| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 91** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Публицистички текстови | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће се упознати са карактеристикама публицистичких текстова, њиховом структуром, језичким особеностима и функцијом. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици разумеју појам публицистичких текстова и њихову улогу у друштву. * Ученици препознају основне карактеристике публицистичких текстова у различитим примерима. * Ученици разликују публицистички стил од других функционалних стилова. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, текстуална, писана | | | |
| Наставна средства: | свеска, граматика, радна свеска | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део (10 минута) Наставник објашњава да ће се на часу обрађивати публицистички текстови као посебна врста текстова.  Уводно питање за ученике:  Где најчешће налазимо текстове који нас обавештавају о актуелним догађајима? Која је улога новинских текстова у нашем животу?  Упознавање са основним појмовима:   * Шта је публицистички стил? * Основна сврха публицистичких текстова: информисање, анализирање, коментарисање догађаја. * Повезивање са медијима као носиоцима публицистичких текстова (новине, часописи, интернет портали).   **Средишњи део часа (30 минута):**  Наставник теоријски образлаже основне карактеристике публицистичких текстова:   1. Јасност и прецизност у изражавању. 2. Објективност и неутралност (у већини текстова). 3. Употреба актуелног језика и стила блиског читаоцима. 4. Структура текста: наслов, поднаслов, главни текст.   Наставник истиче језичке особености овог типа текстова: Прецизна употреба термина, честа употреба цитата и података, реторска питања, метафоре, илустрације ради привлачења пажње.  Наставник чита кратак публицистички текст (нпр. вест из новина или интернета).  Ученици анализирају текст, постављајући питања:   * Која је сврха текста? * Која је структура текста? * Како је језик употребљен за преношење информације?   Ученици добијају различите публицистичке текстове (вест, репортажа, коментар) и задатак да:   * Препознају елементе структуре текста. * Уоче језичке специфичности. * Одреде врсту текста (информативни, аналитички, коментаторски).   **Завршни део (5 минута):**  Наставник резимира главне карактеристике публицистичких текстова:   * Информативност као примарна функција. * Јасна структура (наслов, увод, разрада, закључак). * Прилагођеност широј публици.   За домаћи задатак наставник задаје ученицима да анализирају један новински текст по избору. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |