|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 51.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let's communicate** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz gradiva pete nastavne teme *Let's communicate.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * izraze želje, interesovanja, potrebe, osete i osećanja jednostavnijim jezičkim sredstvima;   - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u sadašnjosti;   * opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza; * razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na dozvole, zabrane, upozorenja, pravila ponašanja i obaveze i reaguju na njih; * razmene jednostavnije informacije koje se odnose na dozvole, zabrane, upozorenja, pravila ponašanja i obaveze kod kuće, u školi i na javnom mestu. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik podstiče diskusiju pitajući učenike da li koriste emodžije prilikom pisanja poruka i zašto ih koriste ili ne koriste?  Nastavnik prikazuje video zapis, najavu za nove emodžije: [https://www.youtube.com/watch?v=5qLDBQ583Y8](https://www.youtube.com/watch?v=5qLDBQ583Y8%20)  Nastavnik podstiče učenike da imenuju neke od reči i izraza predstavljenih emodžijima u videu i izraze svoje dopadanje ili nedopadanje prema njima. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 72. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  A Vocabulary, Match  Učenici povezuju reči iz leve i desne kolone.  B Complete with the words in the nox  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim rečima.  C Circle the correct words  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju reči kojima ih treba dopuniti.  E Must or can't  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim modalnim glagolima..  E Circle the correct words  Učenici čitaju rečenice i zaokružuju reči kojima ih treba dopuniti.  F Complete with the corect form of the verbs in brackets  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom oblikom glagola.  G Match  Učenici povezuju pitanja i izjave sa odgovarajućim izrazima.  IWB opcija: Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore.. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu Now I can... govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 58. i 59. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |