|  |  |
| --- | --- |
| **Основна школа:** |  |
| **Наставни предмет:** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |
| **Име и презиме наставника:** |  |
| **Разред**: | **ЧЕТВРТИ** |
| **Одељење**: |  |
| **Датум:** |  |
| **Наставна тема**: | **Живи свет – природа, љубимци, очување животне средине - Environment (Life/Time)** |
| **Редни број наставне јединице**: | 29 |
| **Hаставна јединица:** | **Months of the year** |
| **Тип наставног часа**: | утврђивање |
| **Наставни облици**: | фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад |
| **Наставне методе**: | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода |
| **Наставна средства**: | уџбеник ***Smart Junior 4***, DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 4***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; |
| **Међупредметна повезаност**: | Српски језик, природа и друштво |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | Усвајање назива за месеце у години и редних бројева и њихова употреба у комуникативним активностима. |
| **Очекивани исходи:** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време (именује месеце у години); * користи редне бројеве у комуникативним активностима; * размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; * разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих; * поставља једноставнија питања личне природе; * у неколико једноставнијих везаних исказа саопшти информације личне природе о себи и другима водећи рачуна о приватности и поверљивости; |
| **Провера остварености исхода:** | * посматрање и бележење тачних одговорa, постигнућа и активности ученика; * степен разумевања контекстуализоване лексике и израза и њихова употреба у комуникатвној ситуацији; * разговор ученика и наставника, размењене информације о теми; * вежбања/задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:** Уџбеник, страна 46 | 3 минута | * посматра слике и на основу њих покушава да одреди шта ћемо данас учити (циљ часа); | * наводи ученике да одреде циљ данашњег часа; |
| **Главни део часа:** | **Активност 2:**  Уџбеник,  страна 46, **Вокабулар** | 5 минута | * слуша изговор новог вокабулара; * понавља за наставником нови вокабулар неколико пута пратећи интерактивни садржај са диска; * наслућује значење нових речи и израза на основу контекста и познате лексике; | * даје инструкције; * уводи ученике у нову лексику кроз упућивање на контекст и повезивање са предзнањем ученика; * изговара нове речи; * показује флеш картице/интерактивни садржај са диска; * прати реакције ученика; |
| **Активност 3:**  Уџбеник, страна 46,  задатак 2: **Months of the year** | 10 минута | * слуша аудио запис и понавља редне бројеве неколико пута; * уочава структуру редних бројева и како се они разликују од основних бројева; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * пушта видео клип; * чита стихове које ученици понављају; * објашњава нови вокабулар и изразе; * записује на табли нове речи и кључне изразе; * прати рад ученика; * помаже по потреби; |
| **Активност 4:**  Уџбеник, страна 46, задатак 3: **Say with your friend.** | 4 минута | * у пару, поставља питања и даје одговоре користећи обрађене језичке структуре; | * даје инструкције за рад; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * проверава тачност; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију. |
| **Активност 5:**  Уџбеник, страна 46, задатак 4: **Say the chant**. | 3 минута | * слуша песмицу и пева је уз аудио пратњу; * понавља стихове песмице за наставником; |
| **Активност 6:**  Уџбеник, страна 47, задатак 5: **Put the months in order. Write 1-12.** | 5 минута | * уписује бројеве у одговарајућа поља; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 7:**  Уџбеник, страна 46, задатак 6: **Read and complete with ordinals.** | 5 минута | * уписује одговарајуће редне бројеве; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 8:**  Уџбеник, страна 46, задатак 7: **Play the game.** | 4 минута | * дефинише правила игре; * игра игру у пару, поставља задатак и даје одговор; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 9:**  Радна свеска, страна 42, задатак 1: **Look and match.** | 5 минута | * повезује дате слике са одговарајућим редним бројевима; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |

ДОМАЋИ ЗАДАТАК:

Уџбеник, страна 46, задатак 1 – мини пројекат - **календар**

Радна свеска, страна 42, задатак 2: **Write the ordinals.**

Радна свеска, страна 43, задатак 3: **Read and complete.**

Радна свеска, страна 43, задатак 4: **Answer the questions. Then, say.**

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |