|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 44.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let's communicate** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Sign language** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na temu komunikacije. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * primenjuju vokabular na temu komunikacije * u nekoliko vezanih iskaza izraze slaganje i neslaganje * pronađu informacije u jednostavnijem tekstu. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik, nastavni listić, računar, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 63. strana, 6 Write – C**  Učenici čitaju svoje domaće zadatke: kratke imejlove u kojima traže određene informacije, SMS poruku u kojoj prihvataju poziv za kostimiranu zabavu i poruku roditeljima u kojoj traže novac za kostim.  Nastavnik daje sugestije učenicima u vezi sa domaćim zadacima i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 64. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik ističe naslov lekcije i prateću fotografiju i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu. Nastavnik ističe da svaki jezik ima poseban znakovni jezik i pita učenike:  *How can sign language be useful?*  *Do you know anyone who uses sign language?*  *Do you know anything in sign language?*  **2 Read**  **A)** Učenici opisuju sliku koja prati tekst, a zatim odgovaraju na pitanje iz vežbanja. Nastavnik ih u ovom trenutku ispravlja, već pušta CD 2 (audio-zapis 20), kako bi učenici proverili svoje odgovore. Nastavnik objašnjava nepoznate reči i zapisuje ih na tabli, a zatim postavlja dodatna pitanja:  *Where does May think Lee is?*  *Why is Kelly worried?*  **B)** Učenici čitaju rečenice 1-6 i u tekstu pronalaze informacije kojima potvrđuju date tvrdnje.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje fotografiju koja prati tekst podstičući učenike da je pokažu. Nakon slušanja, nastavnik prikazuje tekst na tabli, a učenici izlaze na tabli i podvlače delove teksta koji potvrđuju tvrdnje u vežbanju pod B.  **Udžbenik 65. strana**  **3 Vocabulary**  **A)** Učenici u paru povezuju izraze 1-6 sa definicijama a-f. Sledi usmena provera odgovora.  **B)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim izrazima. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Grammar**  Nastavnik daje neophodna objašnjenja u vezi sa modalnim glagolima, a zatim upućuje učenike da zaokruže neku od ponuđenih reči kako bi rečenice bile tačne. Sledi usmena provera odgovora.  **5 Pronunciation**  Nastavnik puta CD 2 (audio zapis 22) kako bi učenici zaokružili reči koje sadrže dati glas. Sledi usmena provera odgovora.  **6 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i upućuje ih da pokušaju da pogode šta dati znaci na fotografijama znače. Učenici prilikom objašnjavanja koriste date modalne glagole, a zatim izveštavaju. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik prikazuje video zapis na temu znakovnog jezika:  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wMQHd1UBkeI>  Nastavnik zatim deli učenicima kopije listića sa alfabetom koji se formira pomoću jedne ruke. Učenici imaju zadatak da nauče kako da prikažu svoje ime, a zatim da prikažu jednu kraću reč i prikažu je znakovnim jezikom, dok ostali učenici glasno speluju i pogađaju o kojoj se reči radi.    **Domaćí zadatak:** Radna sveska 51. strana vežbanje pod A.  Grupe učenika od po troje članova ima zadatak da nauče tekst na 64. strani po ulogama. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |