|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 6.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | |  | | --- | | **Teen age** | | | | |
| Nastavna jedinica: | **Going out** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će znati da govore o različitim oblicima zabave. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste vokabular za različite oblike zabave.   * izražavaju mišljenje korišćenjem složenijih jezičkih sredstava. * pronađu informacije u tekstu na temu zabave. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | |  | | --- | | frontalni, individualni, rad u paru | | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, diskusija, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | **Udžbenik 14. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *What's your favourite pastime?*  *What do you usually do when you go out with your friends?*  *Are you allowed to go anywhere you want?*  Nastavnik diskutuje sa učenicima o značenju izraza u uvodnom delu vežbanja i objašnjava eventualne nepoznate reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Read**  **A)** Učenici čitaju opise petoro tinejdžera 1-5 i opise mesta a-h, a zatim ih u paru povezuju. Nastavnik podseća učenike da postoje tri mesta koja neće povezati sa opisima, kao i to da nije neophodno da razumeju svaku reč u tekstu za ovaj zadatak. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Which text mentions opening hours?*  *Where can you have something to eat?*  *What kind of music can you listen at the Popular Music Festival?*  **B)** Učenici čitaju značenja reči (definicije) i u paru pronalaze u tekstu reči i fraze na koje se oni odnose. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik prikazuje tekst, a učenici podvlače reči na koje se date definicije odnose.  **Udžbenik 15. strana, 3 Vocabulary**  Učenici individualno dopunjuju rečenice datim rečima. Sledi usmena provera odgovora. Učenici zatim imaju zadatak da napišu svoje definicije istaknutih reči u vežbanju, a zatim ih pročitaju pred rzaredom. Nastavnik zapisuje jedan primer na tabli:  *A* ***snack*** *is a small amount of food, usually eaten in a hurry*.  Učenici u paru pišu definicije, a zatim usmeno izveštavaju. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **4 Speak**  Nastavnik pita učenike:  *Do you like watching films on DVD at home or at the cinema? Why?*  Učenici zatim opisuju slike u vežbanju i ukazuju na prednosti i mane svakog od vidova zabave.  Očekivani odgovori:   |  |  | | --- | --- | | **A night in with a DVD**   * more comfortable * smaller screen * can take breaks at home * sounds not so good * can pause/play again * disruptions * usually older films | **A film at the cinema**   * less comfortable * bigger screen * only one or no break at all * better sound * can't pause/play again * no disruptions * recent films |   **Domaćí zadatak:** Radna sveska 8. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |