|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 69.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **No limits** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Can you believe it?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na molbe i zahteve. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguju na njih * upute uobičajene molbe i zahteve. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, rad na tekstu, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, radna sveska, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 92. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik uvodi učenike u temu pitanjima:  *Who's your favourite singer/band?*  *What would you be willing to do to meet your favourite singer/band?*  *Have you ever met your favourite singer/band?*  *How did you feel?* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **2 Read**  **A)** Učenici posmatraju fotografiju, a nastavnik postavlja pitanja:  *Whyt do you think is on Kelly's arm?*  *What do you think happened?*  *How do you think they feel?*  Nastavnik pušta CD 3 (audio-zapis 10). Učenici slušaju i proveravaju tačnost svojih odgovora. Nastavnik objašnjava reč *queue*, a zatim postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje teksta:  *What did May think that Kelly had on her arm?*  *What is written on her arm?*  Učenici zatim čitaju tekst po ulogama.  **B)** Učenici usmeno odgovaraju na pitanja u vežbanju.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst na interaktivnoj tabli i poziva učenike da pronađu delove teksta koji su povezani sa odgovorima u vežbanju pod B.  **Udžbenik 101. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik najpre diskutuje sa učenicima o značenju reči i izraza datih u vežbanju, a učenici zatim u paru povezuju istaknute reči u rečenicama 1-8 sa njihovim definicijama a-h. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere indireknog govora *Reported Speech (Commands and requests)*, a za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* 124. strana.  Učenici individualno rade rečenice u sklopu vežbanja Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Radna sveska 80. strana, vežbanje B**  Učenici zaokružuju jedan od ponuđenih odgovora kako bi dopunili rečenice u indirektnom govoru. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 78. i 79. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |