|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 40.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | What do you usually have for lunch? | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Provera i utvrđivanje znanja iz prethodnih lekcija o hrani, obrocima i iskazivanju dopadanja i nedopadanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će moći da pravilno klasifikuju hranu u odgovarajuće kategorije.   Učenici će koristiti odgovarajuće gramatičke strukture i vokabular za opisivanje hrane i obroka.   Učenici će aktivno učestvovati u dijalozima i pisanim vežbama. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, domaćinstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | *  Good morning, everyone! Today, we will review what we've learned about food and meals. Let's start with some vocabulary.    **Aktivnost vokabulara (strana 58, vežba 4A):**   * Complete the table with the correct food categories. * "Let's look at the food items and place them in the correct categories. Is 'carrot' a fruit, vegetable, meat, or dairy product?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Odabir tačnih opcija (strana 58, vežba 4B):**   * Choose the correct option. * "Look at the sentences and choose the correct word. For example, 'Tacos are a popular Mexican... ingredient or dish?'"    **Popunjavanje praznina (strana 58, vežba 4C):**   * Complete the sentences with a, an, or some. * "Complete the sentences with 'a,' 'an,' or 'some.' For example, 'There are... strawberries in the basket.'"    **Odabir tačnih opcija (strana 58, vežba 4D):**   * Choose the correct option. * "Read the sentences and choose the correct word. For example, 'There is any or lots of tomato sauce on my pasta?'"    **Popunjavanje rečenica (strana 58, vežba 4E):**   * Complete the sentences with How much or How many. * "Complete the sentences with 'How much' or 'How many.' For example, '...eggs do we need for the cake?'"    **Komunikacija (strana 58, vežba 4F):**   * Complete the dialogues with the given sentences. * "Complete the dialogues with the appropriate sentences. For example, 'Are you ready to order? a. Anything else?'" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Prezentacija radova:**   * Let's hear some of your answers. Who wants to share? * "Who would like to read their answers aloud?" * Radna sveska strana 49.    **Domaći zadatak:**   * Radna sveska strana 50. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Create a food diary for one day. Write down everything you eat and drink, then share it with the class. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |