|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 32.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The unexplained** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Is there Anybody out there?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje događaja iz prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opisuju događaje iz prošlosti služeći se naučenim konstrukcijama  - razmene pojedinačne informacije i/ili nekoliko informacija u nizu koje se odnose na radnje u prošlosti  - opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | **Udžbenik 47. strana**  Nastavnik ističe prikazanu fotografiju u udžbeniku i pita učenike da pogode šta se na njoj nalazi. Nastavnik pita učenike:  *Has anything strange happened to you that you couldn’t explain?*  *Do you know of any famous mysteries?*  Nastavnik čita odeljak *What’s in this module?* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi interaktivni softver da zumira detalje slika i za prikaz sadržaja nastavne teme. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik 48. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik podstiče razgovor pitanjima:  *Do you believe that aliens exist?Why? Why not?*  *Do you believe in ghosts? Why? Why not?*  Nastavnik zapisuje na tabli i objašnjava izraz *Is there anybody out there?*  **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike jesu li upoznati sa terminom *UFO*, a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 2). Učenici slušaju, čitaju tekst i podvlače nepoznate reči koje nastavnik kasnije objašnjava, istovremeno proveravajući tačnost svojih nagađanja s početka vežbanja.  Nastavnik dodatnim pitanjima proverava razumevanje teksta:  *What does Al do?*  *Why do people write to him?*  *Where was Jack when he took the picture?*  Nastavnik pokreće diskusiju dodatnim pitanjem: *Do you agree with Al in all three cases?*  **B)** Učenici čitaju rečenice 1-7 i u paru odlučuju na kog lika iz teksta se odnose. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 49. strana, 3 Vocabulary**  **A)** Učenici u paru povezuju reči i fraze sa istim značenjem. Sledi provera slušanjem CD 2 (audio-zapis 3).  **B)** Učenici u paru zaokružuju jednu od dve ponuđene reči ili izraza, kako bi rečenica bila tačna. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. Nastavnik zatim ohrabruje učenika da navedu i zapišu svoje primere upotrebe ključnih reči i izraza iz ovog vežbanja.  **4 Grammar**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenice:  *It was raining and we were driving in the country. While I was looking at the map, the children were sleeping at the back seat.*  Nastavnik podseća učenike kada koristimo *Past Progressive Tense*, zatim ih upućuje na primere u vežbanju. Nastavnik podstiče učenike da uoče i iskažu razliku u uporednom korišćenju *Past Simple* i *Past Progressive Tense.*  Za dodatna objašnjenja i primere nastavnik upućuje učenike na odeljak *Grammar Reference* (119. strana).  Učenici individualno rade primere rečenica u vežbanju, dopunjujući ih odgovarajućim oblikom glagola. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika. Svaki učenik zamišlja događaj koji se odigrao na mestu prikazanom na jednoj od fotografija i usmeno opisuje događaj služeći se datim konstrukcijama i odgovarajući na pitanja u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Na kraju aktivnosti nekoliko učenika priča svoje izmišljene događaje pred razredom.  **Domaćí zadatak: a)** Udžbenik 47. strana, 6 Write  **b)** Radna sveska 39. i 40. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |