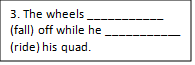
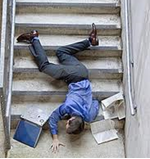
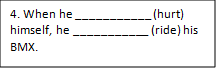
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travel** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Past Simple vs. Past Progressive** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa pravilno koristiti *Past Simple Tense* i *Past Progressive Tense* u pismenoj i usmenoj komunikaciji za opisivanje događaja iz prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste *Past Simple Tense* i *Past Progressive Tense* za opisivanje događaja iz prošlosti  - govore na temu putovanja morem služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listić, udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 23. strana, 4 Grammar**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenicu: *We* ***were boarding*** *the ship, when we* ***saw*** *Ted* i podstiče učenike da uoče razliku u istaknutim glagolima i trajanju radnje.  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Past Simple* i *Past Progressive Tense* u udžbeniku. Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, kao i na primere kada se određeno vreme koristi. Za dodatne primere i objašnjenja,nastavnik upućuje učenike na odeljak Grammar Reference (121. strana). Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik deli učenike u parove i deli im kopije nastavnog listića iz priloga. Učenici rade u paru i na osnovu slika dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola. Sledi usmena provera odgovora, a nastavnik zatim podstiče učenike da opišu neku svoju sličnu situaciju koja im se dogodila.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje dati listić na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska, 13. strana**  **E** Učenici čitaju dijaloge i dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola (*Past Simple or Past Progressive)*. Sledi usmena provera odgovora.  **F** Učenici imaju zadatak da dopune drugu rečenicu ponuđenim rečima, tako da po značenju bude što sličnija prvoj. Učenici zapisuju svoje odgovore na tabli, a nastavnik sa učenicima diskutuje o predloženim rešenjima i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 23. strana, 5 Speak**  Učenici imaju zadatak da pogledaju sliku i zamisle da su prošlog leta bili na jahti, a zatim da usmeno opišu šta im se dogodilo. Učenici najpre rade u paru, a zatim nekoliko učenika opisuje svoje zamišljene aktivnosti pred razredom. Nastavnik pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

Fail pictures:

**Past Simple vs. Past Continuous** - Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets.

  Text Box Text Box

   Text Box Text Box  Text BoxText BoxText Box

  Text BoxText BoxText Box