|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our World** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Scotland** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje pročitanog teksta o Škotskoj i pronalaženje tražene informacije u njemu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Razumeju kratak tekst o Škotskoj i izdvoje osnovne informacije (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Imenuju i koriste reči vezane za kulturu i znamenitosti Škotske (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Učestvuju u stvaranju pesme koristeći naučeni vokabular (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.16) - Pišu kratke rečenice o znamenitostima Škotske (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 113. strana**  nastavnik upućuje učenike na fotografije koje prate tekst, pita ih šta vide na njima i šta znaju o Škotskoj.  Nastavnik pita učenike da li su čuli za neke čuvene ličnosti iz Škotske i njihovom spisku ljudi dodaje još odgovora (*Sean Connery – actor, William Wallace – a national hero, Alexander Fleming – discovered penicilin, Alexander Graham Bell – invented the telephone etc.*) | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 60), učenici slušaju, prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava. Nekoliko učenika čita delove teksta.  Učenici u paru čitaju pitanja 1-8 i odgovaraju pismeno na njih. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi alatku softvera za interaktivnu tablu da zumira fotografije. Nakon provere odgovora na pitanja 1-8 učenici izlaze na tablu i podvlače informacije u tekstu gde se kriju odgovori na pitanja.  **Udžbenik 114. strana**  Nastavnik ističe naslov pesme i pita učenike da pogode o čemu se u njoj radi. Nakon toga nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 61). Učenici slušaju i zaokružuju jednu od dve ponuđene reči. Sledi usmena provera odgovora. Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da otpevaju pesmu.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta ) | **Write a song -** Nastavnik deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak da osmisli pesmu nalik pesmi *Around the globe*, ali sa drugim destinacijama i znamenitotima. Učenici na kraju aktivnosti čitaju ili pevaju svoje pesme, a osmišljene pesme se kače na pano u učionici. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |