| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Припрема за контролни задатак | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање знања ученика о непроменљивим речима. глаголским облицима и врстама синтагми, како би били спремни за контролни задатак. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће поновити и утврдити глаголске облике (времена, лица, бројева). * Ученици ће поновити врсте синтагми (именичка, глаголска, придевска, прилошка). * Ученици ће обновити непроменљиве речи. * Ученици ће вежбати идентификовање глаголских облика и врста синтагми у тексту. * Ученици ће користити научена правила у конструисању правилних реченица. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | текстуална, дијалошка, решвање проблема | | | |
| Наставна средства: | свеска, наставни листићи, креда, маркер, табла | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник кратко објашњава циљ часа:   * Како се деле врсте речи? Које су категорије непроменљивих речи? * Шта су глаголски облици и које врсте синтагми постоје? * Кратак подсећање на значај правилне употребе ових граматичких елемената у писању и говору.   Наставник поставља питање:   * Који глаголски облици и врсте синтагми су вам били најизазовнији?   **Средишњи део (35 минута):**  **Подсећање на непроменљиве речи**  Ученици проналазе у примерима непроменљиве речи и одређују им врсту. Наставник поново скреће пажњу на непроменљиве речи чије врсте ученици бркају и наглашава карактеристике којих морају бити свесни да до овог мешања не би дошло (нарочито мешање прилога и предлога, па предлога и везника  **Подсећање на глаголске облике**   1. Наставник кратко објашњава и подсећа ученике на глаголске облике (времена, лица и бројеве). 2. Ученици решавају вежбе: одређују граматичке категорије глагола, препознају глаголски облик, одређују службу глагола у реченици.   **Ревизија синтагми:**   1. Наставник освежава градиво о врстама синтагми: именичке, глаголске, придевске и прилошке синтагме. 2. Ученици добијају текст у којем треба да идентификују различите врсте синтагми. 3. Вежбају формирање реченица са различитим синтагмама. 4. Провера и дискусија: наставник објашњава евентуалне грешке.   **Завршни део часа (5 минута):**  Наставник указује на тип задатака које ће највише испитивати на контролном задатку, указујући ученицима у ком правцу треба да развију конструктивну припрему код куће. Одговара ученицима на недоумице и позива на допунску наставу све ученике који још увек нису утврдили градиво за контролни задатак. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |