|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz šeste nastavne teme *H2O.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na količinu, dimenzije i cene;  - razmene informacije u vezi sa količinom, dimenzijama i cenama  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, biljaka, životinja, predmeta, mesta, pojava, radnji, stanja i zbivanja;  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik deli učenike u dva tima. Svaki tim dobija tekst o Titaniku. Učenici imaju dva minuta da pročitaju tekst i pronađu što više pasivnih konstrukcija, a zatim članovi tima izlaze na tablu i svaki član zapisuje po jednu rečenicu iz datog teksta u pasivnoj konstrukciji. Pobednik je tim koji prvi na tabli tačno zabeleži sve rečenice u pasivnoj konstrukciji iz teksta.  Tekst:  ***The Titanic*** *was built in 1912. It was designed in a new way and it was thought to be unsinkable. Because of this, it wasn’t given enough lifeboats for the passengers and crew. The hull was damaged by a collision with a huge iceberg and it sank very fast. A total of 1,513 people were drowned that day. Because of this disaster, a lot of magazines were printed in many languages , new international safety laws were passed and Ice Patrol was established . In 1985 the wreck was located on the sea bed and the ship was explored. Several successful films have been made about the Titanic since then, and the most recent was released in 1997.* | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik 84. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **B Match**  Učenici povezuju reči iz leve i desne kolone.  **C The or -**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih određenim članom tamo gde je to potrebno.  **D Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **E Change the sentences from the Active to the Passive voice**  Učenici prebacuju rečenice iz aktivne u pasivnu konstrukciju  **F Choose a, b or c**  Učenici čitaju rečenice, a zatim zaokružuju jedan od tri ponuđena odgovora.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evaluacionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 70. 71. i 72 strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |