|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The unexplained** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Fact or fiction?** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na razumevanje dužeg teksta na temu misterioznih događaja u prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i primenjuju reči i izraze na temu misterioznih događaja  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju radnje i situacije u sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | istorija, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 53. strana, 6 Write**  Učenici čitaju domaće zadatke. Nastavnik podstiče učenike da postavljaju pitanja nakon čitanja, a zatim daje sugestije učenicima u vezi sa sastavima i pohvaljuje ih. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik pita učenike:  *Have you ever heard of Bermuda Triangle?*  *What do you know about it?*  Nastavnik prikazuje video zapis u vezi sa činjenicama vezanim za Bermudski Trougao, a nakon odgledanog videa podstiče učenike na diskusiju pitanjima:  *Do you know any other Bermuda Triangle stories?*  *Do you have another theory for all these abnormalities?*    Link do video zapisa: <https://youtu.be/q_5n7URd2Gk>  **Udžbenik 54. strana, 2 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode šta on znači, zatim pušta CD 2 (audio-zapis 11). Učenici čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *How many aeroplanes were involved in Flight 19?*  *What did Cristopher Columbus find strange while he was sailing through the Devil’s Triangle?*  Nekoliko učenika čita delove teksta. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 55. strana, 2 Read**  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst, a zatim u paru označavaju rečenice 1-5 kao tačne ili netačne *True or False.* Sledi usmeno izveštavanje.  **C)** Učenici koriste istaknute reči u vežbanju da od njih u paru formiraju nove reči. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 43. strana vežbanje pod A | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |