|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 10.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **All about me** | | | |
| Nastavna jedinica: | Happy friendship Day!-writing exercise | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će naučiti kako opisivati fizički izgled i sposobnosti koristeći vokabular, glagole "to be" i "have got", te vežbati govor i pisanje kroz različite aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Koriste vokabular za opisivanje fizičkog izgleda i sposobnosti * Korišćenje glagola "to be" i "have got" u rečenicama * Aktivno učestvuju u govornim vežbama * Pišu kratak opis svog najboljeg prijatelja | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, flash cards | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, informatika, likovno | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Uvod u lekciju**   * Nastavnik priča kratku priču o svom najboljem prijatelju kako bi privukao pažnju učenika i uveo ih u lekciju. * Primer: "Today, we're going to talk about our best friends. My best friend is Mark. He is tall and slim. He has got short brown hair and green eyes. He can play the guitar and swim very well." | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Čitanje i popunjavanje profila**   * + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak i pokazuje primer iz udžbenika.   + Primer: "Let's read about Marvin's best friend and complete the profile below."   + Učenici čitaju tekst o Marvinovom najboljem prijatelju i popunjavaju profil.   + Primer: "Name: Marvin. Age: Eleven years old. What he looks like: Tall and slim. What he can do: Swim, ride a bike, skateboard."   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'tall and slim' for what he looks like?"   **Aktivnost 2: Govorna vežba u paru**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će raditi u paru i postavljati pitanja jedni drugima o svojim najboljim prijateljima.   + Primer: "Let's talk about our best friends. Ask your partner about their best friend using the questions on the right."   + Učenici rade u paru i postavljaju pitanja koristeći novi vokabular i fraze.   + Primer: "Who's your best friend? How old is he/she? What does he/she look like? What can he/she do?"   + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Now, tell the class about your partner's best friend. My partner's best friend is Sara. She is ten years old. She has got long blond hair and blue eyes."   **Aktivnost 3: Pisanje**   * + Nastavnik objašnjava učenicima da će pisati kratak paragraf o svom najboljem prijatelju koristeći date fraze.   + Primer: "Now, let's write about our best friends. Use the phrases in the box to help you."   + Učenici pišu kratki paragraf o svom najboljem prijatelju.   + Primer: "My best friend's name is Anna. She is eleven years old. She has got long dark hair and brown eyes. She can dance and play the piano."   + Nastavnik proverava rad učenika.   + Primer: "Let's see what you wrote. Who wants to share their paragraph?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igra - Find Someone Who**   * + Nastavnik objašnjava pravila igre "Find Someone Who".   + Primer: "Let's play a game called 'Find Someone Who'. You have to find someone in the class who matches the description I give you. Ask your classmates questions to find out."   + Učenici učestvuju u igri.   + Primer: "Find someone who has got blue eyes. Find someone who can play the guitar. Find someone who is tall."   + Nastavnik kratko diskutuje sa učenicima o igri.   + Primer: "Did you enjoy the game? What questions did you ask?"  Domaći zadatak:  * Napišite kratak opis svog prijatelja ili člana porodice koristeći vokabular i glagole "to be" i "have got". | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |