|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz sedme nastavne teme *Holiday* i njihova primena u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Primene vokabular i gramatičke strukture iz nastavne teme Holiday (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Razumeju i odgovaraju na pitanja vezana za obrađene nastavne jedinice (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Pišu jednostavne rečenice koristeći naučene izraze (SJ1.OO.O.3.16) - Samoevaluiraju svoje znanje kroz evaluacione listiće (SJ1.OO.O.2.5) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, kopija teksta Seaside Holidays, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik daje učenicima kopiju teksta *Seaside Holidays* sa 96. strane sa rečima koje nedostaju. Učenici u paru dopunjavaju dati tekst, a zatim usmeno izveštavaju. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik strana 100.**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A) Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici povezuju glagole sa odgovarajućim izrazima  **Grammar**  **C)** Učenici dopunjuju rečenice odogovarajućim oblikom glagola *to be*.  **D)** Učenici pišu oblik glagola u vremenu *Past Simple Tense*.  **E)** Učenici dopunjuju date rečenice odgovarajućim oblikom glagola u prošlom vremenu.  **F)** Učenici imaju zadatak da dopune rečenice ponuđenim veznicima.  **Communication**  **G)** Učenici povezuju pitanja i odgovore.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da prepriča neki događaj iz prošlosti. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 88. i 89. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |