|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 7.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | |  | | --- | | **Teen age** | | | | |
| Nastavna jedinica: | **Learning zone** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da napišu neformalno pismo služeći se naučenim konstrukcijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - napišu neformalno pismo   * utvrđivanje i proširivanje vokabulara * razmenjuju informacije koje se odnose na iskustva i događaje u prošlosti koristeći složenija jezička sredstva;   - opišu stalne, uobičajene i trenutne događaje / aktivnosti i sposobnosti koristeći složenija jezička sredstva u nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rad sa podacima i informacijama, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška, diskusija, demonstrativna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 16. strana, 1 Vocabulary**  **A)** Nastavnik diskutuje sa učenicima o značenju fraza u vežbanju, a učenici zatim dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola. Sledi usmeno izveštavanje.  **B)** Učenici čotaju rečenice 1-4 i povezuju ih sa odgovarajućim definicijama a-d, a zatim usmeno izveštavaju.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Speak**  **A)** Nastavnik deli učenike u grupe. Učenici posmatraju slike i diskutuju o njima odgovarajući na data pitanja i koristeći istaknute reči u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je neophodno. Nekoliko učenika na kraju aktivnosti iznosi svoje mišljenje pred razredom.  **B)** Nastavnik postavlja učenicima pitanja iz vežbanja podstičući kratku diskusiju.  **Udžbenik 17. strana**  **A)** Učenici odgovaraju usmeno na pitanja iz vežbanja u vezi sa pisanjem neformalnih pisama.  *Do you ever write letters to friends or relatives?*  *Why do you write letters to them?*  **B)** Učenici čitaju pismo dato u vežbanju a zatim odgovaraju na data pitanja.  Učenici čitaju savete za pisanje na 113. strani u udžbeniku, a zatim u paru rapoređuju date fraze na odgovarajuće mesto u tabeli. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **D)** Učenici pišu neformalno pismo prijatelju koristeći naučene konstrukcije u kojem saopštavaju neku vest. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici čitaju pisma koja su napisali u toku časa. nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak: a)** Radna sveska 9. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |