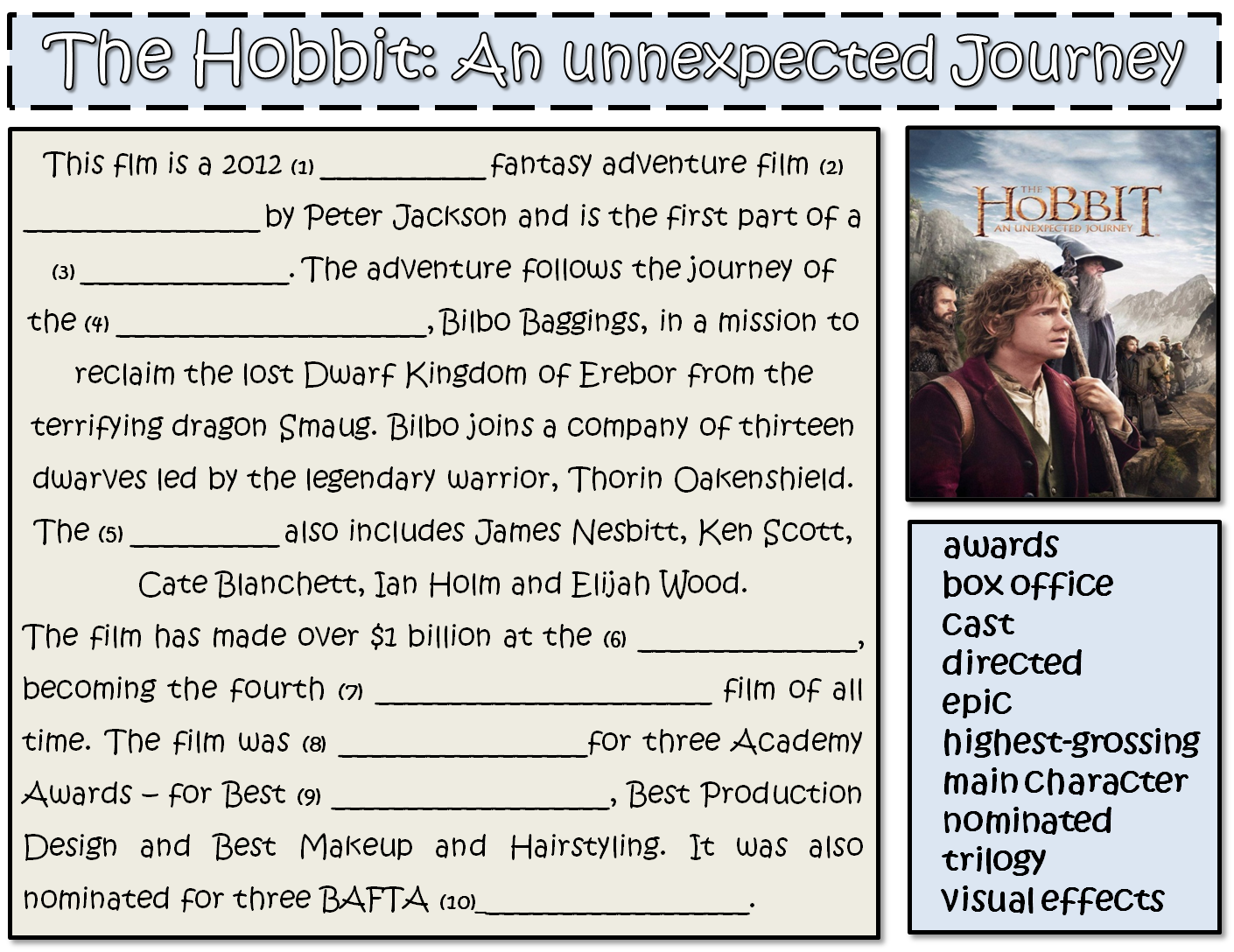
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **8.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Action** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Films** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će umeti da napišu kritiku filma služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju filmove korišćenjem složenijih jezičkih sredstava  - razumeju osnovni smisao i mogu da izdvoje glavne informacije iz teksta o filmovima  - pruže odgovarajuće informacije koje se odnose na filmsku umetnost. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listići, udžbenik, papir, hamer-papir | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe i svakoj grupi deli nastavni listić iz priloga 1. Učenici imaju zadatak da pročitaju opis filma i da ga dopune datim rečima. Na kraju aktivnosti učenici izveštavaju, tako što svaka grupa čita deo opisa sa nekim od datih primera reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | Učenici povezuju rečenice iz kolone A, sa odgovarajućim rečenicama iz kolone B. Sledi usmeno izveštavanje. (Prilog 2)  **Udžbenik 116. strana**  Nastavnik podseća učenike na savete za pisanje pregleda filma i odgovara na eventualna pitanja učenika. Učenici zatim u okviru grupa biraju određeni film, a zatim zajednički pišu njegov pregled služeći se naučenim konstrukcijama i datim savetima. Nastavnik vodi računa da sve grupe imaju različite filmove koje će opisati, prati rad učenika i pomaže kada je neophodno. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Predstavnici grupa čitaju svoje filmske preglede ne čitajući naslov filma. ostale grupe slušaju i pokušavaju da pogode o kom filmu se radi. Kada svi predstavnici grupa završe sa čitanjem, nastavnik diskutuje sa učenicima o uspešnosti njihovih opisa i daje konstruktivne savete za buduće uspešnije obavljanje sličnih zadataka, a zatim pohvaljuje učenike. Učenici kače svoje filmske preglede na unapred pripremljeni hamer papir kako bi kreirali poster. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

Prilog 1:



Prilog 2:

