|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 2.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Initial test / Let’s revise** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Provera usvojenosti gradiva u prethodnom razredu kroz pismena i usmena vežbanja i inicijalni test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode;  - pozdrave i otpozdrave, predstavi sebe i drugog koristeći jednostavnija jezička sredstva  - razmene jednostavnije informacije lične prirode;  - koriste jezički portfolio sa ciljem praćenja vlastitog napretka. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | kompetencija za učenje, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | inicijalni test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima inicijalne testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Inicijalni test: Napomena: Za izradu inicijalnog testa ovom pripremom predviđeno je oko 35 minuta, ali nastavnik može dopustiti učenicima da test rade duže ili kraće u zavisnosti od testa koji je sam nastavnik osmislio. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik predstavlja učenicima mogućnost vođenja jezičkog portfolija i šta sve jezički portfolio sadrži i čemu služi i pruža učenicima mogućnost da ga opciono vode. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |