|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 67.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Consumer society** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Satisfaction Guaranteed** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će znati da napišu formalno pismo. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste stečena znanja prilikom pisanja formalnog pisma.  **-** koriste složenije iskaze koji se odnose traženje i davanje informacija vezanih za kupovinu i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, dijaloška metoda, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 100. strana**  Nastavnik ističe ciljeve časa i upućuje učenike na naslov lekcije koji objašnjava, a zatim podstiče konverzaciju pitanjima:  *Do you think satisfaction is guaranteed in the shops in your town?*  *What do the shops do when there is something wrong with a product you bought?*  *Do they replace or repair it?* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **1 Vocabulary**  Nastavnik proverava imaju li učenici nepoznatih reči i objašnjava ih, a zatim deli učenike u parove. Učenici formiraju reči suprotnog značenja pomoću odgovarajućeg prefiska i upisuju ih u odgovarajuće mesto u tabeli. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **2 Speak**  **A)** Učenici rade u paru, posmatraju fotografije i upoređuju ih na osnovu slićnosti i razlika. Učenici tokom diskusije poštuju pravila data u savetu sa desne strane. Nekoliko parova učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **B)** Učenici odgovaraju na pitanja u vežbanju koristeći date reči i izraze. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  **Udžbenik 101. strana, 3 Write**  **A)** Učenici odgovaraju na pitanja iz vežbanja.  **B)** Učenici čitaju žalbu kupca i reklamu za proizvod i podvlače delove pisma koji su u vezi sa reklamom i zbog kojih kupac ima pravo na žalbu. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Učenici podvlače delove pisma prikazanog na interaktivnoj tabli.  **C)** Učenici pronalaze u pismu reči i izraze sa datim značenjem. Sledi usmena provera odgovora.  **D)** Učenici čitaju savete za pisanje formalnog pisma na 127. strani, a zatim pišu žalbu zbog nezadovoljstva nakon kupovine naočara. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici čitaju svoje žalbe. Nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 79. i 80. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |