|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 18.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje naučenih jezičkih sadržaja iz druge nastavne teme *People* i njihova primena u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Koriste naučene reči i izraze iz nastavne teme People (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Dopune rečenice odgovarajućim oblicima (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju i koriste naučene gramatičke konstrukcije u kraćim tekstovima (SJ1.OO.O.3.8, SJ1.OO.O.3.11) - Samoevaluiraju svoje znanje pomoću evaluacionih listića (SJ1.OO.O.2.5) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | porodična fotografija, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pokazuje učenicima svoju porodičnu fotografiju kada je bio dete sa članovima svoje porodice, ne otkrivajući o kome se radi. Učenici pogađaju ko je zagonetna ličnost, a nastavnik kasnije otkriva da je on u pitanju i nastavlja sa predstavljanjem članova svoje porodice, dodatno ih opisujući. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik strana 34.**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A) Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B) Grammar**  Učenici pišu date reči u množini.  **C)** Učenici zaokružuju tačan odgovor kako bi dopunili rečenice.  **D)** Učenici zaokružuju tačan odgovor kako bi dopunili rečenice.  **E)** Učenici dopunjuju dati tekst ponuđenim frazama. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **F)** Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim pitanjima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim nastavnicima, predmetima u školi, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 28. i 29. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |