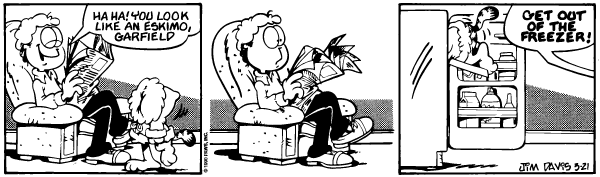
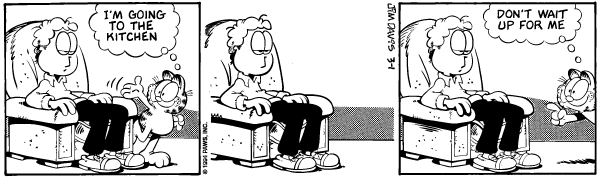
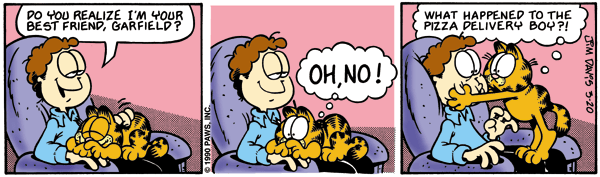
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 58.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Colour** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Reported Speech** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će znati da prenesu tuđe iskaze služeći se naučenim konstrukcijama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - opišu događaje u prošlosti koristeći jednostavnija/ složenija jezička sredstva;  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | saradnja, učenje, | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, intervju, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, likovna kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | **Reporters**  Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika. Jedan učenik se odlučuje za poznatu ličnost koju će predstavljati (sportistu, glumicu, pevača). Drugi učenik iz grupe intervjuiše zamišljenu poznatu ličnost, a kasnije treći izveštava usmeno pred razredom neke od odgovora iz intervjua, služeći se neupravnim govorom. Ostali učenici iz razreda pogađaju i kojoj se poznatoj ličnosti radi.  *In an exclusive interview, the mayor promised he would rid the streets of crime.* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik deli učenicima stripove iz nastavnog listića u prilogu. Učenici čitaju stripove i pišu tekst u oblačićima u neupravnom govoru. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik diskutuje sa učenicima o prethodnoj nastavnoj temi i pita učenike šta im je bilo zanimljivo, a šta bi promenili, kao i to koji su im delovi gradiva bili teški, a zatim daje dodatna objašnjenja. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

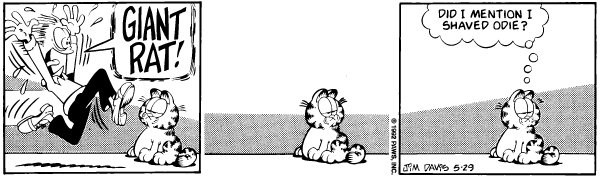
Listić:











\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_