|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 55.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Colour** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Creating atmosphere** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa znati da opišu mesta iz neposrednog okruženja koristeći naučene prideve. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju mesta iz neposrednog okruženja služeći se naučenim pridevima i složenijim jezičkim sredstvima  - iskažu dopadanje i nedopadanje služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, komunikacija, saradnja. kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listić, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik se nadovezuje na gradivo sa prethodnog časa i deli učenike u grupe, a zatim svakoj od grupa daje nastavni **listić iz priloga**. Učenici čitaju opise različitih grupa tinejdžera na osnovu njihovog stila oblačenja, a zatim usmeno izveštavaju. Nastavnik pokreće kratku diskusiju o tome da li se učenici pronalaze u nekoj od ovih grupa i koja im je omiljena i zašto. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik 86. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije, a zatim pita učenike:  *When you go somewhere with your friends, like a restaurant, cafe, etc. what type of atmosphere do you prefer? Traditional, eneregetic, relaxed, romantic, homey, friendly, free and easy..?*  **1 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a učenici zatim dopunjuju rečenice ponuđenim rečima. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Nastavnik podstiče učenike da navedu svoje primere rečenica u kojima će upotrebiti neke od reči iz vežbanja.  **2 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici imaju zadatak da govore o lokalnom klubu za mlade u kojem žele da naprave neke promene i odeđena poboljšanja. Učenici koriste ideje prikazane na slikama i koriste konstrukcije date u vežbanju prilikom iznošenja ideja. Nastavnik prati tok aktivnosti,a zatim poziva nekoliko učenika da iznesu svoje ideje pred razredom.  **3 Write a report**  Nastavnik najpre pita učenike:  **A)** *Do you like going to restaurants?*  *How often do you go out to eat?*  *Do you usually go with your family or friends?*  *What kind of restaurants do you like going to?*  Učenici diskutuju o tome koje bi aspekte restorana trebalo spomenuti.  **B)** Učenici čitaju izveštaj i dopnujuju pasuse 1-5 rečenicama a-d, a zatim usmeno izveštavaju i odgovaraju na nekoliko pitanja u vezi sa tekstom:  *Where is the Cor located?*  *Should someone looking for a traditional restaurant visit the Cor?* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **C)** Učenici čitaju savete za pisanje na 127. strani u udžbeniku i diskutuju sa nastavnikom o njima. Nastavnik objašnjava domaći zadatak iz vežbanja D. Učenici treba da napišu izveštaj o kafiću koji bi bio prikladan da nastavnik izvede učenike jednog razreda.  **Domaćí zadatak: a)** Radna sveska 67. i 68. strana.  **b)** Napisati izveštaj na osnovu uputstava u vežbanju pod D i saveta na 118. strani. Učenici mogu da koriste i primer na 87. strani. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

TEEN STYLES

Can you identify these tribes with their descriptions?

Read and match each paragraph with its title and photo.

**Gangstas Posh Chavs Goths Nerds Geeks Skaters Babes**

**1.** ..........................................................................

These people look sad most of the times. They wear black clothes: leather jackets, corsets, long skirts... Their hair is usually long, and they wear a lot of black-and-white make-up. They like a special kind of rock and heavy-metal music.

2. .............................................................................

These people are mostly girls. They only read fashion magazines. They spend hours in the bathroom putting on make-up and perfume. Mini-skirts, high-heeled shoes and tight T-shirts with big necklines are their favourite clothes. They would like to be super-models or famous actresses.

3. ...........................................................................

Star Wars, Star Trek, manga comics, role games, computers, etc. are these persons’ favourite activities. They seem to be interested in strange things that nobody else likes. They dress in T-shirts with unusual prints and jokes that only they understand. However, they like to get dresses like their favourite comic or film characters in parties.

4. ......................................................................

The gang is these people’s reason to live. They always go out in groups and are loyal to their leader. Their clothes are normally casual and sporty: wide jeans, basketball t-shirts, trainers, baseball caps,... Their favourite music styles are rap and hip-hop.

5. ....................................................................

The thing that these people enjoy the most is studying. They wear old-fashioned clothes and, sometimes, also glasses. They are usually quite intelligent. You can easily see them working in their computers and discussing about Maths or Science. However, they are normally laughed at and chased by the school bullies.

6. ........................................................................

These people always wear tracksuits, flashy trainers, fake brand clothes and lots of cheap, brilliant jewellery or “bling”. They like techno music a lot. They enjoy tunning their cars and meeting with their friends to drink alcohol, but they can be very violent if they think that you’re attacking them.

7. ......................................................................

These people are very sporty. They live literally on wheels. They use them to go by the street and to show off in front of their friends. Another of their favourite activities is painting graffitti. They wear wide jeans, caps and long chains to hold their keys.

8. ...................................................................

Money and expensive clothes are the most important things for these persons. They like spending lots of money in brand clothes and going to exclusive bars and clubs. They usually wear shirts, ultra-clean trousers and straight hair, dyed blonde if they are girls.