|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основна школа:** | | |  | | | |
| **Наставни предмет:** | | | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | | | |
| **Име и презиме наставника:** | | |  | | | |
| **Разред**: | | | **ЧЕТВРТИ** | | | |
| **Одељење**: | | |  | | | |
| **Датум:** | | |  | | | |
| **Наставна тема**: | | | **Свет око нас (Здравље/Путовања)** **The world around us! (He’s a vet/Back home!)** | | | |
| **Редни број наставне јединице**: | | | 61 | | | |
| **Hаставна јединица:** | | | **He’s a vet!** | | | |
| **Тип наставног часа**: | | | обрада | | | |
| **Наставни облици**: | | | фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад | | | |
| **Наставне методе**: | | | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода | | | |
| **Наставна средства**: | | | уџбеник ***Smart Junior 4,*** DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 4,***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; | | | |
| **Међупредметна повезаност**: | | | Српски језик, Природа и друштво | | | |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | | | Употреба лексике која се односи на болести, лечење и хигијену у комуникативним активностима. | | | |
| **Очекивани исходи:** | | | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разуме једноставније описе бића, предмета и места (чита, пише и репродукује лексику која се односи на болести, лечење и хигијену); * опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа (чита, пише и репродукује лексику која се односи на болести, лечење и хигијену); * описује здравствено стање особе; | | | |
| **Провера остварености исхода:** | | | * посматрање и бележење тачних одговорa, постигнућа и активности ученика; * степен разумевања контекстуализоване лексике и израза и њихова употреба у комуникатвној ситуацији; * разговор ученика и наставника, размењене информације о теми; * вежбања/задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; | | | |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:**  Уџбеник, страна 88 | 2 минута | | * посматра слике и на основу њих покушава да одреди шта ћемо данас учити (циљ часа); | * наводи ученике да одреде циљ данашњег часа; |
| **Главни део часа:** | **Активност 2:**  Уџбеник, страна 88  **Вокабулар** | 3 минута | | * слуша изговор новог вокабулара и прати слике како би повезао лингвистички и визуелни садржај; * понавља за наставником нови вокабулар неколико пута пратећи флеш картице/интерактивни садржај са диска; * наслућује значење нових речи и израза на основу контекста и познате лексике; | * даје инструкције; изговара нове речи; * уводи ученике у нову лексику кроз упућивање на контекст и повезивање са предзнањем ученика; * показује флеш картице/интерактивни садржај са диска; прати реакције ученика; |
| **Активност 3:**  Уџбеник,  страна 88,  прича: **He’s a vet!** | 10 минута | | * слуша аудио запис приче и прати слике у уџбенику; * прати видео клип приче; * понавља за наставником реченице из приче хорски; * преписује нове речи и кључне изразе са табле; * у групи, чита одговарајуће делове приче по улогама; * одговара на питања наставника како би се проверило разумевање приче; * дискутује о догађајима у причици; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * пушта видео клип; * чита реченице из причице које ученици понављају; * објашњава нови вокабулар и изразе; * записује на табли нове речи и кључне изразе; * поставља питања; * води дискусију; * мотивише; * прати рад ученика; * помаже по потреби; |
| **Активност 4:** Уџбеник, страна 89, задатак 3: **Tick the correct sentences.** | 5 минута | | * на основу прочитаног дијалога одређује тачне речи или фразе како би комплетирао дате реченице; * проверава да ли је тачно урадио задатак; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију. |
| **Активност 5:**  Уџбеник, страна 89, задатак 4: **Look!** задатак 5: **Read and write.** | 5 минута | | * анализира дату сиутуацију и структуру питања и одговора који се користе у датој ситуацији; * уписује одговарајуће краназиве болести на основу контекста; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 6:**  Уџбеник, страна 89,  задатак 6: **What’s the matter? Listen and match. There are two extra people.** | 5 минута | | * слуша аудио запис и уписује одговарајуће бројеве поред личности у складу са њиховим здравственим стањем; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 7:** Уџбеник, страна 89, задатак 7: **Play a game.** | 5 минута | | * дефинише правила игре; * игра игру на основу инструкције; * у пару поставља питања и даје одговоре; |
| **Активност 8:** Радна свеска, страна 84, задатак 1: **Look and complete the crossword.** | 5 минута | | * решава укрштеницу; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 9:**  Радна свеска, страна 85, задатак 2: **What’s the matter with them? Look and answer the questions.** | 5 минута | | * посматра личности на слици и описује њихово здравствено стање; * чита постављена питања и даје одговоре у складу са сликом; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |