|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 55.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **At the shop** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na temu kupovine i njihova primena u praktičnim situacijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste naučene reči i izraze za kupovinu  - pitaju/kažu/izračunaju koliko nešto košta. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, rešavanje problema, učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | metoda praktičnih aktivnosti, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listić, rekviziti za dramske aktivnosti | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa prikazom kratkog vieo zapisa na temu kupovine, a zatim postavlja učenicima pitanja u vezi sa istim.  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=18Di5U_NKfs> | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici izvode svoje skečeve koje su pripremili za domaći zadatak u grupama. Grupe nakon izvođenja bivaju nagrađene aplauzom, a najjači aplauz određuje najuspešniju grupu.  **Talk for 30 seconds -** Nastavnik svakoj grupi učenika deli set papirića sa pitanjima. Učenici izvlače papiriće pojedinačno i imaju zadatak da o datoj temi iz pitanja govore 30 sekundi. Svaki učenik koji u tome uspe, dobija poen. Aktivnost se nastavlja sve dok svi papirići ne budu izvučeni, a pobednik je učenik sa najviše poena.  Ukoliko učenici imaju nepoznatih reči, nastavnik ih zapisuje na tabli i objašnjava. | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1  Are you a shopaholic? | 2  Is there a shop street in your town? | 3  Do you prefer going shopping alone? Why? | 4  What is your favourite shop? why? | | 5  Is it fair to advertise unhealthy products like cigarettes and alcohol? Why? | 6  Who do you usually go shopping with? Why? | 7  Tell me a situation when you were bored in a shop? | 8  Do you like shopping? Why? | | 9  What are the advantages of shopping online? | 10  How often do you go shopping? | 11  What are the disadvantages of shopping online? | 12  Do you buy in second –hand shops? Why? | | 13  What are the best things to save money? | 14  How young people can earn money? | 15  What clothes do you usually buy? | 16  How often do you shop online and why? | | 17  What makes an advertisement successful? | 18  What is your favourite gadget? Why? | 19  Do you prefer going shopping alone? Why? | 20  What is your favourite shop? why? | | 21  Would you like to work as a shop assistant and why? | 22  Tell us about a situation when you had a lot of fun without having to spend much money. | 23  Do you like shopping in big shop centres or small shops? Why? | 24  Tell me about a problem you or sb you know had in a shop? | | | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podstiče učenike da svaka grupa odabere 2 do 3 najzanimljivija pitanja i da podele svoje mišljenje sa ostalim učenicima. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |