|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School Days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What’s the time?** | | | |
| Tip časa: | utvđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja u vezi sa hronološkim vremenom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Govore o školskim predmetima i aktivnostima (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Postavljaju i odgovaraju na pitanja o rasporedu časova (SJ1.OO.O.3.14) - Čitaju kratke tekstove u školskom kontekstu (SJ1.OO.O.3.8, SJ1.OO.O.3.11) - Pišu raspored časova ili kratak opis školskog dana (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, metoda praktičnih aktivnosti, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik, časovnik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 18. strana, What’s the time?**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na naslov lekcije i pita ih da pogode o čemu se radi u lekciji (*Telling the time)* i proverava imaju li nedoumica sa iskazivanjem vremena na maternjem jeziku. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 18. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik pokazuje kartu sveta na slici u udžbeniku i pita učenike da imenuju pojedine države.  Nastavnik crta časovnik na tabli i pita učenike *What’s this? It’s a clock.* Nastavnik ukazuje na razliku između *am* i *pm.*  Nastavnik ohrabruje učenike da kažu neke od pozdrava koje su već naučili (*good morning/ afternoon / evening / night)* Nastavnik vežba sa učenicima konstrukciju *What’s the time? It’s seven o’clock.* koristeći različite primere i poziva učenike da pojedinačno izađu na tablu, prikažu određeno vreme i postave isto pitanje ostalim učenicima u razredu.  **B)** Nastavnik pušta CD (audio-zapis 24). Učenici rade u paru i imaju zadatak da najpre pročitaju tekst u balončićima na slici, da slušaju CD i pronađu mesta koja čuju na karti, a zatim zapišu odgovore. Učenici zatim usmeno saopštavaju odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje kartu i dijaloge na interaktivnoj tabli, pušta audio-zapis, a provera odgovora se vrši tako što učenici izlaze na tablu i upisuju odgovore ispod odgovarajućih slika u vežbanju B.  **Udžbenik 19. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik uvodi izraze za iskazivanje vremena (*past / to / a quarter past/to, half past)*. Nastavnik daje vremena učenicima da u paru provežbaju tako što će reći koliko je sati na prikazanim analognim časovnicima i povezati ih sa digitalnim časovnicima. Nekoliko učenika zatim pojedinačno usmeno saopštava odgovore.  **IWB opcija:** Učenici slušaju audio-zapis, a zatim tačne odgovore upisuju na interaktivnoj tabli.  **3 Listen**  Nastavnik govori učenicima da će čuti 4 kratka dijaloga i da treba da dopune odgovarajuće vreme, na osnovu slušanja. nastavnik pušta CD (audio-zapis 26). Učenici slušaju, dopunjuju rečenice, a zatim usmeno saopštavaju odgovore.  **IWB opcija:** Nakon što su uradili vežbanje, nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa i učenici čitaju prikazane dijaloge, a zatim zaokružuju njihove ključne delove gde je iskazano odgovarajuće vreme. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 19. strana, 4 Speak**  Učenici rade u paru, crtaju skazaljke na satu i postavljaju pitanja kao u primeru. nastavnik prati tok govorne vežbe i pomaže učenicima kada je to neophodno.  **Dodatna aktivnost:** Ceo razred ustaje i poređa se u krug. Nastavnik prikazuje pravi analogni časovnik i određeno vreme na njemu, pita jednog učenika *What’s the time?* i nakon što dobije odgovor predaje časovnik učeniku. Učenik pomera skazaljke sata i postavlja pitanje sledećem učeniku. Aktivnost se nastavlja dok svi učenici ne postave pitanje i daju odgovor.  **IWB opcija:** Učenici crtaju različito vreme na slici u vežbanju 4 u udžbeniku i postavljaju pitanje *What’s the time?* učeniku do sebe.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1D, 14. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |