|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our World** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Our trip around the world** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da opišu svoje zamišljeno putovanje oko sveta. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Govore i pišu o zamišljenom putovanju oko sveta koristeći naučene izraze (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.16) - Formulišu planove i želje vezane za putovanja (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju kratak tekst o putovanju i odgovore na pitanja (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Koriste izraze učtive komunikacije prilikom razgovora o putovanjima (SJ1.OO.O.2.5, SJ1.OO.O.3.15) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, demonstrativna, metoda pisanja, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | karta sveta | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik prikazuje kartu sveta i započinje konverzaciju sa učenicima pitajući ih da navedu destinacije koje bi voleli da posete, znamenitosti koje bi voleli da vide i poznate ličnosti iz tih država koje bi voleli da upoznaju. Nastavnik poziva učenike da na karti sveta prikažu spomenute države i gradove. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik deli učenike u velike grupe od po 6 učenika. Svaka grupa ima zadatak da zajedno osmisli i opiše svoje putovanje oko sveta. Prilikom opisa učenici treba da poštuju sledeće principe:  - Da koriste naučene reči i izraze  - Da spomenu vise država i znamenitosti  - Da njihova ruta bude logična, odnosno da ima putanju, polaznu tačku od jedne države, preko nekoliko država i na kraju povratak do polazne tačke.  - Prilikom čitanja opisa jedan predstavnik grupe čita opis putovanja, dok ostali članovi grupe pantomimom, gestikulacijom i raznim pokretima dočaravaju opisane države i znamenitosti.  Učenici mogu da koriste kartu sveta za odabir rute i država koje će posetiti.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa svaka grupa predstavlja svoja zamišljena putovanja oko sveta i nastavnik u dogovoru sa učenicima proglašava najuspešniju grupu, a ostale pohvaljuje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 102. i 103. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |