|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 19.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Module 2 Believe it or not* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - koriste konstrukcije koje se odnose na događaje iz prošlosti  - koriste naučeni vokabular za opisivanje osećanja. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik strana 32.**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A) Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da zaokruže odgovarajuću reč, kako bi rečenica bila tačna. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **B) Past Simple**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, kako bi rečenice bile tačne.  **C) Past Progressive**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, kako bi rečenice bile tačne.  **D) Past Simple or Past Progressive**  Učenici rade u paru i biraju odgovarajući oblik glagola, kako bi dopunili rečenice.  **E) Used to**  Učenici koriste konstrukciju *used to*  i odgovarajući glagol da dopune rečenice.  **E) Adverbs**  Učenici dopunjuju date rečenice odgovarajućim prilozima. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **F) Communication**  Učenici imaju zadatak da dopune dijaloge ponuđenim rečenicama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim nastavnicima, predmetima u školi, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 26. i 27. strana. | | | |
| **Dodatna aktivnost** | **Video worksheet** – nastavnik pomoću projektora prikazuje nastavni listić koji prati video zapis u okviru nastavne teme *Believe i tor not*. Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |