|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Our camping trip** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje reči i izraza koji se odnose na kampovanje. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Učestvuju u grupnom radu na stvaranju zajedničke priče o kampovanju (SJ1.OO.O.2.5) - Razumeju i koriste osnovni vokabular vezan za kampovanje (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Predstave svoju priču usmeno pred razredom (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Pišu kratak tekst o svom iskustvu sa kampovanja (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, odgovoran odnos prema okolini, kompetencija za učenje, komunikacija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | nastavni listići, kockica za društvene igre, papir, flomasteri | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika i deli im [listiće](http://busyteacher.org/11777-camping-wordsearch-puzzle.html) sa osmosmerkom i rečima vezanim za kampovanje. Ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik ih najpre objašnjava. Na nastavnikov znak svi počinju sa radom u isto vreme, a pobednik je grupa koja prva pronađe sve reči u osmosmerci.  C:\Users\Maja\Desktop\1111.png | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik deli učenicima listiće sa prikazanom tabelom, jedan po grupi i po jednu kockicu za društvenu igru za svaku grupu. Članovi grupe bacaju kockicu. Prvi broj koji dobiju određuje dobijeno ime lika. Zatim ponovo bacaju kockicu i broj koji dobiju određuje glagol itd. kada bacanjem kockice učenici dobiju po jednu reč iz svake kolone, imaju zadatak da osmisle i ilustruju priču gde će obavezno upotrebiti dobijene reči. Priča treba da bude duhovita i zanimljiva.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | name | verb | place | adjectives | equipment | | 1 | Sarah | go | lake | scared | backpack | | 2 | Peter | swim | mountain | sad | torch | | 3 | David | play | river | happy | tent | | 4 | Ian | leave | forest | lucky | map | | 5 | Kevin | walk | beach | tired | fire | | 6 | Matt | run | hill | hungry | sleeping bag | | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta ) | Učenici prikazuju kreirane priče, čitaju priče i prikazuju prateće crteže. Učenici na papirićima glasaju za najbolju priču, a nastavnik proglašava pobednike. Sve priče se na kraju izlažu u učionici. | | | |
|  | Link do listića: <http://busyteacher.org/11777-camping-wordsearch-puzzle.html> | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |