| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Придевске и прилошке ситагме | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће научити шта су придевске и прилошке синтагме, како се користе у реченици, и разликују ове врсте синтагми. Научиће да препознају и правилно користе придевске и прилошке синтагме у контексту. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће разумети шта су придевске и прилошке синтагме. * Ученици ће разликовати придевске и прилошке синтагме на основу функције и структуре. * Ученици ће препознавати и формирати примере придевских и прилошких синтагми у реченицама. * Ученици ће користити придевске и прилошке синтагме у сопственом говору и писању. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, текстуална, аналитичка | | | |
| Наставна средства: | табла, креда, свеска, граматика | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Час почиње кратким објашњењем шта су синтагме, а потом ће наставник фокусирати пажњу ученика на придевске и прилошке синтагме. Наставник ће објаснити да су синтагме групе речи које се међусобно повезују и имају једну главну реч.  **Средишњи део часа (35 минута):**  Ученици читају текст у коме проналазе синтагме. Одређују главну реч, а потом врсту синтагме. Након одређивања главне речи, ученици тумаче са којом речју конгруира главна реч и обнављају разлике између придева и прилога. Потом решавају задатке из граматике и радне свеске.  Посебну пажњу наставник посвећује тумачењу ужих и ширих синтагми у случају придевских синтагми.  Ученици ће добити задатке у којима ће подвући придевске и прилошке синтагме и објаснити како функционишу у контексту.  Након тога, ученици ће радити у групама на формирању својих примера придевских и прилошких синтагми, а наставник ће помоћи ученицима у разјашњавању евентуалних недоумица.  **Завршни део часа (5 минута):**  На крају часа наставник ће сумирати главне појмове о придевским и прилошким синтагмама. Указаће на разлику у улогама ових синтагми у реченицама. Ученици ће имати прилику да поставе питања и разјасне све недоумице. За домаћи задатак, ученици ће добити задатак да у текстовима које читају препознају и подвуку придевске и прилошке синтагме. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |