|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 6. | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **The first written test** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Practice for the First Written Test** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u prethodnim nastavnim temama i priprema za predstojeći pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - -opišu radnje, sposobnosti i umeća koristeći nekoliko vezanih iskaza;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na izražavanje dopadanja i nedopadanja i reaguju na njih;  - formulišu jednostavnije iskaze koji se odnose na posedovanje i pripadnost;  - opišu u nekoliko kraćih, vezanih iskaza iskustva, događaj iz prošlosti;  - razumeju jednostavnija pitanja koja se odnose na orijentaciju/položaj predmeta i bića u prostoru i pravac kretanja i odgovore na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne metode: |  | | | |
| Nastavna sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | S obzirom na to da su test i priprema za test individualna stvar nastavnika, ovde je ostavljeno da nastavnik za sebe uradi ovu pripremu. Potrebno je dopuniti oblike rada, metode i nastavna sredstva. Kao resurs se preporučuje korišćenje vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u.  **Dodatni zadaci:**  **Udžbenik 46. strana, Revision** | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |