**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Енглески језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: To the Top PLUS 1, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Поздравља и отпоздравља; представља себе и друге (СЈ1.ОО.О.3.12, СЈ1.ОО.О.3.14) - Разуме једноставна упутства наставника и кратке усмене поруке (СЈ1.ОО.О.3.2, СЈ1.ОО.О.3.1) - Препознаје и користи бројеве у комуникацији (СЈ1.ОО.О.3.12) - Именује и описује предмете у учионици (СЈ1.ОО.О.3.13) - Користи речи и изразе везане за школу, предмете и учионицу (СЈ1.ОО.О.3.15) - Поштује правила учтиве комуникације (СЈ1.ОО.О.3.12, СЈ1.ОО.О.3.15) - Препознаје и именује боје (СЈ1.ОО.О.3.13) - Користи this/that у описивању предмета (СЈ1.ОО.О.3.14) - Разуме и реагује на једноставне молбе (СЈ1.ОО.О.3.2) - Користи речи везане за државе и националности (СЈ1.ОО.О.3.13) - Поставља и одговара на једноставна питања личне природе (СЈ1.ОО.О.3.14) - Даје информације о националности и поставља слична питања (СЈ1.ОО.О.3.14) - Саопштава повезане исказе о себи и другима (СЈ1.ОО.О.3.12) - Изражава допадање и недопадање (СЈ1.ОО.О.3.15) - Пише кратак текст о себи и омиљеним стварима (СЈ1.ОО.О.3.16, СЈ1.ОО.О.3.17) | 1 | What’s your name? | утврђивање | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 2 | Let’s revise | утврђивање | географија |
|  | 3 | Initial test / Speaking activities | утврђивање | грађанско васпитање |
|  | 4 | Students from around the world | обрада | математика |
|  | 5 | First day at school | обрада | ликовно васпитање |
|  | 6 | What’s your favourite subject? | обрада | ЧОС |
|  | 7 | What’s the time? | утврђивање | физичко васпитање |
|  | 8 | School sports | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

џџџџџ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Говори о школским предметима и активностима (СЈ1.ОО.О.3.12, СЈ1.ОО.О.3.13) - Поставља и одговара на питања о распореду часова (СЈ1.ОО.О.3.14) - Разуме кратке текстове у школском контексту (СЈ1.ОО.О.3.8, СЈ1.ОО.О.3.11) - Изражава и објашњава допадања/недопадања (СЈ1.ОО.О.3.15) - Пише распоред или кратак опис школског дана (СЈ1.ОО.О.3.16) - Разуме једноставна упутства у школском окружењу (СЈ1.ОО.О.3.2) - Саставља више повезаних реченица о школском дану (СЈ1.ОО.О.3.16, СЈ1.ОО.О.3.17) | 9 | Revision | утврђивање | ликовно васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 10 | Test 1 | провера знања | српски језик и књижевност |
|  | 11 | My Sports Hero - Project | утврђивање | физичко васпитање |
|  | 12 | People | обрада | ЧОС |
|  | 13 | My family tree | утврђивање | биологија |
|  | 14 | Famous people | обрада |  |
|  | 15 | My things | утврђивање |  |
|  | 16 | People and animals | обрада |  |
|  | 17 | My best friend | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

лдкчлкдлчак

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Описује изглед и основне особине људи (СЈ1.ОО.О.3.13) - Поставља и одговара на питања о породици и пријатељима (СЈ1.ОО.О.3.14) - Разуме кратке описне текстове (СЈ1.ОО.О.3.8) - Пише неколико реченица о члану породице/пријатељу (СЈ1.ОО.О.3.16) - Користи речник за националности, професије (СЈ1.ОО.О.3.13) - Упоређује појаве и особине једноставним језиком (СЈ1.ОО.О.3.15) - Разуме кратке дијалоге са описима (СЈ1.ОО.О.3.7, СЈ1.ОО.О.3.8) | 18 | Revision | утврђивање | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 19 | Test 2 | провера | географија |
|  | 20 | UK… USA | обрада | музичка култура |
|  | 21 | After school | обрада | ЧОС |
|  | 22 | Do you go to the cinema? | обрада |  |
|  | 23 | Do you enjoy listening to music? | утврђивање |  |
|  | 24 | Daily routines | утврђивање |  |
|  | 25 | Our Hobbies - Project | утврђивање |  |
|  | 26 | Practice for the First Written Test 1 | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

дсДд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Говори о хобијима и слободним активностима (СЈ1.ОО.О.3.13) - Поставља и одговара на питања о слободном времену (СЈ1.ОО.О.3.14) - Исказује допадање/недопадање (СЈ1.ОО.О.3.15) - Чита кратке текстове о хобијима (СЈ1.ОО.О.3.8) - Пише кратак текст о свом хобију (СЈ1.ОО.О.3.16) - Користи изразе за време (дане, сат) (СЈ1.ОО.О.3.11) - Разуме упутства везана за активности (СЈ1.ОО.О.3.2) | 27 | The First Written Test | провера | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 28 | Correction of the First Written Test | утврђивање | географија |
|  | 29 | Moving house | обрада |  |
|  | 30 | My neighbourhood | обрада |  |
|  | 31 | Fun places | обрада |  |
|  | 32 | See the sights | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДФАФА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Описује места и окружење (СЈ1.ОО.О.3.13) - Тражи/даје једноставна упутства за кретање и оријентацију (СЈ1.ОО.О.3.2, СЈ1.ОО.О.3.12) - Чита кратке информативне текстове и издваја тражене податке (СЈ1.ОО.О.3.8, СЈ1.ОО.О.3.10) - Пише једноставан опис места/града (СЈ1.ОО.О.3.16) - Користи предлоге места (in, on, under…) (СЈ1.ОО.О.3.14) | 33 | Homes and houses | утврђивање | историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 34 | In my free time | утврђивање | информатика и рачунарство |
|  | 35 | Revision | утврђивање | географија |
|  | 36 | Test 4 | провера | српски језик и књижевност |
|  | 37 | Hanging out at the mall | утврђивање | музичка култура |
|  | 38 | Are you hungry? | обрада | ЧОС |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Користи речник хране и пића (СЈ1.ОО.О.3.12) - Наручује храну и пиће у једноставним ситуацијама (СЈ1.ОО.О.3.12, СЈ1.ОО.О.3.15) - Чита једноставне меније и рецепте (СЈ1.ОО.О.3.8, СЈ1.ОО.О.3.11) - Пише списак намирница или једноставан рецепт (СЈ1.ОО.О.3.17) - Користи изразе количине (some, any…) (СЈ1.ОО.О.3.14) - Разуме кратке дијалоге у ресторану (СЈ1.ОО.О.3.7) | 39 | Can I take your order? | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 40 | How much water do you drink? | утврђивање | ЧОС |
|  | 41 | It’s delicious | обрада | математика |
|  | 42 | Eating habits | утврђивање |  |
|  | 43 | Our eating habits | утврђивање |  |
|  | 44 | Revision | утврђивање |  |
|  | 45 | Top Skills | провера |  |
|  | 46 | When’s your birthday? | обрада |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Разуме и саставља честитке и кратке поруке (СЈ1.ОО.О.3.7, СЈ1.ОО.О.3.17) - Говори о празницима и обичајима (СЈ1.ОО.О.3.12) - Чита кратке текстове о прославама (СЈ1.ОО.О.3.8) - Употребљава временске изразе (yesterday, tomorrow…) (СЈ1.ОО.О.3.11) - Поставља питања и одговара на једноставне упите о прославама (СЈ1.ОО.О.3.14) | 47 | Boo! It’s Halloween! | обрада | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 48 | Special Days | утврђивање | грађанско васпитање |
|  | 49 | Let’s have fun | утврђивање | верска настава |
|  | 50 | What’s the weather like? | обрада | информатика и рачунарство |
|  | 51 | Revision | утврђивање | географија |
|  | 52 | Celebrations around the world | утврђивање | ликовна култура |
|  | 53 | Out and About | обрада | музичка култура |
|  | 54 | A picnic in the park | обрада |  |
|  |  |  | обрада |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Описује догађаје из прошлости (СЈ1.ОО.О.3.13) - Поставља и одговара на питања о месту и времену (СЈ1.ОО.О.3.14) - Чита кратке текстове/разгледнице о путовању (СЈ1.ОО.О.3.7, СЈ1.ОО.О.3.8) - Пише разгледницу о одмору (СЈ1.ОО.О.3.16, СЈ1.ОО.О.3.17) - Користи глаголе у прошлом времену (was/were, went) (СЈ1.ОО.О.3.14) | 55. | What happened? | обрада | ЧОС | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 56. | Now and then | утврђивање | историја |
|  | 57. | A camping trip | утврђивање | српски језик и књижевност |
|  | 58. | Our camping trip | утврђивање |  |
|  | 59. | Revision | утврђивање |  |
|  | 60. | Developing speaking skill | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

дада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Разговара о свакодневним темама и природним појавама (СЈ1.ОО.О.3.13) - Изражава намере и планове (СЈ1.ОО.О.3.15) - Чита кратке информативне текстове и издваја главне идеје (СЈ1.ОО.О.3.8, СЈ1.ОО.О.3.11) - Пише кратак повезан текст (СЈ1.ОО.О.3.16) - Упоређује особе и ствари (СЈ1.ОО.О.3.15) - Поставља и одговара на питања о плановима (СЈ1.ОО.О.3.14) | 61. | Practice for the Second Written Test | утврђивање | географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 62. | The Second Written Test | провера | српски језик и књижевност |
|  | 63. | Correction of the Second Written Test | утврђивање |  |
|  | 64. | A trip around Europe | обрада |  |
|  | 65. | Project Asia | обрада |  |
|  | 66. | Visiting Oceania | обрада |  |
|  | 67 | North and South America | утврђивање |  |
|  | 68. | Around Africa | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

фда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | На крају месеца ученик ће бити у стању да: - Демонстрира разумевање кључних информација у усменим и писаним текстовима (СЈ1.ОО.О.3.1, СЈ1.ОО.О.3.8) - Учествује у краткој интеракцији и формулише једноставне исказе (СЈ1.ОО.О.3.12, СЈ1.ОО.О.3.14) - Саставља кратке повезане текстове (СЈ1.ОО.О.3.16) - Показује знање кроз писани и усмени тест (СЈ1.ОО.О.3.17) | 69. | Revision | утврђивање | српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  | 70. | Scotland | утврђивање | географија |
|  | 71. | Our trip arond the world | утврђивање | музичка култура |
|  | 72. | Let’s revise together! | утврђивање |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_