|  |  |
| --- | --- |
| **Основна школа:** |  |
| **Наставни предмет:** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |
| **Име и презиме наставника:** |  |
| **Разред**: | **ЧЕТВРТИ** |
| **Одељење**: |  |
| **Датум:** |  |
| **Наставна тема**: | **Слободно време – забава, разонода, хобији - Free time (Fun/Hi, kids!)** |
| **Редни број наставне јединице**: | 58 |
| **Hаставна јединица:** | **Let’s remember!** |
| **Тип наставног часа**: | утврђивање |
| **Наставни облици**: | фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад |
| **Наставне методе**: | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода |
| **Наставна средства**: | уџбеник ***Smart Junior 4***, DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 4***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; |
| **Међупредметна повезаност**: | **/** |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | Систематизација, евалуација и само-евалуација пређене теме. Припрема за тест. |
| **Очекивани исходи:** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * даје основне информације о свом окружењу користећи једноставна језичка средства; * учествује у комуникацији; препознаје кад нешто не разуме, поставља питања и тражи разјашњења. * вреднује сопствени напредак у процесу учења и препознаје шта је ново научио; |
| **Провера остварености исхода:** | * процес само-евалуације; * посматрање и бележење тачних одговорa ученика; * разговор ученика и наставника; вежбања / задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:**  Уџбеник, страна 86, задатак 1: **Circle the odd word.** | 5 минута | * одређује која реч не припада датом скупу; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције; * показује флеш картице/интерактивни садржај са диска; * прати реакције ученика; |
| **Активност 2:**  Уџбеник, страна 86, задатак 2: **Look and write.** | 3 минута | * уписује облике саксонског генитива датих именица; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * прати рад ученика; |
| **Главни део часа:** | **Активност 3:** Уџбеник, страна 86, задатак 3: **Read and complete. Use like /**  **likes or don’t like / doesn’t like.** | 5 минута | * уписује одговарајуће облике глагола; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције за рад; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; |
| **Активност 4:**  Уџбеник, страна 86, задатак 4: **Look and write.** | 5 минута | * уписује одговарајуће облике неправилне множине; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 5:**  Уџбеник, страна 86, задатак 5: **Look and match what they like.** | 5 минута | * чита дате описе и повезује их са одговарајућим сликама;; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 6:**  Уџбеник, страна 87, задатак 6: **Look and listten: The CUB 2** | 7 минута | * слуша аудио запис приче и прати слике у уџбенику; * прати видео клип приче; * понавља за наставником реченице из приче хорски; * у групи, чита одговарајуће делове приче по улогама; * одговара на питања наставника како би се проверило разумевање приче; * дискутује о догађајима у причици; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * пушта видео клип; * води дискусију; * мотивише; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију. |
| **Активност 7:**  Радна свеска, страна 82, задатак 1: **Look and write.** | 5 минута | * решава укрштеницу; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 8:**  Радна свеска, страна 82, задатак 2: **Look, read and answer.** | 5 минута | * даје кратке потврдне или одричне одговорена постављена питања; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 9:**  Радна свеска, страна 82, задатак 3: **Look and write the opposites.** | 5 минута | * уписује придеве супротног значења; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |

ДОМАЋИ ЗАДАТАК:

Радна свеска, страна 83, задатак 4: **Look and match.**

Радна свеска, страна 83, задатак 5: **Read and circle.**

Радна свеска, страна 83, задатак 6: **Look, read and complete.**

НАПОМЕНА:

Најавити ученицима **тест** који ће радити наредног часа.

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |