|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 60.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Nowadays* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije zabrane, pravila ponašanja, svoje i tuđe obaveze i reaguju na njih;  - saopšte pravila ponašanja, zabrane i listu svojih i tuđih obaveza koristeći odgovarajuća jezička sredstva;  - razumeju jednostavnije izraze koji se odnose na količinu i cenu;  -pitaju i saopšte koliko nečega ima/nema, koristeći jednostavnija jezička sredstva;  - pitaju/kažu/izračunaju koliko nešto košta:  - opišu i uporede živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, odgovorno učešće u demokratskom društvu, rešavanje problema, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, diskusija, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, projektor, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, informatika i računarstvo, tehnika i tehnologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik putem projektora prikazuje mapu uma sa pojmovima vezanim za internet, tehnološke uređaje, aplikacije itd. nastavnik koristi [mapu](http://michellejeyabalan0315084.weebly.com/uploads/2/3/5/8/23586518/3333218.jpg?531) za pokretanje diskusije sa učenicima, šta od prikazanog poznaju ili koriste i u kojoj meri, koje bi pojmove dodali u date kategorije i kako vode računa o svojoj bezbednosti na internetu. | | | |
| C:\Users\Maja\Desktop\3333218.jpg | | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 84. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči, kako bi rečenica bila tačna.  **Grammar**  **C)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućom zamenicom *who* ili *which*.  **D)** Učenici dopunjuju rečenice sa *an, an ili the.*  **E)** Učenici zaokružuju jedan od tri ponuđenih izraza, kako bi rečenica bila tačna.  **F)** Učenici zaokružuju jedan od dva ponuđena odgovora , kako bi rečenica bila tačna.  **G)** Učenici povezuju pitanja 1-6 sa odgovarajućim odgovorima a-f.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 74. i 75. strana. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Video worksheet** – nastavnik pomoću projektora prikazuje nastavni listić koji prati video zapis u okviru nastavne teme *Nowadays*. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |