|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Being human** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju sigurnije vladati naučenim gradivom iz pete nastavne teme *Being human* i umeti da ga primene u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  -razumeju i saopštavaju složenije iskaze koji se odnose na izražavanje odluka i predviđanja  -razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na izražavanje predviđanja i odluka; iskazivanje planova i namera u budućnosti;  - razmenjuju složenije informacije koje se odnose na izražavanje predviđanja i odluka;  -razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje ljudi, njihovih sklonosti, navika i iskustava, kao i na opisivanje obaveza i zaduženja;  - razmenjuju složenije iskaze koji se odnose na opisivanje ljudi, njihovih sklonosti navika i iskustava;  - opisuju ljude, njihove sklonosti, navike i iskustva koristeći složenija jezička sredstva;  - opisuju obaveze i zaduženja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema, rad sa podacima i informacijama, saradnja, učenje komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju eseje koje su pisali za domaći zadatak na temu organizovanog humanitarnog događaja.  Nastavnik daje konstruktivne komentare i sugestije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 74. i 75. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici zaokružuju tačne odgovore kako bi dopunili rečenice.  **B Words/phrases**  Učenici dopunjuju tekst odgovarajućim rečima.  **C Prepositions**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim predlozima.  **D Choose a, b or c.**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim modalnim glagolom.  **E Choose the correct answer**  Učenici čitaju rečenice i biraju tačan odgovor pod a ili b.  **F Correct sentences**  Učenici čitaju rečenice i označavaju koje rečenice su tačne.  **Udžbenik 75. strana**  **G Rewrite the sentences using the word given**  Učenici imaju zadatak da preformulišu date rečenice, korsteći reči u zagradi.  **H Complete the sentences with the correct form of the words**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom datih reči.  **I Complete the text**  Učenici čitaju tekst i dopunjuju ga odgovarajućim rečima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 57. i 58. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |