|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 57.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Colour** | | | |
| Nastavna jedinica: | **New York! New York!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici opisuju mesta i događaje vezane za Njujork služeći se naučenom vokabularom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu mesta i događaje vezane za Njujork služeći se naučenom vokabularom  - upoređuju i uočavaju sličnosti i razlike u načinu života u zemljama ciljne kulture i kod nas. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik upućuje učenike da će pogledati kratak film o jednom čuvenom gradu. Nastavnik prikazuje video-zapis, a zatim postavlja pitanja u vezi sa time šta su učenici uočili, koja sve zanimljiva mesta postoje u Njujorku i postoje li neke sličnosti sa njihovim gradom.  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h3fUgOKFMNU> | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | Nastavnik beleži na tabli, a učenici u sveskama sledeće boje: *green, yellow, brown, red blue*. Učenici beleže mesta, događaje i znamenitosti vezane za Njujork koja ih asociraju na ove boje, a zatim usmeno izveštavaju.  **Udžbenik 90. strana**  **A)** Nastavnik se nadovezuje na aktivnost pitanjem:  *Are any of the characteristics of New York that you mentioned represented in the pictures?*  *Do you recognise all the characteristic elements of New York in the pictures?*  Učenici čitaju tekst, a zatim odgovaraju na dodatna pitanja:  *What is New York also known as?*  *What can you find in Central Park?*  *What are some famous skyscrapers in New York?*  *Where have famous musicians like Ray Charles and Dizzy Gillespie played?*  **B)** Učenici se ponovo osvrću na tekst i u paru pronalaze na šta se odnose dati brojevi. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici u paru međusobno postavljaju pitanja i odgovaraju na njih. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **Streetview**  Nastavnik putem interneta prikazuje jedan deo Njujorka u realnom prikazu i podstiče učenike da opišu šta vide, a zatim da iznesu svoje utiske o ovom gradu da li bi živeli u njemu.  Link: <https://www.instantstreetview.com/@40.77062,-73.979986,68.94h,-2.74p,1z> | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |