|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Do you go to the cinema?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i korišćenje upitnog i odričnog oblika vremena *Present Simple Tense* za postavljanje i odgovaranje na pitanja u vezi sa omiljenim filmovima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji: - Koriste reči i izraze vezane za filmove i filmske žanrove (SJ1.OO.O.3.5, SJ1.OO.O.3.13) - Postavljaju i odgovaraju na pitanja koristeći Present Simple u upitnom i odričnom obliku (SJ1.OO.O.3.14) - Razumeju i reaguju na jednostavne iskaze o dopadanju i nedopadanju (SJ1.OO.O.3.7, SJ1.OO.O.3.15) - Pišu kratke iskaze o svojim filmskim interesovanjima (SJ1.OO.O.3.16) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, komunikacija, saradnja, rad s podacima i informacijama, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti, auditivna | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik putem projektora prikazuje postere različitih filmova (*Star Wars, Antz, Die Another Day, Scream, Dr. Dolittle 2, Shakespeare in love)* i pita učenike da li su gledali neke od prikazanih filmova, da li im se dopadaju, koje filmove inače vole, koje žanrove itd.  **Udžbenik 40. strana, 1 Vocabulary**  Nastavnik objašnjava značenje nepoznatih reči i pušta CD (audio-zapis 49). Učenici ponavljaju vežbajući izgovor.  **IWB opcija:** Nastavnik može navedene postere da prikaže i pomoću interaktivnog DVD-ja. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 40. strana, 2 Read**  **A)** Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa fotografijom, koja prati tekst. Učenici pokušavaju da odgonetnu šta žena na slici pita Eddija i Zoe. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 50). Učenici slušaju CD, čitaju tekst i proveravaju jesu li njihova predviđanja tačna.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kako bi proverio razumevanje pročitanog teksta:  *What are Zoe’s favourite films? Science-fiction films.*  *What are Eddie’s favourite films? Comedies.*  *Who likes animated films? Eddie does.*  *What does the woman give to Eddie and Zoe? Two free tickets for the cinema.*  *Is Zoe happy? No, she isn’t.*  Nastavnik deli učenike u grupe i učenici čitaju dijalog po ulogama.  **Udžbenik 41. strana, 2 Read**  **B)** Učenici u paru čitaju rečenice vezane za tekst i označavaju ih kao tačne ili netačne (*T or F).* Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik najpre prikazuje fotografiju bez teksta i podstiče učenike na diskusiju.  **3 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tablu sa upitnim i odričnim oblikom vremena *Present Simple Tense* uvažavajući prethodna znanja učenika i daje dodatna objašnjenja i odgovara na eventualna pitanja učenika. Nastavnik upućuje učenike na Grammar reference na 125. strani, a zatim učenici u paru dopunjuju rečenice. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik pored tabele u vežbanju dodatno prikazuje i *Grammar reference.* Provera odgovora se vrši dopisivanjem tačnih odgovora na interaktivnoj tabli.  **4 Pronunciation**  Nastavnik govori učenicima da će čuti CD (audio-zapis 51) i da treba da uoče razlike u izgovoru određenih nastavaka *like****s****, play****s****, watch****es****.* Učenici slušaju i štikliraju odgovarajuća polja u tabeli. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Udžbenik 41. strana, 5 Speak**  Nastavnik deli učenike u grupe od po 4 učenika i podstiče ih da saznaju više o interesovanjima ostalih članova grupe, postavljajući pitanja kao u primeru. Nastavnik prati tok govorne vežbe i pohvaljuje učenike. Na kraju aktivnosti nekoliko učenika usmeno izveštava o interesovanjima članova svoje grupe.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 3B, 34. i 35. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |