|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 55.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | A day in the Life of an Astronaut | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će biti sposobni da opišu događaje iz prošlosti koristeći pravilne i nepravilne glagole. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Provera domaćeg zadatka**   * Učenici predaju domaći zadatak, a nastavnik proverava nekoliko zadataka nasumično.   **Aktivnost za podsećanje na prošlo vreme glagola "to be"**   * **Igra: Upitnici o prošlosti**: Učenici se podele u parove. Svaki par dobija listu pitanja koja koriste prošlo vreme glagola "to be" (Was/Were). * Primeri pitanja:   + "Were you at home yesterday evening?"   + "Was it sunny last weekend?"   + "Were you happy with your test results last week?" * Učenici postavljaju pitanja jedno drugom i odgovaraju koristeći prošlo vreme glagola "to be". | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Učenje novih pravila za Past Simple**   * **Objašnjenje gramatike**: Nastavnik objašnjava pravila za formiranje prošlog vremena regularnih i nepravilnih glagola. * **Primeri na tabli**:   + Regularni glagoli: "talk" -> "talked", "love" -> "loved"   + Nepravilni glagoli: "go" -> "went", "have" -> "had" * **Vežba**: Učenici vežbaju konjugaciju glagola sa zadacima iz udžbenika.   **Čitanje teksta "A Day in the Life of an Astronaut"**   * Učenici čitaju tekst o životu astronauta Tom Walkera i obeležavaju sve glagole u prošlom vremenu. * Nastavnik objašnjava upotrebu vremena i odgovara na pitanja učenika.   **Interaktivne igre za vežbanje Past Simple**   * **Igra: Pronalaženje partnera**: Svaki učenik dobija karticu sa glagolom u infinitivu. Njihov zadatak je da pronađu svog para koji ima karticu sa odgovarajućim glagolom u prošlom vremenu. * **Igra: Pričanje priče**: Učenici se podele u grupe. Svaka grupa treba da napiše kratku priču koristeći najmanje 5 glagola u prošlom vremenu. Nakon toga, grupe razmenjuju priče i čitaju ih naglas. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. **Prezentacija i proveravanje odgovora :**    * Učenici prezentuju svoje kratke priče pred razredom.    * Nastavnik i učenici zajedno proveravaju odgovore na vežbe iz radnog lista na strani 65.  Domaći zadatak:  * Učenici završavaju vežbe na stranama 65 i 66 iz radne sveske. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Pantomima:**  Nastavnik pripremi papiriće sa napisanim glagolima u infinitivu (npr. "to dance", "to eat", "to run", "to sleep", "to play", "to write").  Papirići se stave u kutiju ili šešir.  Učenici se podele u dve grupe.  Svaki učenik iz grupe izvlači po jedan papirić i treba da odglumi radnju koja je napisana na papiriću, ali u prošlom vremenu (npr. ako je glagol "to dance", učenik će odglumiti "danced"). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |