|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 13.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What will the weather be like?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na vremenske prilike. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste izraze za vremenske prilike.  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na odluke, obećanja, planove, namere i predviđanja i reaguju na njih  - razmene jednostavnije iskaze u vezi sa obećanjima, odlukama, planovima, namerama i predviđanjima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik,CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju razglednice koje su pisali u sklopu domaćeg zadatka, a zatim ih postavljaju na pano u učionici. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 24. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike da na osnovu naslova pogode šta ih očekuje u tekstu koji sledi, a zatim podstiče učenike da opišu situaciju i likove na fotografiji.  Učenici čitaju oblačić sa prognozom u okviru slike. Učenici slušaju CD (audio-zapis 22), čitaju tekst i podvlače nepoznate reči.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Will there be rain in the south?*  *What is the girls’ main problem?*  *Why is Adam upset?*  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst, a zatim u paru povezuju izraze sa njihovim značenjima. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici pronalaze informacije u tekstu kojima će potvrditi činjenice iskazane u rečenicama. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** B) Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. C) Učenici pronalaze tražene informacije u tekstu prikazanom na interaktivnoj tabli i podvlače rečenice kojima potvrđuju iskaze u vežbanju C.  **Udžbenik 25. strana**  **2 Vocabulary**  Učenici u paru posmatraju mapu sa prikazanom vremenskom prognozom,a zatim na osnovu nje dopunjuju informacije u rečenicama. Učenici zatim slušaju CD (audio-zapis 23) i proveravaju odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje vežbanje pomoću softvera za interaktivnu tablu i prikazuje tačne odgovore nakon što učenici usmeno dopune rečenice odgovarajućim izrazima.  **3 Grammar**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenicu *If it’s cold tomorrow,…*  a zatim podstiče učenike da je dopune svojim idejama. Nastavnik se nadovezuje objašnjenjima vezanim za *Future be going to* i *Conditional Sentences Type 1* i daje dodatne primere i objašnjenja. Učenici zatim individualno povezuju delove rečenica. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **4 Speak, 108. strana**  Nastavnik upućuje učenike na 108. stranu u udžbeniku i podstiče učenike da ustanu i prošetaju učionicom, međusobno razgovarajući sa različitim učenicima u paru, a služeći se datom konstrukcijom i primerima u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Učenici imaju zadatak da se putem datog video zapisa ili drugog izvora upoznaju sa horoskopskim znacima na engleskom jeziku: <https://www.youtube.com/watch?v=ggPQsbuwRSk> | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |