|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Home sweet home!** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 3: My Dream House | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Cilj časa je da učenici razviju sposobnost opisivanja i prezentovanja zamišljene kuće iz snova koristeći odgovarajući engleski vokabular i gramatičke strukture, kroz kreativne aktivnosti crtanja i izrade postera. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će biti sposobni da opišu svoju kuću iz snova koristeći odgovarajući vokabular.   Učenici će razviti veštine pisanja i crtanja kroz izradu postera.   Učenici će vežbati prezentacione veštine kroz predstavljanje svojih radova. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Likovno, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Nastavnik postavlja pitanje učenicima: "How many rooms are in your house?" (Koliko soba ima u vašoj kući?)   Nastavnik zapisuje odgovore učenika na tabli i pokreće kratku diskusiju o različitim vrstama soba u kući. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  Aktivnost A: Razgovor o kući iz snova   * Nastavnik zamoli učenike da pogledaju slike na stranici sa lekcijom "My Dream House". * Nastavnik postavlja pitanja učenicima:   + How many floors does the dream house have? (Koliko spratova ima kuća iz snova?)   + How many bedrooms and bathrooms are there? (Koliko spavaćih soba i kupatila ima?)   + Is there a fireplace / swimming pool / garage? (Da li postoji kamin / bazen / garaža?)   + What is your favorite room/place? (Koja je vaša omiljena soba/mesto?)    Aktivnost B: Čitanje i diskusija   * Nastavnik čita tekst o kući iz snova zajedno sa učenicima. * Nastavnik razgovara sa učenicima o tome šta su pročitali i kako mogu opisati svoju kuću iz snova. * Učenici vežbaju rečenice govoreći naglas sa svojim parovima.    Kreativna aktivnost: Izrada postera   * Nastavnik objašnjava detalje projekta:   + Zamislite svoju kuću iz snova i odgovorite na pitanja u aktivnosti A.   + Napravite poster. Koristite informacije iz aktivnosti A. Pronađite slike i napišite opis ispod svake slike. * Učenici rade individualno ili u parovima na izradi svojih postera. * Nastavnik pomaže učenicima, dajući im smernice i predloge. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * Prezentacija i refleksija:   + Učenici predstavljaju svoje postere pred razredom.   + Nastavnik hvali rad učenika i daje kratku povratnu informaciju.   + Nastavnik postavlja reflektivna pitanja učenicima:     - What did you enjoy most about this activity? (Šta vam se najviše dopalo u ovoj aktivnosti?)     - What was the most challenging part? (Šta je bilo najizazovnije?)     - How would you improve your dream house poster? (Kako biste poboljšali svoj poster kuće iz snova?) | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |