|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Places to stay** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na reči i izraze vezane za odmor i putovanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * primenjuju reči i izraze vezane za putovanja i odmore. Usvajanje i primena Relative pronouns. * opisuju ljude, predmete i mesta koristeći jednostavnija jezička sredstva. * pronalaze informacije u tekstu i slušanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, CD, udžbenik,tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 21. strana**  Nastavnik ističe prikazanu fotografiju u udžbeniku i podstiče diskusiju pitanjima:  *Have you ever travelled abroad?*  *What’s your dream holiday?*  *Where would you like to go?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik čita odeljak *What’s in this module?* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme,  **IWB opcija:** Nastavnik koristi interaktivni softver da zumira detalje slika i za prikaz sadržaja nastavne teme.  **Udžbenik 22. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik podstiče razgovor pitanjima:  *Where do you usually go on holiday?*  *Have you ever stayed anywhere strange?*  **2. Read**  **A)** Nastavnik podstiče učenike da svojim rečima opišu tri prikazane slike i pretpostave kako bi bilo odsesti na ovim mestima i koje su njihove prednosti, a koje mane.  Nastavnik daje dodatne informacije o prikazanim hotelima i hostelima, a zatim prikazuje kratak video-zapis vezan za hotel od leda u Švedskoj. Učenici iznose svoje utiske u vezi sa prikazanim hotelom.  <https://www.youtube.com/watch?v=gOtqlX8_YfM>  C:\Users\Marija\Desktop\art-suite-ground-rules-icehotel-28-1400x932.jpg.  Učenici zatim slušaju CD (audio-zapis 18), čitaju tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava i povezuju fotografije sa odgovarajućim delovima teksta. Učenici slušaju CD (audio-zapis 17) i proveravaju svoje odgovore.  **B)** Učenici u paru čitaju pitanja u vezi tekstom i pronalaze informacije u tekstu, a zatim usmeno odgovaraju.  **Udžbenik 21. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava prikazane reči u vežbanju. Učenici povezuju reči sa slikama. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi softver za interaktivnu tablu da zumira i prikaže fotografije u sklopu vežbanja, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe *Relative pronouns* i *Relative adverbs*. Na osnovu datih primera nastavnik navodi učenike na pravila upotrebe, kao i na primere kada se mogu izostaviti u rečenici. Za dodatne primere i objašnjenja,nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference (116. strana).* Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **5 Listen**  Učenici dopunjuju rečenice na osnovu slušanja dijaloga CD (audio-zapis 20, 21). Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a učenici zatim čitaju transkript dijaloga. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Write**  Nastavnik upućuje učenike na savete date u vežbanju kako bi učenici napisali imejl. Učenici treba da zamisle da su na odmoru i da su odseli na jednom od mesta datih u prethodnim vežbanjima i da opišu svoj boravak u imejlu prijatelju.  Učenici čitaju svoje imejlove.  **Domaćí zadatak: a)** Radna sveska 16. i 17. strana b) Učenici kreiraju svoju razglednicu, služeći se savetima za pisanje u 6. vežbanju na 21. strani u udžbeniku. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |