|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 4.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | |  | | --- | | **Teen age** | | | | |
| Nastavna jedinica: | **It's the law** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa znati da govore na temu poštovanja pravila služeći se naučenim rečima i izrazima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu zakona.   * razmenjuju informacije koje se odnose na iskustva i događaje u prošlosti koristeći složnija jezička sredstva | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | |  | | --- | | frontalni, individualni, rad u paru | | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 10. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da pogode o čemu se radi u lekciji koja sledi. Učenici posmatraju znake i imenuju na kakve se zabrane oni odnose koristeći fraze date u vežbanju. Nastavnik incira diskusiju vezanu za ovu temu pitanjima:  *Have you ever seen any of these signs?*  *Which ones have you seen before? Where?*  *Are we allowed to ignore these signs? Why/why not?*  Učenici koriste date fraze da govore o zakonima i zabranama u Srbiji i iskažu svoje mišljenje u vezi sa njima. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **2 Read**  **A)** Učenici čitaju rečenice u kojima je opisano pet zakona i pretpostavljaju jesi li oni tačni i upisuju pored njih *T/F*. Učenici zatim čitaju tekst i proveravaju tačnost svojih odgovora. nastavnik napominje učenicima da nije neophodno da razumeju svaku reč u tekstu, već da na osnovu poznatih reči pronađu tražene informacije. Sledi usmeno izveštavanje, a nastavnik zatim na tabli zapisuje nepoznate reči i objašnjava ih.  **B)** Učenici rade u paru i povezuju reči 1-8 sa definicijama a-h. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici čitaju rečenice i na osnovu informacija u tekstu označavaju ih kao zakonite (L) ili nezakonite (I). Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik prikazuje tekst pomoću interaktivne table, a učenici u njemu pronalaze i podvlače delove kojima potvrđuju svoje odgovore u vežbanju pod C.  **Udžbenik 11. strana, 3 Gramar**  Nastavnik obnavlja sa učenicima *Past Simple Tense* i podstiče ih da u tekstu pronađu primere njegove upotrebe. Nastavnik daje potrebna objašnjenja i podstiče učenike da sami navedu rečenice u kojima će pravilno upotrebiti *Past Simple Tense*. Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 120. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Listen**  Nastavnik upućuje učenike da će čuti nastavnika koji govori o pravilima u školi. Učenici slušaju i zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora, a nastavnik zatim podstiče diskusiju pitanjima:  *What time do you have to be at school?*  *Do you have to wear a uniform?*  *Are you allowed to use a mobile phone at school?*  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a nastavnik zatim prikazuje transkript audio-zapisa. Učenici plavom bojom zaokružuju delove teksta koji se poklapaju sa pravilima u njihovoj školi, a crvenom ona koja se razlikuju od pravila u njihovoj školi.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 1b, 4. i 5. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |