What time did they have surfing lessons? 2. Which sport did Jake find easier than surfing? 3. What other interesting sport did Jake learn about?   **Zanimljive aktivnosti ( izborna aktivnost)**   1. **Aktivnost:** Role Play    * Učenici se dele u parove.    * Svaki par priprema kratki dijalog gde jedan učenik glumi instruktora avanturističkog sporta, a drugi učenik je turista koji želi da sazna više o tom sportu. 2. **Aktivnost:** Group project    * Svaka grupa bira jedan avanturistički sport i pravi kratku prezentaciju o njemu.    * Uključuju informacije o opremi, mestima gde se može praktikovati i osnovnim pravilima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Grupe prezentuju svoje projekte pred razredom.  Učenici pišu kratak sastav (5-6 rečenica) o avanturističkom sportu koji bi voleli da probaju i zašto.  Domaći zadatak:  Radna sveska str:77 | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |