|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 20.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **UK… USA** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena reči i izraza i uočavanje razlika između britanskog i američkog engleskog. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Razlikuju i koriste termine koji se razlikuju u britanskom i američkom engleskom jeziku (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.14) - Prepoznaju i koriste sinonime i izraze iz obe varijante engleskog jezika (SJ1.OO.O.3.13, SJ1.OO.O.3.15) - Prošire i primene znanja opšte kulture o UK i USA (SJ1.OO.O.2.5) - Pišu i govore kraće rečenice koristeći razlike britanskog i američkog engleskog (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla, nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, muzička kultura | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Udžbenik 35. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u njoj (*it presents some differences between UK and the USA*)  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 43). Učenici slušaju i čitaju tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči i izraze, koje nastavnik potom zapisuje na tabli i objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Where does Tony live? He lives in the Big Smoke.*  *What is the Big Smoke? It’s London.*  *Where does John live? He lives in the Big Apple.*  *What is the Big Apple? It’s New York City.*  Nastavnik ukazuje na fotografiju spomenika i pita učenike:  *What can you see? The Statue of Liberty in New York.*  Nastavnik pita učenike znaju li neke razlike između britanskog i američkog engleskog, a zatim skreće učenicima pažnju na treći, četvrti i peti balončić. Nastavnik podstiče učenike da pronađu razlike među njima  (*secondary school – high school, PE – Gym, favourite – favorite, football – soccer).*  Nastavnik daje dodatne informacije: *Chidlren aged 5-11 go to primary school in the UK. In the USA children aged 5 go to kindergarten and then they move on to elementary school until the age of 11).*  Nastavnik ukazuje i na isto značenje reči *year – grade.*  Nastavnik poziva parove učenika da pročitaju tekst po ulogama (*Tony and John).* Nastavnik prati tok vežbe i pomaže učenicima u izgovoru.  **A)** Učenici individualno čitaju podatke u tabeli i odgovaraju na pitanja u vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **B)** Učenici povezuju u parovima sinonime. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Udžbenici su zatvoreni i nastavnik najpre prikazuje fotografije i postavlja pitanja u vezi sa njima. Nastavnik kasnije prikazuje tekst i postupak izrade vežbanja je isti, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 36. strana**  Nastavnik ističe naslov *Best friends* i podstiče diskusiju sa učenicima o njihovim najboljim prijateljima, imaju li puno toga zajedničkog i sl.  Nastavnik objašnjava da će učenici u paru dopuniti stihove pesme ponuđenim rečima, a zatim čuti pesmu i proveriti svoje odgovore CD (audio-zapis 44). Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši tako što učenici izlaze na interaktivnu tablu i zapisuju odgovore na linijama.  Nastavnik proverava sa učenicima razumeju li šta je autor pesme hteo reći (*that two people can be very different, have different interests, but be best friends).*  Nastavnik deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak da osmisli pesmu o prijateljstvu i otpeva je u muzičkom stilu kom želi. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kada je potrebno.  **Dodatna aktivnost:** Nastavnik svakoj grupi daje listić sa dodatnim izrazima vezanim za razlike u britanskom i američkom jeziku. Učenici sarađuju i dopunjuju tekst, a zatim usmeno proveravaju odgovore.  Link ka listiću: <https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/British_and_American_English.pdf> | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Učenici izvode svoje pesme po grupama. Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** a) Nacrtati u svesci britansku i američku zastavu i ispod njih napisati izraze koje pripadaju britanskom i američkom engleskom.  b) Radna sveska 30. i 31. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |