|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **That’s spooky** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz četvrte nastavne teme *That’s spooky* i njihova primena u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju događaje iz prošlosti služeći se naučenim konstrukcijama  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u prošlosti  - razumeju i primenjuju reči i izraze koji se odnose na osećanja i sujeverje  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje priče koje su pisali za domaći zadatak.  Nastavnik daje sugestije u vezi sa pričama i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 58. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary, Circle the correct words**  Učenici zaokružuju reč koja tačno dopunjuje rečnicu.  **B Complete the sentences with the correct form of the words**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  **C Complete with the Past Simple or Past Progressive**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom oblikom glagola.  **E Question tags**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom *question tags.*.  **F Choose a, b or c**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim predlozima.  **G Complete the dialogue**  Učenici čitaju rečenice u dijalogu i dopunjuju ih odgovarajućim izrazima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 46. i 47. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |