|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Developing speaking skill** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposbljavanje učenika da govore o odlasku na odmor i da primene naučene reči i izraze u pismenoj i usmenoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa odmorom (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju i dopunjuju tekst pesme koristeći poznate izraze (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Govore o svojim iskustvima vezanim za praznike i odmore (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Pišu nekoliko rečenica o svom odmoru koristeći naučeni vokabular (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, dijaloška, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, internet, nastavni listići, tabla, marker | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik deli učenike u dva tima. Učenici se ređaju u dve kolone i prvi član svake kolone dobija marker (kredu) kojom će zapisati zadatu reč. Nastavnik najpre govori reči iz 7. nastavne teme na srpskom jeziku, a učenici trče i zapisuju je na engleskom. Nastavnik zatim daje opise reči na engleskom jeziku, a učenici zapisuju na tabli o kom se pojmu radi. Za svaki tačan i brže napisan odgovor, ekipa dobija poen. Pobednik je ekipa koja prva sakupi 15 poena. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika. Svaka grupa ima zadatak da osmisli 12 pitanja u vezi sa obrađenom nastavnom temom *Holiday*. Grupe zatim razmenjuju pitanja i odgovaraju na njih u okviru grupe. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  Ukoliko je neophodno nastavnik najpre pokazuje neke primere zanimljivih pitanja:  ***Holidays***  *What is your favorite holiday? Has your favourite holiday changed since you were a kid?*  *On what holiday do people in your country eat a lot of food?*  *Do you give gifts on any holidays?*  *What foreign holidays do you know about?*  *What is the strangest holiday or festival you have heard of?*  *Do you think that all countries have similar holidays?*  *Talk about your best memory from a holiday.*  *Are there any holidays that you really don’t like?*  *Do you think your country should have more, or less, holidays? Why?*  *Does your country have parades during holidays? Have you ever been to a parade?*  *What is the most important holiday?*  Nekoliko učenika čita dobijena pitanja i date odgovore pred razredom. Nastavnik pohvaljuje učenike kako za odgovore tako i za kreativna pitanja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta ) | Nastavnik deli učenike u parove. Učenici dobijaju listiće sa tekstom pesme *Summer Holiday*, koji dopunjuju na osnovu opisa u zagradama. Sledi usmena provera odgovora, a zatim nastavnik pušta spomenutu pesmu, kako bi učenici još jednom proverili odgovore i podstiče ih da pevaju.  Summer Holiday - Cliff Richard and The Shadows: <https://www.youtube.com/watch?v=ECbUIYgE8Jk>  We're all going on a \_\_\_\_\_\_\_\_ **(a *season***)holiday  no more working for a \_\_\_\_\_***( 7 days)*** or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(*after one)***.  \_\_\_\_\_\_\_\_ **(a good time)** and laughter on our summer holiday,  no more \_\_\_\_\_\_\_\_ ***(problems)*** for me or you,  for a week or \_\_\_\_\_\_\_ **(after one )**.  We're going where the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(it’s in the sky)*** shines brightly  we're going where the sea is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(a color)****.*  we've all seen it on the movies;  now let's see if it's \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(the opposite of false)****.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(people)*** has a summer holiday  doin' things they always wanted to  So we're going on a \_\_\_\_\_\_ ***(a season)*** holiday,  to make our dreams come \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(the opposite of false)****.* for me and you.  for me and you.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 90. i 91. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |