|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 72.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 7: A holiday in... | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj časa: | Razvijaju veštine upoređivanja i opisivanja karakteristika različitih mesta koristeći jednostavna jezička sredstva. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;   razumeju želje, planove i namere i reaguju na njih;   razmene jednostavne iskaze u vezi sa svojim i tuđim željama, planovima i namerama;   saopšte šta oni ili neko drugi žele, planiraju, nameravaju;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik, geografija, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Nastavnik: "Good morning, everyone! Today, we are going to talk about holidays in our cities or towns. We will learn how to describe the best things to see and do." * Nastavnik: "Let's start by looking at page 117 in your textbooks. We will see what makes London a great place to visit." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Čitanje i analiza teksta:**   * Nastavnik: "Please, open your books to page 117 and read the text 'A Holiday in London'." * Nakon čitanja, nastavnik postavlja pitanja:   + "What is the largest city in the UK?" (London)   + "What can you do at the London Eye?" (You can see the city from up there)   + "What museum can you visit?" (The British Museum)   + "What activity can you do on the Thames?" (Go on a cruise)    **Vežbanje opisivanja:**   * Nastavnik: "Now, let's practice describing these places. Look at the pictures and try to describe them in your own words." * Učenici vežbaju opisivanje slika u parovima.    **Kreativna aktivnost:**   * Nastavnik: "Imagine someone wants to visit your city or town. What are the best things to see and do there? Use the questions in the textbook to help you."   + "What is the name of your city/town?"   + "What is special about it?"   + "Where can you go sightseeing?" * Učenici rade u grupama i prave postere sa informacijama o svom gradu koristeći slike i kratke opise. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  **Prezentacija postera:**   * Svaka grupa prezentuje svoj poster pred razredom. * Nastavnik: "Now, let's listen to each group as they tell us about the best things to see and do in their city or town."    **Sumiranje i povratne informacije:**   * Nastavnik: "Great job, everyone! You did very well describing your cities. Remember, it's important to use clear and simple language when talking about tourist attractions." | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write a short paragraph about a place you would like to visit and why. Use the information and vocabulary we practiced today." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |