|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 26.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Home sweet home!** | | | |
| Nastavna jedinica: | The verb must | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: |  Razumevanje i korišćenje izraza "must" i "mustn't" za davanje pravila i propisa.   Vežbanje slušanja i čitanja sa razumevanjem u vezi sa pravilima na različitim mestima.   Uključivanje u aktivnosti govora i pisanja o pravilima i propisima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   Tačno koriste "must" i "mustn't" u rečenicama.   Prepoznaju i razumeju pravila u različitim kontekstima.   Diskutuju i pišu o pravilima i propisima na raznim mestima.. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Rad u paru, individualni, grupni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Likovno, građansko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Pozdrav i zagrevanje**:   * Započnite čas kratkom diskusijom o značaju pravila i propisa u svakodnevnom životu. Pitanja za učenike:   + "Zašto imamo pravila?"   + "Možete li dati primere nekih pravila kod kuće ili u školi?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Gramatički fokus**:    * Predstavite upotrebu "must" i "mustn't" uz pomoć gramatičke tabele na stranici 43.    * Objasnite afirmativne, negativne, upitne forme i kratke odgovore koristeći primere iz knjige:      + "You must listen to your teacher."      + "You mustn't throw rubbish on the floor."    * Prođite kroz vežbe A i B na stranici 43 kako biste vežbali upotrebu "must" i "mustn't". 2. **Vežba izgovora**:    * Slušajte i ponavljajte reči u vežbi 4A. Fokusirajte se na nema slova.    * Završite vežbu 4B čitanjem reči i podvlačenjem nema slova, zatim slušajte i proverite odgovore. 3. **Slušna aktivnost**:    * Slušajte dijaloge u vežbi 5 na stranici 43. Učenici pišu T (tačno) ili F (netačno) za date izjave.    * Diskutujte o odgovorima kao razred kako biste osigurali razumevanje. 4. **Govor i pisanje**:    * Vežba 6A: U parovima, učenici biraju jedno od mesta i govore dve stvari o tome šta moraju ili ne smeju da rade tamo. Koristite ideje iz okvira za vođenje.    * Vežba 6B: Napravite plakat o jednom od mesta, napišite šta morate/ne smete raditi tamo i predstavite ga razredu. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | 1. **Pregled i završetak**:    * Sumirajte čas tako što ćete zamoliti nekoliko učenika da podele pravila o kojima su razgovarali ili pisali.    * Odgovorite na preostala pitanja i podsetite učenike na značaj poštovanja pravila za bezbednost i red.  Domaći zadatak:  * Završite plakat ako nije završen na času. * Radna sveska strana 36 | | | |
| **Dodatna aktivnost** | Napišite kratak pasus o pravilima i propisima na vašem omiljenom mestu (npr. park, biblioteka, bazen). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |