|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 10.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Module 1 My Life* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na aktivnosti u sadašnjosti  - razumeju jednostavnije izraze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, alat <https://classroomscreen.com/> , kompjuter, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Video:** Nastavnik koristi video u sklopu IWB-a, a zatim podstiče diskusiju sa učenicima u vezi sa istim. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika, a zatim zapisuje nekoliko rečenica sa pridevima koji nisu na odgovarajućem mestu. Nastavnik daje učenicima pet minuta da prepišu rečenice, ali da reči pravilno rasporede. Pobednik je grupa koja prva završi ili koja ima najviše tačnih odgovora kada vreme istekne.  *Primer rečenice: Thomas has got curly hair black.*  Nastavnik koristi štopericu na alatu Classroom Screen za merenje vremena: <https://classroomscreen.com/>  **Udžbenik 20. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici zaokružuju odgovarajuću reč u rečenici.  **B Match**  Učenici povezuju delove konstrukcija, glagole sa odgovarajućim imenicama.  **C Complete with the words in the box**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućom zamenicom.  **D Present simple or Present Progressive**  Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih odgovarajućim oblikom glagola u jednom od dva ponuđena glagolska vremena.  **E in, on, at**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim predlogom.  **F Circle the correct word**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **G Match**  Učenici povezuju pitanja sa odgovarajućim odgovorima i konstrukcijama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim nastavnicima, predmetima u školi, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 14. i 15. strana | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Video worksheet** – nastavnik pomoću projektora prikazuje nastavni listić koji prati video zapis u okviru nastavne teme *My life*. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |