| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Први школски писмени задатак | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученик ће написати јасан, читљив, правописно и стилски исправно изведен текст. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици формулишу јасну и логичну структуру писменог задатка. * Примењују правописна и граматичка правила у писању реченице. * Развијају креативно и критичко мишљење приликом израде текста. | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | писана, стваралачка | | | |
| Наставна средства: | вежбанка, хемијска оловка, пенкало | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник објашњава циљ часа, исписује и објашњава теме. Истиче значај примене правила правописа и граматике. Поново подсећа ученике на структуру текста (увод, разрада, закључак) и важност поштовања теме. Напомиње ученицима да обрате пажњу на јасност, правилност и оригиналност у изражавању.  **Средишњи део (35 минута):**  Ученици пишу писмени задатак у тишини. Наставник обилази ученике, пружа подршку уколико је потребно и одговара на питања у вези са недоумицама (нпр. правилна употреба интерпункције или конструкција реченица). Наставник дискретно подсећа на честа правописна правила (употреба великог слова, речце "не" и "ли", интерпункција) и на значај логичког повезивања пасуса.  **Завршни део часа (5 минута):**  Ученици предају своје радове наставнику. Наставник охрабрује ученике да размотре како су се осећали током писања и шта су сматрали најизазовнијим. Најављује анализу радова и повратне информације на следећем часу. Ученици који нису завршили, лагано завршавају своје задатке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |