|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 18.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Everyday life** | | | |
| Nastavna jedinica: | Make/do/go collocations | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će: razviti vokabular vezan za hobije ,naučiti kako da prave i odgovaraju na predloge nvežbati govorne veštine kroz rad u grupama i parovima .Razlikovaće i pravilno koristiti kolokacije sa "make", "do", i "go" | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * Razumeju i koriste vokabular vezan za hobije * Formiraju predloge i odgovaraju na njih * Opisuju svoje hobije i aktivnosti u slobodno vreme * Pravilno koriste kolokacije sa "make", "do", i "go" | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Informatika, likovno, tehničko | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) |  "Today, we are going to learn about different hobbies and how to make suggestions for activities. Let's start by looking at some common hobbies."   Nastavnik pokazuje primer iz udžbenika (vokabular za hobije) i objašnjava učenicima šta će raditi.   Primer: "Look at the pictures of different hobbies. Which hobby would you like to try?" | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Aktivnost 1: Vežba vokabulara i kolokacija sa "make", "do", i "go" (10 minuta)**   * **Uvod u aktivnost :**   + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's learn some phrases for hobbies. Repeat after me: make model planes, do arts and crafts, go fishing, collect comics." * **Rad na zadatku :**   + Učenici slušaju i ponavljaju fraze vezane za hobije i kolokacije sa "make", "do", i "go".   + Primer: "What hobby would you like to try? I would like to try fishing." * **Provera razumevanja :**   + Nastavnik proverava razumevanje sa učenicima.   + Primer: "Can you tell me what 'make jewellery' means?"   **Aktivnost 2: Slušanje teksta**   * **Uvod u aktivnost :**   + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Let's listen to a conversation between two friends about joining a youth club and complete the membership form." * **Rad na zadatku :**   + Učenici slušaju razgovor i popunjavaju formular.   + Primer: "What activities does the youth club offer? Swimming, football, making model planes." * **Provera odgovora :**   + Nastavnik proverava odgovore sa učenicima.   + Primer: "Let's check your answers. Did you write 'football' as one of the activities?"   **Aktivnost 3: Govorna vežba - Making Suggestions**   * **Uvod u aktivnost**    + Nastavnik objašnjava učenicima kako da prave i odgovaraju na predloge.   + Primer: "Now, let's practice making suggestions. Look at the phrases in the table on page 32." * **Rad na zadatku**    + Učenici rade u grupama i vežbaju pravljenje i odgovaranje na predloge.   + Primer: "Let's play volleyball. I don't like volleyball. Let's do something else. Why don't we go rollerblading?" | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | * + Nastavnik proverava rad učenika kroz kratke prezentacije.   + Primer: "Can someone share a suggestion they made with their group?"   + Nastavnik objašnjava učenicima zadatak.   + Primer: "Now, let's do a role play. Work with your partner and make suggestions for what to do at the weekend."   + Učenici rade u parovima i vežbaju igru uloga.   + Primer: "Let's go cycling. Yes, let's do that!"     **Domaći zadatak:**  Radna sveska strana 26. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | "Did you enjoy making suggestions? Who wants to share what their partner suggested?" | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |