|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 28.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Get active** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz treće nastavne teme *Get active* u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju iskustva, događaji i sposobnosti u prošlosti  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu o iskustvima, događajima i sposobnostima u prošlosti  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti  - razumeju i primenjuju izraze vezane za aktivni odmor. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni, | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Igra: Skrivene definicije**  Nastavnik deli učenike u dva tima. Nastavnik je prethodno sakrio po učionici 10 definicija reči iz treće nastavne teme. Po jedan predstavnik oba tima traži 5 skrivenih definicija. Tek kada pronađe svih 5 (bilo kojih pet), odlazi do svog tima, gde zajednički pokušavaju da otkriju o kojoj se reči na osnovu definicije radi.  Pobednik je ekipa koja prva dešifruje pet reči.   |  |  | | --- | --- | | 1. champion | ***a person who won a contest or competition especially in sports*** | | 2. volleyball | ***a game in which two teams of players hit a large ball back and forth over a high net*** | | 3. court | ***a large flat surface that is shaped like a square or rectangle and that is used for playing games like tennis and basketball*** | | 4. athlete | ***a person who is trained in or good at sports, games, or exercises*** | | 5. pond | ***an area of water that is surrounded by land and that is smaller than a lake*** | | 6. fence | ***a structure like a wall built outdoors usually of wood or metal that separates two areas or prevents people or animals from entering or leaving*** | | 7. medal | ***a piece of metal often in the form of a coin with designs and words in honor of a special event, a person, or an achievement*** | | 8. remote control | ***a small device that is used to operate electronic equipment (such as a television) from a distance by using electronic signals*** | | 9. racquet | ***a piece of sports equipment that is used to hit a ball or other object in games like tennis, badminton, squash, etc.*** | | 10. vacuum cleaner | ***an electrical machine that cleans floors, rugs, etc.*** | | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 46. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima.  **B Choose the correct word**  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju tačan odgovor.  **C Present Perfect Simple or Past Simple**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola u jednom od dva ponuđena glagolska vremena.  **E So or such**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom *so*  ili *such*..  **F Complete the dialogue with the phrases**  Učenici čitaju dijalog i dopunjuju ga ponuđenim frazama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 36. i 37. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |