|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | Initial test / Speaking activities | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Učenici će vežbati speaking skills kroz role play i bingo aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Prepoznaju i imenuju zemlje i nacionalnosti * Predstave sebe i druge koristeći osnovne rečenice * Razumeju osnovne informacije o ljudima iz različitih delova sveta * - Popune rečenice sa pravilnim oblikom glagola "to be", "can" i "have got" | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Nastavni listić, flash cards, bingo cards | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, matematika, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) |  **Speaking Activity: Role Play**  Nastavnik objašnjava učenicima da će vežbati komunikaciju kroz role play.   * Primer: "Let's practice speaking by pretending to be different people. I'll give you a card with a role, and you will ask and answer questions with your partner." * Učenici dobijaju kartice sa ulogama (npr. turista, prodavac, student). * Učenici rade u parovima, postavljaju pitanja i odgovaraju prema svojim ulogama. * Primer dijaloga: "Where are you from?" "I'm from Spain. How about you?" "I'm from Italy."    **Speaking Activity: Bingo** Nastavnik objašnjava pravila bingo igre.   * Primer: "Let's play Bingo! I'll give you a bingo card with different phrases. I'll say a phrase, and if you have it on your card, cross it out. The first one to cross out all phrases wins!" * Učenici dobijaju bingo kartice sa različitim frazama (npr. "Open your books", "This is a pencil", "I can swim"). * Nastavnik čita fraze, a učenici križaju odgovarajuće fraze na svojim karticama. * Pobednik je učenik koji prvi precrta sve fraze na svojoj kartici. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Inicijalni test**  **Rad na zadatku**   * + Učenici individualno rade na testu.   + Nastavnik nadgleda rad učenika i pomaže im ako imaju pitanja vezana za instrukcije, ali ne daje tačne odgovore.   + Primer: "If you have any questions about the instructions, please raise your hand." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 2: Pregled rezultata i diskusija**  **Prikupljanje testova i pregled očekivanih rezultata**   * + Nastavnik prikuplja testove i daje kratak pregled onoga što su učenici trebali uraditi.   + Primer: "Let's quickly go over the test. You should have written the numbers in words, told the time in words, sorted words alphabetically, identified days of the week, months of the year, and so on." * **Diskusija sa učenicima o testu**    + Nastavnik pita učenike koje zadatke su našli teškim, a koje lakim.   + Primer: "Which task was the hardest for you? Which one was the easiest?"   .  **Domaći zadatak:**   * Nema domaćeg zadatka za ovaj čas. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |