|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Action** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Action freaks** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da razmene informacije i iskazuju mišljenje na temu aktivnog načina života služeći se složenijim iskazima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu aktivnog načina života  - razumeju kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje predmeta, kao i kraće i duže tekstove koji se odnose na opisivanje radnji, stanja i pojava u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 49. strana**  Nastavnik uvodi učenike u temu pitanjima:  *What's the most exciting thing you have ever done?*  *Do you like films or books with lots of actions?*  *What do you think is the most dangerous job and why?*  Učenici zatim koriste istaknute prideve da opišu osobe i aktivnosti prikazane na fotografijama. Nastavnik prolazi sa učenicima kroz sadržaj nastavne teme i upoznaje ih sa temama kojima će se baviti na narednim časovima.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi softver za interaktivnu tablu da zumira slike u udžbeniku, a zatim prikazuje sadržaj nastavne teme putem digitalne verzije udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 50. strana, 1 Read**  Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima:  *Do you think you're an action freak? Why / why not?*  *Do you know anyone who is?*  *How important is to be active?*  *What types of gifts do you usually receive?*  *What kind of gifts do you usually receive.*  Učenici posmatraju slike u vežbanju i pokušavaju da imenuju o kakvim se poklonima na njima radi.  **A)** Učenici čitaju reklame date u vežbanju i povezuju ih sa izjavama 1-7. Sledi usmena provera odgovora  **IWB opcija:** Nastavnik koristi softver za interaktivnu tablu da zumira slike koje učenici opisuju. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta.  *Can you learn to be an entertainer if you have never done anything like it before?*  *Do they provide lunch at the circus school?*  **B)** Učenici čitaju rečenice i istaknute reči izraze menjaju rečima i izrazima iz teksta sa istim značenjem. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst pomoću softvera za interaktivnu tablu, a učenici u njemu pronalaze i podvlače reči sa istim ili sličnim značenjem kao što su reči date u vežbanju.  **Udžbenik 51. strana, 2 Grammar**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenicu: *The stadium won't be completed in time for the cup final*, a zatim diskutuje sa učenicima o pasivnom obliku ove konstrukcije i nadovezuje se dodatnim primerima i podsećajući učenike na gradivo iz 7. razreda.  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Passive voice* u udžbeniku. Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, kao i na primere. Za dodatne primere i objašnjenja, nastavnik upućuje učenike na odeljak Grammar Reference (123. strana). Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblicima glagola, tako što koriste dati početak i nastavljaju rečenicu odgovarajućom konstrukcijom. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **3 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a učenici zatim u paru dopunjuju date tabele odgovarajućim rečima na osnovu nastavka koji im pripada kada se date reči odnose na ljude (*-er, -or, -ist, -ian, -ant*). Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje vežbanje na interaktivnoj tabli, a učenici izlaze i zapisuju svoja rešenja pomoću softvera. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |