| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Читанка, Граматика, Радна Свеска 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Учићемо у седмом разреду | | | |
| Тип часа: | обрада//уводни час | | | |
| Циљ часа: | * Ученици ће стећи увид у наставни план и програм предмета у седмом разреду; упознати се са планираним активностима, лектиром и наставним јединицама; формирати хоризонт очекивања од актуелне школске године. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * сачини план учења за одговарајући месец, сходно наставним активностима; * планира динамику читања лектире; * заједно са наставником протумачи очекивања и задатке које нова школска година поставља. | | | |
| Облик рада: | фронтални, комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | уџбенички комплет, месечни план рада, видео-пројектор, свеске, табла, фломастери/креде | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење, комуникација | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута) :**  Наставник поздравља ученике и комуницира са њима о протеклом летњем распусту.  Упознаје ученике са новим ученицима у одељењу, ако су такве околности и формира позитивну радну атмосферу.  Подсећа ученике на правила понашања у току наставе и истиче њихова права и обавезе.  **Главни део (35 минута) :**  Наставник упознаје ученике са годишњим планом рада или оквирним садржајем месечних планова. Упућује их у садржај предмета у седмом разреду и прави јасна и прецизна упутства и захтеве које пред ученике поставља настава језика, књижевности и језичке културе у новом разреду.  Упознаје ученике са уџбеничким комплетом и навигира их кроз формалне карактеристике и упутства за употребу.  Резимира са ученицима списак лектире за текућу школску годину и комуницира о њиховим читалачким активностима током летњег распуста.  Наговештава структуру иницијалног теста и предочава вежбање и припрему за исти кроз обнављања градива која ће уследити на наредним часовима.  Упознаје ученике са календаром планираних контролних и писмених задатака.  Упознаје ученике са структуром тестова и системом бодовања истих.  Саопштава ученицима критеријуме формативног и сумативног оцењивања.  Одговара на питања и решава недоумице ученика.  Информише ученике о допунској и додатној настави српског језика и књижевности, али и секцији уколико је предвиђена.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник мотивише ученике да поставе питања о евентуалним недоумицама и нејасноћама. Размена идеја о потенцијалној пројектној настави у току школске године.  Наставник најављује обнављање градива из области језика из претходне школске године, па саветује ученицима да се подсете обрађених лекција из протекле школске године. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |