|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Food** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Eating habits** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena vokabulara vezanog za način ishrane i različite obroke. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Govore o svojim navikama u ishrani koristeći jednostavna jezička sredstva (SJ1.OO.O.3.12, SJ1.OO.O.3.13) - Izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje (SJ1.OO.O.3.15) - Poštuju pravila učtive komunikacije (SJ1.OO.O.2.5) - Razumeju tekst o načinu ishrane i različitim obrocima (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.8) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovoran odnos prema zdravlju, učenje, komunikacija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 72. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i podstiče učenike da na osnovu fotografija dece i naslova zaključe kakav je sadržaj prikazanog teksta. Učenici nagađaju dodatne informacije o deci:  *Where is the boy/girl from?* | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **1 Read**  **A)** Učenici slušaju CD 2 (audio-zapis 11) i prate tekst u udžbenicima. Učenici podvlače nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Učenici u paru čitaju tri ponuđena naslova (a, b, c) i biraju adekvatan naslov (b), navodeći zatim svoje razloge za izbor koji su naveli.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja u vezi sa tekstom:  *What does Diego have for breakfast / lunch / dinner?*  *What are churros?*  *What is tortilla de patatas?*  *What is paella?*  *What does Tonia usually have for breakfast / lunch / dinner?*  *What is her favourite dessert? etc.*  **IWB opcija:** Kada jedan učenik odgovori, drugi odlazi do interaktivne table gde je prikazan dati tekst i pronalazi traženu informaciju i zaokružuje je pomoću alatke softvera za interaktivnu tablu.  **Udžbenik 73. strana**  **B)** Nastavnik objašnjava da je prikazana hrana spomenuta u tekstu, a da učenici treba u paru da napišu ko od dvoje dece jede prikazanu hranu i za vreme kog obroka. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši zapisivanjem ispod slika na interaktivnoj tabli.  **2 Listen**  Učenici slušaju tri dijaloga CD 2 (audio-zapis 12) i zaokružuju jedan od ponuđenih odgovora. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa, a učenici vežbaju čitanje. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **3 Speak**  Učenici najpre individualno popunjavaju tabelu vezanu za vlastite navike u ishrani.  Nastavnik deli učenike u parove i podstiče ih da provežbaju dijalog služeći se pitanjima u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 63. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |