|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 52.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let’s communicate** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 5** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Prrovera usvojenosti jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo iz nastavne teme *Let’s communicate* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * izraze želje, interesovanja, potrebe, osete i osećanja jednostavnijim jezičkim sredstvima;   - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u sadašnjosti;   * opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza; * razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na dozvole, zabrane, upozorenja, pravila ponašanja i obaveze i reaguju na njih; * razmene jednostavnije informacije koje se odnose na dozvole, zabrane, upozorenja, pravila ponašanja i obaveze kod kuće, u školi i na javnom mestu. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test 5 | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Učenici rade test.  \* Test 5: Nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik skuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |