|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 35.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena naučenog gradiva iz nastavne teme *Places* u pismenim i usmenim vežbanjima | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Primene naučeni vokabular i gramatičke konstrukcije iz nastavne teme Places (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Opišu mesta, pojave i živa bića koristeći osnovna jezička sredstva (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Odgovaraju na pitanja u vezi sa video zapisom i pročitanim tekstom (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Samoevaluiraju svoje znanje pomoću evaluacionih listića (SJ1.OO.O.2.5) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik, projektor, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pomoću projektora prikazuje delove kratkog video-zapisa o Central Parku i postavlja učenicima pitanja u vezi sa videom, mestima, zgradama, različitim prikazanim aktivnostima:  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pe5Ue1IV6VM> | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik 60. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1. Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici biraju odgovarajuću reč ili izraz, kako bi rečenica bila tačna.  **2. Grammar**  **C a/ an / the**  Učenici dopunjuju rečenice jednim od ponuđenih članova.  **D prepositions**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim predlogom za mesto*.*  **E can/ can’t**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola *can.*  **F there is / there are**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućom konstrukcijom. Provera ovog vežbanja se vrši pismeno na tabli.  **G Match**  Učenici povezuju pitanja sa odgovarajućim odgovorima i konstrukcijama.  **H** Učenici dopunjuju dijalog odgovarajućom konstrukcijom.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da kaže sve što ume o znamenitostima u svojoj okolini, svojim sposobnostima, komšiluku itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 52. i 53. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |