|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 69.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | Comparasion of adjectives | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje poređenja prideva... | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik: "Good morning, everyone! In our last lesson, we read about Jake's experience at a surf camp in Spain. Let's recall some information from the text."   * "Where did Jake and his brother spend their vacation?" (El Palmar) * "What sports did they try?" (surfing, kitesurfing, scuba diving) * "What did Jake's brother think about scuba diving?" (He thought scuba diving was more exciting than the other sports.) | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Uvod u poređenje prideva**     * udžbenik na strani 89.    * Nastavnik čita tabelu sa komparativnim oblicima prideva zajedno sa učenicima.    * Nastavnik objašnjava pravila za formiranje komparativnih oblika (dodavanje "-er" za kratke prideve, korišćenje "more" za duže prideve, i nepravilne oblike). 2. **Vežbe sa komparativnim oblicima prideva**     * Učenici rade zadatak A, popunjavajući rečenice koristeći komparativne oblike prideva.    * Primer rečenica:      + "Windsurfing is more exciting than sailing."      + "Rock climbing is more dangerous than skiing."    * Pročitajte odgovore naglas i proverite zajedno. 3. **Slušanje i vežbanje**     * Učenici slušaju razgovor između dve osobe i biraju tačne odgovore u zadatku 4.    * Nastavnik pušta audio snimak (dva puta ako je potrebno.)    * Diskutuje sa učenicima odgovorima i proverava razumevanje.  * Nastavnik: "Open your textbooks to page 92." * "Let's look at the table that shows how to form comparatives and superlatives." * "Read the example sentences with me and let's analyze them."     Nastavnik: "Turn to page 91."   * "Let's read the text about Australia and Brazil together." * "Now, answer the questions in the textbook." * Nastavnik: "Complete the sentences in the textbook using comparative and superlative forms of adjectives." * "Let's check the answers together." | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost:** Interaktivna igra - Poređenja i superlativi   * Nastavnik: "Let's divide into groups of three or four." * "Each group should create three sentences using comparatives and three sentences using superlatives based on the information from the text." * "Present your sentences to the class."   **Domaći zadatak:**  Radna sveska str:78,79 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Vežba 1: Popunite praznine sa komparativima**   1. "My car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) than yours." 2. "This cake is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (delicious) than the one we had yesterday." 3. "She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) than her brother."   **Vežba 2: Popunite praznine sa superlativima**   1. "Mount Everest is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (high) mountain in the world." 2. "She is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (smart) student in our class." 3. "This is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (interesting) book I have ever read."   **Vežba 3: Popunite rečenice koristeći komparative ili superlative**   1. "Asia is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) continent in the world." 2. "Pam thinks maths is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (difficult) than history." 3. "What's the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (popular) restaurant in your city?" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |