|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | The Present Progressive | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razumeti i koristiti vokabular vezan za životinje i njihova staništa. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici prepoznaju i koriste Present Progressive u kontekstu.   Učenici učestvuju u interaktivnim igrama koristeći sadašnje trajno vreme.   Učenici aktivno komuniciraju sa vršnjacima koristeći novi vokabular i gramatičke strukture. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Pozdrav i provera domaćeg zadatka.  **Nastavnik:** "Good morning, everyone! Let's start by checking your homework. Who wants to share what their family members are doing right now?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Igra 1: "Charades" sa Present Progressive vremenom**   * Učenici se podele u dve grupe. Svaka grupa dobija kartice sa aktivnostima (npr. "playing soccer," "reading a book," "cooking dinner"). * Jedan član iz grupe pantomimom prikazuje aktivnost, dok ostali pogađaju koristeći Present Progressive.   **Nastavnik:** "Let's play charades! One student will act out an activity, and the rest of you will guess using the Present Progressive tense. For example, 'She is cooking dinner.'"   **Igra 2: "Memory Game" sa slikama i rečenicama**   * Na tabli su postavljene slike i rečenice koje opisuju aktivnosti koristeći Present Progressive. * Učenici u parovima traže parove slike i rečenice.   **Nastavnik:** "Now, let's play a memory game. Match the pictures with the sentences that describe the activities. For example, 'The girl is riding a bike.'"   **Igra 3: "Find Someone Who"**   * Svaki učenik dobija listu aktivnosti (npr. "is swimming," "is reading," "is eating"). * Učenici se kreću po učionici i traže vršnjake koji rade te aktivnosti, postavljajući pitanja koristeći Present Progressive.   **Nastavnik:** "Let's do a 'Find Someone Who' activity. Walk around the classroom and ask your classmates if they are doing the activities on your list. For example, 'Are you swimming?'"   **Igra 4: "Story Building"**   * Učenici sede u krugu. Jedan učenik započinje priču koristeći Present Progressive (npr. "I am walking in the park"). * Svaki sledeći učenik dodaje rečenicu koristeći Present Progressive, gradeći zajedničku priču.   **Nastavnik:** "Let's build a story together. I will start with 'I am walking in the park.' The next student adds a sentence, and we will create a story using the Present Progressive tense." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Razgovor o tome šta su naučili i šta im je bilo najzanimljivije.  **Nastavnik:** "Great job today, everyone! Let's talk about what we learned. What was your favorite activity? Do you feel more confident using the Present Progressive tense?"   **Domaći zadatak:**   * Učenici pišu kratak dnevnik koristeći Present Progressive, opisujući šta oni i njihovi prijatelji rade u različitim trenucima dana. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Učenici mogu istražiti jednu ugroženu vrstu životinja i pripremiti kratku prezentaciju o njoj za sledeći čas. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |