|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | CLIL 3: Food shapes | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će moći da prepoznaju i povežu određene vrste hrane sa delovima tela kojima su korisne, kao i da opišu koristi tih namirnica koristeći jednostavne rečenice na engleskom jeziku. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   uoče sličnosti I razlike u načinu ishrane u različitim zemljama . | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, domaćinstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | *  Pozdravljanje i uvod u temu: "Good morning, class! Today we are going to talk about food shapes and how they look like parts of our body." * **Aktivnost 1: Vocabulary ( str 106)**   + Učenici gledaju slike i slušaju izgovor reči, ponavljaju za nastavnikom.   + "Repeat after me: walnut, carrot, tomato." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Aktivnost 2: Reading**   * Učenici čitaju tekst zajedno sa nastavnikom. * Nastavnik postavlja pitanja: "What does a walnut look like? What is it good for?"    **Aktivnost 3: Comprehension**   * Učenici popunjavaju vežbu sa oznakama W (walnuts), C (carrots) i T (tomatoes). * "Let's do the exercise. Write W for walnuts, C for carrots, and T for tomatoes."    **Aktivnost 4: Project**   * Učenici rade na postavci postera o hrani koja je dobra za određene delove tela. * "Now, you are going to make a 'Fuel Your Body' poster. Look at the parts of the body and find information about foods that are good for them." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Diskusija o radovima učenika.   *  "Let's talk about your posters. What food is good for the eyes? What food is good for the brain?" | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Istraživanje drugih namirnica koje izgledaju kao delovi tela i njihova korist za telo. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |