|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 33.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Let’s see what happens** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na jednostavna uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života, a na temu naučnih eksperimenata. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste vokabular vezan za pojave u prirodi, boje i eksperimente  - razumeju i slede jednostavna uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života  - uoče redosled postupaka u različitm procedurama. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | rešavanje problema, učenje, komunikacija, saradnja, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | fizika, srpski jezik i književnost, likovna kultura, biologija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | **Udžbenik 47. strana**  Nastavnik pokreće sa učenicima diskusiju o nauci:  *Do you think science is interesting?*  *Have you ever been to a science museum?*  Nastavnik čita odeljak *In this module you will find* i upoznaje učenike sa sadržajem nastavne teme. a zatim ističe ciljeve nastavne teme iz odeljka *Objectives.*  **IWB opcija:** Nastavnik koristi interaktivni softver da zumira detalje slika i za prikaz sadržaja nastavne teme. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 48. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe detalje sa slike i reči u sklopu prvog vežbanja, objašnjavajući ih. Učenici zapisuju reči i njihova značenja, a zatim slušaju CD (audio-zapis 16) i ponavljaju reči vežbajući izgovor.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje vežbanje na interaktivnoj tabli pomoću interaktivnog softvera i nakon obrade reči, precrtava reči, podstičući učenike da se prisete njihovog značenja.  **2 Read**  **A)** Nastavnik postavlja učenicima pitanje  *What are the colours of a rainbow?*  Nastavnik diskutuje sa učenicima o značenju termina  *white light* i daje dodatna objašnjenja, a zatim ističe odeljak sa prikazanim eksperimentom i objašnjava termin *do an experiment.*  Nastavnik postavlja pitanja:  *Do you like doing experiments?*  *Why?*  *When did you do an experiment?*  *What was it about?*  *Was it an easy / difficult experiment?*  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 17), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik zatim objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *How sunlight got any colours?*  *How many colours has sunlight got?*  *How many steps are there in the experiment?* itd.  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst i u paru označavaju slike vezane za eksperiment. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 49. strana, 3 Vocabulary**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju rečenice 1-7 i objašnjava eventualne nepoznate reči. Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **5 Pronunciation**  Učenici slušaju CD (audio-zapis 18) i označavaju kolonu kojoj svaka od datih reči pripada na osnovu izgovora. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **6 Speak**  Nastavnik pita učenike da li vole bojenje i slikanje, da li su mešali različite boje i koje su boje dobili. Učenici u paru postavljaju pitanja data u primeru u oblačiću, odgovaraju i odgovore beleže na linijama pored nacrtanih krugova. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4a, 42. i 43. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |