|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 17.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | House chores | | | |
| Tip časa: | Obrada/vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razviti razumevanje i primenu priloga učestalosti ,naučiti vokabular vezan za kućne poslove . | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste priloge učestalosti za opisivanje učestalosti radnji * Koriste vokabular vezan za kućne poslove * Opisuju svoje navike vezane za kućne poslove | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik priča kratku priču o važnosti kućnih poslova i upotrebi priloga učestalosti.   Primer: "Today, we are going to learn about household chores and how often we do them using adverbs of frequency. Let's start by looking at some common chores."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika (Do You Help Around the House?) i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at the pictures of Tim, Liz, Andy, and Linda. They talk about how they help around the house. What about you? Do you help at home?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Vežba vokabulara**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's learn some phrases for household chores. Repeat after me: do the washing-up, hoover the house, clean the windows, wash the car."   + Učenici slušaju i ponavljaju fraze vezane za kućne poslove.   + Primer: "Who does the washing-up in your house? I do the washing-up."   + Nastavnik proverava razumevanje sa učenicima.   + Primer: "Can you tell me what 'hoover the house' means?"   **Aktivnost 2: Čitanje teksta**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's read about Tim, Liz, Andy, and Linda and find out how they help around the house."   + Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja.   + Primer pitanja: "Who helps their dad wash the car? Who always tidies their room?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'Liz' for who helps wash the car?"   **Aktivnost 3: Gramatika - Prilozi učestalosti**   * + Nastavnik objašnjava učenicima pravila za korišćenje priloga učestalosti.   + Primer: "Now, let's learn how to use adverbs of frequency to talk about how often we do chores. Look at the examples on page 30."   + Učenici vežbaju korišćenje priloga učestalosti kroz zadatke.   + Primer: "Complete the sentences using the adverbs of frequency in brackets."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'never' for 'My brother tidies his room (never)'?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Aktivnost 4: Vežba govora - Talking about Chores**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's talk about the chores you do at home. Work with your partner and ask each other questions using adverbs of frequency."   + Učenici rade u parovima i vežbaju govorne veštine kroz razgovor o kućnim poslovima.   + Primer: "Do you usually hoover your room? No, I don't. But I sometimes do the washing-up. What about you?"   **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 25 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Household Chores Bingo**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre Household Chores Bingo.   + Primer: "Let's play a game called 'Household Chores Bingo'. I will call out chores and how often they are done, and if you have them on your card, mark them. The first to get a line wins."   + Učenici učestvuju u igri, markirajući odgovore na svojoj bingo kartici.   + Primer: "Do the washing-up, sometimes. Hoover the house, always." | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |