|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travel** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Florence in One Day** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa umeti da napišu plan za obilazak grada. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju reči i izraze za opisivanje mesta i turističkih atrakcija  - da napišu plan obilaska grada služeći se mapom umai složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, estetička, učenje, saradnja, komunikacija, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, auditivna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima šta znaju o Italiji, konkretno o Firenci. Da li bi voleli da posete Italiju i zašto. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 105. strana**  **A)** Nastavnik upućuje učenike da će čuti dijalog i da treba da odgovore na pitanja iz vežbanja na osnovu slušanja:  *What are they doing tomorrow?*  Nastavnik ponovo pušta video zapis i upućuje učenike da na osnovu slušanja popune upitnik dat u sklopu vežbanja. Sledi usmeno izveštavanje, a nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike.  Nastavnik podstiče učenike da opišu fotografije prikazanih znamenitosti, navedu koje bi znamenitosti voleli da posete i obrazlože svoje odgovore.  **Udžbenik 106. strana**  **B)** Nastavnik deli učenike u grupe.Učenici imaju zadatak da osmisle plan obilaska grada za grupu učenika iz inostranstva.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže po potrebi. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **C)** Učenici predstavljaju svoje planove obilaska grada. Nastavnik pohvaljuje učenike i daje povratne informacije u vezi sa planovima obilaska. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |