|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **A news article** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena usvojenih jezičkih sadržaja u pisanju novinskog članka na temu požara. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - napišu novinski članak.na temu požara  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, hamer papir | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 83. strana, 5 Write**  **A)** Nastavnik pita učenike koliko često čitaju novinske članke i da li to čine u štampanim ili elektronskim medijima. Nastavnik se nadovezuje savetima za pisanje novinskih članaka iz vežbanja i podstiče učenike da ih dopune svojim idejama i zapažanjima.  **B)** Učenici čitaju dodatne savete, a zatim ispravljaju rečenice 1-4. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika. Učenici imaju zadatak da zamisle da pišu članak za lokalne novine i da članak napišu ili na temu iz govorne vežbe sa 112. strane u udžbeniku ili na temu po svom izboru, služeći se naučenim savetima.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Učenici čitaju svoje novinske članke, a zatim ih lepe na hamer papir koji je nastavnik prethodno pripremio, ostavljajući mesta za fotografije.  **Domaći zadatak:** Doneti fotografije, isečke iz novina ili crteže kojima će se napisani novinski članci dodatno ilustrovati. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |