|  |  |
| --- | --- |
| **Основна школа:** |  |
| **Наставни предмет:** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |
| **Име и презиме наставника:** |  |
| **Разред**: | **ЧЕТВРТИ** |
| **Одељење**: |  |
| **Датум:** |  |
| **Наставна тема**: | **Млади – живот деце и омладине - Shopping (Places/The Basket)** |
| **Редни број наставне јединице**: | 47 |
| **Hаставна јединица:** | **Shopping - Revision** |
| **Тип наставног часа**: | утврђивање |
| **Наставни облици**: | фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад |
| **Наставне методе**: | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода |
| **Наставна средства**: | уџбеник ***Smart Junior 4***, DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 4***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; |
| **Међупредметна повезаност**: | **/** |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | Систематизација, евалуација и само-евалуација пређене теме. Припрема за тест. |
| **Очекивани исходи:** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * даје основне информације о свом окружењу користећи једноставна језичка средства; * учествује у комуникацији; препознаје кад нешто не разуме, поставља питања и тражи разјашњења. * вреднује сопствени напредак у процесу учења и препознаје шта је ново научио; |
| **Провера остварености исхода:** | * процес само-евалуације; * посматрање и бележење тачних одговорa ученика; * разговор ученика и наставника; вежбања / задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:**  Уџбеник, страна 62, прича: **Places** | 5 минута | * поновити лексику и граматику у контексту приче; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * прати рад ученика; |
| **Активност 2:**  Уџбеник, страна 64, песмица: **Numbers 21-100** | 5 минута | * поновити бројеве до 100; |
| **Главни део часа:** | **Активност 3:** Уџбеник, страна 66, прича: **Birthday presents** | 5 минута | * поновити лексику и граматику у контексту приче; | * даје инструкције за рад; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; |
| **Активност 4:**  Уџбеник, страна 62, прича: **The basket** | 5 минута | * поновити лексику и граматику у контексту приче; |
| **Активност 5:**  Уџбеник, страна 64, песмица: **Waiter**  **Waiter!** | 5 минута | * поновити лексику и граматику у контексту песмице; |
| **Активност 6:** Уџбеник, страна 66, прича: **Street Food** | 5 минута | * поновити лексику и граматику у контексту приче; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * пушта видео клип; * води дискусију; * мотивише; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију. |
| **Активност 7:** Радна свеска, страна 67, задатак 5: **Read and circle.** | 5 минута | * чита дате реченеице и на основу контекста заокружује тачан одговор; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 8:** Радна свеска, страна 67, задатак 6: **Look and complete.** | 5 минута | * посматра слике и попуњава празнине одговарајућим редним бројевима; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 9:** Радна свеска, страна 67, задатак 7: **Look, read and complete.** | 5 минута | * попуњава текст понуђеним речима; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |

**НАПОМЕНА**:

Најавити ученицима **тест** који ће имати наредног часа.

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |