|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Sci-fi adventure** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na iskazivanje predviđanja korišćenjem naučenog vokabulara. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju kratak tekst na temu događaja u prošlosti  - pronađu informaciju u tekstu na temu događaja u prošlosti  - opišu likove iz priče služeći se naučenim pridevima  - razmene jednostavnije iskaze u vezi sa predviđanjima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, odgovoran odnos prema demokratskom društvu, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, audio-lingvalna, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Udžbenici su zatvoreni. nastavnik čita tekst sa prethodnog časa *The Sun* namerno menjajući određene činjenice u tekstu. Učenici imaju zadatak da se nakašlju kada uoče grešku, a zatim da je usmeno isprave.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst sa prethodnog časa, gde je unapred precrtao određene delove teksta. Učenici čitaju delove teksta i dopunjuju tekst delovima koji nedostaju po sećanju. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 54. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you like science fiction films / books?*  *Which ones have you watched / read?*  *What were they about?*  Nastavnik ističe tekst u udžbeniku i objašnjava da je u pitanju priča. Nastavnik postavlja učenicima pitanja, kako bi predvideli sadržaj teksta:  *Who do you think the man in the first picture is?*  *What does he look like?*  *What do you think the girl is holding in the second picture?*  *What will happen to them?*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 24), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Why was the man scared?*  *Who is James?*  *What happened when James pressed the button?* itd.  **B)** Učenici individualno čitaju rečenice 1-5 i dopunjuju ih imenima likova iz priče. Sledi usmena provera odgovora, uobičajeno.  **C)** Učenici u paru odgovaraju na pitanja 1-5, a zatim usmeno izveštavaju pred razredom.  Nastvnik pita učenike da predvide šta se sledeće dogodilo.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 55. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik uvodi nove reči, objašnjavajući ih, a učenici zatim dopunjuju njima rečenice. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik ističe date reči, a zatim poziva učenike da dopišu po jednu rečenicu kao primer upotrebe datih reči.  **3 Grammar**  Nastavnik ne daje posebna gramatička objašnjenja vezana za prvi tip kondicionalnih rečenica, već samo informativno u smislu njihove upotrebe, a učenici rečenice 1-6 povezuju sa rečenicama a-f na osnovu njihovog značenja. Sledi usmeno izveštavanje.  **4 Listen**  **A)** Učenici slušaju deo radio drame, CD (audio-zapis 25) koja je nastavak priče iz 1. vežbanja. Na osnovu slušanja učenici saznaju šta se dogodilo sledeće.  **B)** Učenici na osnovu slušanja upisuju brojeve slika, onim redosledom kako su događaji koje čuju tekli.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa koji učenici čitaju po ulogama. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **5 Write**  Učenici dopunjuju rečenice kako bi pisali o svojim planovima za vikend. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika čita rečenice koje su osmislili pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4d, 48. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |