|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 25.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Home sweet home!** | | | |
| Nastavna jedinica: | A nice surprise! | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Razviti veštine čitanja i razumevanja teksta.   Uvežbati upotrebu ličnih zamenica i glagola "can" za postavljanje pitanja i izražavanje dozvole i zahteva.   Proširiti rečnik vezan za mesta u gradu i svakodnevne aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Učenici će moći da čitaju i razumeju strip i povezane zadatke.   Učenici će koristiti lične zamenice i glagol "can" u kontekstu.   Učenici će moći da imenuju različita mesta u gradu i opišu svoje aktivnosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Likovno, geografija, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Aktivnost: Brainstorming**   * **Nastavnik**: Započinje čas pitanjem: "Koja su vaša omiljena mesta u gradu?". * **Učenici**: Svako imenuje jedno mesto i kratko objašnjava zašto ga voli. * **Cilj**: Aktiviranje prethodnog znanja i uvod u temu časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Slušanje i ponavljanje**   * + **Nastavnik**: Pusti audio snimak sa nazivima mesta u gradu (supermarket, bank, post office, itd.).   + **Učenici**: Slušaju i ponavljaju nazive mesta.   **Aktivnost 2: Povezivanje slika sa nazivima mesta**   * + **Nastavnik**: Prikazuje slike mesta i brojeve pored njih.   + **Učenici**: Povezuju brojeve sa pravilnim nazivima mesta.   **Aktivnost 3: Čitanje stripa**   * + **Nastavnik**: Razdeljuje strip "A Nice Surprise".   + **Učenici**: Čitaju strip tiho.   + **Diskusija**: Nastavnik postavlja pitanja vezana za tekst:     - "Where does Kate need to go?"     - "What do Tom and Kate's parents surprise them with?"   **Aktivnost 4: Lične zamenice**   * + **Nastavnik**: Objašnjava lične zamenice (subjekt i objekat).   + **Učenici**: Popunjavaju zadatke sa ličnim zamenicama u knjizi.   **Aktivnost 5: Glagol "can"**   * + **Nastavnik**: Objašnjava upotrebu glagola "can" za postavljanje pitanja i izražavanje dozvole i zahteva.   + **Učenici**: Vežbaju u parovima. Jedan učenik postavlja pitanje koristeći "Can you...?" dok drugi odgovara. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost: Speak & Write**   1. **Aktivnost 6: Rad u parovima**    * **Nastavnik**: Organizuje učenike u parove.    * **Učenici**: Jedan učenik pravi zahtev koristeći "Can you...?" dok drugi odgovara koristeći "Yes, I can." ili "No, I can't." 2. **Aktivnost 7: Igra "Spot the Differences"**    * **Nastavnik**: Deli učenike u grupe i daje im slike sa razlikama.    * **Učenici**: Opišu šta je različito koristeći strukture koje su naučili tokom časa (npr. There is..., There are...).  Domaći zadatak:  * **Učenici**: Pišu kratki paragraf o tome kako provode svoj dan koristeći fraze iz časopisa (Upotreba glagola "can", ličnih zamenica i naziva mesta u gradu). | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Radna sveska strane:34, 35 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |