|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 24.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Get active** | | | |
| Nastavna jedinica: | **On your marks** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje slobodnih aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju reči i izraze koje se odnose na sportske aktivnosti.  - razumeju opšti smisao teksta vezanog za sportske aktivnosti  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik daje učenicima nekoliko činjenica u vezi sa maratonom.  *The marathos is a long running race of about 42 kilometres or 26 miles. It has its origin in Ancient Greece where a messenger ran from Marathon to Athens (22 miles) with the news of a victory over the Persians. The marathon was introduced in the first modern Olympic Games in Athens (1896). It covered the distance of 40 kilometres from Marathon to Athens.*  Nastavnik putem projektora prikazuje učenicima video zapis koji prikazuje 6 slavnih maratona u svetu i činjenice u vezi sa njima.    Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gDsTO5moNhM>  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa pogledanim video-zapisom i pita učenike da li im se dopao. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 40. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik zapisuje na tabli i objašnjava izraze *On your marks, get set, go!*  Učenici u paru rešavaju kviz u vezi sa maratonom. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 44). Učenici slušaju radio program i proveravaju svoje odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript dijaloga. Učenici čitaju po ulogama, a zatim podvlače delove teksta kojima potvrđuju svoje odgovore iz vežbanja.  **2 Read**  **A)** Nastavnik podstiče učenike da brzo pročitaju sva tri pasusa i povežu ih sa tri odgovarajuća naslova (jedan naslov je višak). Nastavnik ističe da u ovom trenutku nije bitno razumeti svaku reč u tekstu, već njegovu suštinu. Učenici zatim usmeno izveštavaju.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 45), učenici slušaju i podvlače nepoznate reči u tekstu, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Who has had heart surgery?*  *Who has completed an underwater marathon?*  *Why is this athlete special?*  **B)** Učenici čitaju brojeve i usmeno saopštavaju šta oni predstavljaju.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst na interaktivnoj tabli, a učenici pronalaze informacije u njemu koje su povezani sa njihovim odgovorima u udžbeniku.  **Udžbenik 41. strana,**  **3 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava nepoznate reči, a zatim učenici u paru zaokružuju tačan odgovor. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *for i since* u glagolskom vremenu *Present Perfect Tense*. Za dodatna objašnjenja upućuje učenike na stranu 118. u udžbeniku.  Učenici zatim formiraju rečenice od datih reči i usmeno izveštavaju.  **5 Write**  **A)** Nastavnik diskutuje sa učenicima o savetima za pisanje sastava na temu slobodnih aktivnosti i o pravilnoj organizaciji informacija.  **B)** Učenici u paru upisuju pored datih primera brojeve 1 ili 2 u zavisnosti kojem pasus primer pripada. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **C)** Učenici pišu kratak sastav na temu slobodnih aktivnosti, služeći se savetima iz prvog dela vežbanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika čita svoje sastave na kraju časa.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 31. i 32. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |