|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 6.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Battle of the teens** | | | |
| Nastavna jedinica: | **At work** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na različite vrste zanimanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * opišu različita zanimanja služeći se naučenim vokabularom * napišu kratak imejl u kojem će se predstaviti * koriste *Past Simple Tense* za opisivanje događaja u prošlosti koristeći nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja, diskusija, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, Informatika i računarstvo, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **1 Warm - up**  Nastavnik pita učenike:  *What job would you like to do in the future?*  Nastavnik zatim podstiče učenike da izađu na tablu i zapišu po jedno zanimanje po svom izboru, a zatim se nadovezuje pitanjem:  *Do you think some jobs are for men and others are for women?*  *What is a ‘non-traditional’ job?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 14. strana, 2 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu, a zatim zapisuje reč *carreer* koju objašnjava učenicima.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 10), učenici prate tekst u udžbenicima i odgovaraju na pitanje: *What did Harry and Julie use to do and what do they do now?*  Nastavnik prethodno ističe da učenici ne moraju da razumeju svaku reč u tekstu.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Did Harry enjoy his job as a lorry driver?*  *Why did most people think that Harry wasn’t suitable for the job?*  *Does Julie like welding? etc.*  **B)** Učenici u paru dopunjuju rečenice na osnovu informacija iz teksta. sledi usmena provera odgovora.  **C)** Nastavnik pokreće kraću diskusiju koristeći pitanja iz vežbanja i podstiče učenike da iskažu svoje mišljenje služeći se naučenim rečima i konstrukcijama.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 15. strana**  **3 Vocabulary**  Učenici u paru čitaju oglase za posao i dopunjuju ih nazivima zanimanja, a zatim slušaju CD (audio- zapis 11) i proveravaju svoje odgovore..  **4 Grammar**  Nastavnik ukazuje na primere u vežbanju i ističe načine građenja *Past Simple Tense* i korišćenja *Used to*, a zatim podstiče učenike da navedu svoje primere. Za dodatna objašnjenja i primere nastavnik koristi odeljak *Grammar reference* na 115. strani. Učenici individualno dopunjuju rečenice u vežbanju odgovarajućim oblicima, a zatim usmeno izveštavaju.  **5 Speak**  Učenici čitaju informacije o osobi u vežbanju, a zatim obrazlažu koje bi zanimanje bilo podesnije za njega. Nastavnik ohrabruje učenika da iskažu svoje mišljenje i razvijaju veštinu govora, a zatim ih pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Write**  **A)** Učenici čitaju fraze korisne za pisanje neformalnih imejlova, a zatim pišu imejl u kojem se predstavljaju drugu-drugarici, sa kojim žele da se dopisuju. Na kraju aktivnosti učenici čitaju svoje imejlove.  Nastavnik podstiče diskusiju o bezbednosti na internetu, šta ona podrazumeva, koje opasnosti vrebaju na internetu i kako se zaštititi.  **Dodatni zadatak:**  **B)** Učenici treba da zamisle da su videli datu reklamu i da napišu kratak imejl Ani u kojem će se predstaviti sledeći instrukcije date u odeljku A u 6. vežbanju.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 8. i 9. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |