|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Home sweet home!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Preparation for the first written task | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Učenici će ponoviti gradivo iz modula 2 I 3.   Učenici će vežbati korišćenje vokabulara i gramatičkih struktura koje su naučili.   Učenici će se pripremiti za pismeni zadatak kroz različite vežbe i aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Tačno koriste vokabular i gramatičke strukture iz modula 2.   Razumeju i odgovaraju na pitanja koristeći pravilne gramatičke konstruk | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik pita učenike:   * "Good morning, everyone! How are you today?" * "Are you ready for our revision class?"    Objašnjava učenicima da će danas ponavljati gradivo iz modula 2 i 3 i pripremati se za pismeni zadatak. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Vokabular (10 minuta)**:   * Nastavnik kaže: "Let's start with some vocabulary revision." * Aktivnost A: "Complete the table with the correct numbers."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "What is the number 9,000 in words?"     - "How do you write 21st?" * Aktivnost B: "Choose the correct option."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Has your flat got a fireplace or a wall?"     - "Where is your skateboard? Upstairs or downstairs?"    **Gramatika** :   * Nastavnik kaže: "Now, let's revise some grammar." * Aktivnost C: "Complete with the correct form of there is / there are."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Is there a library in town?"     - "Are there two shopping centres in your town?" * Aktivnost D: "Complete with a, an or the."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Is there a lamp in your room?"     - "Is the sofa big?" * Aktivnost E: "Choose the correct option."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Where is the cat? In front of or between the door?"    **Komunikacija** :   * Nastavnik kaže: "Let's practice some communication." * Aktivnost F: "Complete using personal pronouns."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Mum, can you go to the shopping centre together?"     - "Amanda's my best friend! I always see her at the weekend." * Aktivnost G: "Choose the correct option."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "You mustn't take pictures in the museum."     - "Must I tidy my room now, Mum?"    **Vežba govora** :   * Aktivnost H: "Complete the dialogues with the sentences."   + Nastavnik postavlja pitanja:     - "Excuse me. Is there a restaurant in the museum?"     - "Can I help you?"   + Učenici odgovaraju i vežbaju dijaloge u parovima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Nastavnik pita:   * "Who wants to share their answers?" * "Do you have any questions before our test?"  Domaći zadatak: Radna sveska : strane 38. I 39. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  What is the number 9,000 in words?   How do you write 21st?   Has your flat got a fireplace or a wall?   Where is your skateboard? Upstairs or downstairs?   Is there a library in town?   Are there two shopping centres in your town?   Is there a lamp in your room?   Is the sofa big?   Where is the cat? In front of or between the door?   Mum, can you go to the shopping centre together?   Amanda's my best friend! I always see her at the weekend.   You mustn't take pictures in the museum.   Must I tidy my room now, Mum?   Excuse me. Is there a restaurant in the museum?   Can I help you? | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |