|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Experience** | | | |
| Nastavna jedinica: | Project 6: My experiences | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: |  Razvijanje veština govora i pisanja kroz opisivanje ličnih iskustava.   Upotreba prošlih vremena (Past Simple) za opisivanje događaja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti;   razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima u prošlosti;   opišu u nekoliko vezanih iskaza događaj iz prošlosti;   opišu neki istorijski događaj. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, građansko, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | * **Aktivnost: Interaktivna igra - "Experience Sharing"** * Nastavnik pozdravlja učenike i objašnjava im da će danas govoriti o svojim iskustvima. * Nastavnik deli učenike u parove. * Daje im nekoliko minuta da razmisle o četiri situacije u kojima su bili uzbuđeni, iznenađeni, uplašeni ili srećni. * Nastavnik zapisuje pitanja na tabli:   + "Where were you?"   + "Who were you with?"   + "What happened? What did you see?"   + "Were you excited/surprised/scared/happy?" * Učenici se u parovima smenjuju i pričaju jedan drugom o svojim iskustvima koristeći navedena pitanja. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | * **Čitanje i razumevanje teksta (strana 116, Aktivnost A)**   + Učenici čitaju tekstove sa slike koja opisuje četiri različita iskustva.   + Nastavnik diskutujte sa učenicima o tekstovima. Postavlja im pitanja kao što su:     - "What did they see at the beach?"     - "How did they feel when they saw the shark?"     - "What present did they receive from their mum?" * **Pravljenje postera (strana 116, Aktivnost B)**   + Nastavnik objašnjava učenicima da će napraviti poster o svojim iskustvima koristeći informacije iz Aktivnosti A.   + Deli učenike u grupe i dajte im papir, flomastere i sličice (ako ih imate).   + Svaka grupa treba da napravi poster sa četiri slike i opisima svojih iskustava.   + Podseća učenike da koriste prošlo vreme u opisima i da napišu kako su se osećali u svakoj situaciji. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | * **Prezentacija postera (strana 116, Aktivnost C)**   + Svaka grupa prezentuje svoj poster pred razredom.   + Podstičite učenike da postavljaju pitanja jedni drugima o iskustvima koje su predstavili na posterima.     **Domaći zadatak**  Učenici treba da napišu kratki sastav o jednom od svojih iskustava koristeći prošlo vreme i opisivanje emocija. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |