|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 26.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Team spirit** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju sigurnije vladati naučenim gradivom iz prve nastavne teme *Team spirit* i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na izražavanje predviđanja i odluka; iskazivanje planova i namera u budućnosti;  - razmenjuju složenije informacije koje se odnose na izražavanje predviđanja i odluka;  - opišu planove, namere, ambicije, želje, odluke i predviđanja u budućnosti u nekoliko jednostavnijih/složenijih vezanih iskaza;  - razumeju opšti smisao i većinu fraza i izraza u tekstovima na temu sporta. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju eseje koje su pisali za domaći zadatak na temu:  *Write an essay about the advantages and disadvantages of working out at a gym.*  Nastavnik daje konstruktivne komentare i sugestije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 46. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **B Words/phrases**  Učenici dopunjuju tekst odgovarajućim rečima i izrazima.  **C Prepositions**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim predlozima.  **D Conditional sentences**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola, kako bi formirali kondicionalne rečenice.  **E Future**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **Udžbenik 47. strana**  **G Correct form of the words**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom datih reči.  **H Rewrite the sentences using the word given**  Učenici imaju zadatak da preformulišu date rečenice, korsteći reči u zagradi.  **I Read the text and choose a, b, c or d**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak: a)** Radna sveska Revision, 33. i 34. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |