|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz druge nastavne teme *Travelling around.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije opise koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva  - koriste reči i izraze koji se odnose na putovanja  - saopšti šta on/ona ili neko drugi planira, namerava, predviđa;  - razumeju i formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na opisivanje činjenica i mogućnosti u sadašnjosti;  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na orijentaciju u prostoru. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i kniževnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika i zapisuje 10 reči iz nastavne teme *Travelling around* na tabli. Učenici imaju 2 minuta da sastave najdužu moguću rečenicu u kojoj će upotrebiti sve ili što više datih reči. Pobednik je grupa sa najviše pravilno upotrebljenih reči u rečenici.  Reči:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | souvenirs | explore | beautiful | salmon | plate | | famous | exhausted | waterfall | food | weather | | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 32. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary, Choose the correct word**  Učenici zaokružuju reč koja tačno dopunjuje rečnicu.  **B Complete with the words in the box**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **C Complete using *who, which, that, whose or where.***  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom zamenicom.  **D Conditional sentences**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola.  **E All, both, neither, none, either**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **F Complete the dialogue**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim izrazima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 24 i 25. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |