|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 11.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **My Sports Hero - Project** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da vidu postera predstave sebe i svoje sportske heroje i praktično primene naučene reči i izraze iz nastavne teme School days. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Predstave sebe i svog sportskog heroja u kratkom tekstu i usmenom izlaganju (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Razumeju i koriste osnovni vokabular vezan za sport (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.8) - Sarađuju u grupi i učestvuju u izradi zajedničkog projekta (SJ1.OO.O.2.5) - Pišu i predstavljaju kratak opis sportskog heroja uz vizuelnu podršku (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, saradnja, kompetencija za učenje, estetička, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda crtanja, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | kompjuter, projektor, video bim, hamer, makaze, lepak, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik upućuje učenike u temu časa, tako što prikazuje kratak film vezan za sport i pokreće sa učenicima diskusiju o sportu, drugarstvu i požrtvovanosti.  Link ka filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=jU4oA3kkAWU>  Nastavnik deli učenike u grupe od po 4-5 učenika. Grupe imaju zadatak da naprave poster na kojem će svaki član grupe predstaviti sebe i svog sportskog heroja.  Učenici imaju slobodu da se posluže već urađenim zadatkom iz udžbenika sa 21. strane, 5 Write B) kada su pisali o sebi i svojim interesovanjima. Na sličan način učenici predstavljaju svoje sportske heroje, odakle su, koliko imaju godina, koji im je omiljeni sport itd.  Učenici treba međusobno da sarađuju i pomažu jedni drugima u grupi, kako bi što uspešnije obavili zadatak. nastavnik prati rad učenika, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike.  Na hamer papiru učenici prepisuju iz svezaka mini-sastave o sebi i svojim sportskim herojima i dopunjuju ih fotografijama, slikama zastava zemalja, crtežima itd. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Grupe učenika predstavljaju svoje radove usmeno. Nastavnik vodi računa da ostale grupe pažljivo slušaju izlaganje i podstiče učenike da postave pitanja, ukoliko ih imaju.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja i beleži zapažanja u vezi sa usmenim izlaganjem učenika.  Učenici na kraju časa kreiranim posterima dekorišu učionicu.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 18. i 19. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |