|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 27.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A visit to a city** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Places to visit** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na znamenitosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i formulišu jednostavne iskaze koji se odnose na znamenitosti  - poštuju pravila učtive komunikacije.  - razumeju jednostavna uputstva i naloge i reaguju na njih  - koriste naučene jezičke sadržaje da napišu pismo. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička. komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 44. strana, 1 Vocabulary**  Učenici najpre čitaju istaknute reči i ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik ih zapisuje i objašnjava. Učenici zatim posmatraju fotografije 1-10 i povezuju reči sa slikama. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 13), učenici ponavljaju reči vežbajući izgovor. Nastavnik pita učenike prepoznaju li neka mesta sa fotografija, jesu li ikada bili na sličnim mestima i postoje li takva i slična mesta u njihovom gradu.  **IWB opcija:** Nastavnik zumira fotografije i postavlja dodatna pitanja o njima, podstičući učenike da ih usmeno opisuju, kako bi razvijali veštinu odgovora. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike pišu li ikada pisma svojim prijateljima i zašto ih pišu ili ne pišu. Nastavnik upućuje učenike da će pročitati pismo jedne devojčice, koja piše svojoj drugarici, kao i odgovor njene drugarice. Pre čitanja pisma, učenici čitaju dva pitanja vezana za tekst, koja mu prethode. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 14). Učenici slušaju, prate tekst i podvlače eventualne nepoznate reči, koje nastavnik zatim objašnjava.  Nastavnik podstavlja dodatna pitanja vezana za tekst:  *Why is Stephanie writing to Alina?*  *How much time are they spending in Krakov?*  *Who is Stephanie gping to Poland with?* itd.  **B)** Učenici čitaju rečenice 1-6 i ispravljaju ih u paru na osnovu pročitanih pisama. Ukoliko je neophodno, učenici ponovo čitaju pisma. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik podvlači nekoliko reči u pismima i poziva učenike da ih definišu usmeno. Ukoliko je potrebno, učenici mogu i pantomimom i gestikulacijom da dočaraju značenje reči. Provera odgovora u rečenicama se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 45. strana, 3 Listen**  Učenici slušaju dijaloge, CD (audio-zapis 15) i na osnovu slušanja zaokružuju tačan odgovor. Nastavnik pauzira nakon svakog dijaloga, kako bi učenici imali dovoljno vremena da zaokruže tačan odgovor. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa, koji učenici čitaju po ulogama.  **4 Speak**  Nastavnik daje nekoliko dodatnih informacija o znamenitostima sa fotografija, a zatim deli učenike u grupe od po troje. Učenici posmatraju fotografije na 105. strani i svaki učenik daje i traži informacije koje su mu date u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima, a zatim poziva nekoliko učenika da izvedu dijaloge pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **5 Write**  **A)** Učenici čitaju savet za poboljšanje veštine pisanja i dopunjuju tekst o Parizu. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** Udžbenik 45. strana, vežbanje 5 pod B i radna sveska Top Skills 37. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |