|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 1.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen age** | | | |
| Nastavna jedinica: | **All about me** | | | |
| Tip časa: | **obrada** | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa znati da govore i pišu o sebi i svojim interesovanjima služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - predstave sebe, svoje članove porodice i prijatelje, služeći se složenijim jezičkim sredstvima   * razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje ljudi * govore o sebi svojim interesovanjima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu,  komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | |  | | --- | | frontalni, individualni, rad u paru | | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, igrovne aktivnosti, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | informatika i računarstvo, sprski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike na početku časa i ukoliko ne poznaje učenike predstavlja se: *Hello! I’m…* Zatim postavlja pitanje učenicima *What’s your name? Are you happy to be back to school again?* Nastavnik ukratko upoznaje učenike sa udžbenikom, njegovim sadržajem i strukturom, na primeru prve nastavne teme i odgovara na eventualna pitanja učenika.  **IWB opcija\*:** Nastavnik koristi softver za interaktivnu tablu kako bi prikazao sadržaj udžbenika, zumirajući pojedine delove stranica, podstičući učenike da ih opišu. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Igra:** Nastavnik uvodi učenike u temu časa igrom *4 truths, 1 lie.* Nastavnik na tabli zapisuje pet podataka od sebi, od kojih su 4 tačna, a 1 netačan. Učenici imaju zadatak da pogode koji podatak je netačan. Nastavnik se nadovezuje tako što kratko govori o sebi i svojim karakternim osobinama, a zatim podstiče učenike da na sličan način opišu sebe.  **Udžbenik 7. strana**  Nasravnik podstiče učenike da opišu osobe i predmete sa slika i da odgovore na pitanja za diskusiju.  **Udžbenik 8. strana, 1 Vocabulary**  Učenici rade u paru i čitaju rečenice, odlučujući imaju li istaknuti pridevi pozitivno ili negativno značenje. Učenici usmeno izveštavaju i beleže na tabli reči u odgovarajući oblačić.  ShapeShape  Text BoxText Box  Nastavnik objašnjava nepoznate reči. Učenici zatim imaju zadatak da korišćenjem nekog prideva opišu osobu iz odeljenja, dok ostali učenici u razredu pogađaju o kome se radi.  **2 Listen**  Učenici čitaju stranicu *My mates* na veb-stranici datoj u vežbanju, a zatim slušaju CD 1 (audio-zapis 2) i dopunjuju tekst ponuđenim rečima na osnovu slušanja. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:**  Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a nastavnik zatim prikazuje transkript audio-zapisa koji učenici čitaju po ulogama.  **3 Read**  **A)** Nastavnik podstiče učenike da kažu nešto o sebi i svojoj školi, kao i o svojim interesovanjima. Učenici zatim ponovo čitaju veb-stranicu datu u prethodnom vežbanju i odgovaraju na pitanja u vezi sa njom:  *What does Ian think of his school?*  *What does Ian enjoy doing most in his free time?*  Nekoliko učenika čita glasno delove teksta.  **B)** Učenici rade vežbanje u paru i beleže pored rečenica da li su date činjenice tačne, netačne ili nisu spomenute. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 9. strana, Write**  Učenici najpre čitaju savete za pisanje na 122. strani u udžbeniku i biraju dve od ponuđenih kategorija i ukratko pišu o sebi i svojim interesovanjima.  *My interests, my family, my clothes, my music, my pet, my school, my mates.*  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika na kraju časa čita šta su zapisali. Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 2. strana  \*IWB (Interactive Whiteboard) – DVD sa softverom za interaktivnu tablu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |