ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 1: **Лични идентитет - About me (Hello!/Family)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **септембар, прва половина октобра** | СЈ1.ОО1.О.1.1 – Ученик препознаје и примењује једноставне поздраве и отпоздраве у свакодневним ситуацијама.  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе.  СЈ1.ОО1.О.1.3 – Ученик користи једноставне изразе за представљање себе и других.  СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице.  СЈ1.ОО1.О.1.20 – Ученик препознаје и именује делове тела.  СЈ1.ОО1.О.1.21 – Ученик описује особе и животиње једноставним исказима.  СЈ1.ОО1.О.1.14 – Ученик препознаје и именује основне боје.  СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и реагује на њих | 1. **Hello** | у | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Inicijalni test** | п |
| 1. **It’s a robot** | o |
| 1. **Is she angry?** | о |
| 1. **Toys forever!** | у |
| 1. **Family** | o |
| 1. **Funny face** | о |
| 1. **Fairy tales** | у |
| 1. **Smart world 1/**   **Smart time 1 – *Art*** | у |
| 1. **Project 1 – *My family*** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 1** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 2: **Породица и уже друштвено окружење - People (Flying/Help)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **друга половина октобра. новембар** | СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице.  СЈ1.ОО1.О.1.12 – Ученик препознаје и именује предмете у окружењу.  СЈ1.ОО1.О.1.13 – Ученик поставља једноставна питања о предметима и локацијама.  СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и реагује.  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе. | 1. **Flying** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Who’s Bob?** | у |
| 1. **World time** | о |
| 1. **Help!** | о |
| 1. **Halloween** | у |
| 1. **Who is he?** | о |
| 1. **Souvenirs** | у |
| 1. **Smart world 2** | у |
| 1. **Smart time 2 – *Signs are very important?*** | у |
| 1. **Project 2 – *Out and about*** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 2** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 3: **Живи свет – природа, љубимци, очување животне средине - Environment (Life/Time)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **Децембар, јануар** | СЈ1.ОО1.О.1.10 – Ученик препознаје и именује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.11 – Ученик једноставно описује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.20 – Ученик препознаје и именује делове тела.  СЈ1.ОО1.О.1.22 – Ученик препознаје и именује годишња доба и временске прилике.  СЈ1.ОО1.О.1.23 – Ученик једноставно описује време.  СЈ1.ОО1.С.2.1 – Ученик препознаје значај здраве исхране. | 1. **Life** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Crazy monkey!** | у |
| 1. **A cool zoo school** | о |
| 1. **Time** | о |
| 1. **Months of the year** | у |
| 1. **Seasons** | о |
| 1. **Smart world 3 – *The London Marathon*** | у |
| 1. **Smart time 3 – *Dinosaurs*** | у |
| 1. **Project 3 – *My week*** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 3** | п |
| 1. **Christmas** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 4: **Млади – живот деце и омладине - Shopping (Places/The Basket)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **Фебруар, прва половина марта** | СЈ1.ОО1.О.1.18 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела.  СЈ1.ОО1.О.1.19 – Ученик једноставно изражава шта воли и шта не воли.  СЈ1.ОО1.О.1.16 – Ученик препознаје и именује одећу.  СЈ1.ОО1.О.1.17 – Ученик једноставно описује шта неко носи.  СЈ1.ОО1.О.1.7 – Ученик користи бројеве у свакодневним ситуацијама.  СЈ1.ОО1.С.1.4 – Ученик уочава културне сличности и разлике у обичајима. | 1. **Places** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Numbers 21-100** | у |
| 1. **Birthday presents** | о |
| 1. **The basket** | о |
| 1. **Waiter, waiter!** | у |
| 1. **Street food** | о |
| 1. **Smart world 4 – *What sport is popular in your country?*** | у |
| 1. **Smart time 4 – *Recycling*** | у |
| 1. **Project 4 – *My meals*** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Shopping - Revision** | у |
| 1. **Test 4** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 5: **Слободно време – забава, разонода, хобији - Free time (Fun/Hi, kids!)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **друга половина марта, април** | СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице.  СЈ1.ОО1.О.1.18 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела.  СЈ1.ОО1.О.1.20 – Ученик препознаје и именује делове тела.  СЈ1.ОО1.О.1.21 – Ученик једноставно описује особе и животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе.  СЈ1.ОО1.С.1.2 – Ученик сарађује са вршњацима уз поштовање правила комуникације. | 1. **She’s tall** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Free time activities** | у |
| 1. **Sports** | о |
| 1. **Hi, kids!** | о |
| 1. **Tina’s new house** | о |
| 1. **The art exhibition** | у |
| 1. **Smart world 5** | у |
| 1. **Smart time 5 – Let’s go shopping!** | у |
| 1. **Project 5 – *My free time activities*** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 5** | п |
| 1. **Easter** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: ЧЕТВРТИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 6: **Свет око нас (Здравље/Путовања)** **The world around us! (He’s a vet/Back home!)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **мај и јун** | СЈ1.ОО1.О.1.10 – Ученик препознаје и именује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.24 – Ученик препознаје и именује ликове и бића из бајки и прича.  СЈ1.ОО1.О.1.25 – Ученик разуме и преноси једноставне садржаје из прича и бајки.  СЈ1.ОО1.О.1.22 – Ученик препознаје и именује временске прилике и годишња доба.  СЈ1.ОО1.О.1.23 – Ученик једноставно описује време.  СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | 1. **He’s a vet!** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior*** , DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 4,*** DataStatus * Флеш-картице * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **On the farm** | у |
| 1. **Endangered species** | о |
| 1. **Back home** | о |
| 1. **The holiday** | о |
| 1. **Holidays** | у |
| 1. **Smart World 6** | у |
| 1. **Smart Time 6 – Let’s celebrate!** | у |
| 1. **Project 6 - My holidays!** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 6** | п |
| 1. **Board game** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера