|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 41.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Test 4 | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Učenici će obnoviti gradivo iz Modula 4. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;   razumeju i reaguju na svakodnevne izraze u vezi sa neposrednim i konkretnim potrebama i osećanjima;   izraze osnovne potrebe, osećaje i osećanja jednostavnijim jezičkim sredstvima;   razumeju jednostavne iskaze koji se odnose na prisustvo/odsustvo nečega i reaguju na njih;   razumeju i reaguju na jednostavnije iskaze koji se odnose na opisivanje dopadanja i nedopadanja;   izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje;   razumeju jednostavne molbe i zahteve i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, matematika, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik objašnjava učenicima pravila kontrolnog testa i podseća ih na važnost pažljivog čitanja pitanja.   Primer: "Now, we are going to take a test to see how well you remember what we learned. Remember to read each question carefully and take your time. If you have any questions, raise your hand and I'll help you." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * Nastavnik deli testove učenicima. * Primer: "Here are your tests. Please do not start until I say so." * Nastavnik daje signal za početak testa. * Primer: "You may start now. Good luck!"   **Rad na zadatku**   * + Učenici individualno rade na testu.   + Nastavnik nadgleda rad učenika i pomaže im ako imaju pitanja vezana za instrukcije, ali ne daje tačne odgovore.   + Primer: "If you have any questions about the instructions, please raise your hand." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 2: Pregled rezultata i diskusija**  **Prikupljanje testova i pregled očekivanih rezultata**   * + Nastavnik prikuplja testove i daje kratak pregled onoga što su učenici trebali uraditi.   + Primer: "Let's quickly go over the test. You should have written the numbers in words, told the time in words, sorted words alphabetically, identified days of the week, months of the year, and so on." * **Diskusija sa učenicima o testu**    + Nastavnik pita učenike koje zadatke su našli teškim, a koje lakim.   + Primer: "Which task was the hardest for you? Which one was the easiest?"   .  **Domaći zadatak:**   * Nema domaćeg zadatka za ovaj čas. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |