|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 28.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **A visit to a city** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz nastavne teme *A visit to a city*  i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu gradove i poznate znamenitosti u njima  - razumeju jednostavnija pitanja koja se odnose na orijentaciju/položaj predmeta i bića u prostoru i pravac kretanja i odgovore na njih;  - razumeju jednostavnije predloge, savete i pozive na zajedničke aktivnosti i odgovori na njih uz odgovarajuće obrazloženje. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, estetička, saradnja, komunikacija, učenje | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik koristi veb-alat [https://www.google.com/streetview/#](https://www.google.com/streetview/) za trodimenzionalni prikaz svetskih znamenitosti. Nastavnik prikazuje galeriju, ali dopšušta učenicima da sami odaberu nekoliko znamenitosti o kojima će diskutovati. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 20. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Vocabulary**  Učenici pronalaze uljeza među rečima, reč koja ne pripada datom skupu i dodaju još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B Circle the correct word**  Učenici na osnovu konteksta zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici.  **C Grammar – Adjectives**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom prideva.  **D Grammar – Adjectives**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u svakoj rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **E Communication**  Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima.  **F Match**  Učenici povezuju pitanja sa odgovarajućim odgovorima i konstrukcijama.  **G Dialogue**  Učenici dopunjuju dijalog ponuđenim rečenicama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim nastavnicima, predmetima u školi, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 38. i 39. strana.  Učenici za naredni čas treba da donesu fotografije ili razglednice mesta u kojem žive, kao i da izvrše istraživanje najvećih znamenitosti u njemu. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Video worksheet** – nastavnik pomoću projektora prikazuje nastavni listić koji prati video zapis u okviru nastavne teme *A visit to a city*. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |