|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 2.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen age** | | | |
| Nastavna jedinica: | Present Simple vs. Present Progressive | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa adekvatno koristiti *Present Simple Tense* i *Present Continuous Tense* u pismenoj i usmenoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju kraće i duže tekstove u kojima se opisuju stalne, uobičajene i trenutne radnje;  - razmenjuju informacije koje se odnose na događaje u sadašnjosti;  - opišu stalne, uobičajene i trenutne događaje / aktivnosti i sposobnosti koristeći složenija jezička sredstva u nekoliko vezanih iskaza; | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema, kompetencija za učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija; | | | |
| Oblik rada: | |  | | --- | | frontalni, individualni, rad u paru | | | | |
| Nastavne metode: | igrovne aktivnosti, audio-vizuelna, rad na tekstu, dijaloška, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, udžbenik, tabla, nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Igra:** Nastavnik poziva nekoliko učenika da izađu pred tablu i pantomimom pokazuju neke od svojih uobičajenih aktivnosti (*texting, sleeping, taking selfies etc.*) Dvoje učenike prolaze pored njih i naizmenično postavljaju pitanja u vezi sa aktivnostima učenika:  Učenik A: What is he doing? (while pointing at a person)  Učenik B: He is reading the newspaper.  Učenik A: How often does he read the newspaper?  Učenik B: He reads the newspaper every day. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 9. strana, 4 Gramar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Present Simple i Present Progressive*, daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti neki od datih glagola. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 120. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Nastavnik deli učenike u parove i deli im listiće iz priloga. Učenici se upoznaju sa sadržajem listića, a zatim gledaju muzički spot *Fool's Garden - Lemon Tree.*  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bCDIt50hRDs>  C:\Users\Marija\Desktop\maxresdefault.jpg  Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik podstiče učenike da postave dodatna pitanja ukoliko imaju nedoumica, | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | **Radna sveska 3. strana, vežbanje F**  Učenici čitaju pismo i dopunjuju ga odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmeno izveštavanje.  Ukoliko ima dovoljno vremena, nastavnik ponovo pušta pesmu *Fool's Garden - Lemon Tree* i podstiče učenike da pevaju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3. strana vežbanja C, D i E | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

Prilog:

**SONG: LEMON TREE by Fool’s Garden**

# Mark the sentences T (true) or F (false):

1. The man is sitting in the boring room.
2. The weather is sunny.
3. It is Monday.
4. The man is waiting for a parcel.
5. The man does not have a car.
6. The man drives his car slowly.
7. The man is sociable and has many friends.
8. The woman told him something about the lemon tree.
9. The man wants to eat something and go to bed.
10. The man thinks that ISOLATION is good for him.

# Fill in the chart. Use the text of the song if needed.

|  |  |
| --- | --- |
| **Word** | **Antonym** |
| Funny |  |
| Everything |  |
| Slow |  |
| Near |  |
| Sociable |  |
| Up |  |
| Bad |  |

1. **Find grammar and spelling mistakes and correct them:**

I sitting here in the boring room It's just another reiny Sunday afternoon I'm weisting my time I get nothing to do I'm hang around I waiting for you But nothing ever happen and I wonder I'm siting here

I miss the pover

I'd like to go out taking a shawer

But there a heavy cloud inside my head I feel so tied \_ Put myself into bad

**Decide what tense it is: Present Simple (PS) or Present Continuous (PC)**

a) I'm driving too fast

b) But nothing ever happens and I wonder

c) I'm turning my head up and down

d) And all that I can see is just another lemon-tree

e) I don't want to sit on the lemon-tree

f) I'm hanging around

g) I feel so lonely

h) I'm sitting here