|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 21.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Conditional Sentences** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici razumeju i saopštavaju složenije iskaze koji se odnose na izražavanje odluka, predviđanja i nerealnih i hipotetičkih želja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu timskog duha i saradnje  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na izražavanje predviđanja i odluka; iskazivanje planova i namera u budućnosti;  - razmenjuju složenije informacije koje se odnose na izražavanje predviđanja i odluka. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | sradnja, učenje, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, IKT u nastavi, igrovne aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik prikazuje video na temu timskog rada, a zatim podstiče učenike da prokomentarišu i kažu svoje utiske.  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fUXdrl9ch_Q> | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 37. strana, 4 Grammar**  Nastavnik sa učenicima obnavlja *Conditional Sentences Type* 1 *and 2* i ističe primere u vežbanju.  Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, a za dodatne primere i objašnjenja,nastavnik upućuje učenike na odeljak Grammar Reference (122. strana). Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska 25. strana**  **C** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim predlozima. odgovora.  **D** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola.  **E** Učenici dopunjuju rečenice tako da po značenju budu iste kao prethodne rečenice. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Chain story**  Učenici stoje u krugu. Nastavnik započinje aktivnost tako što započinje lančanu priču. Učenik koji stoji do njega se nadovezuje kao u primeru, navodeći neku aktivnost i koristeći naučene konstrukcije. Učenici nastavljaju sa pričom nadovezujući se na prethodnu rečenicu.  Nastavnik: *If I drink coffee, I’ll stay awake tonight*  Učenik*: If I stay awake tonight, I’ll fall asleep in the morning.* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |