|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Colour** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju sigurnije vladati naučenim gradivom iz sedme nastavne teme *Colour* i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti;  - opišu događaje u prošlosti koristeći jednostavnija/ složenija jezička sredstva;  - razumeju i saopšte složenije iskaze koji se odnose na prenošenje svojih i tuđih mišljenja i reči u sadašnjosti i prošlosti;  - upoređuju i uočavaju sličnosti i razlike u načinu života u zemljama ciljne kulture i kod nas. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | saradnja, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici na početku časa čitaju pisma koja su pisali za domaći zadatak. Nastavnik daje konstruktivne predloge za buduće uspešnije pisanje i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik 88. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **B Words/phrases**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim rečima.  **C Prepositions**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim predlozima.  **D Verbs.**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola.  **E Reported speech**  Učenici pišu rečenice u neupravnom govoru.  **Udžbenik 89. strana**  **F Rewrite the sentences**  Učenici imaju zadatak da preformulišu date rečenice, koristeći ponuđene reči.  **G Complete the sentences**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima reči.  **H Choose the corect response**  Učenici dopunjuju tekst zaokružujući jedan od ponuđenih odgovora.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak: a)** Radna sveska Revision, 69. i 70. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |