|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me** | | | |
| Nastavna jedinica: | Appearance | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako opisivati fizički izgled koristeći vokabular, glagole "to be" i "have got", i vežbati govor kroz igre i aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Koriste vokabular za opisivanje fizičkog izgleda * Korišćenje glagola "to be" i "have got" u rečenicama * Aktivno učestvuju u govornim vežbama kroz igre * Postavljaju pitanja i odgovaraju na njih o fizičkom izgledu | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, flash cards | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, biologija, građansko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Nastavnik objašnjava učenicima novi vokabular za opisivanje fizičkog izgleda koristeći slike. * Primer: "Let's look at these pictures and learn some new words for describing people. 'Long hair', 'short hair', 'tall', 'short', 'slim', 'chubby', 'green eyes', 'blue eyes', etc." * Nastavnik ponavlja korišćenje glagola "to be" i "have got". * Primer: "Remember how we use 'to be' and 'have got' in sentences. 'She is tall.' 'He has got blue eyes.'" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Vokabular i gramatika**   * + Nastavnik objašnjava učenicima kako koristiti novi vokabular i glagole "to be" i "have got" u rečenicama.   + Primer: "Let's practice describing people using 'to be' and 'have got'."   + Učenici vežbaju opisivanje fizičkog izgleda kroz zadatke.   + Primer: "Complete the sentences: She is \_\_\_\_. She has got \_\_\_\_ hair."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'tall' and 'long'?"   **Aktivnost 2: Slušanje**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će slušati dijalog i birati odgovore.   + Primer: "Listen to the dialogue and choose the correct answer."   + Učenici slušaju audio zapis i biraju odgovore.   + Primer: "Listen and choose: Which girl is her friend? a, b, or c?"   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you choose 'b'?"   **Aktivnost 3: Govorna vežba - Guessing Game**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će raditi u paru i postavljati pitanja o izgledu koristeći novi vokabular i gramatiku.   + Primer: "Let's play a guessing game. Work with your partner and describe a classmate. Try to guess who it is."   + Učenici rade u paru i postavljaju pitanja koristeći novi vokabular i fraze.   + Primer: "Is it a girl or a boy? Has she got long hair? Is she tall?"   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Now, tell the class about your partner's guess. Did they guess correctly?"   **Aktivnost 4: Igra - Describe and Draw**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre "Describe and Draw".   + Primer: "Let's play a game called 'Describe and Draw'. I will describe a person, and you will draw them based on my description."   + Učenici crtaju osobu prema opisu nastavnika.   + Primer: "She has long, dark hair. She is tall and slim. She has blue eyes."   + Nastavnik prikazuje crteže i diskutuje sa učenicima.   + Primer: "Let's see your drawings. Did you draw the person correctly?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igra - Who Am I?**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre "Who Am I?".   + Primer: "Let's play a game called 'Who Am I?'. One of you will have a card with a character on your forehead, and the rest of you will ask questions to find out who it is. You can only ask yes/no questions."   + Učenici učestvuju u igri.   + Primer: "Am I a girl? Do I have long hair? Am I tall? Do I have blue eyes?"     **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 15. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napišite kratak opis svog prijatelja ili člana porodice koristeći vokabular i glagole "to be" i "have got" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |