|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 66.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Consumer society** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Play the game** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će znati da obrazlože svoje stavove na temu video igrica služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - iskažu svoje stavove na temu video igrica služeći se složenijim jezičkim sredstvima**.** | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, učenje, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti, rad na tekstu, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | tehnika i tehnologija, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 98. strana**  Nastavnik pokreće diskusiju pitanjima:  *Do you prefer playing video, computer or online games? Why?*  *Do you think that playing games can prevent young people from spending time with friends or studying?*  *What makes you think so?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **1 Read**  **A)** Nastavnik upućuje učenike da brzo pregledaju tekst, bez detaljnog čitanja, a zatim da pogledaju grafikon na 99. strani. Učenici treba da pretpostave koji su glavni zaključci istraživanja, a zatim da usmeno izveste.  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst i upoređuju svoja predviđanja iz prethodnog vežbanja.  **Udžbenik 99. strana**  **C)** Učenici treba sada pažljivo da pročitaju tekst i dopune grafikon odgovarajućim frazama ili procentima. Sledi usmeno izveštavanje.  **D)** Nastavnik deli učenike u grupe i podstiče ih da prodiskutuju na temu video igara i uporede svoje zaključke sa zaključcima prikazanih grafikonom. Nastavnik poziva nekoliko predstavnika grupa da usmeno izveste.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Nekoliko učenika čita delove teksta.  **3 Vocabulary**  **A)** Učenici čitaju rečenice i uočavaju razlike u značenju istaknutih reči. Sledi usmena provera odgovora.  **B)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom datih reči. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Nastavnik upućuje učenike da dopune rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  **Udžbenik 112. strana**  Učenici rade u paru. Učenik A je prodavac u prodavnici tehnoloških uređaja, a učenik B je kupac. Učenici vode dijalog služeći se datim izrazima i slikama. Nekoliko učenika izvodi dijalog pred razredom.  Učenici zatim u paru obrazlažu koji bi uređaj sa slike bio najpogodniji za njih.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 78. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |