| ПРЕДМЕТ: Српски језик и књижевност | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Граматика 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Непроменљиве речи - прилози и предлози | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици су обновили и утврдили садржај наставних јединица из петог разреда. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * одреде прилоге у реченици. * разликују врсте прилога. * одреде предлоге у реченици. * уоче везу између зависних падежа и предлога. * разликују прилоге и предлоге | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | табла, креда, свеске | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута) :** Ученици обнављају променљиве и непроменљиве врсте речи. Наставник исписује поделу на табли. Ученици се подсећају граматичких категорија везаних за променљиве речи. Наставник указује на заједничке особине непромељивих речи.  **Главни део (35 минута) :** У одабраним одломцима ученици трагају за прилозима и предлозима. Обнављају класификацију прилога. Повезују градиво са службом прилошких одредби. Наставник наглашава разлику између службе и врсте речи. Ученици обнављају компарацију прилога за начин. Наставник подсећа ученике на дефиницију и улогу предлога у реченици. Ученици уочавају различите релације на слици стола и његовог окружења. Подсећају се класификације предлога. Раде задатке у којима се исте речи налазе у форми предлога и прилога. Наставник акцентује разлику у односу на контекст. Ученици решавају задатке из зависних падежа, подвлачећи предлоге карактеристичне за сваки од наведених.  **Завршни део (5 минута):** Наставник задаје домаћи задатак. Ученици треба да прочитају прву страну новеле ,,Чиновникова смрт” у својим читанкама и да подвуку и класификују прилоге и предлоге у наведеном тексту. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |