|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 10.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen age** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će uočiti i uporediti sličnosti i razlike između različitih obrazovnih sistema. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju vokabular koji se odnosi na školu i obrazovni sistem  - razumeju tekst koji se odnosi na interkulturalne sadržaje  - razmenjuju informacije koje se odnose na sličnosti i razlike obrazovnih sistema koristeći složenija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, demonstrativna, IKT u nastavi, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu postavljajući im pitanja u vezi sa obrazovnim sistemom i školama u Srbiji:  *At what ages do children start and finish school in Serbia?*  *Is educatuon compulsory?*  *Do children usually go to nursery school?*  *Until what age do students stay at primary secondary school?*  *Are there different types of primary sceondary schools?* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Nastavnik pita učenike šta znaju o obrazovnom sistemu i školama u Ujedinjenom Kraljevstvu, a zatim prikazuje video zapis *Schools in Britain*:  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HwrC8oCdpQY>  C:\Users\Marija\Desktop\school.jpg  Učenici opisuju uobičajene aktivnosti i pravila u britanskim školama na osnovu video zapisa.  **Udžbenik 20. strana**  **A)** Učenici čitaju tekst i označavaju teme koje su u njemu spomenute. Ukoliko učenici imaju nepoznatih reči, nastavnik ih objašnjava. Sledi usmena provera odgovora.  **B)** Učenici izveštavaju na šta se brojevi u vežbanju odnose.  **IWB opcija:** Proverava odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik prikazuje tekst na interaktivnoj tabli, Učenici zaokružuju informacije u tekstu kojima potvrđuju tačnost svojih odgovora.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Why do parents send their children to school at a very eraly age?*  *What must a student do to go to university?*  *What kind of secondary school do rich children usually attend?*  *Which is the oldest university in England?*  *Who set up Cambridge University?* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici na kraju časa vrše poređenje obrazovnih sistema u Srbiji i Britaniji, iznoseći svoja zapažanja i zaključka i ističući sličnosti i razlike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 12. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |