|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 68.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Consumer society** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju sigurnije vladati naučenim gradivom iz osme nastavne teme *Consumer society* i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju složeniji opis predmeta, radnji, stanja i zbivanja;  - opišu predmete, radnje, stanja i zbivanja koristeći poznata jezička sredstva;  - razumeju složenije iskaze koji se odnose traženje i davanje informacija vezanih za kupovinu i reaguju na njih;  - pruže odgovarajuće informacije koje se odnose na kupovinu;  - razumeju i saopšte iskaze koji se odnose na izražavanje količina i cena. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik diskutuje sa učenicima o gradivu iz osmog razreda i pruža učenicima priliku da kažu šta im se najviše dopalo na časovima engleskog jezika u toku školske godine, a šta bi promenili. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 102. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **B Words**  Učenici zaokružuju jedna od ponuđrnih odgovora kako bi dopunili rečenice.  **C Complete the sentences**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **D Complete the sentences**  Učenici imaju zadatak da dopune date rečenice pomoću *so, too, either, neither.*  **Udžbenik 103. strana**  **E All, both, neither, either, none**  Učenici dopunjuju rečenice jednom od datih reči.  **F Join the sentences**  Učenici spajaju rečenice odgovarajućim rečima.  **G Complete the sentences**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima reči.  **H Choose the corect response**  Učenici dopunjuju tekst upisujući u praznine po jednu reč.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pokreće sa učenicima diskusiju o tome koju školu žele da upišu i zašto. Učenici na kraju časa govore o svojim planovima za letnji raspust. Nastavnik poželi učenicima prijatan raspust.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 81. i 82. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |