|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 2: My favourites | | | |
| Tip časa: | vežbanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razviti veštine opisivanja svojih omiljenih stvari ,koristiti vokabular vezan za školske predmete, sportove i ličnosti. Razviće kreativnost kroz pravljenje postera | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Opisuju svoje omiljene stvari koristeći jednostavne rečenice * Postavljaju i odgovaraju na pitanja vezana za omiljene stvari * Prezentuju svoje postere pred razredom | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: |  Udžbenik "World Watchers 1"   Papir   Bojice   Makaze   Lepak   Slike iz časopisa ili odštampane sa interneta | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Likovno, informatika, fizičko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  Primer: "Today, we are going to talk about our favourite things. Let's start by answering some questions about our favourite school subjects, sports, and people."   Nastavnik pokazuje ciljeve časa i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "We will make posters about our favourite things and then present them to the class." | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Aktivnost 1: Razgovor o omiljenim stvarima**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's answer some questions about our favourite things. What is your favourite school subject? Why do you like it?"   + Učenici odgovaraju na pitanja iz udžbenika i diskutuju o svojim omiljenim stvarima.   + Primer: "My favourite school subject is science because it's fun. My favourite sport is tennis because it's exciting."   + Nastavnik proverava razumevanje sa učenicima.   + Primer: "Who can tell me their favourite athlete and why they like them?"   **Aktivnost 2: Izrada postera**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's make posters about our favourite things. Use pictures and write captions under each picture."   + Učenici prave postere koristeći slike iz časopisa, interneta ili sopstvene crteže.   + Primer: "Cut out pictures of your favourite things and glue them on the poster. Write a sentence under each picture, like 'My favourite sport is tennis.'"   + Nastavnik obilazi učionicu i pomaže učenicima dok prave postere.   + Primer: "Do you need help with your sentences? How is your poster coming along?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost 3: Prezentacija postera**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's present our posters to the class. Who would like to go first?"   + Učenici prezentuju svoje postere pred razredom.   + Primer: "This is my poster. My favourite subject is science. My favourite sport is tennis." | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |