|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 58.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | Filmania | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Razumeju i koriste prošlo vreme za opisivanje događaja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Medijska pismenost, informatika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Aktivnost: Vrste filmova**   * Nastavnik upućuje učenike da pogledaju slike različitih vrsta filmova u udžbeniku (strana 78). * Nastavnik imenuje svaku vrstu filma, a učenici ponavljaju za njim. * Nastavnik postavlja pitanja učenicima: "What is your favorite kind of film?", "What kind of film do you dislike?", "What kind of film did you watch last week?" * Učenici odgovaraju koristeći vrste filmova iz udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) |  **Vokabular (strana 78, aktivnost 1)**   * Učenici slušaju audio snimak i ponavljaju nazive vrsta filmova. * Nastavnik postavlja dodatna pitanja o vrstama filmova koristeći prošlo vreme, npr. "When did you last watch a horror film?"    **Čitanje i razumevanje teksta (strana 78, aktivnost 2)**   * Učenici čitaju tekst "Filmania" i da pogledaju slike i naslove. * Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja iz udžbenika (aktivnost B). * Nastavnik postavlja dodatna pitanja vezana za tekst koristeći prošlo vreme, npr. "What kind of films did Anna, Nancy, and Justin watch?"    **Prošlo vreme (strana 79, aktivnost 3)**   * Učenici upućuju na tabelu u udžbeniku sa primerima prošlog vremena. * Nastavnik objašnjava upotrebu prošlog vremena i daje dodatne primere. * Učenici rade vežbe iz udžbenika i popunjavaju rečenice koristeći prošlo vreme.    **Slušanje i razumevanje (strana 79, aktivnosti 4)**   * Učenici slušaju tri osobe koje pričaju o filmovima. * Učenici popunjavaju tabelu i odgovaraju na pitanja u vezi sa onim što su čuli.    **Govorna aktivnost (strana 79, aktivnost 5)**   * Učenici rade u parovima i postavljaju jedno drugom pitanja o omiljenim filmovima koristeći prošlo vreme, npr. "What kind of films do you like?" "When did you last go to the cinema?" "Who did you go with?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Završni deo:**   * **Proveravanje odgovora iz aktivnosti**   + Nastavnik proverava odgovore učenika i daje povratne informacije. * **Radni list strana 68**   + Učenici rade radni list kao završnu vežbu na času. * **Domaći zadatak: Radni list strana 69**   + Učenici dobijaju zadatak da popune radni list sa strane 69 kao domaći zadatak. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Aktivnost: "Filmski kviz"**   * Učenici se dele u grupe i rade kviz vezan za vrste filmova i prošlo vreme. * Svaka grupa odgovara na pitanja i osvaja poene. * Pobednička grupa dobija simboličnu nagradu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |