|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Out and About** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena reči i izraza koji se odnose na geografske pojmove i osposobljavanje učenika da govore o događajima iz prošlosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Razumeju i koriste reči vezane za geografske pojmove (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Opisuju događaje iz prošlosti koristeći Past Simple (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju kratak tekst o putovanju i odgovore na pitanja (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Pišu nekoliko rečenica o svom prethodnom putovanju (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | **Udžbenik 89. strana**  Nastavnik pita učenike da na osnovu slike i naslova pogode sadržaj sledeće nastavne teme, a zatim postavlja dodatna pitanja kojima uvodi učenike u temu.  *Where do you usually go on holiday?*  *What do you usually do?*  Nastavnik ističe sadržaj i ciljeve nastavne teme i sa učenicima prelistava taj deo udžbenika.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno zumira pojedine predmete na slici i podstiče učenike da ih opišu. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **Udžbenik 90. strana, 1 Vocabulary**  Učenici uz pomoć nastavnika zaključuju kakvo je značenje prikazanih reči, služeći se i prikazanim fotografijama, a zatim zapisuju date reči. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 31), učenici slušaju i ponavljaju reči vežbajući izgovor.  Nastavnik pita učenike da imenuju neka od poznatih geografskih mesta u Srbiji.  **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike šta je predstavljeno na fotografiji (*a village in the mountains*), a zatim i da li nekada šalju razglednice i kojom prilikom.  Nastavnik najpre zapisuje nepoznate reči na tabli, a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 32). Učenici slušaju i prate tekst, a zatim odgovaraju na pitanja nastavnika.  *Who are the writers of the postcards?*  *Who are the postcards for?*  *Where is Claire?*  Nastavnik ističe upotrebu glagola *go* i predloga *in, on* i *by*.  *go to an island, go on holiday, go for a walk*  *on the beach, in the mountains, by the river.*  Nekoliko učenika čita razglednice.  **B)** Učenici u paru čitaju rečenice i ispravljaju ih, a zatim usmeno čitaju svoje odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje tekst razglednica pomoću interaktivne table, a učenici izlaze na tablu i zaokružuju ključne reči iz vežbanja 1. Takođe, provera odgovora iz vežbanja 2B se vrši na tabli.  **Udžbenik 91. strana, 3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu u vežbanju i podstiče ih da donesu zaključak koji nastavak koristimo za *Past Simple Tense*, a zatim da na osnovu priloških odredbi za vreme zaključe kada se ovo vreme koristi. Nastavnik daje dodatne primere i objašnjenja, a zatim učenici individualno dopunjavaju rečenice odgovarajućim oblicima glagola i čitaju svoje odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik putem interaktivne table prikazuje odeljak *Grammar Reference,* a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Pronunciation**  Učenici slušaju CD 2 (audio-zapis 33) i označavaju kojoj koloni dati glagoli pripadaju na osnovu izgovora nastavka *–ed*. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **5 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove. Učenici treba da prepričaju svom paru šta su to radili prošle subote služeći se ponuđenim izrazima. Nastavnik najpre demonstrira aktivnost sa jednim učenikom, koristeći primer u oblačiću.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 7A, 80. i 81. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |