| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Прости и сложени глаголски облици | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и продубљивање знања о глаголским облицима, простим и сложеним. | | | |
| Очекивани исходи: | * ученици идентификују просте и сложене глаголске облике у тексту. * објасне грађу простих и сложених глаголских облика. * примене глаголске облике у формулисању сопствених реченица. * обнове знање из помоћних глаголских облика | | | |
| Облик рада: | фронтални, комбиновани | | | |
| Наставне методе: | разговор и дискусија, рад на тексту, интерактивне вежбе | | | |
| Наставна средства: | табла, маркер, наставни листић, уџбеници | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):** Наставник мотивише ученике кроз питања шта су запамтили о разлици између простих и сложених глаголских облика. Ученици наводе примере који описују наведене поделе. Наставник демонстрира слајд на ком је табеларно приказана подела на глаголске облике и њихове карактеристике и укратко акцентује поделу на просте и сложене глаголске облике.  **Средишњи део часа (35 минута):** Ученици добијају наставне листиће на којима се налазе одломци различитих текстова. У њима подвлаче просте глаголске облике једном линијом, а сложене са две. Одређују њихову службу у реченици. Потом ученици одређују и остале граматичке категорије наведених глагола. Ученици наглас мењају помоћне глаголе кроз времена конститутивна за творбу сложених облика.  **Завршни део часа (5 минута):**  Кратка дискусија о значају правилне употребе глаголских облика у писању и говору. Наставник задаје домаћи задатак у коме ученици користе све врсте глагослких облика који су обрађивани на часовима. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |