|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travel** | | | |
| Nastavna jedinica: | **By sea** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da opisuju događaje iz prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu putovanja  - razumeju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje događaja u prošlosti;  - razmenjuju informacije koje se odnose na iskustva i događaje u prošlosti koristeći složenija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, rad na tekstu, audio-lingvalna, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | istorija, geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | **Udžbenik 22. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *Have you ever travelled by ship?*  *Did you like it?*  *Did you get seasick?*  Nastavnik ističe poster prikazan na slici i pita učenike  *Have you seen this film yet?If yes, did you like it?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **2 Read**  **A)** Nastavnik ističe sliku i naslov lekcije i pita učenike na šta ih prvo asocira reč *pirate.*  Učenici čitaju rečenice 1-4 i označavaju ih kao tačne ili netačne. Ukoliko učenici imaju nepoznatih reči, nastavnik ih objašnjava. Učenici zatim čitaju tekst i proveravaju tačnost svojih odgovora, a nastavnik objašnjava nepoznate reči. Nastavnik proverava raumevanje pročitanog teksta dodatnim pitanjima:  *When was the golden age of piracy?*  *What kind of weapons did pirates use then?*  *Why did pirates wear eye patches?*  **B)** Učenici u paru čitaju pitanja i naizmenično ih postavljaju i odgovaraju na njih. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 23. strana. 3 Vocabulary**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih ponuđenim rečima. ukoliko učenici imaju nepoznatih reči, nastavnik ih objašnjava. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWN opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik za određene nepoznate reči koristi onlajn rečnik za prikaz definicija.  **5 Listen**  Učenici slušaju CD 1 (audio-zapis 7) o čuvenom piratu i dopunjuju informacije o njemu. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a nastavnik zatim prikazuje transkript audio-zapisa koji učenici čitaju, a zatim u njemu podvlače ključne informacije o piratu iz vežbanja. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Mime**  Nastavnik deli učenike u dva tima. Učenici tima A, zadaju reč iz teksta jednom od učenika iz tima B. Reč mora da bude iz teksta na 22. strani u udžbeniku. Učenik pantomimom objašnjava svom timu misterioznu reč. Pobednik je tim koji ima više tačnih odgovora na kraju aktivnosti.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 13. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |