|  |  |
| --- | --- |
| **Основна школа:** |  |
| **Наставни предмет:** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |
| **Име и презиме наставника:** |  |
| **Разред**: | **ЧЕТВРТИ** |
| **Одељење**: |  |
| **Датум:** |  |
| **Наставна тема**: | **Млади – живот деце и омладине - Shopping (Places/The Basket)** |
| **Редни број наставне јединице**: | 38 |
| **Hаставна јединица:** | **Numbers 21-100** |
| **Тип наставног часа**: | утврђивање |
| **Наставни облици**: | фронтални, индивидуални, групни рад |
| **Наставне методе**: | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода |
| **Наставна средства**: | уџбеник ***Smart Junior 4***, DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 4***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; |
| **Међупредметна повезаност**: | Српски језик, Математика |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | Употреба израза за изражавање количне и броја у комуникативним активностима. |
| **Очекивани исходи:** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и цене (користи *бројеве до 100* и израз *How much…?* користи облике множине именица); * користи основне бројеве од 1 до 100 у комуникативним активностима; |
| **Провера остварености исхода:** | * посматрање и бележење тачних одговорa, постигнућа и активности ученика; * степен разумевања контекстуализоване лексике и израза и њихова употреба у комуникатвној ситуацији; * разговор ученика и наставника, размењене информације о теми; * вежбања/задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:**  Уџбеник, страна 56 | 3 минута | * понавља вокабулар који је презентован прошлог часа неколико пута пратећи флеш картице/интерактивни садржај са диска; | * даје инструкције; показује флеш картице/интерактивни садржај са диска; * прати реакције ученика; |
| **Активност 2:**  Уџбеник, страна 56 | 3 минута | * обнавља причу која је обрађена на претходном часу; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; прати рад ученика; |
| **Активност 3:**  Уџбеник, страна 58 | 2 минута | * посматра слике и на основу њих покушава да одреди шта ћемо данас учити (циљ часа); | * наводи ученике да одреде циљ данашњег часа; |
| **Главни део часа:** | **Активност 4:** Уџбеник, страна 58, ***Бројеви до 100*** | 5 минута | * слуша изговор новог вокабулара и прати слике како би повезао лингвистички и визуелни садржај;      * понавља за наставником нови вокабулар неколико пута пратећи интерактивни садржај са диска; | * даје инструкције; * уводи ученике у нову лексику кроз упућивање на контекст и повезивање са предзнањем ученика; * изговара нове речи; * записује на табли нове речи и кључне изразе; * показује интерактивни садржај са диска; * прати реакције ученика; |
| **Активност 5:** Уџбеник, страна 58**,** задатак 2:**Listen and tick the numbers you hear.** | 5 минута | * слуша аудио запис и одређује бројеве које чује са аудио записа; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * прати рад ученика; * помаже по потреби; |
| **Активност 6:** Уџбеник, страна 58**,** задатак 3: **Play Bingo!** | 5 минута | * дефинише правила игре; * слуша инструкције наставника и игра игру Бинго; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију. |
| **Активност 7:**  Уџбеник, страна 58**,** задатак 4: **Listen and repeat.** | 5 минута | * слуша аудио запис и прати цене појединих одевних предмета; * дискутује о ценама; |
| **Активност 8:** Уџбеник, страна 59**,** задатак 5: **Listen and repeat!** | 5 минута | * слуша аудио запис дијалога; * анализира структуре; * у пару игра игру улога; |
| **Активност 10:**  Уџбеник, страна 59**,** задатак 6 и 7: **Read and circle.** | 5 минута | * индуктивном методом одређује правила употребе показних заменица у једнини у множини; * заокружује тачне облике показних заменица; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 12:** Уџбеник, страна 59**,** задатак 8: **Play a game.** | 7 минута | * дефинише правила игре; * игра игру у пару; * поставља питања, даје одговоре, игра игру улога и увежбава обрађене језичке структуре; |

ДОМАЋИ ЗАДАТАК:

Радна свеска, страна 54, задатак 1: **Write the numbers in words.**

Радна свеска, страна 54, задатак 2: **What clothes can you see in the picture? Look and write.**

Радна свеска, страна 55, задатак 3: **How much are they? Find, then write questions and answers.**

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |