|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Passive Voice 1** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na glagolskih konstrukcija u pasivnom obliku za opisivanje događaja iz sadašnjosti u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste glagolske konstrukcije u pasivnom obliku za opisivanje događaja iz sadašnjosti u prošlosti.  - pronađu informacije u jednostavnijem tekstu i slušanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka  Nastavnik zapisuje na tabli dve rečenice i podstiče učenike da uoče razlike u njihovoj konstrukciji:   |  |  | | --- | --- | | *Thousands of divers visit old wrecks every year.* | *Old wrecks are visited by thousands of divers every year.* |   Nastavnik ističe aktivni i pasivni oblik datih rečenica, a zatim upućuje učenike na 79. stranu u udžbeniku. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 79. strana, 4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na način formiranja pasivnih rečenica i na dodatne primere u tabeli. Nastavnik podstiče učenike da navedu i na tabli zapišu primere pasivnih rečenica sa kojima su se susretali u tekstovima ili natpisima.  Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 122. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom pasiva. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak *Grammar reference*, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska 65. strana, C**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **Radna sveska 66. strana, D**  Učenici rade u paru i dopunjuju kviz pitanjima u pasivnoj konstrukciji. Sledi usmeno izveštavanje.  **E**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene konstrukcije.  **Udžbenik 79. strana, 5 Listen**  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 40, 41). Učenici slušaju i povezuju imena likova sa odgovarajućim rečenicama. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa i nekoliko učenika čita. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Speak, 107. i 111. strana**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenik A postavlja pitanja učeniku B o Titaniku, a učenik B postavlja pitanja učeniku A o brodu Mary Rose. Učenici u tekstovima pronalaze informacije i odgovaraju na pitanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i motiviše učenike. Na kraju aktivnosti dva učenika izvode aktivnost pred razredom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |