|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 40.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The unexplained** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Fancy a game of football?** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na sport. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju reči i izraze koji se odnose na sport  - razumeju jednostavniji tekst na temu fudbala  - dopune stihove pesme slušanjem. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, odgovoran odnos prema zdravlju | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, IKT u nastavi, dijaloška, auditivna, rad na tekstu, diskusija | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | fizičko i zdravstveno vaspitanje, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima:  *Do you like team sports? Why? Why not?*  *What's your favourite team sport?*  *Do you like football?*  *Do you usually play football?How often?*  *Which is your favourite football team?*  *Who is your favourite football player?* | | | |
| **Glavni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 59. strana, Culture page 2**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike jesu li gledali neki od sportova na slici na televiziji ili uživo. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 17), učenici slušaju, čitaju tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *What do the different football games have in common?*  *Did football get its name from the fact that the players kick the ball?*  *What was the difference between the medieval games the peasants and the noblemen played?*  *In which game are players allowed to to use thri hands when they play football?*  *How many different types of football does the text mention?*  Učenici u paru pismeno odgovaraju na pitanja 1-6. Sledi usmeno izveštavanje.  Nastavnik upućuje učenike da će pogledati kratak animirani film i da će nakon njega odgovarati na pitanja u vezi sa detaljima filma:  Link do video zapisa: <https://www.youtube.com/watch?v=3rYR_FebEs0>    Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa detaljima i porukom filma, podstičući diskusiju i razvijanje veštine govora i moć zapažanja kod učenika. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik 60. strana, Song 2**  Nastavnik ističe naslov pesme i pita učenike da pogode značenje izraza *give me a break*. Učenici čitaju tekst pesme i dopunjuju ga ponuđenim rečima.  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 18), kako bi učenici proverili svoje odgovore. Ukoliko ima nepoznatih reči nastavnik ih objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa pesmom:  *What is the song's attitude toward mystery and fiction? Do you agree?*  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 48. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |