|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Battle of the teens** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz prve nastavne teme *Battle of the teens* i njegovu primenu u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavnije obrazloženje;  - razumeju jednostavnije iskaze kojima se traži mišljenje i reaguju na njih;  - izražavaju mišljenje, slaganje/neslaganje i daju kratko obrazloženje  - opisuju događaje i iskustva iz sadašnjosti i prošlosti  - razumeju i koriste reči i izraze koji se odnose na odeću  - razumeju i koriste reči i izraze koji se odnose na karakterne osobine. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik deli učenike u dva tima i prikazuje putem projektora 30 reči iz nastavne teme Battle of the teens.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | calm | selfish | bracelet | goalkeeper | kit | teens | | stubborn | polite | chain | hockey | whisper | argue | | cheerful | active | earring | career | yell | practise | | outgoing | bad-tempered | belt | baggy jeans | cinema | welder | | bossy | confident | anklet | scarf | gossip | midwife |   Učenici imaju dva minuta da bez zapisivanja zapamte što više reči, a zatim još dva minuta da ih u okviru tima zapišu. Pobednik je tim koji je zapamtio i zabeležio veći broj reči.  Ukoliko timovi imaju isti broj reči, pobednik je tim koji prvi rasporedi reči u kategorije koje učenici sami treba da pronađu i definišu (*jobs, adjectives, clothes etc.)* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 20. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici povezuju delove složenih reči.  **B Choose the correct word**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **C Present simple or Present Progressive**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola u jednom od dva ponuđena glagolska vremena.  **D Adjectives**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom prideva datih u zagradi.  **E Past Simple**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **F Complete with the words in the box**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju odgovarajuće reči.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 13. i 14. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |