|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 3.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project Hello: People from All over the World | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako da predstave sebe i druge koristeći osnovne rečenice za opisivanje porekla i zanimanja | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Prepoznaju i imenuju zemlje i nacionalnosti * Predstave sebe i druge koristeći osnovne rečenice * Razumeju osnovne informacije o ljudima iz različitih delova sveta | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik,radna sveska, tabla, digitalni udžbenil | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | * **Ponavljanje boja**    + Nastavnik postavlja pitanja učenicima o bojama: "What color is this? What color is your book?"   + Učenici odgovaraju koristeći naučene boje. * **Ponavljanje jezika u učionici**    + Nastavnik ponavlja ključne fraze: "Open your books. Close your books. Stand up. Sit down."   + Učenici imitiraju fraze i numerišu slike. * **Ponavljanje predmeta u učionici**    + Nastavnik postavlja pitanja o predmetima u učionici: "What is this? This is a desk. What are those? Those are chairs."   + Učenici odgovaraju koristeći naučene reči za predmete. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Ljudi iz sveta**   * + Nastavnik objašnjava važnost upoznavanja ljudi iz različitih delova sveta.   + Primer: "Today, we're going to meet some people from different countries. Look at the pictures on page 16."   + Učenici gledaju slike ljudi iz različitih zemalja i čitaju kratke opise.   + Nalaze ili crtaju mapu sveta.   + Lepe slike ljudi iz različitih zemalja na mapu.   + Pišu dve rečenice o svakoj osobi, govoreći ko su i odakle su.   + Primer: "Find or draw a map of the world. Stick the pictures on the map and write two sentences about each person."   + Provera odgovora kroz diskusiju.   + Primer: "Let's see where you placed the pictures. Can you tell me about Ryan Reynolds?"   **Razgovor u parovima**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će vežbati nove reči i fraze u parovima.   + Primer: "Now, let's practice talking about where we're from. Ask your partner: 'Where are you from?' and answer in English."   + Učenici rade u parovima i postavljaju pitanja koristeći nove reči i fraze.   + Primer: "Ask your partner: 'Where are you from?' and answer using the phrases we learned."   + Nastavnik proverava odgovore učenika.   + Primer: "Great job! Let's see how well we did. Can someone tell me where Beyoncé is from? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Prezentacija projekta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će prezentovati svoje projekte razredu.   + Primer: "Now, let's present our projects to the class. Tell us about the people you mapped."   + Učenici prezentuju svoje projekte razredu.   + Primer: "Carlos Garcia is from Spain. He likes football."   + Nastavnik daje povratne informacije učenicima.   + Primer: "Great job! You all did very well."   .  **Domaći zadatak:**   * Napišite kratak tekst o sebi, uključujući odakle ste i šta volite da radite. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Sumiranje ključnih tačaka časa**  Nastavnik ponavlja ključne tačke časa i pita učenike šta su naučili.   * Primer: "Today, we learned about people from different countries. Can anyone tell me where Liam Hemsworth is from?" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |