|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Special Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | The Saporo Snow festival | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će usvojiti i primeniti pravilno korišćenje Present Simple i Present Progressive vremena kroz raznovrsne interaktivne aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;   razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne radnje;   razmene informacije koje se odnose na trenutne radnje/aktivnosti;   razumeju i razmene informacije koje se odnose na trenutne i stalne/uobičajene radnje/aktivnosti;   opišu stalne, uobičajene i trenutne događaje/aktivnosti koristeći nekoliko vezanih iskaza;   razumeju i reaguju na svoje i tuđe obaveze; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Provera domaćeg zadatka**   * Nastavnik proverava domaći zadatak. "Please take out your homework. Let's check the answers together."  1. **Uvođenje teme** :    * Nastavnik prikazuje slike i pita učenike šta vide na slikama.    * "What do you see in these pictures? Are they doing something right now or usually?"    * Učenici odgovaraju na pitanja koristeći slike sa strane 66. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Objašnjenje Present Simple i Present Progressive vremena** :   * Nastavnik objašnjava razliku između Present Simple i Present Progressive koristeći primere iz knjige (strana 67). * "Present Simple is used for everyday activities or routines, like 'I usually play in the snow in winter.' Present Progressive is used for actions happening now, like 'I'm playing in the snow with my brother now.'"    **Vežba - Grammar** :   * Učenici rešavaju vežbe sa strane 67. * "Choose the correct option: 'My brother usually does / is doing his homework after lunch.'" * Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.    **Interaktivna igra - Memory Game**:   * Učenici rade u parovima. Posmatraju sliku na strani 66 jedan minut, zatim zatvaraju knjige i postavljaju jedan drugom pitanja. * "What is Greg doing in the picture? Is he feeding the animals?" * "No, he isn't. He's having a barbecue"    **Speaking Activity - Speak**   * Učenici pričaju u parovima koristeći ideje iz knjige (strana 66). * "Imagine that it's a special day in your country today. Say what you usually do on a typical day and what you are doing now."    **Reading Comprehension - Read**   * Učenici čitaju tekst o Sapporo Snow Festivalu (strana 66) i odgovaraju na pitanja. * "When does the festival take place? How many people attend it?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) |  Učenici pišu pet rečenica o svom omiljenom festivalu koristeći Present Simple i Present Progressive.   "Write five sentences about your favorite festival. Use Present Simple and Present Progressive."   * Who would like to read sentences?   -diskusija o navedenim primerima..   **Domaći zadatak:**   * Radna sveska str: 58 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | . | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |