|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 72.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Stand by me** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz nastavne teme *Stand by me.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele; * zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnosti; * razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguju na njih; * upute uobičajene molbe i zahteve;   razumeju i slede jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik 96. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **A Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **B Complete the sentences with the words in the box.**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima.  **C Write questions. The word in bolds are the answer.**  Učenici formiraju pitanja na osnovu podebljane reči koja predstavlja odgovor.  **D Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **E Rewrite the sentences using Reported Speech**  Učenici prebacuju rečenice iz upravnog u neupravni govor.  **F Should**  Učenici dopunjuju rečenice glagolom should.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore.  Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evaluacionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na kraju časa govore o svojim planovima za letnji raspust i mogućim načinima i situacijama u kojima će primeniti naučeno gradivo u praktičnim situacijama. Nastavnik poželi učenicima prijatan raspust. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |