|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | The Past Simple Tense | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će biti sposobni da opišu događaje iz prošlosti koristeći pravilne i nepravilne glagole. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Interaktivna igra: Pitanja sa "to be" u prošlom vremenu**   * Učenici se podele u dve grupe. * Svaki učenik iz svake grupe izvlači karticu sa pitanjem koje sadrži glagol "to be" u prošlom vremenu. * Primeri pitanja:   + Were you at the park yesterday?   + Was she at school last Monday?   + Were they happy after the game? * Učenici moraju da odgovore na pitanje koristeći tačan oblik "to be" u prošlom vremenu i dodaju kratak odgovor. * Poeni se dodeljuju za tačne odgovore i dodatne informacije. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Vežba 3 ( str 77): Listen and Order the Pictures** Učenici slušaju priču o vikendu Jamesa i Michaela.   * Zadatak: Poslušajte priču i poređajte slike po redosledu događaja (1-4). * Diskusija o rešenjima i proveravanje tačnosti odgovora.    **Vežba 4 ( str 77): Pair Work - Talking About Last Weekend**   * Učenici rade u parovima i odgovaraju na pitanja o svom proteklom vikendu. * Pitanja:   + Where did you go?   + When did you go?   + Who did you go with?   + What did you do?   + Did you have a good time? * Svaki par se ukratko predstavi i podeli sa grupom svoje odgovore.    **Kreativna aktivnost 1: Pantomima u prošlom vremenu ( izborna aktivnost)**   * Učenici se podele u dve grupe. * Svaki učenik izvlači papirić sa glagolom u infinitivu. * Učenik pantomimom prikazuje radnju u prošlom vremenu, a njegova grupa pogađa glagol i oblik u prošlom vremenu. * Primeri glagola: to swim, to dance, to read, to play, to eat.    **Kreativna aktivnost 2: Priča u prošlom vremenu ( izborna aktivnost)**   * Učenici pišu kratku priču u prošlom vremenu koristeći zadate reči. * Zadate reči: visited, played, ate, saw, bought. * Nakon pisanja, nekoliko učenika čita svoje priče pred razredom.  Nastavni listićVežba 1: Fill in the blanks with the correct form of the verbs in the Past Simple Tense.  1. I \_\_\_ (visit) my grandparents last weekend. 2. She \_\_\_ (play) basketball with her friends yesterday. 3. They \_\_\_ (eat) pizza for dinner. 4. We \_\_\_ (see) a movie on Saturday. 5. He \_\_\_ (buy) a new book at the store.  Vežba 2: Write the negative form of the following sentences.  1. I went to the park. -I \_\_\_ (not go) to the park. 2. She played the piano. - She \_\_\_ (not play) the piano. 3. They ate spaghetti. -They \_\_\_ (not eat) spaghetti. 4. We saw a cat. - We \_\_\_ (not see) a cat. 5. He bought a car. - He \_\_\_ (not buy) a car.  Vežba 3: Answer the questions in the Past Simple Tense.  1. Where did you go last weekend? 2. What did you do yesterday? 3. Who did you meet on Friday? 4. Did you watch a movie last night? 5. Did you enjoy your time at the amusement park? | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Provera vežbi i diskusija**: Učenici proveravaju svoje odgovore na vežbe i diskutuju o tačnosti. **Prezentacija i čitanje sastava**: Učenici čitaju svoje priče napisane tokom časa i dele ih sa razredom.Domaći zadatak:  * Učenici završavaju vežbe na nastavnom listiću... | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |