|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 28.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The history of…** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će u vidu postera i prezentacija predstaviti i opisati različite muzičke žanrove. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste složenije iskaze na temu muzike  - usmeno predstave kreirani poster ili prezentaciju na temu muzike. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje  komunikacija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor. nastavni listić, hamer papir, fotografije, flomasteri | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa tako što ih upoznaje sa idiomima u vezi sa muzikom. Učenici su podeljeni u grupe, na osnovu podele sa prethodnog časa, odnosno po tome koji su učenici zajedno pripremali prezentacije na temu različitih muzičkih žanrova.  Nastavnik učenicima deli nastavne listiće date u prilogu. Nastavnik objašnjava nekoliko nepoznatih reči iz listića (*fiddle, tune, subordinate etc.*). Učenici rešavaju zadatke međusobno se dogovarajući u okviru grupa. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Grupe učenika predstavljaju svoje radove usmeno, postere ili Power Point prezentacije po izboru, a kojima su predstavljeni različiti muzički žanrovi.  Svaka prezentacija obavezno treba da sadrži sledeća četiri elementa, a pored i ostale po izboru učenika:  The roots of...  Famous artists  Culture  One representative song.  Nastavnik vodi računa da ostale grupe pažljivo slušaju izlaganje i podstiče učenike da postave pitanja, ukoliko ih imaju.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja i beleži zapažanja u vezi sa usmenim izlaganjem učenika.  Učenici na kraju časa kreiranim posterima dekorišu učionicu. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pita učenike kako im se dopao današnji čas i koja grupa je ostavila najjači utisak svojom prezentacijom, ali i izlaganjem i da obrazlože svoje odgovore. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |