|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 65.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Feeling good** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s wrong with you?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na savete korišćenjem *should* i *shouldn’t.* | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik najpre pokreće diskusiju pitanjima.  *Do you eat healthy?*  *What do you do for exercise?*  **Udžbenik 85. strana**  Nastavnik ističe sadržaj predstojećeg modula u odeljku *In this module you will find*, a zatim i ciljeve nastavne teme pomoću odeljka *Objectives*.  **IWB opcija:** Nastavnik zumira slike na interaktivnoj tabli, a zatim koristi softver za interaktivnu tablu da prikaže stranice na kojima se one nalaze. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 86. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava značenje izraza *What’s wrong with you?*, a zatim postavlja pitanja u vezi sa slikama.  *What are the people in the picture doing?*  *Why are they waiting to see a doctor?*  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a učenici zatim u paru povezuju date opise sa slikama. Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 16), kako bi učenici proverili odgovore. Sledi usmeno izveštavanje.  **2 Read**  **A)** Nastavnik najpre pita učenike.  *Have you ever had earache?*  *How did you feel?*  *What did you do to stop the earache?*  *Do you know of any other things that help when you’ve got earache?*  Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 17). Učenici slušaju, prate tekst u svojim udžbenicima i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik zatim objašnjava. Učenici u paru povezuju pasuse sa odgovarajućim slikama. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik se nadovezuje pitanjima.  *When did people use to put a hot onion into their ear?*  *How does hot air from a hairdryer help earache?*  *What will happen if you hold the hairdryer closer than 30 cm? etc.*  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **B)** Učenici čitaju ponovo tekst i ispravljaju date rečenice.  **IWB opcija:** Učenici izlaze na tablu i ispravljaju rečenice prikazane pomoću softvera za interaktivnu tablu.  **Udžbenik 87. strana, 3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu u vežbanju i daje objašnjenja vezana za upotrebu *should* i *shouldn’t* prilikom davanja saveta.  Učenici pronalaze i podvlače u tekstu primere upotrebe, a zatim ih čitaju.  Učenici u paru rade rečenice, dopunjujući ih odgovarajućim oblicima. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst na interaktivnoj tabli. Učenici podvlače primere u tekstu, a provera odgovora dopunjenih rečenica se takođe vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Listen**  Pre slušanja nastavnik postavlja učenicima nekoliko pitanja.  *How do you feel when you’ve got the flu?*  *What do you do when you’ve got a sore throat?*  *What should you do when you’ve got a temperature?*  Učenici slušaju CD 3 (audio-zapis 18) i označavaju tačne odgovore na osnovu slušanja. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa, koji učenici čitaju po ulogama. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici koriste primere u oblačićima i međusobno razgovaraju, pri čemu jedan učenik saopštava svoj zdravstveni problem, a drugi ga savetuje, služeći se naučenim rečima i konstrukcijama. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno, a zatim nekoliko učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 7a, 78. i 79. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |