|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 23.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team Spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Hit the charts** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da napišu kraći članak na temu slavnih muzičkih ličnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju vokabular na temu muzičkih zvezda  - opisuju ljude služeći se složenijim jezičkim sredstvima  - izraze dopadanje i nedopadanje u nekoliko vezanih iskaza, a u vidu članka. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, učenje, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, diskusija, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik i književnost, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 40. strana**  **1 Warm up**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče diskusiju pitanjima:  *What kind of music do you like listening to?*  *Do you know of any successful music groups?*  *Why do you think they’re successful?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Vocabulary**  **A)** Učenici čitaju rečenice i pogađaju značenje podebljanih fraza. Nastavnik daje objašnjenja u vezi sa datim frazama, a zatim podstiče učenike da navedu svoje primere rečenica u kojima će upotrebiti date fraze, a zatim pohvaljuje učenike.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **3 Listen**  **A)** Nastavnik upućuje učenike na slike u vežbanju i pita ih jesu li im poznati likovi na fotografijama. Učenici čitaju pasuse i povezuju ih sa muzičkim zvezdama sa slika. Sledi usmeno izveštavanje.  **B)** Nastavnik upućuje učenike da će poslušati CD (audio-zapis 17) i tako proveriti svoje odgovore.  **Udžbenik 41. strana**  **4 Vocabulary**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima datih reči. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **5 Listen**  **A)** Učenici slušaju radio voditelja CD (audio-zapis 18, 19) i na osnovu slušanja zaokružuju tačne odgovore, a zatim ih čitaju pred odeljenjem. Nastavnik daje povratnu informaciju o tačnosti odgovora.  **B)** Učenici ponovo slušaju audio-zapis i označavaju date tvrdnje kao tačne ili netačne. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik ističe savet u sklopu vežbanja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Write**  Nastavnik upućuje učenike na savete za pisanje na 115. strani, a zatim ističe informacije date o pevačici u vežbanju. Učenici na osnovu saveta i datih informacija pišu članak o pevačici Ariani Grande, a zatim čitaju svoje članke. Nastavnik pohvaljuje učenike i daje povratne informacije u vezi sa člancima.  **Domaćí zadatak:** a)Radna sveska 28. i 29. strana. b) Udžbenik 41. strana 6. vežbanje pod B, napisati članak o omiljenoj zvezdi ili bendu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |