|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 38.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Action** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Lights, camera, action!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici razumeju osnovni smisao i mogu da izdvoje glavne informacije iz teksta o filmovima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju filmove korišćenjem složenijih jezičkih sredstava  - razumeju osnovni smisao i mogu da izdvoje glavne informacije iz teksta o filmovima  - pruže odgovarajuće informacije koje se odnose na filmsku umetnost. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 58. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i diskutuje sa učenicima o njegovom značenju, a zatim podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you enjoy watching films?*  *How often do you watch films?*  *What are your favourite types of films?*  *What is your favourite film?*  *Have you seen any interesting film lately?* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **1 Vocabulary**  Učenici najpre u paru povezuju date reči sa definicijama i usmeno izveštavaju, a nastavnik kasnije daje dodatna objašnjenja u vezi sa nekim od manje poznatih reči i izraza.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **2 Speak**  **A)** Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa filmskim posterima:  *Have you seen or heard of any these films?*  *What kinds of films are they?*  *What are they about?*  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici imaju zadatak da kažu koji bi film u bioskopu želeli da pogledaju i da navedu svoje razloge služeći se naučenim konstrukcijama. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika obrazlaže svoje odgovore pred razredom.  **B)** Učenici u paru pronalaze film koji su oboje pogledali,a zatim iskazuju svoje mišljenje u vezi sa datim filmom, šta im se dopalo, a šta ne. Učenici tokom razgovora koriste neke od reči date u vežbanju. nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže, a na kraju aktivnosti nekoliko učenika govori pred razredom.  **Udžbenik 59. strana, 3 Write**  **A)** Nastavnik pokreće diskusiju i podstiče učenike da odgovore na pitanja.  **B)** Učenici čitaju tekst, a zatim odgovaraju pismeno na pitanja.  Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **C)** Učenici čitaju savete za pisanje na 116. strani u udžbeniku, a zatim pišu uvod za dati film, koristeći date informacije. Na kraju aktivnosti nekoliko učenika čita svoje predloge uvoda.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 43. i 44. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |