|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Being human** | | | |
| Nastavna jedinica: | **The Prince's Trust** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će razumeti složeniji tekst na temu humanitarnog rada. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeti duži tekst i video zapis na temu humanitarnog rada.  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu humanitarnog rada  - opisuju ljude, njihove sklonosti, navike i iskustva koristeći složenija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 76. strana**  **A)** Nastavnik upućuje učenike na fotografiju sa leve strane teksta i pita učenike:  *Who are the two men in the picture?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik ističe naslov lekcije i objašnjava reč *trust*. Nastavnik postavlja pitanje u vezi sa drugom fotografijom:  *Where are the people?*  Nastavnik diskutuje sa učenicima o *The Prince's Trust* i *Party in the Park* i šta oni predstavljaju. Učenici zatim čitaju tekst kako bi proverili tačnost svojih nagađanja, a zatim odgovaraju na pitanja u vezi sa tekstom.  *Why had Kevin Hewitt reached as low as you can possibly get?*  *What is the purpose of the Prince's Trust?*  *How long are the Team courses?*  *Where and when does Party in the Park take place?*  Nekoliko učenika čita delove teksta.  **B)** Učenici čitaju pitanja 1-6 i pismeno odgovaraju na njih. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst na interaktivnoj tabli, a učenici pronalaze delove teksta i podvlače rečenice kojima potvrđuju tačnost svojih odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik prikazuje video zapis vezan za temu, a učenici zatim diskutuju o tome koje su sve aktivnosti uočili u videu, u kojim još zemljama ovaj fond funkcioniše. Radi lakšeg praćenja, nastavnik uključuje opciju prikaza titlova na video-zapisu.  C:\Users\Marija\Desktop\ps.jpg  **Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=A1kzQY4uQJo**](https://www.youtube.com/watch?v=A1kzQY4uQJo)  Ukoliko ima vremena, nastavnik prikazuje još neki od video-zapisa sa zvaničnog kanala The Prince's trust, na kojem se nalazi i prethodni video. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |