|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Consumer society** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Cash in hand** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će na kraju časa koristiti složenije iskaze koji se odnose traženje i davanje informacija vezanih za kupovinu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste složenije iskaze koji se odnose traženje i davanje informacija vezanih za kupovinu i reaguju na njih  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu;  - razumeju složeniji opis predmeta, radnji, stanja i zbivanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja,. učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | metoda praktičnih aktivnosti, dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna, audio-lingvalna, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | **Udžbenik 91. strana**  Nastavnik podstiče učenike da opišu fotografiju na vrhu stranice, objašnjava izraz *consumer society*, a zatim se nadovezuje pitanjima iz uvodnog dela vežbanja podstičući diskusiju na temu kupovine:  *Do you like shopping? Why/ why not?*  *How often do you go shopping?*  *What do you buy?*  *How does shopping make you feel?*  Nastavnik objašnjava nepoznate reči. Učenici posmatraju slike i imenuju predmete na njima, a zatim povezuju nalepnice 1-6 sa proizvodima a-f. Sledi usmeno izveštavanje.  Učenici prelistavaju osmu nastavnu temu i pronalaze pet navedenih stavki u vežbanju, a zatim usmeno izveštavaju na kojim se stranicama nalaze.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi interaktivnu tablu za prikaz slika i prikaz sadržaja nastavne teme. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik 92. strana, 1 Listen and read**  Učenici opisuju situacije na slikama, a nastavnik objašnjava izraz *cash in hand*. Nastavnik podstiče kraću diskusiju pitanjima:  *Do most people use cash machines or wait in a queue to be helped by a bank teller?*  *What are the advantages of cash machines?*  *Do you think most people use cash or credit cards in Serbia?*  *Do you think credit cards get people in trouble? Why?*  **A)** Učenici opisuju gde se likovi na slikama nalaze, a zatim čitaju pitanja 1-3, a zatim slušaju CD 2 (audio-zapis 18) i čitaju tekst, a potom usmeno odgovaraju na pitanja iz vežbanja.  **B)** Ukoliko ima potrebe, nastavnik ponovo pušta audio-zapis, a učenici odgovaraju na pitanje.  **C)** Učenici rade u paru i označavaju date izjave kao tačne, netačne ili da nisu spomenute u tekstu.  **D)** Učenici u tekstu pronalaze reči i izraze sa istim značenjem kao u vežbanju. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *How much does the mobile that Fay wants to buy cost?*  *How does Fay pay for the mobile, in cash, or credit card?*  Nekoliko učenika čita tekst po ulogama.  **Udžbenik 93. strana, 2 Vocabulary**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima i izrazima vezanim za kupovinu. Sledi usmena provera odgovora.  **3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *So/Neither/Too/Either*. Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, kao i na primere. Za dodatne primere i objašnjenja,nastavnik upućuje učenike na odeljak Grammar Reference (127. strana). Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim konstrukcijama. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak *Grammar reference*, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  Učenici simulariju situaciju kupvine i rade u paru. Učenik A je u ulozi kupca koji ima samo 20 eura za kupovinu, dok učenik B odgovara na pitanja u vezi sa proizvodima na slici koristeći informacije sa 121. strane u udžbeniku. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika na kraju časa izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 72. i 73. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |