|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 8.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me** | | | |
| Nastavna jedinica: | Abilities | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako koristiti glagol "can" i njegove oblike, proširiti vokabular o aktivnostima, vežbati slušanje i govor kroz različite aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Koriste glagol "can" u različitim oblicima * Imenjuju različite aktivnosti * Razumeju tekstove koje slušaju * Aktivno učestvuju u govornim vežbama * Napišu kratak tekst o tome šta mogu ili ne mogu da rade | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, fizičko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Kratka priča o aktivnostima (4 minuta)**   * Nastavnik priča kratku priču o različitim aktivnostima kako bi privukao pažnju učenika i uveo ih u lekciju. * Primer: "Today, we're going to talk about what we can and can't do. What activities do you like to do? Can you swim? Can you play the guitar?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Glagol "can"**  Nastavnik objašnjava učenicima korišćenje glagola "can" u različitim oblicima.   * + Primer: "Let's learn how to use the verb 'can'. 'I can swim.' 'I can't swim.' 'Can you swim?' 'Yes, I can.' 'No, I can't.'"   + Učenici vežbaju korišćenje glagola "can" kroz zadatke.   + Primer: "Complete the sentences: My sister can/can't ride a horse."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'can' or 'can't'?"   **Aktivnost 2: Vokabular o aktivnostima**   * + Nastavnik objašnjava učenicima novi vokabular o aktivnostima.   + Primer: "Now, let's learn some new words for activities. Look at the pictures on page 18. 'Swim', 'ride a bike', 'play the guitar', 'dance'."   + Učenici slušaju audio zapis i označavaju aktivnosti.   + Primer: "Listen and number the activities: 'Sing', 'swim', 'dance', 'draw well'."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you number them correctly?"   **Aktivnost 3: Slušanje (5 minuta)**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će slušati dijalog i označiti odgovore.   + Primer: "Listen to the dialogue and choose the correct answer."   + Učenici slušaju audio zapis i označavaju odgovore.   + Primer: "Listen and choose: The kids can listen to music on their smartwatches. True/False."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you choose 'True' or 'False'?"   **Aktivnost 4: Govorna vežba - Group Survey**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će raditi u grupama i postavljati pitanja jedni drugima o aktivnostima koje mogu ili ne mogu da rade.   + Primer: "Let's do a group survey. Ask your group members about what they can and can't do."   + Učenici rade u grupama i postavljaju pitanja koristeći novi vokabular i fraze.   + Primer: "Can you skateboard? Yes, I can. Can you play the guitar? No, I can't."   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Now, tell the class about your group's answers. Two students in my group can skateboard." | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igra - Simon Says**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre "Simon Says" koristeći fraze sa glagolom "can".   + Primer: "Let's play a game called 'Simon Says'. I will say an action using 'can', and you only do it if I say 'Simon says'. For example, 'Simon says, touch your nose.'"   + Učenici učestvuju u igri.   + Primer: "Simon says, jump up and down. Can you jump? Yes, you can! Now, sit down. Oh, I didn't say 'Simon says'!"     **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 14. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Zapišite pet aktivnosti koje umete i pet koje ne umete! | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |