|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 15.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | |  | | --- | | **Travel** | | | | |
| Nastavna jedinica: | **By road** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da opisuju iskustva i događaje iz prošlosti koristeći nekoliko složenijih vezanih iskaza na temu putovanja automobilom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenuju vokabular na temu putovanja autom  - koriste *Past Simple Tense* i *Past Progressive Tense* za opisivanje događaja iz prošlosti  - govore na temu putovanja kopnenim putem služeći se složenijim jezičkim sredstvima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, rad na tekstu, auditivna, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *Do you travel by car? How often?*  *Have you ever been on a road trip?*  *Do you know how to drive?*  *How dangerous do you think it is?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 28. strana, 1 Vocabulary**  **A)** Nastavnik zapisuje nepoznate reči na tabli. Učenici u paru povezuju reči sa slikama. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik kasnije zumira slike u vežbanju i poziva dvojicu učenika. Jedan učenik imenuje delove u unutrašnjosti automobila, a drugi spoljne delove na drugoj slici.  **B)** Učenici čitaju fraze i sa nastavnikom diskutuju o tome kada se koriste. Učenici u paru popunjavaju rečenice u vežbanju odgovarajućim frazama. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **2 Read**  **A)**  Učenici čitaju rečenice a-h, a zatim čitaju tekst i povezuju rečenice sa odgovarajućim pasusima. Nastavnik ističe da u ovom trenutku nije neophodno razumeti svaku reč u tekstu i da dve rečenice ostaju nepovezane. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik objašnjava nepoznate reči, kao i izraze *AA* i *kph*.  **B)** Učenici pismeno odgovaraju na pitanja 1-6 u vezi sa tekstom,a zatim usmeno izveštavaju.  **C)** Učenici čitaju date frazalne glagole i povezuju ih sa rečenicama a-f. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik podstiče učenike da smisle svoje primere rečenica gde će upotrebiti date frazalne glagole i zapišu ih na tabli.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 29. strana, 3 Listen**  **A)** Nastavnik proverava jesu li učenicima jasne sve reči u vežbanju i objašnjava nepoznate reči zapisujući ih na table. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 11, 12). Učenici slušaju i označavaju radnje koje su se dogodile. Sledi usmena provera odgovora.  **B)** Učenici najpre čitaju rečenice date rečenice u vežbanju, a zatim ponovo slušaju audio-zapis i označavaju rečenice kao tačne ili netačne. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a nastavnik zatim prikazuje transkript audio-zapisa, a učenici podvlače glagole i imenuju u kom su glagolskom vremenu. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **4 Speak**  Nastavnik pokreće diskusiju i podstiče učenika da opišu svoja negativna iskustva tokom vožnje automobilom, ali i da iskažu mišljenje o tome na koji se način ovakve situacije mogu preduprediti.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 19. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |