|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going places** | | | |
| Nastavna jedinica: | At the forest | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje budućeg vremena "future simple" za izražavanje planova i namera | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   razumeju jednostavne opise živih bića, pojava i mesta i opišu ih koristeći jednostavna jezička sredstva;   uporede i opišu karakteristike živih bića, pojava i mesta, koristeći jednostavnija jezička sredstva; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik "World Watchers 1", radna sveska, audio zapisi, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | matematika, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i objašnjava plan za čas:  Pitanja o kampovanju   * Nastavnik pokazuje učenicima slike sa strane 86.   + "Have you ever been on a camping trip?"   + "What was it like?"   + "If not, would you like to go camping? Why?"   + "What do you need to take with you when you go camping?" | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | 1. **Aktivnost:**   Objašnjenje budućeg vremena sa "will"   * + Otvorite udžbenik na strani 87.   + Objasnite konstrukciju budućeg vremena "will" koristeći tabelu sa strane.   + Pročitajte zajedno primer rečenice iz udžbenika i analizirajte je.   **Vežbanje kroz tekst :**  Čitanje teksta   * + Pređite na stranu 86.   + Pročitajte zajedno strip sa tekstom o kampovanju.   + Postavlja pitanja iz udžbenika i podstiče učenike da odgovore.   **Vežbe :**  Popunjavanje rečenica   * + Učenici rade vežbe iz udžbenika, popunjavajući rečenice koristeći buduće vreme "will".   **Zanimljive aktivnosti (po izboru):**   1. **Aktivnost:** Planiranje kampovanja    * Podeliti učenike u grupe od tri do četiri člana.    * Svaka grupa treba da napravi kratak plan za kampovanje koristeći buduće vreme "will".    * Grupa zatim prezentuje svoje planove pred razredom. 2. **Aktivnost:** Rad u paru    * Učenici razgovaraju u parovima koristeći pitanja iz udžbenika (str. 87).    * Pitanja na engleskom jeziku:      + "Will you help me set up the tent?"      + "What will you do if it rains?"      + "Who will cook the meals during the camping trip?" | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Aktivnost:** Provera razumevanja   * Učenici samostalno popunjavaju radni list str 76, koristeći buduće vreme "will".   **Domaći zadatak:**  Dovršitu zadatke u radnoj svesci strana str 75. | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |