**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Енглески језик РАЗРЕД: осми Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: To the Top PLUS 4, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.2 – разумеју краће и дуже текстове у којима се описују сталне, уобичајене и тренутне радње  СЈ1.ОO.С.1.3 – размењују информације које се односе на догађаје у садашњости  СЈ1.ОO.С.1.4 – разумеју сложеније исказе који се односе на описивање догађаја у прошлости  СЈ1.ОO.С.1.5 – размењују информације које се односе на искуства и догађаје у прошлости користећи сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.1.6 – опишу сталне, уобичајене и тренутне догађаје/активности и способности користећи сложенија језичка средства у неколико везаних исказа  СЈ1.ОO.С.1.7 – разумеју основне сличности и разлике између своје и циљних култура у различитим аспектима свакодневног живота и прихватају постојање разлика  СЈ1.ОO.С.1.8 – пишу обична и електронска писма у којима са пријатељима и познаницима договарају активности и једноставним језичким средствима обрађују/спомињу узрасно релевантне теме | 1. | All about me | обрада | српски језик и књижевност, грађанско васпитање, ЧОС, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 2. | Present Simple vs. Present Progressive | утврђивање |
| 3. | Initial test / Let’s revise | провера |
| 4. | It's the law | утврђивање |
| 5. | Past Simple vs. Present Perfect | утврђивање |
| 6. | Going out | утврђивање |
| 7. | Learning zone | утврђивање |
| 8. | Revision | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.4 – разумеју сложеније исказе који се односе на описивање догађаја у прошлости  СЈ1.ОO.С.1.5 – размењују информације које се односе на искуства и догађаје у прошлости користећи сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.1.9 – описују жива бића и предмете користећи сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.2.1 – размењују информације везане за дату комуникативну функцију  СЈ1.ОO.С.2.2 – разумеју и траже дозволе уз одговарајуће образложење и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.2.3 – разумеју молбе и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.2.4 – изражавају молбе користећи учтива језичка средства  СЈ1.ОO.С.2.5 – размењују информације, траже одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину | 9. | Test 1 | провера | српски језик и књижевност, физика, техника и технологија, географија, биологија, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 10. | Culture page | утврђивање |
| 11. | By sea | обрада |
| 12. | Past Simple vs. Past Progressive | утврђивање |
| 13. | By rail | утврђивање |
| 14. | By air | обрада |
| 15. | By road | обрада |
| 16. | On foot | утврђивање |
| 17. | Revision | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.2 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.6 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на изражавање предвиђања и одлука; исказивање планова и намера у будућности  СЈ1.ОO.С.1.7 – размењују сложеније информације које се односе на изражавање предвиђања и одлука  СЈ1.ОO.С.1.8 – опишу планове, намере, амбиције, жеље, одлуке и предвиђања у будућности у неколико једноставнијих/сложенијих везаних исказа  СЈ1.ОO.С.3.18 – разумеју општи смисао и већину фраза и израза у текстовима на тему савремене музике | 18. | Test 2 | провера | српски језик и књижевност, географија, ликовна култура, музичка култура, ЧОС, физичко и здравствено васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 19. | Florence in One Day! | утврђивање |
| 20. | Team-mates | обрада |
| 21. | Conditional Sentences | утврђивање |
| 22. | TV challenge | обрада |
| 23. | Hit the charts | утврђивање |
| 24. | Groups in nature | обрада |
| 25. | Be a good sport | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | - СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.2 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.8 – опишу планове, намере, амбиције, жеље, одлуке и предвиђања у будућности у неколико једноставнијих/сложенијих везаних исказа  СЈ1.ОO.С.3.18 – разумеју општи смисао и већину фраза и израза у текстовима на тему савремене музике  СЈ1.ОO.С.1.3 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на описивање предмета, као и краће и дуже текстове који се односе на описивање радњи, стања и појава у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.1.7 – размењују сложеније информације које се односе на изражавање предвиђања и одлука; исказивање планова, намера, жеља и амбиција у будућности | 26. | Revision | утврђивање | српски језик и књижевност, музичка култура, ЧОС, географија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 27. | The roots of Hip Hop | утврђивање |
| 28. | The history of… | утврђивање |
| 29. | Project: Sports | утврђивање |
| 30. | Practice for the First Written Test | утврђивање |
| 31. | The First Written Test | провера |
| 32. | Correction of the First  Written Test | утврђивање |
| 33. | Action freaks | обрада |
| 34. | Passive Voice | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.3 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на описивање предмета, као и краће и дуже текстове који се односе на описивање радњи, стања и појава у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.1.4 – опишу у неколико везаних исказа предмете, као и радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.1.6 – разумеју сложеније исказе који се односе на тражење и давање информација везаних за спортске догађаје и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.5.3 – разумеју значај циљног језика у контексту комуникације на глобалном нивоу  СЈ1.ОO.С.3.16 – разумеју основни смисао и могу да издвоје главне информације из аутентичних телевизијских емисија о познатим, узрасно адекватним темама које слушају/гледају у смисленим целинама  СЈ1.ОO.С.2.4 – пруже одговарајуће информације које се односе на филмску уметност | 35. | Take action | обрада | српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање, историја, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 36. | Action replay | обрада |
| 37. | Action-packed | обрада |
| 38. | Lights, camera, action! | утврђивање |
| 39. | Films | утврђивање |
| 40. | Revision | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.1.7 – разумеју и саопштавају сложеније исказе који се односе на изражавање одлука и предвиђања  СЈ1.ОO.С.1.8 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на изражавање предвиђања и одлука; исказивање планова и намера у будућности  СЈ1.ОO.С.1.9 – размењују сложеније информације које се односе на изражавање предвиђања и одлука  СЈ1.ОO.С.1.10 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на описивање људи, њихових склоности, навика и искустава, као и на описивање обавеза и задужења  СЈ1.ОO.С.1.11 – размењују сложеније исказе који се односе на описивање људи, њихових склоности, навика и искустава  СЈ1.ОO.С.1.12 – описују људе, њихове склоности, навике и искуства користећи сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.1.13 – описују обавезе и задужења | 41. | Test 5 | провера | српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање, ЧОС, физика, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 42. | Then and now | обрада |
| 43. | We're only human | обрада |
| 44. | Social beings | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | СЈ1.ОO.С.2.9 – користе изразе везане за описивање географских појмова  СЈ1.ОO.С.2.10 – користе одређени члан the у писменој и усменој комуникацији  СЈ1.ОO.С.3.12 – разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања | 45. | One of a kind | обрада | српски језик и књижевност, историја, информатика и рачунарство, географија, ЧОС, биологија, физика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 46. | Helping people | утврђивање |
| 47. | Revision | утврђивање |
| 48. | The Prince's Trust | утврђивање |
| 49. | Test 6 | провера |
| 50. | Project: Embarrassing moments | обрада |
| 51. | A colourful world | обрада |
| 52. | Good looks | обрада |
| 53. | Time for a change | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | СЈ1.ОO.С.1.1 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.2.5 – разумеју и саопштавају сложеније исказе који се односе на изражавање одлука и предвиђања  СЈ1.ОO.С.3.7 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на изражавање предвиђања и одлука, као и на исказивање планова и намера у будућности  СЈ1.ОO.С.4.4 – размењују сложеније информације које се односе на изражавање предвиђања и одлука  СЈ1.ОO.С.3.8 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на описивање људи, њихових склоности, навика и искустава, као и на описивање обавеза и задужења  СЈ1.ОO.С.4.5 – размењују сложеније исказе који се односе на описивање људи, њихових склоности, навика и искустава  СЈ1.ОO.С.5.4 – описују људе, њихове склоности, навике и искуства користећи сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.5.5 – описују обавезе и задужења  СЈ1.ОO.С.1.2 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.3.9 – разумеју краће и дуже текстове који се односе на описивање догађаја у прошлости  СЈ1.ОO.С.5.6 – опишу догађаје у прошлости користећи једноставнија или сложенија језичка средства  СЈ1.ОO.С.2.6 – разумеју и саопштавају сложеније исказе који се односе на преношење својих и туђих мишљења и речи у садашњости и прошлости  СЈ1.ОO.С.6.2 – упоређују и уочавају сличности и разлике у начину живота у земљама циљне културе и код нас | 54. | In style | утврђивање | српски језик и књижевност, географија, историја, музичка култура, ЧОС, физика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 55. | Creating atmosphere | утврђивање |
| 56. | Revision | утврђивање |
| 57. | New York! New York! | утврђивање |
| 58. | Reported Speech | утврђивање |
| 59. | Project, Survey: Colours | утврђивање |
| 60. | Practice for the Second Written Test | утврђивање |
| 61. | The Second Written Test | провера |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | Ј1.ОO.С.3.10 – разумеју текстове који се односе на описивање радњи, стања и појава у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.5.7 – опишу у неколико везаних исказа стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.5.8 – опишу у неколико везаних исказа предмете, као и радње, стања и појаве у садашњости, прошлости и будућности  СЈ1.ОO.С.1.3 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.3.11 – разумеју сложенији опис предмета, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.С.5.9 – опишу предмете, радње, стања и збивања користећи позната језичка средства  СЈ1.ОO.С.2.7 – разумеју сложеније исказе који се односе на тражење и давање информација везаних за куповину и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.4.6 – пруже одговарајуће информације које се односе на куповину  СЈ1.ОO.С.2.8 – разумеју и саопште исказе који се односе на изражавање количина и цена | 62. | Correction of the Second Written Test | утврђивање | српски језик и књижевност, биологија, музичка култура, ЧОС, техника и технологија, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 63. | Cash in hand | обрада |
| 64. | Eco-products | обрада |
| 65. | Bargain hunting | утврђивање |
| 66. | Play the game | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | СЈ1.ОO.С.1.3 – препознају и именују појмове који се односе на тему  СЈ1.ОO.С.3.11 – разумеју сложенији опис предмета, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.С.5.9 – опишу предмете, радње, стања и збивања користећи позната језичка средства  СЈ1.ОO.С.2.7 – разумеју сложеније исказе који се односе на тражење и давање информација везаних за куповину и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.4.6 – пруже одговарајуће информације које се односе на куповину  СЈ1.ОO.С.2.8 – разумеју и саопште исказе који се односе на изражавање количина и цена | 67. | Satisfaction Guaranteed | утврђивање | српски језик и књижевност, ЧОС, географија, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 68. | Revision | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_