| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Глаголски прилози садашњи | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање облика, употребе и правописних правила за глаголски прилог садашњи, као и његова функција у реченици. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће:   1. Разликовати глаголски прилог садашњи од других глаголских облика. 2. Препознавати и правилно користити глаголски прилог садашњи у реченици. 3. Разумети његову функцију као прилошке одредбе за начин или време. | | | |
| Облик рада: | фронтални рад, рад са текстом | | | |
| Наставне методе: | комбинована | | | |
| Наставна средства: | фломастер, креда, граматика, радна свеска, табла, видео бим | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник започиње час питањем:   * + „Шта мислите, који глаголски облик можемо користити да објаснимо како неко нешто ради у истом тренутку када врши другу радњу?“ * Објашњава да се тај облик зове **глаголски прилог садашњи**. * Уз помоћ видео бима приказује реченицу:   + „Читајући књигу, учио сам нове ствари.“ * Поставља питања:   + Коју радњу изражава реч *читајући*?   + Да ли она показује начин или време?  Средишњи део (35 минута) **Објашњење глаголског прилога садашњег**   * Наставник дефинише:   1. **Глаголски прилог садашњи** је нелични глаголски облик који се гради од презента трећег лица множине несвршених глагола и наставка *-ћи* (нпр. читајући, певајући).   2. Изражава радњу која се одвија истовремено са главном радњом.   3. У реченици најчешће врши функцију прилошке одредбе за начин или време. * Наводи примере:   1. Читајући књигу, заборавио је на време. (*начин*)   2. Радили смо вежбе, слушајући музику. (*начин или време*)   **Правописна правила**   * Наставник истиче:   + Глаголски прилог садашњи увек се пише заједно са *-ћи*.   + Не скраћује се у говору и писању. * На видео биму показује примере правилне и неправилне употребе:   + **Правилно**: Играјући.   + **Неправилно**: Играјучи.   **Анализа текста**   * Наставник приказује кратак текст са више глаголских прилога садашњих. * Ученици траже глаголске прилоге садашње и одређују њихову функцију у реченици. * Пример текста:   + „Идући кроз шуму, слушајући птице, осећао је мир.“   **Завршни део часа (5 минута):**  Наставник резимира:   * + Глаголски прилог садашњи изражава радњу која се одвија истовремено са главном радњом.   + Правилно се гради и користи са наставком *-ћи*.   Ученици одговарају на питање:   * + „Можете ли саставити реченицу која садржи глаголски прилог садашњи?“ | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |