|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 34.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Yummy bites!** | | | |
| Nastavna jedinica: | The supermarket show | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje vokabulara na temu hrane i pića.   Razumevanje i korišćenje brojivih i nebrojivih imenica.   Primena gramatike u govornim vežbama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će moći da identifikuju i koriste reči vezane za hranu i piće.   Učenici će moći da pravilno koriste brojive i nebrojive imenice.   Učenici će biti u stanju da učestvuju u govornim aktivnostima koristeći odgovarajuću gramatiku. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Biologija, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * Nastavnik: "Good morning, everyone! Today, we are going to talk about food and drinks. What's your favorite food?" * Nastavnik: "Tell me, what do you usually have for breakfast?" * Učenici odgovaraju. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Uvod u vokabular**   * + Nastavnik pokazuje slike iz knjige (strana 48) i izgovara reči naglas.   + Nastavnik: "Repeat after me: cheese, sausage, strawberries, carrots..."   + Nastavnik: "What is this? This is cheese. Can you name this item?"   **Aktivnost 2: Čitanje stripa**   * + Nastavnik čita strip sa učenicima (strana 48-49).   + Nastavnik: "Let’s read the comic strip together. Follow along in your books."   + Nastavnik: "What do Dan and Rob have to do? What ingredients do they need?"   **Aktivnost 3: Gramatika**   * + Nastavnik objašnjava razliku između brojivih i nebrojivih imenica.   + Nastavnik: "Countable nouns are things we can count, like apples. Uncountable nouns are things we cannot count, like milk."   + Nastavnik: "Complete the sentences with a, an, or some."   **Aktivnost 4: Govorna vežba - Memorijska igra**   * + Nastavnik podeli učenike u parove.   + Nastavnik: "Look at the pictures for 30 seconds. Then, close your books and try to remember what was in the pictures."   + Nastavnik: "There’s some meat in picture A. Correct! There’s some cheese in picture B. Wrong!" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 5: Razgovor i povratna informacija**   1. **Diskusija:**    * Nastavnik: "What do you usually have for breakfast/lunch/dinner?"    * Učenici odgovaraju i diskutuje se o omiljenim jelima.   **Domaći zadatak:**   * Radna sveska strane:42 i 43 * Učenici mogu napraviti poster sa slikama svojih omiljenih namirnica i napisati kratke opise koristeći a, an, ili some. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | * Učenici treba da napišu kratki sastav o svom omiljenom obroku koristeći nove reči koje su naučili na času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |