|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let's communicate** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Full infinitive / bare infinitive** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na različite oblike infinitiva i njihovu primenu u usmenoj i pismenoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** primenjuju različite oblike infinitiva  **-** pronalaze informacije u tekstu i slušanjem.  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju sposobnosti i umeća;  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u sadašnjosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 67. strana, 4 Listen**  Nastavnik upućuje učenike da će čuti tinejdžera , Kevina, koji priča sa svojom majkom i da na osnovu slušanja treba da zaokruže tačan odgovor. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik zatim prikazuje transkript dijaloga i dvoje učenika čitaju po ulogama. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 67. strana, 3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na primere upotrebe različitih oblika infinitiva *full infinitive*  i *bare infinitive*. Nastavnik na osnovu datih primera ističe razlike u njihovoj upotrebi i podstiče učenike da navedu svoje primere.  Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* na 120. strani.  Učenici u paru rade vežbanje i zaokružuju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska 55. strana, C**  Učenici zaokružuju tačan odgovor, kako bi dopunili rečenicu odgovarajućim oblikom. Sledi usmena provera odgovora.  **D**  Učenici koriste date reči i fraze, kako bi dopunili započete rečenice. Sledi usmeno izveštavanje.  **E**  Učenici dopunjuju tekst odgovarajućim oblikom infinitiva. Sledi usmena provera odgovora.  **F**  Učenici u paru odgovaraju na pitanja vezana za tekst u vežbanju pod E, a zatim usmeno saopštavaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom u vežbanju pod E. Jedan učenik prepričava tekst. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |