|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 37.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Food traveller | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje kvantifikatora (much, many, a lot of, a few, a little) u gramatičkim strukturama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će biti u stanju da imenuju različite vrste hrane.   Učenici će razumeti i moći da diskutuju o različitim jelima iz teksta.   Učenici će pravilno koristiti kvantifikatore u rečenicama.   Učenici će biti u stanju da opišu omiljeno jelo koristeći naučeni vokabular. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, fizičko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Good morning, everyone! Today, we are going to talk about different types of food and dishes from around the world. Let's start with some vocabulary.    **Vokabular (strana 54, vežba 1):**   * Look at the pictures and match them with the descriptions. Then listen and check your answers. * "Can you match the pictures with the correct food items?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Čitanje teksta (strana 54, vežba 2):**   * Read the title and look at the pictures. What do you think this blog is about? Listen, read, and find out. * "What dishes does Jason Pikes talk about in his blog?"    **Diskusija o pročitanom tekstu:**   * Let's discuss the questions about the text. * "What is Jason's favourite vegetable?" * "Is there any meat in the risotto?" * "What ingredient is spicy in the soup?"    **Gramatika - Kvantifikatori (strana 55, vežba 3):**   * We use 'much' with uncountable nouns and 'many' with countable nouns. Let's look at some examples. * "Complete the sentences with 'much', 'many', 'a lot of', 'a few', or 'a little'."    **Izgovor (strana 55, vežba 4):**   * Listen and repeat. What’s the difference between /g/ and /dʒ/? * "Listen to the words and tick the sound you hear."    **Vežba slušanja (strana 55, vežba 5):**   * Listen to three dialogues and choose a or b. What do the people want to make? * "Which dish do they decide to make?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Write about your favourite dish. Find some pictures and write a few things about it. Then present it to the class. * "What's the name of the dish? What ingredients do you need to make it?"      **Domaći zadatak:**   * Radna sveska strana 47. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Write a short paragraph about a traditional dish from your country. Include the name of the dish, the ingredients, and why you like it. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |