**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Енглески језик РАЗРЕД: седми Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: To the Top 3 2030, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | СЈ1.ОO.О.3.12 – поздрави и отпоздрави, представи себе и другог користећи једноставнија језичка средства  СЈ1.ОO.О.2.1 / 2.2 – именује речи и изразе који се односе на школски прибор и опише га у неколико везаних исказа  СЈ1.ОO.О.3.13 – поставља и одговара на питања у вези са упознавањем и представљањем  СЈ1.ОO.О.1.1 / 1.2 – разуме једноставније текстове који се односе на поздрављање, представљање и тражење/давање информација личне природе  СЈ1.ОO.О.3.14 – размени једноставније информације личне природе  СЈ1.ОO.О.3.16 – у неколико везаних исказа саопшти информације о себи, свом животу, интересовањима и свакодневним активностима  СЈ1.ОO.С.3.15 – опише своје уобичајене и тренутне активности и дискутује о будућим плановима  СЈ1.ОO.О.2.3 – разликује ситуације у којима се употребљавају глаголска времена Present Simple и Present Progressive  СЈ1.ОO.С.3.22 – обави телефонски разговор служећи се наученим конструкцијама  СЈ1.ОO.С.3.19 – искаже своје мишљење о различитим врстама спортова  СЈ1.ОO.О.2.4 – користи too и enough да искаже своје допадање и недопадање  СЈ1.ОO.О.2.2 – пореди два појма користећи различите облике придева и прилога  СЈ1.ОO.С.3.17 – опише различита занимања служећи се наученим вокабуларом  СЈ1.ОO.О.3.18 – напише кратак имејл у којем ће се представити  СЈ1.ОO.С.1.3 / СЈ1.ОO.С.3.13 – користи Past Simple за описивање догађаја у прошлости у неколико везаних исказа  СЈ1.ОO.С.3.14 – опише одећу и стил одевања, изражавајући допадање и недопадање у неколико везаних исказа  СЈ1.ОO.О.2.1 – примењује some/any у свакодневној комуникацији када говори о количини  СЈ1.ОO.С.3.18 – опише карактерне особине најбољег друга или другарице користећи једноставнија језичка средства  СЈ1.ОO.О.1.7 / 1.8 – разуме једноставнији текст у којем се описују карактерне особине људи  СЈ1.ОO.О.2.4 – користи везнике and, so, but, or, because у усменој и писменој комуникацији | 1. | Greeting and introducing oneself | утврђивање | српски језик и књижевност, грађанско васпитање, ЧОС, физичко и здравствено васпитање, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 2. | Initial test / Let’s revise | утврђивање |
| 3. | Let’s talk about you | обрада |
| 4. | Girl Talk – Boy talk | обрада |
| 5. | Who’s the best | обрада |
| 6. | At work | утврђивање |
| 7. | Teen trends | утврђивање |
| 8. | Getting along | обрада |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | СЈ1.ОO.С.3.14 – изрази допадање и недопадање уз једноставније образложење  СЈ1.ОO.С.3.13 – разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  СЈ1.ОO.С.3.15 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење  СЈ1.ОO.С.3.16 / СЈ1.ОO.С.3.17 – опишу догађаје и искуства из садашњости и прошлости  СЈ1.ОO.О.2.1 – разумеју и користе речи и изразе који се односе на одећу  СЈ1.ОO.О.2.2 – разумеју и користе речи и изразе који се односе на карактерне особине  СЈ1.ОO.О.2.3 / СЈ1.ОO.О.2.4 – опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања  СЈ1.ОO.С.1.8 – разумеју једноставнија питања која се односе на оријентацију/положај предмета, бића и места у простору и правац кретања и одговоре на њих  СЈ1.ОO.С.1.9 – затраже и разумеју обавештења о оријентацији/положају предмета, бића и места у простору и правцу кретања  СЈ1.ОO.О.1.9 – проналазе информације у тексту и слушањем  СЈ1.ОO.О.2.1 – користе изразе за временске прилике  СЈ1.ОO.С.1.1 – разумеју једноставније исказе који се односе на одлуке, обећања, планове, намере и предвиђања и реагују на њих  СЈ1.ОO.С.1.2 – размене једноставније исказе у вези са обећањима, одлукама, плановима, намерама и предвиђањима  СЈ1.ОO.С.1.3 – саопште шта они или неко други планира, намерава, предвиђа  СЈ1.ОO.О.2.2 – примењују речи и изразе везане за животиње  СЈ1.ОO.О.1.7 – разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.О.2.3 – користе all, both, none, either, neither да опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања  СЈ1.ОO.О.2.4 – примене изразе везане за путовања, одмор и туристичке дестинације  СЈ1.ОO.О.1.8 – разумеју једноставније текстове који се односе на места  СЈ1.ОO.С.3.18 – опишу и упореде места користећи једноставнија језичка средства | 9. | Revision | утврђивање | српски језик и књижевност, физика, техника и технологија, географија, биологија, | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 10. | Test 1 | провера |
| 11. | CLIL: Science . Aerodynamics! | утврђивање |
| 12. | Places to stay | обрада |
| 13. | What will the weather be like? | обрада |
| 14. | Conditional Sentences Type 1 | утврђивање |
| 15. | What’s cooking? | утврђивање |
| 16. | Animals on the move | утврђивање |
| 17. | Going Places | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | СЈ1.ОO.О.3.21 – израде постер презентацију на тему путовања  СЈ1.ОO.О.1.7 – разумеју једноставније описе који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.О.2.3 / СЈ1.ОO.О.2.4 – опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства  СЈ1.ОO.О.2.4 – користе речи и изразе који се односе на путовања  СЈ1.ОO.С.1.3 – саопште шта он/она или неко други планира, намерава, предвиђа  СЈ1.ОO.С.1.4 – разумеју и формулишу једноставније исказе који се односе на описивање чињеница и могућности у садашњости  СЈ1.ОO.С.1.8 / СЈ1.ОO.С.1.9 – разумеју једноставније текстове који се односе на оријентацију у простору  СЈ1.ОO.О.3.22 – опишу знаменitости Сједињених Америчких Држава  СЈ1.ОO.С.1.4 – разумеју и формулишу једноставније исказе који се односе на описивање чињеница и могућности у садашњости  СЈ1.ОO.С.1.8 / СЈ1.ОO.С.1.9 – разумеју једноставније текстове који се односе на оријентацију у простору  СЈ1.ОO.С.3.16 – разумеју једноставније текстове у којима се описују искуства, догађаји и способности у прошлости  СЈ1.ОO.С.3.17 – размене појединачне информације и/или неколико информација у низу о искуствима, догађајима и способностима у прошлости  СЈ1.ОO.С.3.18 – опишу у неколико краћих, везаних исказа искуства, догађај из прошлости  СЈ1.ОO.О.2.4 – разумеју и примењују изразе везане за активни одмор  СЈ1.ОO.О.2.2 – разумеју и примењују речи и изразе везане за телевизију  СЈ1.ОO.О.2.3 – уоче разлике у изговору различитих гласова  СЈ1.ОO.С.3.19 – дискутују о својим навикама по питању гледања телевизије и филмова  СЈ1.ОO.О.2.4 – примене речи и изразе које се односе на спортске активности  СЈ1.ОO.О.1.9 – разумеју општи смисао текста везаног за спортске активности  СЈ1.ОO.О.2.1 – разумеју и примењују речи и изразе везане за здрав начин живота | 18. | Let’s travel! | утврђивање | српски језик и књижевност, географија, ликовна култура, музичка култура, ЧОС, физичко и здравствено васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 19. | Revision | утврђивање |
| 20. | The US of A! | утврђивање |
| 21. | Test 2 | провера |
| 22. | Work or play? | обрада |
| 23. | Turn it off | обрада |
| 24. | On your marks | утврђивање |
| 25. | Healthy lifestyle | обрада |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | СЈ1.ОO.С.3.18 – примењује вокабулар у описивању спортских активности.  СЈ1.ОO.С.1.24 – проналази информације у писаном или говорном тексту.  СЈ1.ОO.С.3.22 – описује начине за вођење здравог и активног живота.  СЈ1.ОO.С.3.23 – у неколико краћих повезаних исказа описује искуства и догађаје.  СЈ1.ОO.С.1.23 – разуме једноставније текстове у којима се описују искуства, догађаји и способности у прошлости.  СЈ1.ОO.С.3.23 – размењује информације о искуствима, догађајима и способностима у прошлости.  СЈ1.ОO.С.3.19 – примењује изразе везане за активни одмор.  СЈ1.ОO.С.3.20 – износи закључке на основу анкете, користећи научене конструкције. | 26. | Sports round up | утврђивање | српски језик и књижевност, музичка култура, ЧОС, географија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 27. | Get active - Poster | утврђивање |
| 28. | Revision | утврђивање |
| 29. | Practice for the First Written Test 1 | утврђивање |
| 30. | The First Written Test | провера |
| 31. | Correction of the First Written Test | утврђивање |
| 32. | Is there Anybody out there? | обрада |
| 33. | Are you superstitious? | обрада |
| 34. | Question tags | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | СЈ1.ОO.С.3.25 – аргументовано изнесу своје ставове у усменој или писменој дискусији  СЈ1.ОO.О.1.4 – разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.О.3.22 – опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства  СЈ1.ОO.О.1.6 – разумеју једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости и прошлости  СЈ1.ОO.О.2.3 – правилно примењују предлоге за време и место  СЈ1.ОO.О.5.1 – разумеју уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама и осећањима и реагују на њих  СЈ1.ОO.О.5.2 – изразе жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима  СЈ1.ОO.О.2.4 – примењују речи и изразе који се односе на спорт  СЈ1.ОO.О.1.9 – разумеју једноставнији текст на тему фудбала  СЈ1.ОO.О.3.21 – допуне стихове песме слушањем | 35. | Who dunnit? | обрада | српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање, историја, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 36. | Fact or fiction? | утврђивање |
| 37. | Prepositions | обрада |
| 38. | That’s spooky | утврђивање |
| 39. | Revision | утврђивање |
| 40. | Fancy a game of football? | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | СЈ1.ОO.О.3.17 – размени појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у прошлости  СЈ1.ОO.О.1.9 – разумеју и примењују речи и изразе који се односе на осећања и сујеверје  СЈ1.ОO.О.1.6 – опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства  СЈ1.ОO.О.3.22 – примењују вокабулар који се односи на телефонски разговор  СЈ1.ОO.О.1.20 – разумеју једноставније исказе који се односе на дозволе, забране, упозорења, правила понашања и обавезе и реагују на њих  СЈ1.ОO.О.3.18 – размене једноставније информације које се односе на дозволе, забране, упозорења, правила понашања и обавезе код куће, у школи и на јавном месту  СЈ1.ОO.О.1.7 – примењују вокабулар на тему комуникације  СЈ1.ОO.О.3.16 – у неколико везаних исказа изразе слагање и неслагање | 41. | Test 4 | провера | српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање, ЧОС, физика, историја, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 42. | CLIL: Science - Pressure | утврђивање |
| 43. | Leave a message | обрада |
| 44. | Sign language | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | СЈ1.ОO.О.3.23 – износе претпоставке коришћењем модалних глагола  СЈ1.ОO.О.1.20 – разумеју једноставније исказе који се односе на дозволе, забране, упозорења, правила понашања и обавезе и реагују на њих  СЈ1.ОO.О.3.18 – размене једноставније информације које се односе на дозволе, забране, упозорења, правила понашања и обавезе код куће, у школи и на јавном месту  СЈ1.ОO.О.1.7 – користе вокабулар који се односи на комуникацију  СЈ1.ОO.О.1.3 – разумеју једноставније текстове у којима се описују способности и умећа  СЈ1.ОO.О.3.17 – размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  СЈ1.ОO.О.1.8 – проналазе информације у тексту и слушањем  СЈ1.ОO.О.1.9 – разумеју једноставније текстове у којима се описују способности и умећа  СЈ1.ОO.О.1.22 – користе речи и изразе везане за комуникацију коришћење технологије  СЈ1.ОO.О.3.21 – аргументовано изнесу своје ставове на тему коришћења компјутера и мобилних телефона  СЈ1.ОO.О.3.19 – примене научено градиво у писању есеја на тему коришћења мобилних телефона  СЈ1.ОO.О.1.5 – изразе жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима  СЈ1.ОO.О.1.23 – користе изразе везане за описивање географских појмова  СЈ1.ОO.О.2.4 – користе одређени члан the у писменој и усменој комуникацији  СЈ1.ОO.О.1.6 – разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања | 45. | Modal verbs | утврђивање | српски језик и књижевност, историја, информатика и рачунарство, географија, ЧОС, биологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 46. | Between the lines | обрада |
| 47. | Full infinitive-bare infinitive | утврђивање |
| 48. | Gestures | утврђивање |
| 49. | Connecting people | обрада |
| 50. | Writing an essay | утврђивање |
| 51. | Revision | утврђивање |
| 52. | Test 5 | провера |
| 53. | A source of life | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | СЈ1.ОO.О.3.16 – искажу слагање и неслагање на тему свакодневних и спортских активности служећи се наученим конструкцијама  СЈ1.ОO.О.2.3 – користе so, either, too, neither у описивању места  СЈ1.ОO.О.1.14 – разумеју једноставан текст на тему наутике  СЈ1.ОO.О.1.15 – примењују вокабулар који се односи на животну средину  СЈ1.ОO.О.1.6 – разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ1.ОO.О.2.1 – користе глаголске конструкције у пасивном облику за описивање догађаја из садашњости и прошлости  СЈ1.ОO.О.1.8 – пронађу информације у једноставнијем тексту и слушањем  СЈ1.ОO.О.1.15 – користе вокабулар везан за животну средину  СЈ1.ОO.О.3.20 – користе научени вокабулар у описивању проблема и предлагању решења  СЈ1.ОO.О.1.23 – разумеју и примењују вокабулар везан за значај воде  СЈ1.ОO.О.3.22 – говоре о значају очувања животне средине у неколико везаних исказа  СЈ1.ОO.О.1.16 – разумеју једноставнији текст на тему природних катастрофа  СЈ1.ОO.О.5.2 – напишу новински чланак на тему пожара  СЈ1.ОO.О.1.19 – разумеју једноставније исказе који се односе на количину, димензије и цене  СЈ1.ОO.О.1.6 – опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства | 54. | All aboard | обрада | српски језик и књижевност, географија, историја, музичка култура, ЧОС | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 55. | Under the sea | утврђивање |
| 56. | Passive Voice 1 | обрада |
| 57. | Save our planet | утврђивање |
| 58. | Passive voice 2 | обрада |
| 59. | Natural disasters | утврђивање |
| 60. | A news article | утврђивање |
| 61. | Revision | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | СЈ1.ОO.О.1.10 – разумеју једноставније текстове у којима се описују искуства, догађаји и способности у прошлости  СЈ1.ОO.О.3.18 – размене појединачне информације и/или неколико информација у низу о искуствима, догађајима и способностима у прошлости  СЈ1.ОO.О.3.19 – опишу у неколико краћих, везаних исказа искуства, догађај из прошлости  СЈ1.ОO.О.1.22 – примене вокабулар везан за хитне случајеве  СЈ1.ОO.О.3.21 – разумеју уобичајене молбе и захтеве и реагују на њих  СЈ1.ОO.О.3.22 – упуте уобичајене молбе и захтеве  СЈ1.ОO.О.1.23 – примене речи и изразе на тему здравља и заштите  СЈ1.ОO.О.1.24 – разумеју једноставнији текст на тему заштите и безбедности  СЈ1.ОO.О.1.25 – примене вокабулар везан за осећања  СЈ1.ОO.О.3.23 – затраже и дају савете користећи модални глагол should  СЈ1.ОO.О.3.20 – упуте предлоге, савете и позиве на заједничке активности користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе | 62. | Practice for the Second Written Test | утврђивање | српски језик и књижевност, биологија, музичка култура, ЧОС | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 63. | The Second Written Test | провера |
| 64. | Correction of the Second Written Test | утврђивање |
| 65. | It’s an emergency! | обрада |
| 66. | Watch out! | обрада |
| 67. | Teen problems | утврђивање |
| 68. | Should/ shouldn’t | обрада |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | СЈ1.ОO.О.3.21 – разумеју уобичајене молбе и захтеве и реагују на њих  СЈ1.ОO.О.3.22 – упуте уобичајене молбе и захтеве  СЈ1.ОO.О.3.19 – опишу у неколико краћих, везаних исказа искуства, догађаје из прошлости  СЈ1.ОO.О.1.26 – примене вокабулар на тему саобраћаја  СЈ1.ОO.О.2.3 – пронађу информацију слушањем и на основу ње допуне текст песме  СЈ1.ОO.О.3.23 – затраже и пруже додатне информације у вези са предлозима, саветима и позивима на заједничке активности  СЈ1.ОO.О.4.1 – разумеју и следе једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота | 69. | Can you believe it? | утврђивање | српски језик и књижевност, ЧОС, географија, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 70. | Helping out | утврђивање |
| 71. | The right age | утврђивање |
| 72. | Revision | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_