|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 50.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Being human** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: Embarrassing moments** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da napišu kraći sastav na temu neugodnih situacija iz prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu neprijatne situacije iz prošlosti  - opisuju ljude, njihove sklonosti, navike i iskustva koristeći složenija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, diskusija, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pokreće kraću diskusiju na temu neugodnih trenutaka iz prošlosti, navodeći najpre vlastiti primer, neku situaciju iz života. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska 59. strana**  Nastavnik upućuje učenike da intervjuišu drugove iz odeljenja na temu neugodnih situacija iz života, zatim zapišu navedene situacije, daju im naslov i ilustruju ih.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje sastave, a nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |