|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 47.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Boo! It’s Halloween!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena reči vezanih za odeću, kao i korišćenje *present Progressive* u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Razumeju i imenuju reči vezane za odeću (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Opisuju radnje koje se dešavaju u trenutku govora koristeći Present Progressive (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju vreme i način proslave praznika Halloween (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) - Pišu kratke rečenice o onome što ljudi nose i rade (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, saradnja, učenje, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, verska nastava, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik glasno i iznenada kaže učenicima *Boo!* i pita učenike jesu li upoznati sa tim izrazom. Zatim pita učenike jesu li upoznati sa izrazom *Halloween* i šta znaju o njemu. Učenici takođe govore o tome da li oni proslavljaju ovaj praznik i gde se sve mogu videti njegova obeležja u Srbiji i imamo li mi praznik sličan ovom. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 78. strana, 1 Vocabulary**  Učenici u paru posmatraju slike i povezuju ih sa rečima tako što u kvadratiće upisuju brojeve. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 17) i učenici proveravaju odgovore, a zatim slušaju još jednom, kako bi provežbali izgovor.  **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike da opišu prikazanu sliku, šta se na njoj dešava o šta likovi nose, zatim pušta CD 2 (audio-zapis 18). Učenici slušaju i prate tekst, podvlačeći nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika, kako bi provežbali čitanje teksta po ulogama. Nastavnik povremeno ukazuje na eventualne greške u izgovoru i pohvaljuje učenike, a zatim postavlja pitanja kako bi proverio razumevanje pročitanog teksta:  *Where do children want to go?*  *Are these their everyday clothes?*  **B)** Učenici čitaju rečenice i u paru odlučuju koji od likova iz teksta ih je izgovorio ili je predstavljen rečenicom. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 79. strana, 3 Grammar**  Nastavnik na tabli zapisuje primer rečenice *I usually play basketball, but I am playing fotball now.* Učenici treba da zaključe u čemu je razlika između ova dva dela rečenice i koja vremena ona predstavljaju. nastavnik se nadovezuje objašnjenjima vezanim za Present Progressive, podstičući najpre učenike da iznesu svoje zaključke, jer su već donekle upoznati sa ovim vremenom u prethodnom razredu. Nastavnik upućuje učenike na tabelu i daje dodatna objašnjenja i odgovara na eventualna pitanja učenika.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno koristi odeljak *Grammar reference* za prikaz dodatnih primera rečenica.  **Igra:** Nastavnik poziva nekoliko učenika da izađu pred tablu i pantomimom pokažu neku radnju po svom izboru, koju će ostali učenici opisati služeći se naučenim vremenom.  Učenici zatim individualno rade rečenice na 79. strani. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Pronunciation**  Nastavnik na primeru *green* i *getting* objašnjava razliku u izgovoru n u ovim rečima, a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 19), dok učenici označavaju kojoj koloni date reči pripadaju na osnovu izgovora. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **5 Speak and write**  Učenici najpre čitaju sadržaj balončića u vežbanju, a zatim opisuju prikazane slike odnosno šta likovi na njima rade, služeći se naučenim vremenom. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** radna sveska 6B, 70. i 71. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |